

# 最新幼儿园预防传染病班会教案 幼儿园 夏季传染病预防小知识(模板8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园预防传染病班会教案篇一

随着气温的升高，细菌、病毒等各种病原体更容易孳生、繁殖，同时这段时间气温波动较大，儿童、老年人、体弱者、营养不良或慢性病患者等人群对这种变化的适应能力较差，特别是婴幼儿，由于自身免疫功能尚未完善，对病原体的抵抗能力更差，且发感染后，容易发生各种肺炎、病毒血症等各种并发症，尤其要注意搞好卫生保健工作。目前呼吸道传染病的流行季节还未过去，肠道传染病又始活跃起来了。下面是小编为大家带来的夏季传染病预防知识，欢迎阅读。

由麻疹病毒引起，传染性强，未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性。麻疹一年四季均可发生，但主要集中在3-6月份。以发热、上呼吸道炎症、麻疹黏膜斑及全身红色斑丘疹为特征，严重的可出现中耳炎、腹泻、肺炎、脑炎等合并症，甚至危及婴幼儿生命，是严重危害儿童身体健康的疾病之一。麻疹患者是惟一的传染源，病毒存在于眼结膜、鼻、口咽和气管等分泌物中，通过打喷嚏、咳嗽和说话等的飞沫传播，也可由衣服、玩具等间接传播，患病后可获持久免疫力。

常侵犯2岁至15岁的儿童，典型症状为一侧或双侧腮腺(耳前和耳下部)肿大，为非化脓性，触之有弹性和疼痛感，民间称之为“猪头肿”。患儿常有畏寒、发热、头痛、咽喉疼痛、

食欲不振、全身不适、恶心、呕吐、嗜睡等症状。腮部肿胀在三至四天可达高峰，而持续四至五天后逐渐消退。

腮腺炎病毒可侵犯生殖腺(睾丸、卵巢)及脑、心肌等一些组织器官，并发脑炎、心肌炎等，其中并发睾丸炎、卵巢炎可能影响生育功能。

传染性很强，由水痘-带状疱疹病毒引起的。其典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速发展为清亮的卵圆形的小水疱，24小时后水疱变浑浊，易破溃，然后从中心干缩，迅速结痂。临床上往往丘疹、水疱疹、结痂同时存在，呈向心性分布，即先躯干，继头面、四肢，而手足较少，且瘙痒感重。

手足口病是一种常见多发传染病，以婴幼儿发病为主，多种肠道病毒都能引起，EV71病毒是其中的一种。一般全年均有发生，5—7月为高发期。

手足口病一般症状较轻，大多数患者发病时，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和疱疹(疹子周围可发红)，口腔黏膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重，可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等，如不及时治疗可危及生命。

勤洗手、多喝水是预防手足口病最简单也最有效的方法。家庭与学校督促孩子勤洗手，父母回家也必须先洗手再接触孩子。成人也会感染手足口病，由于抵抗力强，绝大多数成人不出现症状，但却仍有通过接触传染将病毒带给孩子的危险。

痢疾最主要的特征之一便是“里急后重”，患者常“急不可待”要去排便，便后多“意犹未尽”。菌痢大多起病急，有发热、头痛、恶心呕吐、腹痛腹泻，粪便中有脓血、黏液，量少。患者常有不洁饮食或菌痢接触史。

肠道传染病是夏季最常见的传染病之一。预防肠道传染病，公众要知道在什么情况下洗手，并学会科学洗手。

遇到以下10种情况人们需要洗手：饭前饭后；便前便后；吃药之前；接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；做完扫除工作之后；接触钱币之后；接触别人之后；在室外玩耍，沾染了脏东西之后；户外运动、作业、购物之后；抱孩子之前。接触过传染物品，更要经过消毒反复洗手。

## 幼儿园预防传染病班会教案篇二

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾病括：流行性感、手足口病、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

### 一、春季常见传染病：

1. 流感(流行性感)流行性感简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2. 流脑(流行性脑脊髓膜炎)流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播

途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3. 麻疹麻疹是由麻疹病毒引起的传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糠麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

5. 流行性腮腺炎由腮腺炎病毒引起的急性、全身性感染的传染病，一般2周左右可治愈。典型的临床症状是发热、耳下腮部、颌下漫肿疼痛，腮腺肿大的特点是以耳垂为中心向前、后、下方蔓延，可并发脑膜脑炎、急性胰腺炎等。传染源是腮腺炎病人或隐性感染者，病毒经过飞沫使健康人群受感染。多见于儿童及青少年，预后良好，病后有持久的免疫力。

6. 风疹风疹是一种由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病，春季是风疹的高发季节。开始一般仅有低热及很轻的感冒症状。多在发病后1到2天出现皮疹，疹的形状及分布与麻疹相似，出疹迅速由面部开始发展到全身只需要1天的时间，发热即出疹，热退疹也退，这些是风疹的特点。枕后、耳后、颈部淋巴结肿大，也是本病常见的体征。风疹患者、带有风疹病毒却没发病的人和先天性风疹患者是此病的传染源。儿童及成人都可能得此病，发病前5天至7天和发病后3天至5天都有传染性，起病当天和前一天传染性最强。感染后基本上能获得永久保护。空气飞沫传播是风疹的主要传播途径，日常的密切接触也可传染。风疹无需要特殊治疗，诊断明确后，在家观察，做好皮肤、口腔的清洁护理，给以易消化富有营养的

流食或半流食，注意安静休息。

7. 猩红热猩红热为主要由a组链球菌引起的急性呼吸道传染病。早期咽部充血、扁桃体红肿，表现为发热、咽痛、头痛、恶心、呕吐等症状。一般发热24小时内出现皮疹，开始于耳后，颈部，上胸部，一日内蔓延至全身。皮疹呈鲜红色，针头大小，有些象“鸡皮疙瘩”，若用手指按压时，可使红晕暂时消退，受压处皮肤苍白，经十余秒钟后，皮肤又恢复呈猩红色，面部充血潮红，但无皮疹，口唇周围及鼻尖则显得苍白，舌乳头红肿。猩红热的传染源为病人和带菌者，主要通过呼吸道飞沫传播，偶可经接触传播。人群普遍易感，儿童少年多发。该病有特效的治疗药物，治疗效果好，故治愈率高，危害已明显下降，但早诊断、正确治疗是关键。

1. 定时打开门窗自然通风。可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。学校也会有计划的实施紫外线灯照射及药物喷洒等空气消毒措施。

2. 接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

3. 养成良好的卫生习惯，是预防春季传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4. 加强锻炼，增强免疫力。春天人体新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免

对身体造成不利影响。

5. 生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6. 衣、食细节要注意。春季气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7. 切莫讳疾忌医。由于春季传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时就医，特别是有发热症状，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻采取隔离措施，以免范围扩大。

手足口病通常是有潜伏期的，一般为3-4天，抵抗力好的宝宝，一般症状较轻并可自愈，但有些症状较重的多为突然发病，多数患者出现地热，皮疹在发病当天或第二天出现，1-2天后出齐，先是玫瑰色红斑或斑丘疹，1天后既有部分皮疹形成水疱，主要见于手指或脚指掌面，指甲周围，以及足跟边缘，婴幼儿或皮疹多者，还见于手掌、足底、臀部、大腿内侧及会阴部，有时膝、肘部也可见到。疱疹成卵圆形，内含浆液一般不破溃继发感染少见，可于2-4天后吸收干燥，成深褐色结痂，脱痂后不留瘢痕。

在口腔两颊粘膜与唇内舌边软腭也散在有红斑与疱疹，口腔疱疹易破溃出现溃疡，患儿吃东西疼痛，并拒绝进食，流口水等。

## （一）手口足病症状：

1. 大多数患儿是突然发病，首先表现为发高烧，体温多在38度以上，同时伴有头痛，咳嗽，流涕等症状，体温持续不退，体温越高，病程越长，病情也就越重。
2. 患儿发热的同时或发热1-2天后，可在他们的口腔粘膜、唇内见到疱疹，疱疹破溃后会形成溃疡，疼痛感较重，患儿常表现出烦躁、哭闹、流口水，不吃饭等不适。
3. 口腔疱疹后1-2天可在患儿的手心、足心及小屁屁上看到皮肤斑丘疹，以脚心部最多，疱疹呈圆形或椭圆形扁平小至米粒，大至豌豆大，较硬并内有混浊液体疹子周围绕以红晕。
4. 小儿手足口病的疹子较少出现在躯干及面部，一般7天左右就能消退，不会造成瘢痕，更不会留下印迹。
5. 小儿手足口病是一种病情较轻的自愈性疾病，绝大部分患儿预后较好，少数重症患儿可合并心肌炎、脑炎、但这种可能很小。
6. 整个病程大约在1周左右结束，一般不会并发什么严重的后果，只要护理得当，不会在皮肤上留下任何色素痕迹或疤痕。

## （二）手足口病预防措施：

1. 做好疫情报告，及时发现病人，积极采取预防措施，防止疾病蔓延扩散。
2. 做好晨间检查，发现疑似病人，及时隔离治疗。
3. 对被污染过的日常用品、食具等应消毒处理，患儿粪便及其他排泄物可用3%漂白粉澄清液浸泡，衣物、被褥、玩具、

毛巾等要在阳光下暴晒，保持室内通风换气。

4. 在传染病流行时，应做好环境卫生、食品卫生和个人卫生。饭前便后要洗手，预防病从口入。

5. 家长尽量少带孩子到拥挤的公共场所，减少被感染的机会，还要注意幼儿的营养、休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳，降低机体抵抗力。

6. 中药具有清凉解毒作用，如：板兰根、大青叶、金银花、贯众等具有一定效果，可用水煎服。

为了预防各种传染病，各班活动室、睡室、必须要每天通风、保持空气流动。每次应在半小时以上。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。幼儿园也会有计划的实施消毒措施。每日带领幼儿户外活动2小时以上，让幼儿多饮温开水可以有效减少发病率。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

## 幼儿园预防传染病班会教案篇三

以下是由小编为大家精心整理出来的预防春季传染病主题班会，希望大家能够喜欢。

□20xx.4

： 三年级四班教室

： 全体学生

1、了解h7n9的症状及预防

2、通过班会让学生对春季传染病的发生、传播等有全面的了解;让学生知道春季传染病都包括哪些。

3、让学生了解讲究卫生的重要意义，掌握预防春季传染病的方法。

## h7n9禽流感确认症状

3例确诊病例主要表现：典型的病毒性肺炎，起病急，病程早期均有高热(38℃以上)、咳嗽等呼吸道感染症状。起病5-7天出现呼吸困难，重症肺炎并进行性加重，部分病例可迅速发展为急性呼吸窘迫综合症并死亡。

## 预防措施

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

(1)麻疹：原本是由病毒引起的小儿常见传染病，是一种发热伴出疹性的疾病，但因儿童普遍接种过麻疹疫苗，因此目前成人麻疹病例较多。此病在发热同时伴有呼吸道的其他症状，如咳嗽、流涕、打喷嚏、眼睛发红且分泌物增多等，在发热的第4天左右，从耳后、发根处出疹，随后波及全身。麻疹本身并不可怕，但此病可以合并肺炎、喉炎、脑炎和心功能不全等并发症，如发生在小儿身上可危及生命。成人麻疹的症状比较严重，但预后较好，并发症相对较少。

(2)腮腺炎：俗称痄腮，是由腮腺炎病毒引起的全身多种腺体的疾病，最常波及的腺体是涎腺(即唾液腺，包括腮腺、颌下腺与舌下腺)，此外还可侵犯生殖腺等，因此临床上可见腮腺炎、颌下腺炎、睾丸炎以及胰腺炎等。此病发病时除发热外，还伴有局部腺体的肿胀与疼痛，小儿还可合并脑膜炎，成人多发生胰腺炎和睾丸炎。

(3)流脑：是流行性脑脊髓膜炎的简称，此病是由脑膜炎双球菌引起的经呼吸道传播的一种化脓性脑膜炎。传染源为病人或带菌者，主要通过咳嗽、喷嚏、说话等产生的飞沫传播。该病一般表现为突然高热、剧烈头痛、频繁呕吐、精神不振、颈项强直，重者可出现昏迷、抽搐，如不及时抢救可危及生命。

(4)风疹：是由风疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，空气飞沫传播是主要传播途径，日常的密切接触也可传染。患者通过咳嗽、说话、打喷嚏等方式将带有病毒的飞沫排入空气中，当抵抗力低下的人吸入了带有病毒的空气，就可能被感

染。另外，风疹患者粪便及尿中排除的病毒可污染食具、衣物、用品等发生接触感染。潜伏期一般为14天-21天，平均18天。其主要表现是在发病前1-2天内可有低热、头疼、厌食、倦怠、咽痛、咳嗽、喷嚏、流涕和结膜炎等上呼吸道症状。通常在发热的第一天或第二天出现皮疹，一天内皮疹从面部开始，按躯干、四肢的顺序迅速遍及全身，但手掌、足底大多没有皮疹。

## 2、讲究卫生，加强锻炼

(1)、做到“四勤”——勤洗手，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。

(2)、室内保持通风，整洁干净，校园环境做到无纸屑，无食品袋，减少污染源。

(3)、在课间锻炼时，遵循科学的呼吸方法。加强体育锻炼，增强身体的抵抗能力。

同学们，其实预防春季流行性疾病并不难，我们只要能做到勤洗澡，勤通风，加强体育锻炼，就会远离传染病。

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。

4、每人写一篇《预防传染病》文章；

展示图片，播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

学生活动情况和效果评价。

(后续活动：出一期《讲卫生，预防传染病》的班报。)

## 幼儿园预防传染病班会教案篇四

1、了解流行性，传染病的相关知识。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

## 幼儿园预防传染病班会教案篇五

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

### 一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

### 3、注意休息

#### 二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）
2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？）
  - a. 是否有接触到病毒
  - b. 人的个体差异

#### 三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别是室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

- 1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒

了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自己保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

## 2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果

能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

## 幼儿园预防传染病班会教案篇六

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

1、严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。

2、抓好教职工体检工作，确保教职工的体检合格率达100%。

3、加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

4、规范管理幼儿所带的药品，建立家长喂药委托制度，按时准确地分发，指导老师适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

### 二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度

1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班及大中班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯

进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

3、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

4、保健室结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

### 三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。

6、保健室每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人日数。

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、根据幼儿年龄及生理特点，指导老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

3、对个别体弱儿给予照顾，召开体弱儿家长座谈会，生活上对体弱儿进行个别指导，使他们都有不同程度的转归。

## 五、抓生活教师素质，有效提高保育工作质量

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》为题，分期培训保育员，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导保育员加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、医务室及时指导保育员为幼儿增减被褥，做到了秋冬季保暖御寒。

4、建立日常消毒常规，督促保育员对寝室、被褥、玩具、毛巾、盥洗室等进行科学的消毒，并给予记录，医务室每周检查，使消毒工作经常化、制度化。

## 六、抓好环境卫生工作，创设文明、整洁、舒适的活动环境

1、加强环境卫生管理，实行定人定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的

清洁，保健室每周一检查，及时给予指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，操作时不抽烟，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求保教人员注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了教师在幼儿心目中的形象。

七、坚持宣传，重视安全，有效防止了意外事故的发生

1、以《3—6岁孩子的生理特点》、《水痘、腮腺炎的预防和控制》、《秋季的饮食注意》等为题，每月从不同角度，适时宣传卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的卫生保健意识。

2、利用晨检时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

一、领导重视，认真落实

我园防控工作领导小组积极开展检查工作，完善防控预案，并通过加强幼儿的晨午检，体温测查，落实消毒隔离措施、增强师生防护等途径，采取个人预防、幼儿园预防、家庭预防等相结合的办法。沉着、科学有效地防范和应对甲型h1n1流感、手足口病等疫情，确保师幼健康，保证幼儿园教学秩序正常开展。

二、全员参与，全面实施防控

1、首先，在园门口对幼儿进行体温检测，观察幼儿有无明显症状。值日领导、值班人员、门卫等工作人员每天在园门口对来园的幼儿进行体温检测，对体温超过37.5%的幼儿进行询

问观察登记，并及时报告幼儿园园内疫情负责人。

2、其次，抓好入园幼儿的晨检工作。幼儿一入园，班级两位老师就注意观察孩子的精神状况，对发热、精神状况不佳的幼儿进行密切地观察，及时采取相应的治疗措施。若发现有幼儿出现相同症状时，园里要及时采取相应的消毒隔离措施，并根据病情及时上报。

3、班级老师每天要对缺席幼儿及早查明原因。如因患传染病请假，则要上报，两位老师对园内幼儿及时采取预防措施；如孩子在家庭里接触传染病人，家长要及时通知幼儿园。

### 三、坚持信息报告制度

1、实行日报告和零报告制度，每天上午10：00前，下午16：00前。教师向园内疫情负责人报告班级情况，园内疫情负责人再向上级领导部门报送(疫情信息报告单)。

2、坚持登记询问制度，园内门卫对来园人员均进行登记询问工作，严格检测体温，严防病源体传。

### 四、坚持做好宣全教育工作

充分利用班会、板报等多种形式进行健康教育，教育幼儿养成良好的卫生习惯。督促幼儿勤洗手、喝开水、吃熟食、常剪指甲、勤换衣服。要求班级开展卫生方面的主题活动，让孩子树立起自我保护意识，掌握简单的卫生生活常识。

### 五、抓好卫生，有效防范

1、班级内每天定时开窗户适度通风，保持空气流通，让阳光射入室内。早晨来园后，先用有效浓度消毒液擦玩具柜及室内家具、门把锁等处。然后用清水擦试一遍，防止幼儿病从口入。

2、消毒工作是疾病预防工作的关键，幼儿园在原有的基础上进一步完善消毒措施，对孩子的生活、活动空间采用开窗通风和每日紫外线灯消毒，每天用消毒水拖地，幼儿的餐具、餐桌、毛巾、水杯等生活用具每天按要求消毒。定时把幼儿被褥清洗消毒。严把食物的采购、储存、加工、烹调制作用关，不购买三无食品和变质的食品，做到生熟分开、每餐有留样。

3、加强日常工作保育，尽量避免带孩子到人多的地方去，幼儿园开展丰富多彩的户外体育活动，增强幼儿体质。在膳食方面要加强营养，让孩子多吃蔬菜、水果。保证孩子充足的睡眠，根据气候变化，随时注意为幼儿增减衣服。鼓励幼儿讲究个人卫生，做好个人防护。传染病流行期间，尽量少去人群集中的公共场所。作为家长，要为孩子做好相应的预防接种，如接种流感、肺炎等疫苗。

## 六、培训人员，积极应对

加强幼儿园卫生管理人员、食堂从业人员的业务培训。提高其卫生防控知识和卫生安全重要性的认识。

总之，我园将严格按照国务院常务会议提出的，高度重视，积极应对、联防联控、依法科学处置的原则，积极争取家长的最大支持配合，认真做好防范甲型h1n1流感及其它传染病的相关工作。

一学期来，卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

一、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。

1、严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发

育进行评价。

- 2、抓好教职工体检工作，确保教职工的体检合格率达100%。
- 3、加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。
- 4、规范管理幼儿所带的药品，建立家长喂药委托制度，按时准确地分发，指导老师适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。
- 5、4---6月份举行老生生的体检工作，确保受检率达100%。

## 二、加大幼儿日常生活及常规的培养力度

- 1、重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班及大中班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。
- 2、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。
- 3、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。
- 4、保健室结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。在各项活动中突出安全教育，逐步培养幼儿掌握简单的自我保护技能。

### 三、加强幼儿膳食管理及饮食卫生管理

1、食堂根据市场实际情况并参考相应的幼儿一日营养供给标准，制订合理的幼儿营养食谱，保健室给予严格把关并指导。

2、要求采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。

3、为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、要求食堂人员要卫生操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。每餐对所有食物进行留样，并做好记录。

5、严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。

6、保健室每天深入班级了解幼儿进食情况，并及时向食堂反馈，配合食堂对下周的食谱进行调整。掌握幼儿出勤情况，分班按月计算出勤人日数。

1、配合园领导制定科学的一日生活制度。在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

2、根据幼儿年龄及生理特点，指导老师充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，有效锻炼了幼儿的体格。

3、对个别体弱儿给予照顾，召开体弱儿家长座谈会，生活上对体弱儿进行个别指导，使他们到期末都有不同程度的转归。

## 五、抓生活教师素质，有效提高保育工作质量

1、开学初就拟定计划，以《幼儿一日生活的卫生与要求》、《幼儿园卫生消毒制度及注意事项》、《意外事故的预防和处理》、《冬季预防儿童上呼吸道感染》、《幼儿较常见的心理卫生问题》为题，分期培训保育员，有效提高了她们的自身素质，使幼儿得到更好的服务。

2、经常指导保育员加强对幼儿进行日常生活自理能力的培养，在学习理论的基础上，重视保育工作的实践环节。利用培训时间，让她们讨论在实践中经常遇到的问题和处理的方法，做到了互相交流，共同提高。

3、医务室及时指导保育员为幼儿增减被褥，做到了夏季降温消暑，冬季保暖御寒。

4、建立日常消毒常规，督促保育员对寝室、被褥、玩具、毛巾、盥洗室等进行科学的消毒，并给予记录，医务室每周检查，使消毒工作经常化、制度化。

## 六、抓好环境卫生工作，创设文明、整洁、舒适的活动环境

1、加强环境卫生管理，实行定人定点，分片包干，要求根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，保持园内经常性的清洁，保健室每周一检查，及时给予指导。

2、要求炊事人员保持厨房清洁，经常清扫，坚持上班穿工作服，戴工作帽，上岗前、入厕后流动水洗手，操作时不抽烟，保证了幼儿的饮食卫生。

3、要求保教人员注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，维护了教师在幼儿心目中的形象。

## 七、坚持宣传，重视安全，有效防止了意外事故的发生

1、以《3—6岁孩子的生理特点》、《水痘、腮腺炎的预防和控制》、《夏季的饮食注意》、《生长痛是怎么回事》等为题材，每月从不同角度，适时宣传卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的卫生保健意识。

2、利用晨检时间和电话经常与家长联系，了解幼儿在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

经过我们的努力工作，我们在幼儿的疾病预防工作取得了一定的收获，幼儿园的疾病得到了一定的控制，全园没有传染病的发生，幼儿的身体素质提高了，往后，我们将继续努力，争取把工作做得更细、更好！

## 幼儿园预防传染病班会教案篇七

1、了解流行性的传染病的相关知识。

3、增强自身预防疾病的意识。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力

### 教学ppt

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在季节交替的时候会传染上的呢？(红眼睛、皮疹、腮腺炎)3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

## 幼儿园预防传染病班会教案篇八

- 1、知道传染病的概念，区分常见的传染病与非传染病。
- 2、知道常见的传染病，知道传播途径和预防措施分别是什么。
- 3、掌握传染流行的三个基本环节及其预防措施。

多媒体演示、分析归纳法。

## (一)、区分传染病和非传染病

师：有句话叫健康快乐，有健康才会有快乐，但一个人在成长的过程中难免会受到病痛折磨，下面就请同学们交流一下，自己从小到大都得过哪些病？并判断一下会不会传染。

生：流行性感冒、麻疹、水痘、肺结核、近视眼等。

〔师生互动〕

师：根据你已有的经验和知识来判断下列疾病中，哪些病是传染的？哪些病是不传染的？”。

生：发表自己的观点。

师：这些能传染的疾病称为传染病，传染病严重威胁着人类的生命和健康(出示数据)。今天这节课我们就来研究一下传染病的特点以及怎样预防传染病。

## (二)、传染病的特点

师：传染病的特点：提示有句广告词叫“得了灰指甲，一个……”

生：传染俩。

师：这说明传染病有什么特点？

生：具有传染性。

师：其次，传染病如果控制不好，就会在一定区域暴发，传染病和穿服装一样，一个人穿黄色的，最后越来越多的人穿黄色的服装，那么黄色就成了(学生“流行”)色，所以传染病还具有流行性。

### (三)、传染病是怎样传播的

传染病的流行必须具备三个基本环节。

1. 传染源：身上带有传染性疾病菌的人和动物称为传染源。如病人、病畜禽、老鼠等。
2. 传播途径：细菌或病毒从传染源转入其他人或动物的途径称为传播途径。如空气传播、食物传播、土壤传播、虫媒传播等。
3. 易感人群：容易感染上某些病的人群称为易感人群。儿童是多种传染病的易感人群。

#### 1、怎样预防肠道传染病

肠道传染病在不同季节里发病率有高有低，以夏秋季比较多发，这与苍蝇活动频繁、繁殖加速、人们接触生冷饮食、瓜果蔬菜较多有关。

预防肠道传染病，要认真搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，严格粪便和污水处理，消灭老鼠、苍蝇、蜘蛛等有害动物。养成饭前便后洗手、不喝生水、瓜果要冲干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯。

呼吸道传染病的主要特点是病原体通过空气飞沫、灰尘使人吸入后而发病，病人咳嗽、吐痰时可将病原体排出体外进入空气和灰尘中，再传给他人。常见的呼吸道传染病有麻疹、水痘、流行性脑脊髓膜炎(流脑)、流行性腮腺炎、白喉、百日咳等。其中流行性感冒发病率最高，流脑的死亡率最高。

患呼吸道传染病后就会出现呼吸道症状，如咳嗽、吐痰、闷气、流鼻涕、喷嚏、流泪等，有些还能使人出疹，如麻疹、水痘、风疹、猩红热等。呼吸道传染病的传染期主要在发病

期，病愈之后，传染性就很快减弱。但也有例外情况，如白猴、流脑、百日咳等，病愈后仍有较强的传染性。

儿童少年是呼吸道传染病的多发年龄，如麻疹、水痘、流脑、百日咳患者几乎全是6个月—15岁儿童少年。

呼吸道传染病多在冬春季发生，因为在冬春季气温较低，从们在室外内活动时间相对增多，人群聚集可加速呼吸道传染病的流行。另外，在冬春季节大气寒冷，人体受凉后抵抗力下降，也是容易发病的一个因素。

预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要的作用。如水痘、麻疹、百日咳、流行性腮腺炎等。其他的预防措施主要是加强病人隔离治疗，教育学生不乱吐痰、擤鼻涕，咳嗽时要用手帕捂住口鼻。教室每天要开窗2次，每次10分钟通风换气。这样可以使室内空气中病菌减少80%左右。还可用食醋熏蒸教室、宿舍，以杀灭空气中的病菌。

通过昆虫而传播的疾病称为虫媒传染病。如蚊子可以传播疟疾、乙脑，虱可传播斑疹伤寒。在中小学中常见虫媒传染病有流行性乙型脑炎(乙脑)、疟疾、斑疹伤寒等。

虫媒传染病有明显的季节性和地区性。吸血昆虫活动和繁殖高峰季节也是虫媒传染病的发病高峰季节，有利于吸血动物生存的地区。例如，传播疟疾的蚊子在高温、潮湿的地区和季节能大量繁殖和生存，因此，我国南方比北方更易发生疟疾流行，夏秋季比冬春季发病率要高。

应该彻底消灭蚊子、虱等吸血昆虫。发现病人或可疑病人要及时检查治疗，充分注意个人卫生和环境卫生，认真做好预防接种工作。具体来讲，预防乙脑的重要措施是接种乙脑疫苗。而控制疟疾传播的重点是彻底治疗病人和可疑病人。对于斑疹伤寒和回归热，则以来灭虱为重点。

动物中一些传染病在一定的条件下能传染给人类，如狂犬病，流行性出血热、钩端螺旋体病、布氏杆菌病、炭疽等。鼠能传染鼠疫、流行性出血热、钩端螺旋体等病，狗、猫、狼能传播狂犬病，家畜、禽类除能传播上述疾病外，还可以传播快乙型脑炎、细菌性食物中毒等。

## (五)、课堂小结

- 1、要搞好个人卫生，养成良好的卫生习惯。加强和合理的休息，防止过度的紧张和疲劳，并注意防寒保暖。
- 2、认真做好学校室内外的环境卫生。加强教室和活动场所等通风换气，保持室内空气清新。保持生活、工作环境的空气流通。
- 3、加强学生体育锻炼，提高耐寒能力，增强体质。
- 4、要到卫生条件合格的地方用餐，更不能在路边摊头的大排挡去吃。

反思一下日常生活中的一些行为，要预防传染病，我们还有哪些陋习要改？