

2023年回迁房买卖协议(实用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

书香演讲稿篇一

我错了，不该在上课时候说话，我对我这种行为感到羞耻，因此，我做以下深刻的检讨，希望能得到老师和校领导的原谅。不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再早自习及其他任何课上说闲话的。

今天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，

家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就尽量要避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我們是最亲的人。没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

错误的性质是严重的。我在上课的时候讲闲话，并且影响了其他的同学，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有影响课堂纪律，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的一时高兴，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那些和我一起讲话的同学，我这样做，看似和他很好，实际上是在害他。而且，在上课的时候讲闲话也是对老师的不尊重。所以，老师让我写检讨，也是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，

不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“第八中学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！虽然我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我讲话，当时我的也想讲话和认为老师不会发现的侥幸心理之下酿成了现在的后果。虽然与人为善是中华民族优良传统美德，是当代中学生理应具备的品质。但是现在我才深刻的意识到这不是与人为善。我在在上课的时候讲闲话，还传染其他同学一起，这并不是真的和别人好，而是在害自己和同学们，晚自习是让学生复习一天的学习的课，不论是什么原因在上课的时候讲闲话都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了和别的同学讨论什么问题才在上课的时候讲闲话，这是不能成为我作弊的理由。鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该在上课的时候决不讲闲话，而我却在上课的时候讲闲话了，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，而我却在上课的时候讲闲话欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在上课的时候别的同学找我讲话，我不再参与，而是在主动的去告诉他这样是不

对的，这样就可以帮助老师分忧了，帮助老师给班里营造良好的学习的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，我所犯的错误的性质是严重的。我在上课的时候讲闲话实际上就是在班上和系里面造成极坏的影响。这种不择手段的行为，即使老师允许，此举本身就是违背了学生的道德和专心治学的精神、违背了公平竞争的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代少年身上。弘扬第八中学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去达到目的，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。在上课的时候讲闲话，在上课时就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。过去，第八中学不仅是成绩好、思想好，在精神风貌、队纪礼仪、学术建设等方面也享有较好的声誉，而由于我的错误，大大损害了某某中学的形象；本来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心；我所犯的错误，无疑产生了很大的负面影响，带了一个坏头；其他的同学在她们成长的过程中，由于我所犯错误，给她们带来了不应有的负面影响和不应承受的思想压力。总之，们为自己所犯的错误而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误的教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一直感到责任重大不敢苟且，认真学习，全力投入。但事实证明，仅仅是热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的政治头脑、大局意识和纪律观念，

否则就会在学习上迷失方向，使国家和学校受损失。我知道，造成如此大的损失，我必须承担尽管是承担不起的责任，尤其是作为重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全校同学不得在上课的时候讲闲话，影响课堂秩序和听课效果。可是今天上午我还是在一堂老师给我们精心准备的无比生动的课上讲了话，没有好好吸收一次老师呕心沥血给我们制作的知识大餐。晚修是很重要的，我应当珍惜这个机会，可是我错过了，这莫过于人生的一大损失。同时，老师，您的关心也令我深深地感动，我知道几个人上课讲话对您来说是没有损失的，可是您还是及时发现并教导我，令我下次不再犯。您是多么慈祥，多么伟大啊！我感激的泪水可以添满整个塔里木盆地；我因过分激动而跳跃的心可与唐山大地震相媲美；我浪子回头的决心可赛过女娲补天时的毅力。我坚决保证以后的早自习除极特别的原因我一定会在课堂上认真听讲不讲闲话。如果说把整个太平洋的水倒出来，都浇不灭您对我愤怒的火焰，那么，整个太平洋的水能全倒出来吗？不能，所以我相信你一定能原谅我这次无意间所犯的错误，之所以说是无意间是因为早自习的时候只是无意间说了几句话，虽然这也许只是一个不假的理由，真实就是真实，事实就是我在上课的时候讲闲话了，希望老师能原谅。

对不起，老师！这次我犯的是一个严重的原则性的问题。错误已像光天化日下的凶器说出了一切事实。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：思想觉悟不高，本人对他人的尊重不够，以后我将对老师有更多的尊重。对重要事项重

视严重不足。平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。

1、在同学们中间造成了不良的影响，由于我在上课的时候讲闲话，有可能影响班级纪律性，让其他同学也讲话，都没有好好听课，这实际上也是对别的同学的父母的不负责。

2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高。如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。

3、思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代中学生应具有的认识问题水平，为能对老师的辛勤劳作作出回报，我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性，为此，我一定会在以后的几年里更严格地要求自己，在认真完成作业，在上课的时候绝对不讲闲话地同时，使自己的言行都与一个现代中学生相符合。

作为在上课的时候讲闲话的一份子，我觉得有必要对我们的行为作出检讨，所以按照老师的要求激纳保质保量的检讨书一份。对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能造成的严重后果。

老师我保证，我以后再也不会犯类似的错误了，以上是我1000字的检讨，希望我的诚恳检讨，得到老师和校领导的原谅。我会用实际行动证明我的诚恳。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

书香演讲稿篇二

你们好！

书是人类进步的阶梯。古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”书是人类精神的粮食。在书中我曾经与诗仙李白斗诗百篇；与范仲淹等“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”读书不仅让我乐不思蜀，也让我体会到“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处的意境。”因此，书如同我生命中必不可少的良师益友。

我是在读书中享受艺术美，享受其带来的无穷乐趣。我可以畅游在书的海洋里，坐着轻舟在三峡中勇进，去感受李白“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”的喜悦，也可以漫步于塞外广漠的草原之上，去领略王维所点燃的直冲云霄的孤烟，欣赏那动人且让人流连忘返的“长河落日圆”，还可以欣赏“衔远山，吞长江，浩浩荡荡，横无际涯，朝晖夕阳”如此壮阔的岳阳楼。

而看《巴黎圣母院》则让我印象深刻的是作者笔下的当时的那些建筑，那些奢华的象征权力的教堂，人们还不知道可以拥有自己的思想，以及为了自己的愿望可以做什么事情，一切都假借神圣的宗教，一切都假借神圣的教堂来展现，展现建筑家的审美观，也就是个人的才华，或者展示自己的能力，我想那时的人们，把人性深深地埋在一件神圣的宗教的外衣下面，典型的人物就是副主教——克洛德。从那许多的、错综复杂的毫无章法的建筑群，我们不难看出，当时人们的内心是怎样的压抑，怎样狂躁，那些像雨后春笋一般从地下冒出来的教堂的尖顶，正是人们扭曲的灵魂在对着苍天做这无声的哀号！这则又让我体悟到书中也有腐朽黑暗。

而看书也使我学到了很多道理，比如：《当危险来临的时候》教给我当危险来临的时候要勇敢面对，以及采取的措施，《生命之谜》让我了解了人类的进化史，和许多人各种奇异

的生活习惯。《西游记》使我知道了做人要勇敢、善良，像孙悟空那样敢于承担责任，还要有一颗坚持到底的恒心，要勇于克服困难，最终一定会胜利。《三国演义》，让我领略到诸葛亮舌战群儒的风采；《钢铁是怎样炼成的》让我体会到人生的真谛和生命的意义；《福尔摩斯》，则让我领会到其侦破诸多离奇案件的机智和勇敢。

我觉得读书是件快乐的事。它已经成了我生命中必不可少的一部分，真是“三更梦中书当枕，半山绝自当早餐。”多少个旭日初升的早晨，多少个星斗漫天的夜晚，我都忘情地在这片书海之中遨游。读书是精神自由的翱翔，是想像力无羁的腾飞，是超越时空的思索。它不仅丰富知识，增长智能，还可以培养个性品德。是书使我开阔了眼界，增长了知识；是书让我找到迷失自我的指南针；是书，使我从中获取精神营养让我在学习中慢慢成长；是书改变了我的一生。

书香演讲稿篇三

三年前，我们怀着对未来的美好憧憬，载着家人与老师的殷殷期盼，坚定地迈进了高一校园；今天我们在这里，郑重地面对高考赫然醒目的战书；今天我们在这里，吹响高考决战冲锋的号角。我们坚信，正是在这里，新的辉煌将张开腾飞的翅膀。

蓦然回首，十三年寒窗苦读，多少个日日夜夜，铸就了我们必胜的信念与坚不可摧的意志。书海的沉浮已不再让我们动容，风雨的磨砺只会让我们愈挫愈勇，我们的目光从来没有像今天这般坚定执着，我们的思想从来没有像现在这般成熟饱满，我们的心灵从来没有如此激荡燃烧。

少年自有少年狂，藐昆仑，笑吕梁，磨剑十年，今将试锋芒。

如果说之前的十三年是漫长的马拉松，我们已进入那最后的冲刺，如果说从前的付出是勤恳的耕耘，我们已面临丰收的

喜悦，我们早已拉满弓，上好箭，我们唯一差的，就是这最后几天的努力，最后几天的挥汗如雨。

鲜红的终点在前方真真切切，成功从来没有如此贴近我们年轻的生命，在未来的几天里，受太阳之光华，乘春风之快意，玉皇阁更赋予灵气，是强者必可脱颖而出，是胜者必可力压群雄。两天的时日，我们举目望苍穹，不是为了摘星取月，而是为了有一个永不屈服的姿态。

同学们，给自己一个目标，让生命为它燃烧。

高考，我们将用青春证明，没有比人更高的山，没有比脚更长的路。同学们，冲锋的号角在耳边响彻，波澜壮阔的画卷已经尽情铺展。永不言败的信念，可以让脚步更加坚定；踏实勤奋的学习，可以让进步更加显著；平实严谨的作风，可以让道路在脚下更加延伸；激情火热的勇气，可以让未名湖、博雅塔的风景在我们眼前更加鲜明夺目。乱云飞渡，战士信念未移；驰骋疆场，方显英雄本色。足够的博大，让我们扬鞭策马，登高临远，足够的坚强，让我们穷且益坚，不坠青云之志。

让我们不负学校重托，不负恩师厚望，不负青春梦想，顽强拼搏，全力以赴，铸我辉煌。

书香演讲稿篇四

大家早上好，今天我演讲的题目是《让书香溢满校园》。

同学们，如果有人问你世界上最香的东西是什么，你会怎么回答呢？我以为，世界上最香的东西不是饭菜，不是香水，而是“书的墨香”。

书香与绿树、花草、夜风一样，带给人难以言说的享受！读一本好书，能使人飞到一个绚丽神奇的世界。在这个世界里，

我们可以和李白一起望庐山瀑布，和巴金一起观海上日出，和冰心一起感悟人生，和戴望舒一起寻找雨巷中那结着愁犯的丁香般的姑娘——与书为友的过程，优而美丽。静静的，一个人坐在小书房里，捧一本散发墨香的好书，细细地品读，窗外，淡淡的月光亲吻大地，夜空中繁星点点。在这样的夜晚，沉浸于书中，是一件多么惬意的事啊！

读一本好书，可以使人心灵充实，明辨是非，行为举止文明得体。世界著名文学家高尔基就曾借着月光读书，在楼顶读书，在老板的皮鞭下读书。对读书的痴迷，终于把他造就成为世界文学巨匠。正如高尔基自己所说：“书籍使我变成了一个幸福的人”。

学校历来倡议每一名学生要和书籍交朋友，让书香溢满校园！那么，这段时间以来，在闲暇时光、课余时间。你都读了什么书呢？是神话还是童话？是寓言还是故事？是诗歌还是散文？或是古今中外的名篇大作？你又背诵了哪些诗歌呢？是唐诗？是宋词？还是元曲？是格律诗还是自由诗？是抒情诗还是叙事诗？你有没有摘录优美的词句、精彩的片断？你有没有用笔记录下读书时感动和读书后的快乐呢？腹有诗书气自华，最是书香能致远。同学们，让我们漫步书林，徜徉书海，携手共进，让书香在校园的每一个角落飘荡。

书香演讲稿篇五

大家好！

今天离高考仅有90天，但实际在校时间64天，同学们，90天可以做什么？该怎么做？这些问题可能是我们高三学子要问自己的问题。我想送给同学们4个字，认真，坚持。

同学们，在最后阶段，一定要牢记“认真”二字，摒弃杂念，耐住寂寞。不仅课要认认真真听，作业要认认真真做，考试要认认真真考，而且地也要认认真真地扫，被子也要认认真

真的叠。认真会内化为一种素质，帮助同学们获得高考的成功，以至事业的成功。

作为本届高三教师，伴随着你们迎来人生中这最关键的时刻，我们感到无比自豪。我们高三全体教师，一定会和同学们并肩战斗。我们愿做大家冲刺路上的加油站，愿做大家高考信息的查询台，愿做大家心理的咨询师，愿为大家诊断学习中遇到的凝难杂症，愿为同学们保驾护航，摇旗呐喊，愿与同学们同甘共苦，风雨同舟！同学们，无论你们遇到什么困难，别忘了，学校和老师是你们最坚实的后盾。我们始终和你们在一起！让我们一同携手，以百倍的信心、千倍的激情和万倍的努力，用我们的汗水和智慧去夺取xxxx年高考的胜利，铸就人生的辉煌！

书香演讲稿篇六

今天是百日誓师大会，距离高考，我们还剩100天。结束高考之后，我们都要为自己以后的人生负责。

而近来综艺节目大行其上，各种各样的真人秀挑战节目更是层出不穷。有一个真人秀节目叫我们的挑战，不知你有没有看过？而他们的口号是，我们的挑战，就是了不起。节目组的宣言是，人的一生起码要挑战一次不可能。而挑战者六兄弟也在不断的刷新他们记录不断地挑战他们的极限，高空跳伞，冰上运动。。。在我看来人生很短，人世很长，一次远远不够。也许你曾经主动做过一些挑战你的极限的事情，但是现在你的面前有一个不得不接受的挑战。那就是高考。高考不能决定一切，但他却是你踏入社会前的一道门槛，你是想潇洒的跨过去呢？还是想摔得鼻青脸肿狼狈不堪？当然，这只取决于你自己。

我们的高中生活剩下100天就要结束了，你付出了什么已经不重要了，重要的是你得到了什么。无论这三年你过的快乐，亦或悲伤，你都不会有第二个让人如此怀念的时光，因为那

是我们的青春啊!你害怕你惊惧你畏缩你，你都必须跨过那道横在你人生道路上的那道坎。

我很喜欢一句话，不逼自己永远不知道自己有多强大。你能做到什么你自己都不清楚，所以何不放手一搏，赢一个无悔明天。

我们也曾憧憬过后来没结果，我们也曾努力过后来变得更沉默。但是我们总是要怀着一腔热诚，为了那一份希望不懈奋斗着，因为在绝望面前，再渺小的希望，都有着无限可能。

也许很多人会认为我给你们灌心灵鸡汤。也许吧，有时候我也会用鸡汤句来麻痹自己。我也相信这些老生常谈的道理，我们都懂，至于能不能过这个坎？能不能过好这一生？看个人造化吧，毕竟，平凡的不平凡人生 我们都要一一去经受历练。

书香演讲稿篇七

荣幸能站在这里代表我们新高三学子发言，这是一个不同寻常的开学典礼，它庄严地提醒我们，曾经以为还很遥远的高三如约而至。短短的假期将我们的作息打乱，面对严峻的高三，是措手不及还是严阵以待？在惜时如金的现代社会，我们必须以最快的速度调整好自己，迎接挑战。

我们清楚的意识到，这是一个挑战的时刻，也是一个奋斗的时刻。我们挑战的不仅是我们的同龄人，我们的同学，更是我们自己。“男儿立志出乡关，学不成名誓不还”。试问人生能有几回搏？选择了读书，选择了高考，我们就选择了拼搏。看吧，“攀登路”上，一个个矫健的身影，健步如飞；教室里，一张张青春飞扬的脸上，自信满满.....那是跨进高三的我们。

此时的我们没有了高一的稚嫩，摒弃了高二的浮躁，我们迈

入了高三的大门，九个月后，我们将迎来人生的一次重大考验。然而这九个月将是不同寻常的，是艰难的，是充实的，是紧迫的，是奋斗与拼搏相伴的，痛苦与快乐相随的。

身在高三，我们被寄予太多的希望，老师、家人、朋友。看看他们的辛勤付出，看看他们的辛勤付出，看看他们殷切的目光，再加上上届学长们的光辉战绩，我们没有理由退缩，我们只能向前，向前！再向前！我们要有足够的勇气对学校领导、老师、家人说：我们会努力，点燃梦想；我们要搏击，让希望展开翅膀；我们抱着必胜的信念，热血在激荡；我们要实现梦想，铸就人生的辉煌。

同学们：人生能有几回博，高三不博更待何时。我们要时刻记住“天行健，君子以自强不息！”学海无涯，书山有路；艰辛过后，便是甜蜜；风雨之后，定见彩虹！请全体同学起立，举起你们的右手，跟我一起宣誓：为了父母的期待，为了老师的厚望，刻苦学习，绝不服输，为了理想，为了尊严，为了人生，坚信，我行，我一定行，我要成功，我必须成功！

书香演讲稿篇八

一元复始，万象更新。转眼间已经到了18岁，当然，也到了面临人生一大决策的重要时刻。高三的挑战，人生的第一搏，在向我们招手。过去的时光，你不必惋惜；昨日的无获，你也无须抱怨。在这个高三的最后一刻，让我们昂扬奋进，放手拼搏。

人生的道路，难免有荆棘遍布，磨难重重，然而，我们正值18岁，正值青春年华，这正是我们意气风发的黄金时代。因此，我们无关堕落。

面对挑战，我们要有一种意志，不屈不挠，不破楼兰终不还；面对挑战我们要有一种信念，愈挫愈勇，欲与天公试比高；面对挑战，我们要有一种性格，敢说敢做，敢叫日月换新天；

面对挑战，我们要有一种气魄，气壮山河，山登绝顶我为峰。我们拥有“天生我材必有用，千金散尽还复来”的信心，拥有“不到黄河不死心”的毅力。

十八岁，充满奋斗的激情；十八岁，我们踌躇满志；十八岁，我们泣涕涟涟，彷徨失落；十八岁，我们无关堕落。

书香演讲稿篇九

非常高兴站在这里同大家探讨，今天我为大家演讲的题目是《读书使人进步，求知使人成长》。

亲爱的同学们，你还记得，我们第一次背上书包高高兴兴的走进学校时的情景？你还记得，我们打开第一本课本、学写第一个字的喜悦与新奇吗？因为那踏进校门的一小步，我们的人生跨进了一大步。人生的探索之旅由此启航，我们以智慧为帆，勤奋作浆，开始驶向那无比浩瀚的知识海洋！

我们的学校，是知识的宝库，是文化的走廊，是师生的乐府，更是人才的摇篮。在这里，没有遏抑、没有权威、没有功利，有的是可爱的同学们，有的是良师益友，除此之外，还有鲜活的课程与思想，创造的冲动与执着，不倦的探寻与思考……。同学们，在如此的宝库中、走廊上、乐府里，我们沐浴着温暖的阳光，你是否想过，今天该干些什么呢？晚上睡觉前，你又是否问过，今天收获了什么呢？狄更斯说过，“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。常用的钥匙最光亮，才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易、李时珍等人的成功之路证明了这一点。你是否也渴望像他们一样，以勤奋去获取知识，提高你的才能，改变你的人生？在这里，我且用一首诗与各位共勉：“成功的花儿，人们只惊羡它现时的明艳，却不知当初它的芽儿，曾浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨！”的确，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？我们正处于学习的黄金时代，大好韶华，

岂能让光阴虚度？“攻书山渡学海因拼搏放飞梦想，掘潜能彰雅趣凭竞争谱写人生”。只有勤奋求知、拼搏进取，我们才能奏响青春之歌的最强音！

培根说过，精神上的各种缺陷，可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过适当的运动来改善一样。在这个万紫千红的世界里，我们通过观察、倾听、思索还有发问，能让我们学会求知并获取一个又一个的财富。求知不仅仅是一种生存的本能，谋生的需要，更是一种人生的态度，还应该是生活的享受。孟德斯鸠说过，喜爱读书，就等于把生活中寂寞无聊的时光换成巨大享受的时刻。唯有求知，可以染绿内心的荒漠，唯有求知，才有望改变世界的荒凉！知识改变命运，真知影响人生，这是早已被无数成功事例、无数伟人证明了的道理。校园，本就是求知者的乐园。在这里，有思想的火炬穿行在漫漫长夜亘古荒原，穿越坎坷穿越低谷，照亮你前行的长路；在这里，我们乘着书的翅膀，掠过千山万水，走近自然，走近科学，走近成功的彼岸！

同学们，只要我们树立远大理想，脚踏实地刻苦学习不懈探索，就一定能用辛勤和汗水铸就美丽人生！让我们努力学习，从我做起，从今天做起，打造书香校园，走好求学之旅，让文明之火薪火相传，让勤奋的汗水浇开知识之花！让智慧之光照亮我们的心田！我们用拼搏书写一个无悔的青春！

书香演讲稿篇十

自从学校开展书香校园活动以来，从捐书、看书同学们的读书热情日益高涨。我也读了很多书，其中我最喜欢的一本书就是《假如给我三天光明》，因为它伴着我度过了美好的时光。

《假如给我三天光明》这本书中讲述了海轮凯乐诞生美国，她在那里度过了一年美好的时光，在一时，她不幸染病眼瞎耳聋陷入了黑暗中，这对于一个无辜幼小的生命来说是一个多么沉重的打击，但是母亲的慈祥和蔼使她在黑暗中得到一

线光明，她向所有的儿童一样要了解周围所发生的一切事，她好动、顽皮而且脾气十分倔强。她不肯向命运屈服，低头用自己超常的毅力去面对现实，面对困难，她尽管双目失明、双目失聋，但对和她一样有病的孩子产生无限的同情心。

海伦凯勒热爱生活，热爱大自然，她没有因为自己心里上的缺陷感到痛苦，而是奋发图强。坚忍不拔，后来终于成为了一名学识渊博的著名作家。

海伦凯勒从一个残疾人走向一个大作家，是和她从小所付出的努力是分不开的，在困境中，她拥有顽强的意志，陶冶了自己的人格以自己高尚的道德向人们证明，残废人是可以有所作为的。

而我作为一明健全的小学生，我所在的环境，所拥有的命运都好一百倍，一千倍。可是遇到一点困难我就愁眉苦脸，就想放弃，每当一件事往往快要成功的时候，就因为出现一点小小的波折和坎坷，我就要半途而废，因为心有余而力不足，就要放弃，和海轮凯乐相比真是天壤之别啊！

读完这本书，我深深的感悟到，不经风雨，怎见彩虹。在这里我要对那些不爱读书的同学说：“是书给我们打开了心灵的窗户，使我们看到了广阔的世界，看到了明天，看到了人类的历史。”它使我们深沉地思考尽情的欢笑，它使我们每一天都变的丰富和充实，同学们行动起来，热爱读书吧！为我们现在的辉煌与即将来临的辉煌付诸行动，再接再厉。

叩开书门，聆听教育

沙河四小 杨燕 我喜欢书，溺爱着书。从小到大我读了无数本书，其中有些已经淡忘，但有些却已深深印在我的脑海里，影响着我的工作和生活。我最喜欢的一本书就是苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基专门为中小学教师写的一本《给教师的一百条建议》，译者根据我国的情况和需要，选译了其精

华部分，改称《给教师的建议》。

读这本书，不仅是在读那一条条独立成文的建议，更是在读苏霍姆林斯基完整的教育思想体系。当一打开书的目录，我就被深深的吸引住了。我的眼前好象出现了一个崭新的世界，光明一片！我如获至宝，兴趣盎然！

“给刚参加工作教师的几点建议”、“谈谈对后进生的工作”、“兴趣的秘密何在”、“争取学生热爱你的学科”、“谈谈教师的教育素养”“关于和谐教育的一些想法”“课堂教学与课外阅读”……这不都是我最急于了解的知识吗？我目不暇接、迫不及待、如饥似渴、废寝忘食地读着……他如道家常般的每一句话是那么实在又那么在理，列举的每个事例是那么熟悉，就好像是自己曾经碰到过的许许多多的问题，他的思维方式和工作态度不得不让人钦佩。

就这样，这本书就像一位老朋友一样与我形影不离、朝夕相伴。平时只要在教学工作中遇到什么困惑我都会来请教这位不说话、渊博的老师，而每次我也都会得到启示，受到鼓舞，获得满足，明白教育的真谛。

只要有时间，我总是虔诚的叩开“书门”，静静地聆听她的教诲。书中每条（小学生竞选班长演讲稿2016）谈一个问题，既有生动的实际事例，又有精辟的理论分析。文字深入浅出，通顺流畅，极便于阅读，读这本书，等于读了一本教育学和心理学的合编。她给我讲述了好多与我类似的教育教学生活中的故事以及一些如何解决这些困难的方法，还有许多关于教学管理、教学经验，教师对课程的计划和组织，以及如何全面管理班级的能力、提高学习成绩等等。书香演讲稿2016
书香演讲稿2016。

有时，读着读着突然就会因为某一句或一席话使困惑我好久的疑难问题茅塞顿开，或使我开始反思自己的教育观、学生观。她就象是一位睿智的老者，总会在你最需要的时候，循循

善诱, 谆谆教诲, 督促你不断思考与反省自己的言行。在她的影响下, 我的教学水平大有长进: 从与学生心理的成功沟通, 到学生学习热情与兴趣的激发, 以及学生课堂学习行为的管理、教师正负压力的有效应对, 我都从她的字里行间受到启发并且日益成熟起来。我的课堂也逐渐充满了活力。学生们生动活泼地参与学习, 兴致盎然, 我们互相体谅、互相尊重, 在充满愉悦的教学活动中, 我真正享受到了与学生友好相处、共同进步的快乐, 生活也因此充满了阳光。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》, 越读越是景仰敬重, 越读越觉得韵味无穷。真是一本好书, 它犹如一眼清泉, 清爽甘甜, 沁人心脾; 它仿佛是我的一面镜子, 时刻映照着自己; 它又好象是我慈祥师长, 不断地给茫然中的我以指引。

我庆幸, 看到了这样一本充实而又充满着智慧的好书; 我感激, 她让我明白了, 教师应怎样热爱、欣赏你的职业与学生; 应该怎样管理和引导你的学生; 应该如何提高自己的教学质量和素养, 培养学生的综合素质.....我坚信, 我和我的学生一定会更加生机勃勃, 适应教育这块热土, 因为有她——《给教师的建议》陪伴我一起成长, 共同进步!

尊敬的老师, 亲爱的同学们:

大家好!

我是实验小学五(7)班的***, 我要竞选书香少年, 因为我非常爱读书。

五年级, 我又沉醉于小说的天地, 笛福的《鲁滨逊漂流记》等。我统统不放过。更不用说奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》; 接着是 童话刀王 郑渊洁的《鲁西西外传》; 还有夏洛蒂、勃朗特的《简爱》。

有一天, 妈妈因有事出去了, 叮嘱我说: 厨房里烧着水, 水

开了别忘了把壶拿下来。我不耐烦的答应了。可妈妈哪里知道她的话，我是左耳朵进去，右耳朵冒了出来。妈妈走后，我大喊一声：解放了！跑到我的房间读起书来。我拿起一本书津津有味地看了起来，过了会水开了。可我还在房间里埋头读我的书。突然，想起了妈妈走前说的话，便飞也似的冲进厨房，只见厨房里早已是雾气腾腾，一壶水就要烧干了。我见情况不妙，连忙伸手去拿壶，不拿不要紧，可一拿，手上立刻起了几个又大又红的包，疼得我在厨房里嗷嗷直叫。幸亏这时妈妈回来了，看见我这副狼狈相，急忙给我敷药。

书，视野因书香而拓展！生活因书香而精彩！

（二）

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是 书香怡人。

#from 书香演讲稿2016来自 end#

总有一缕飘逸的清香，无时无刻不洋溢在我的生活中，是它，让我学会了感受，是它，教我学会了聆听，是它，让我读懂了生命，它，就是那缕幽幽飘逸于我心中的书香。，此链接！。

漫步诗海，感受四季之美，走进自然，我会和白居易一起感受 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄 的春之活力，和杨万里一起玩赏 接天莲叶无情碧，映日荷花别样红 的夏之绚烂，和刘禹锡一起品味 晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄 的秋之昂扬，和岑参一起饱览 忽如一夜春风来，千树万树梨花开 的冬之壮美 书，如同一幅幅风景画，向我们展示了大自然的无穷魅力，使我们赏心悦目。

漫步书海，享受书中之情，可以领略李白 天生我材必有用，

千金散去还复来 的豪迈气概，去体会那 但愿人长久，千里共婵娟 的美好祝愿，去感受那 鹰击长空，鱼翔浅底 的凌云气概，去揣摩 帘卷西风，人比黄花瘦 的那抹心伤哀愁 书，就如同一杯醇香甘甜的美酒，令人荡气回肠，情意绵绵。

漫步书海，照亮心房，为范仲淹 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 心系国家的远大抱负而折服，为苏东坡 老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平岗 的豪放张扬的慨叹，读 出师未捷生先死，长使英雄泪满襟，我仿佛看到诸葛亮六出祁山，为蜀汉鞠躬尽瘁，死而后已的一生 书如一团跳跃的火焰，照亮我的心灵。

书，如一泓清泉，荡涤心灵的尘埃，以他那独有的魅力启发着我，熏陶着我，感悟着我，载我扬帆起航，带我搏击风浪，领我经历风雨，指引我在书的殿堂中成长。

读书，读的是另一个人生，佛曰： 一花一世界，一叶一菩提 多读一本书，无异于多活一个人生，让我们在充盈着书香的天空中翱翔吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

（三）

上学期，班主任推荐我们去读《吴姐姐讲历史故事》，一读之后，我就爱不释手。

《吴姐姐讲历史故事》讲述了从中国的起源一直到明末的历史故事。它把那些过去读起来枯燥无味的朝代讲得活灵活现，人物刻画得更是跃然纸上。跟着吴姐姐的讲述，我们能体会到古人的喜怒哀乐。

其中有爱民如子的汉文帝、足智多谋的诸葛亮、文武双全的岳飞、坚贞不屈的文天祥 在这些君王将相中，我印象比较深

刻的是唐太宗李世民。

李世民当上皇帝后，并没有自以为是，而是虚心听取别人的意见。他的谋士魏征，总是向唐太宗提出不同意见，有时搞得唐太宗下不来台。

太宗委屈道： 就是那个老家伙魏征啊！

长孙皇后一言不发，默默退下，换上了礼服，来拜见太宗。太宗很惊奇，长孙皇后却说： 我听说主公贤明，大臣才会正直。今天魏征能够如此正直，全是因为你贤明的原因，我怎么能不向你道贺呢？ 一句话点醒了唐太宗，从此以后，他更加尊重魏征了。

后来，魏征去世时，唐太宗含泪对大家说： 以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以知得失。现在魏征走了，我失去了最宝贵的一面镜子啊！ 正是因为唐太宗的虚心纳谏，开创出了贞观之治的局面。

读《吴姐姐讲历史故事》让我懂得了许多的道理。其中之一就是： 以史为鉴，可以知兴衰。我们要多读历史，才能实现中国梦。

漫漫人生路，书香伴我行。

曾经年少也追梦，如今年过不惑，我开始知道随缘，少年时的许多固守渐渐释然，然而，对于书籍的热望却依然执着。世间千般乐，书香最迷人！

早年身居陋室，读孟子后，手书一条幅：“养我浩然正气”挂于室内，并自名陋室为“养气轩”。在集客厅、厨房、卧室等多功能于一体的一间斗室，最大的家当就是书桌、书柜。那时，书生意气正浓，读书几乎是唯一的业余生活。夜，静悄悄的，明月临窗，书香入梦，“三更有梦书当枕”“半床明月半

床书”，生活如此清贫却又如此浪漫！

而今房子是够住了，但书仍是满屋子堆放，“无事乱翻书”已成习惯。

我读书很杂，什么都读，从中外名著到哲学经典，从理工农医到军政史册，从诸子百家到现代科技，从厚重历史到轻松随笔.....甚至一本英文原著我也会抱着啃几天。出差在外最不会少带的是书，工作之余总有一卷在手，即使随手一张报纸，也可让我“又得浮生半日闲”！

古人云：“书中自有千钟粟”，而我，读书不为稻粱谋！

我读书，为了不辱职责，不误苍生。我的底子薄，原始学历是“文革”时的初中毕业，七年半的学校生活大约只把我领进了读写算的门。书香演讲稿2016演讲稿。走上讲台，也纯是偶然，开始的时候，心里满是愧疚与忐忑！学高为师，我不够资格；传道授业，我无法胜任。然而，在当时我别无选择！子曰“教学相长”“学而不厌”，两千年优良的师德传统对我具有极其现实的指导意义，我惟有手不释卷，拼命读书。

我读书，还为不落伍。西方曾有名人说过：“如果今天我们不能生活在未来，明天我们将生活在过去。”我担心自己有一天也会生活在过去，所以努力通过学习让自己活在现在或将来。当互联网延伸到浠水的时候，我是第一批接入的用户。我以最快的速度掌握了电脑及网络一般应用，技术水平逐步由菜鸟升级到小虾！互联网在我面前开了一个了解世界的新窗口，让我们多了一条获取知识与信息的途径，我的阅读也因此多了一种方式——读网！我读书，也为满足一种兴趣。当年对电子技术的狂热其实并没有明确的目标，纯粹兴趣而已。俗话说：兴趣是最好的老师。这么漫不经心地学着，竟也达到了不低的水平，在生活圈子，我的电子维修技术曾一度小有名气，某家电维修培训班还郑重聘请我前去兼课。今天，随着教育现代化的快速推进，我的电子技术居然大有用武之地。