

2023年论语演讲稿三分钟(大全8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

论语演讲稿三分钟篇一

寒假里，我和妈妈一起读了《论语》。

《论语》一共有20章，是孔子的弟子记录孔子言行的一本书。它主要讲述了人与人如何相处、如何勤奋学习、如何在社会上努力奋斗和如何孝敬父母的一本书。其中，我印象最深的一句话就是”学而第一“里的”有朋自远方来，不亦说乎“这句话。

在人生的道路上，朋友的力量是不可缺少的。俗话说：”一个巴掌拍不响。“光凭自己单薄渺小的力量是远远不可能创造出大事业的。由此，我想到到了管仲和鲍叔牙的友谊故事。

管仲和鲍叔牙小时候是一对好朋友。管仲小时候家里很穷，所以常常偷鲍叔牙的钱，但鲍叔牙不但不记恨他，反倒对管仲更加友好。几十年过去了，管仲在为公子纠争夺王位时差点杀死公子小白。在公子小白继承王位时，鲍叔牙也成了宰相。鲍叔牙不计前嫌还推荐管仲，可见鲍叔牙的心胸是多么宽广呀！

还有一个是有关伯牙和钟子期的友谊故事，当琴师伯牙在荒山中弹琴时，樵夫钟子期竟然能够听出”巍巍乎志在高山“和”洋洋乎志在流水“。伯牙十分高兴找到了自己的知音，但是钟子期死后，伯牙再也找不到知己了，便摔掉琴，发誓不再弹琴。可见在一生中友谊是多么可贵，多么重要呀！

这些事例让我想起了一件事：我的好朋友小董来我家玩，一开始我俩还相处挺好的，也合得来，但没过了几天，我们便经常为一件不起眼的小事吵得天昏地暗，不可开交。最后，妈妈告诉我们俩要团结友爱，才能做好每一件事，还告诉我们“有朋自远方来，不亦说乎”。

过了几天，我的朋友小杨来我家作客，我吸取了教训，与小杨开心的度过了一天。在生活中，友谊真是无处不在，只有在经历磨难后，才能真正体会到友谊的珍贵。

读了《论语》，我受益匪浅。它教育了我怎样与朋友交往，我一定要把小主人做的更好。

论语演讲稿三分钟篇二

大家好！

读《论语》，本来只是为了完成老师的任务，可是，当我读完这本书时却发现，“仁”，这个字贯穿了全文，“仁”中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在这一点上，和孔夫子几千年前提出的主张“仁与德”的观点不谋而合，两人都是伟大的教育家，为什么相隔千年，提出的观点却是惊人的相似毫无疑问，两人都是把“仁与德”当作自己去不断努力实现的目标，不断的学习，从而提高自身的修养与品德，这是有必然性的。

《论语》中的许多的词句都是发人深思的。子曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”这个句子常挂在我的嘴边，让我们身边的每一个人心中都充满了“仁”。孝是中华

人民的传统美德，但现在也慢慢开始退色了，子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”这句话，把中国人内心有唤醒了，明白了“孝”的意义。为了学习，可以三月不知肉味，这足以见孔子的勤奋，可如果仅仅是勤奋，恐怕孔子就不会得到世人的尊敬了。他的好学表现在方方面面：三人行必有我师焉，这是谦虚；我不如老农，我不如老圃，这是实事求是；学而时习之，不亦乐乎，这是一种乐观。他的学习精神，不仅仅限我们常人的思维：这个是学问，那个不合适。孔子会以最博大的胸怀，去包容世间万物，这就是我们所不及的。我们不难发现，在饱经过几千年的风霜后，是它，唤醒了中国人民的传统美德！是它，唤醒了中国人民的精神！

可是光说不实干这样是不行的，我们要学习孔子，用“仁”却面对世间的万物，用谦虚对待人生，永礼来对待你身边的每一个人，还要用勤奋来充实人生。《论语》也是我们犯错时的教育书，指引我们正确得道路。总之，它就是教你人生之道。

《论语》是道德与智慧的凝结，是中华文明的汇聚，是一位谆谆教导的老师教会了我们为人处事的道理，更是引领我么向上的阶梯。

论语演讲稿三分钟篇三

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子编撰而成。包含着政治思想、人生观、世界观、教育理念等，是经典中的经典。

”子曰：‘弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。’这是论语中给我印象最深的一则，它的意思是：后生小子，在父母跟前，就孝顺父母；离开自己房子，便敬爱兄长；寡言少语，说则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践后，有剩余力量，再去学习

文献。孔子认为，弟子首先要懂得孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，对于知识，则放在第二位。

中国有句古话：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。古人也说过：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。要懂得孝的做人之道。

古时候，有一则关于子路借米孝敬父母的故事。子路小时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办？子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不久满足父母的这的要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘了疲劳，邻居都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。可见，孝道在炎黄子孙心中的地位了。

“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”是给我感受最深的语句。不仅如此《论语》也是经典中的经典，是中华民族的瑰宝，阅读《论语》我受益匪浅，更重要的是明白了做人的仁德，以及品味哲学的思想情操。

论语演讲稿三分钟篇四

近年来，在全国范围兴起了诵读国学经典的热潮，我们学校也开展了“诵经典，润童心”的课题，通过一段时间和学生一起参与到经典诵读活动中，也颇有受益。众所周知，《论语》是一部闪烁着理性光芒、蕴涵着朴素道理的文化经典。

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯

粹似乎缺少了一些必要的链接。用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟去重读《论语》，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。尤其作为教师《论语》更是我们生活和工作的指南。

首先，我们以怎样的心态去“教”？

子曰：“学而不厌，诲人不倦” “学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情以外，别无他用；教师的喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢？我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢？回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下？当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助；当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀？及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来；当孩子犯了错误，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误，这才是我们教育的目的。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师浓浓的情，

深深的爱！

其次，我们以怎样的心态去“学”？

孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孔子赞扬的颜渊就有这种发愤好学的乐观精神，“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”其次，要“默而识之，学而不厌”。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。同时，他还认为追求学问是一个艰难的过程，要敢于知难而进，“力不足者，中道而废，今女画。”孔子认为所谓能力不够的人，是走在中途就停止下来，你现在以能力不够划地自限，实际上是没有坚持到底的缘故。事实上孔子自己就是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践，在于“举一反三”地灵活运用知识。子夏曰：“仕而优则学，

学而优则仕。”当然在孔子看来，学习的目的也在于对道义、真理的追求，“士志于道”，“朝闻道，夕死可矣”。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。

“论语者，二十篇；群弟子，记善言??”听，这是我们的学生在诵读。这稚纯的声音，让人的思绪飞扬。不知不觉中，跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，让我们一起去聆听他的谆谆教诲，去追寻他的敦厚之风，去感受他的人生智慧！

重温国学经典，做智慧教师！

谢谢大家！

论语演讲稿三分钟篇五

《论语》是记载孔子及其学生言行的语录，它流传了2500多年，一直被奉为中国文化思想的.渊源，影响着世代中国人。它的经典语句，每一个中国人耳熟能详。“温故而知新。”“有朋自远方来，不亦乐乎？”……《论语》让现代教育越来越重视经典教育，越来越注意到古代文化对人生的影响意义，所以，我们小学生从小读《论语》，意义重大。

《论语》，是孔子思想的典型代表，它涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等许多方面，虽然是一问一答、零零碎碎的片语，好像没有什么逻辑性，但是认真研读，深刻领会，其内容非常丰富，言简意顺，无所不包，博大精深，也是教学最重要的经典。宋代的开国宰相赵普自称“以半部《论语》治天下”，由此可见《论语》的历史地位，《论语》之真理穿越千古、深入人心。

人的一生是从学习开始的。《论语》的第一篇就是关于学习的问题，子曰：“学而时习之，不亦说乎？……”。《论语》开篇即提出了以学习为乐事，反映出孔子一生学而不厌，注重修养，严格要求自己的主张。在一个人的生命历程中，有很多不可知部分，但是知识可以增长才干，智慧可以改变命运，因此，经常学习新知识，温习老知识是一件让我们感觉愉快的事情，我们要养成时时学习、终身学习的理念。“学而时习之，不亦说乎？……”。这句伟大的话真是无人不知，无人不晓啊。学问从学习中来，能力从实践中来。学而常习，习而常学，便可以海阔天空般事事无碍。而今天观看于丹老师的《论语心得》，更是令自己开见识大长。

孔子的一生是学习的一生，修炼的一生，境界越高就越注意学习修炼。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十不惑，五十而知天命，六十耳顺，七十从心所欲不逾矩。”，意思是说孔子十五岁立志于学习，三十岁能够自立，四十岁不被外界的事物所迷惑，五十岁懂得了天命，六十岁能正确对待各种言论，七十岁随心所欲不越规矩”。孔子自述了一生学习和修炼品性的过程，从求学、立身和思想境界的不断提升，不难看出孔子也非天生的圣人，自己的知识和修养在学习中提高，良好道德的养成更不是一朝一夕的事，从自我约束到随心所欲，思想和言行的高度统一。已经达到了道德修养的最高境界，此所谓慎独，就是一个人独处时候也能做到只做好事，不做坏事。这也使我们懂得了伟大来至与平凡的道理。

通过于丹老师对《论语》的讲解，使我明白了许多为人出事的道理，仿佛达到了进入了书中的境界。直到现在，《论语》中的内容还让我难以忘怀。

《论语》的内容真丰富啊！希望同学们有时间多看看。身为小学生的我们，仔细阅读《论语》一定会让我们憧憬的童年变得跟《论语》一样丰富多彩！

论语演讲稿三分钟篇六

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子编撰而成。包含着政治思想、人生观、世界观、教育理念等，是经典中的经典。

”子曰：‘弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。’这是论语中给我印象最深的一则，它的意思是：后生小子，在父母跟前，就孝顺父母；离开自己房子，便敬爱兄长；寡言少语，说则诚实可信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践后，有剩余力量，再去学习文献。孔子认为，弟子首先要懂得孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，对于知识，则放在第二位。

中国有句古话：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。古人也说过：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。要懂得孝的做人之道。

古时候，有一则关于子路借米孝敬父母的故事。子路小时候家里很穷，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办？子路想到要是翻过几道山到亲戚家借点米，不久满足父母的这的要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回一

小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘了疲劳，邻居都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。可见，孝道在炎黄子孙心中的地位了。

“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”是给我感受最深的语句。不仅如此《论语》也是经典中的经典，是中华民族的瑰宝，阅读《论语》我受益匪浅，更重要的是明白了做人的仁德，以及品味哲学的思想情操。

论语演讲稿三分钟篇七

近年来，在全国范围兴起了诵读国学经典的热潮，我们学校也开展了“诵经典，润童心”的课题，通过一段时间和学生一起参与到经典诵读活动中，也颇有受益。众所周知，《论语》是一部闪烁着理性光芒、蕴涵着朴素道理的文化经典。

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟去重读《论语》，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。尤其作为教师《论语》更是我们生活和工作的指南。

子曰：“学而不厌，诲人不倦” “学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这

是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情以外，别无他用；教师的喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢？我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢？回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下？当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助；当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀？及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来；当孩子犯了错误，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误，这才是我们教育的目的。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师浓浓的情，深深的爱！

厌”。第三，专心致志，知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。同时，他还认为追求学问是一个艰难的过程，要敢于知难而进，“力不足者，中道而废，今女画。”孔子认为所谓能力不够的人，是走在中途就停止下来，你现在以能力不够划地自限，实际上是没有坚持到底的缘故。事实上孔子自己就是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的人。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师

矣。”他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对；虽多，亦奚以为？”又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践，在于“举一反三”地灵活运用知识。子夏曰：“仕而优则学，学而优则仕。”当然在孔子看来，学习的目的也在于对道义、真理的追求，“士志于道”，“朝闻道，夕死可矣”。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

《论语》里有太多取之不尽，用之不竭的人生大智慧。我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。

“论语者，二十篇；群弟子，记善言??”听，这是我们的学生在诵读。这稚纯的声音，让人的思绪飞扬。不知不觉中，跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，让我们一起去聆听他的谆谆教诲，去追寻他的敦厚之风，去感受他的人生智慧！

重温国学经典，做智慧教师！

谢谢大家！

论语演讲稿三分钟篇八

我庆幸是校园的浓浓书香浸润了我。让我深深感到来到西川中学是幸运的，因为有国学经典的熏陶；来到西川中学是幸福的，因为校园充满了浓浓的书香。我知道学习任何经典，先人的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照射下，提高效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，真正建立起来有效率、有价值的人生。】

《论语》使我们修身养性，德行人生。《论语》花了相当篇幅直截了当的阐明君子和小人的不同点，如“君子坦荡荡，小人常戚戚”、“君子周而不比，小人比而不周”。孔子一生都主张“仁”，“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”教会我们如何做仁人。《论语》的真谛，就是要告诉大家，怎样才能攀上人生的高峰，怎样才能体会到人生的意义，怎样才是真正地对人有“仁爱”之心，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。

近年来，深邃、厚重的中国传统文化越来越受到大众的重视。幼儿园里的小朋友们天天背诵着弟子规，大街小巷里开了很多的国学诵读班，电视里的科教频道也是充满了各种国学讲座。

为何国学如此之重要？

国学以他简练的语言，传奇的故事，时时让人感觉到中国文化的源远流长和文人的思想火花。

国学又涉及文学、历史、哲学、术数，等等，内容比较完备，文学大师的生花妙笔，史学家的考据论证，，传奇的神话故事，古老的笑话典籍，让人大开眼界。

是中国的骄傲，那些沉积着一个伟大的名族不变的精魂，国

学把我们带到一个新的境界，使我们修身养性，教会我们如何做真人，教会我们分清美丑，明辨是非。“不义而富且贵，于我如浮云”，的超然之道；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，的昂然之德；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，的泰然之志；“人固有一死，或重如泰山，或轻如鸿毛”，的豁然之明；“道之所在，虽千万人吾往矣”，的浩然之气。 这些都在为我们照亮前方的人生道路。

国学应该如何学？