

交通防火班会设计方案及流程(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

交通防火班会设计方案及流程篇一

活动目的：提高学生对父母的感恩情感，使其体验到来自各方面的关心和爱护，以一种感激的心态更加刻苦的学习，报答父母。

活动过程：

《提纲》：

一、 开场白

三、【真情告白】“给父母的一封信”配乐朗读。

四、【感受】你们的简简单单一两句话，就能使父母热泪盈眶（播放家长会父母流泪和欣慰的片段）

五、【激情演绎】舞蹈《妈妈》（双人舞）

六、【我的话对你说】父母的话（视频）+旧照片（音乐相册）

七、【说出你的故事】说出在你心灵深处让你感受到亲情可贵的真实故事

八、【珍贵礼物】写下心底深处最想对父母说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。写完后我们一起把它折成

一颗心，回家时将这份朴实的礼物送给家里人。

九、【感恩宣言】全班起立朗读【倡议书】

十、【老师的话】进行总结，对同学做出期望。

具体流程：

播放《念亲恩》

少如：一曲感人肺腑的《念亲恩》，道出了多少为人子女者的心声。慈爱的父母赐与我们生命，给予我们关怀。

添铭：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

面对十几年的淳淳教导，你可有深切领悟？

少如：现在我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：现在开始！

添铭：现在请欣赏爱心公益广告《洗脚的故事》

播放《妈妈洗脚》爱心公益广告

少如：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，更何况是至情至性的人类呢？

父母对我们的恩情深入大海，我们又怎能不常怀感恩之情呢？

（可适当请1-2位同学回答）

配乐诵读《给爸爸妈妈的一封信》

少如：虽然没有华丽的辞藻，即使缺乏夸张修饰，但这平淡而质朴的话语，这饱含深情的只字片语，给予爸爸妈妈的，却是深深的，重重的感动。

添铭：当父母手捧着这珍贵的信时，当父母看着你们在学校的剪影，分享你们的悲伤快乐时，他们是如何的反应？让我们带大家去见证这动人的一幕。

播放家长会时片段

少如：是什么让父母热泪盈款，是什么让父母欣慰开颜？

正是你不经意间的那一丁点的关怀，那洋溢在字里行间的思念。

添铭：看到父母对自己的一切如此动容，是否能触及你身体深处的那颗心呢？你想说点什么吗？（请同学发言）

请欣赏双人舞《母亲》

添铭：你好，请问你们的这个舞蹈是为了要表达什么吗？
（采访舞者）

少如：好听的音乐，透露着深情的肢体语言，千言万语汇集成一个字：爱

添铭：爱，就要用于说出来。面对父母，你敢勇敢的说出你的爱吗？

合：让空气为我们传递爱意，让我们大声的说出：爸爸妈妈，我爱你

全班：爸爸妈妈，我爱你！

少如：爸爸妈妈听到了吗？

添铭：相信他们一定听到了，不信你听？

播放视频《妈妈有话说》制作家长录像

少如：文字是为了传递爱而诞生

添铭：语言是为了表达爱而存在

少如：在你十几年的生命当中，必定留下了数不胜数的发生在你与家人之间的故事。

添铭：说说让你影响深刻，最深受的感动的一幕吧，让我们去感受那浓浓的亲情，那深深的感动。

说出你的故事，请2个同学说说发生在他们身上的故事

（秘密请两位家长常年不在身边的同学的家长参加主题班会，站在父母的角度说说离开孩子外地工作的感想与对孩子的期望）

少如：相信这个时候，充斥在大家脑海的都是满满的回忆，满满感动。

添铭：那些现在，请大家拿出之前发下去的那张红纸，写出最想对爸爸妈妈说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。好，请将它折成一颗心，请大家周末带回家交给你的父母亲吧，我想这一定会是一份非常珍贵的礼物。

少如：生活中多少点点滴滴都凝聚了情，只要我们有一颗细腻的心，细细去体会，慢慢去感受，我们会明白，我们都生活在爱的海洋里。

添铭：我们知道我们曾让您失望过，曾经伤过您的心。但我们也深信，我们会是您的骄傲，我们会让您笑颜灿烂如花。

少如：现在，请我们起立共同宣誓，

有请领读宣誓人，副班长林烁：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心，

在学习上让你们放心

在生活上让你们省心

在行为上让你们开心

我们决不辜负父母心

宣誓人：

添铭：请坐下。常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜和快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

少如：请带着父母的殷切期待，带着你的梦想，乘上理想之马，挥鞭从此起程。

添铭：路上春色正好

少如：天上太阳正晴

添铭：我们的主题班会逐渐接近尾声，有请班主任老师为我们发言总结。

老师的话

添铭：感谢老师对我们的期待与教诲

少如：人间最美是真情

人间最真是亲情

添铭：人间最珍贵的爱莫过于父母对子女的爱

人间最无私的情感莫过于父母对于子女的情感

合：时光有限，亲情无限。

少如：我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：到此结束。

交通防火班会设计方案及流程篇二

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱，范文之教案：诚信考试主题班会。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1)使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2)使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3)使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

x3年12月6日

人文学院401

与会对象

人文学院08新闻班全体同学(两人因假缺席)

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈蓓代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。

- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（）
- 8、班主任周立华老师总结发言。

班会分析和总结

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理

解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

交通防火班会设计方案及流程篇三

班会目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的交通标志。

活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

主持人：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

a[](学生跑上台把事先准备好的交通标识的图片贴在黑板上)一位同学扮演的小交警出场，表演交警手语，再对图片进行解说。

- 1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以通行?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意

义。

b□相声表演《交通法规人人遵守》

c□交通知识竞赛。(选出四个同学分成两组，由小交警主持)多媒体展示抢答画面，由两组队员来判断哪些行为是注意了交通安全的，而哪些是非常危险的?(答对题多者为胜)。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个同学违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把这个同学的错误纠正过来。

4、谈心得体会□

(四)小主持人拿出早已准备好的一份“珍爱生命=健康成长”的倡议书□

宣读倡议书。

全班同学在倡议书上签名。

班会小结：

1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守

交通规则的好习惯。

2、辅导员讲话：安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了交通安全的重要性，也了解了基本的交通知识，知道该如何去遵守交通规则。

学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的交通知识，遵守交通规则，做到时刻注意交通安全，让家长、老师放心。

3、呼号，退旗，活动结束。

4、活动延伸：课后班上办一期安全教育黑板报□

交通防火班会设计方案及流程篇四

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她

观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端

正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学

们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令

生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20xx□我们注定成功。

20xx□我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

交通防火班会设计方案及流程篇五

通过本次主题队会，懂得有关交通安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

确定主题，竞选主持人，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

第一项：全体起立，行队礼，出队旗！

第二项：唱队歌。

第三项：中队长宣布活动主题（中队长：本次中队活动主题是“心系交通安全”，现在我宣布本次中队活动正式开始！）

第四项：活动开始

主持甲：安全是一种文化。重视安全、尊重生命，是先进文化的体现；忽视安全，轻视生命，是落后文化的表现。我们日常见到的大量安全警示语、标示牌就是一种文化，大家都应认真学习安全文化，提高安全意识。

主持甲：安全关系生，关系死，关系我们的生活质量。每一次重大事故都会促使人反省自身行为，总结教训，研究对策，发明新技术，预防同类事故重复发生。我们讲安全，就是要提高人的生存价值，就是在积累财富。

主持乙：安全关系你，关系我，关系我们的祖国。无论贫富，无论职业，无论城乡，每一位公民都要尊重他人和自己的生命，都必须维护和保障生产和生活的安全状态，否则就要受到法律的制裁与惩罚。

主持甲：安全是一个永恒的话题，在科技迅猛发展的今天，安全捍卫着我们的生命，维护着我们的利益，安全为我们注入了无穷的力量。

主持甲：在我们身边经常存在着一些不安全的因素，如果稍不注意，就会酿成大祸。请看第一小队的小品《闯红灯的后果》。

（学生表演小品）

1、小品《闯红灯的后果》

故事梗概：几个小学生小刚、小武、小平、小红、上学的途中玩耍，后来发现上课时间快到了，就拼命地跑向学校。经过红绿灯的时候，红灯亮了。小刚看到没人，便想闯红灯。

小武、小平、小红、小丽劝他别闯红灯，但小刚不听，直接冲过马路，被飞快开来的两辆车撞到，当场死亡。小武的父母、爷爷痛不欲生。

主持甲：红灯短暂而生命长久，同学们你们知道造成交通事故的原因吗？（议一议）

主持乙：安全是一种文明。我们一定要珍视安全，请听第二

小队的《安全拍手歌》。

2、《安全拍手歌》

交通安全很重要，交通规则要牢记。

从小养成好习惯，不在路上玩游戏。

行走应走人行道，没有行道往右靠。

天桥地道横行道，横穿马路离不了。

一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。

骑车更要守规则，不能心急闯红灯。

转弯车速必减慢，抢行猛拐酿车祸。

乘车安全要注意，遵守秩序要排队。

手、头不能出车窗，扶紧把手莫忘记。

主持甲：交通法规是生命之友；交通安全是全社会的焦点。同学们，我们还应该了解更多的交通安全知识，我们现在来个问答竞赛，看谁了解的最多。

3、交通安全知识问答竞赛

主持乙：首先进行的必答题，然后选择题。选择题游戏规则：在听清题目后，以手指数表示选择的答案。回答正确人数较多的小组得分。

（选择题比赛，乙读题，甲公布答案。）

主持甲：下面进行的是抢答题的比赛。游戏规则：在听清题

日后，先举手取得回答权，点名后方可回答问题，否则无效。回答正确则加分，错误则倒扣分。

（抢答题竞赛，乙读题或出示交通安全标志，甲公布答案。）

一、必答题：

- 1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？（绿灯）
- 2、雨天骑车可以打伞吗？（不可以）
- 3、过马路必须走什么？（人行横道）
- 4、可以在马路上学骑自行车吗？（不可以）
- 5、放学路上，小名骑着自行车表演双手脱把的车技，同学们羡慕他，你认为对不对？为什么？（不对，很危险）
- 6、行车时可不可以与驾驶员谈话？（不行）
- 7、醉酒的人准不准驾驶车辆？（不准）
- 8、小学生能不能在马路、公路、铁路和码头玩耍、奔跑、打闹？（不能）

费：首先恭喜每个小队精彩而流利的回答，下面的题目是选择题，先请各小队代表进行抽签。答对一题得一面小红旗，答错扣一面小红旗。请其他同学配合一下，不要把答案说出来，谢谢！

二、选择题：

- 1、几岁以下儿童不准骑车上路：（ ）

a□11岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为（）

a□上车时争先恐后b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走（）

a□右侧路边行走b□左侧路边行走c□随心所欲地走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□穿越护栏过去b□绕到人行横道上再过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路b□赶紧冲过马路

费：交通安全的保障，一要靠设立必要的交通安全措施，二要靠人们自觉的遵守和维护交通法规。我们每一个小朋友都应该熟悉常用的'交通法规、交通标志，要和交通标志交朋友。你认识它们吗？下面我们进行抢答题，答对的小队得一面小红旗。

三、交通标志知识抢答：

主持乙：我们呼唤安全，因为生命只有一次；我们呼唤安全，因为安全让我们的社会变得更加和谐，安全我们牢记在心，安全是我们的生命。请听xx小队带来的有关安全的诗歌朗诵《呼唤安全》。

4、《呼唤安全》

隐患是暗藏的恐怖杀手，事故是突发的悲惨灾难。

机械设备无防护，电气设施无绝缘；职业病，危险源，隐患时刻在身边。交通煤矿建筑……事故频频不断；多少肢体残缺，多少家庭破碎不团圆。

安全！安全！安全！

有了安全工作才能平平安安！

有了安全我们的生活才会阳光灿烂！

有了安全才能确保和谐社会来实现！

主持甲：安全心系着我们的同学，心系着我们的老师，心系着我们的家长。

主持乙：安全更关系着我们的学校、我们的社会。

主持甲：下面请辅导员讲话，大家欢迎。

主持合：最后让我们唱响安全之歌，祝大家平平安安，顺顺利利。

第五项：辅导员讲话。

主持甲：下面有请辅导员讲话！

同学们，生命对我们来说只有一次，是没有重复的机会的，我们不能因为一时的疏忽而导致终身的遗憾。安全靠什么？安全靠责任心。在日常的生活中，在每时、每分、每秒，安全的隐患随时都象凶残的野兽张着血盆大口，盯着我们脆弱的肉体，麻痹我们的神经。只有安分守己、循规蹈矩、踏踏实实做人做事，强化安全意识，增强责任心，安全才有保障，生命才会美丽。因此，我希望我们每一个同学能从小做起，从身边的小事做起。从小树立安全意识，规范自己的行为。我想，如果我们的心中能时刻装载着安全，那么火红的朝阳将属于你，美丽的晚霞将属于你，健康快乐将属于你，而安全也一定将属于你。

第六项：呼号

呼号：为共产主义事业而奋斗、时刻准备着。

第七项：退旗、敬礼、奏乐

主持乙：现在我宣布，本次中队活动圆满成功！

本次主题队会以小见大，朴实无华，贴近学生的日常生活。主题明确，有时代感，以一个小主题反映一个大问题，创设教学情境，引导学生初步认识一些交通安全知识，懂得交通安全的重要性，培养学生学会与人合作的意识，体验合作的快乐，养成自觉遵守交通规则的好习惯。活动过程具有针对性和实效性。许多的学生通过此次的主题队会，上学、放学都懂得注意安全，家长也反映孩子的安全意识比以前强多了。