

灯光与照明心得体会一年级(通用6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

灯光与照明心得体会一年级篇一

我担任一年级语文教学工作，压力很大，因为一年级教学不同于高年级。作为一位教师，总要对得起孩子，“路慢慢其修远兮，吾将上下而求索”，于是我踏上了一条求索之路，经过一学期的努力，感受颇多，收获匪浅。要上好一年级的每一节课的确很难，自担任一年级以来，我听了许多老师的课。

根据自己的感觉来说，要想上好一堂一年级语文，首先，老师要至多耐心，做一名爱生的老师，心中有爱，那么在课堂上，一个微笑，一个手势，一声问寒问暖，都会体现出浓浓的爱意。心中有爱，才会有更多的爱心去教育学生，教育每一个学生，其次，就要能吸引每位孩子的注意力。

一年级小朋友活泼好动，好奇心强，注意力不易持久，要根据他们的年龄和心理特征，采取生动活泼、形式多样的教学方法，这样，可启发并调动他们学习的积极性，使他们乐于学习，再者，老师的精神面貌同样能影响和带动整个班级孩子的情绪。因此，老师必须首先有良好的精神面貌，另外，还要有适当的表扬和鼓励，让孩子在肯定中充满自信。

总之，一年级教学需要注意的问题很多，需要我们老师进一步去摸索、去探讨，我们的担子不轻，责任不小，因为我们老师的工作是基础，是基础中的基础，我相信，阳光总在风雨后作为一名一年级的语文教师，我深知一个孩子在接受启

蒙教育识字时是非常重要的，而且会直接影响到学生以后的学习发展。

因为语文是所有学科的基础，而识字教学则是基础中的基础。但对小学生来说，单单识字是一件非常枯燥的事情。那怎样才能提高孩子们的识字质量呢？五年的工作经验，让我获得了一点经验，得出了一些结论：激发孩子对识字的兴趣，教给学生识字的方法，培养学生的识字能力。

抓住每一个学生的闪光点，及时给予肯定，让他们感受成功的喜悦，从而增强他们的学习兴趣。如我让学生到黑板上做题，并请同学当小老师评一评，每个学生都有机会评别人，被别人评，都能体会到被人评，评别人的不同感受，学生就显得异常激动，特别渴望得到别人的赞赏，一旦得到同学的肯定，脸上幸福快乐的光芒就情不自禁地显露出来。不足的地方又可以得到改正，效果很不错。

低年级学生的年龄特点决定了他们乐于画画，愿意用画表达他们的思想。我充分利用这一点，让他们在阅读想像的同时，拿起彩笔，把自己在阅读中想到的画出来，把自己在阅读中的所思所想表达出来，充分享受阅读的快乐。画笔走进了学生识字，阅读的世界，这样不仅提高了学生的创造力，也提高了学生的审美。

灯光与照明心得体会一年级篇二

这一天，当背着书包、第一次迈入班级教室的孩子，挺着胸、声音洪亮地向班主任邓老师问好的时候，此前对于孩子报名场景设计、角色扮演甚至是孩子、老师可能发生的句句对白、种种情形，此刻真实地发生在我们的眼前。

之前的忐忑、焦虑和不安渐渐平静下来，悬着的心也慢慢放下。

此时此刻，该对孩子说点什么好呢？

孩子，我想告诉你，其实爸爸一直在寻找和你亲近的最好方式。

虽然已过去近7年，爸爸清晰地记得，抱出产房的你第一次睁开眼瞧爸爸的模样；记得你不会说话的时候，用点头示意爸爸的萌萌样子，还有第一次登台演出、给大家讲故事、亲子旅行好多调皮的镜头。

随着年龄长大，你有了独立思想和表达，有时候会对爸爸发泄不满、甚至抱怨。

如今，你成为一名小学生，对身边的老师、同学会有更多的认识和思考，而爸爸担心没有更多的时间来陪你说说话、聊聊心事，爸爸也不知道能不能帮解开你心中的万千疑问，对于这些，爸爸有些惶恐。

如果可以，添添请告诉爸爸，最亲近你的方式。

孩子，我想告诉你，人的一生最美妙的事情就是对未来不可预知。

明天会发生什么，后天会面对什么，所有人都不知道。

为什么会是你来到我们家，而不是其他小朋友，我和妈妈同样没有想到。

但你要知道，每个人都是世界独一无二的，而且每个人的遇见总会不同。

如今，你之前和07班的老师、同学们不认识，然而现在，你们朝夕相处、共同长大，你不觉得这一切很神奇吗？这就是未知的好玩游戏，就像捉迷藏，爸爸不知道你躲在什么地方一

样，而你总会不经意间出现在爸爸面前。

更奇妙的是，在6年的小学时光里，你的邓老师、彭老师一定会成为乐意和你分享秘密的师长，你的同学中也一定会有许多陪你玩耍、说悄悄话、一起吃好吃的小伙伴。

添添，爸爸相信你对这些一定充满期待吧。

孩子，我想告诉你，在小学，每天你有很多时间和老师、同学们一起学习、吃饭、游戏和午休，需要你考虑老师、同学们和你相处的感受，需要你早早地学会包容、学会分享，学会控制自己的情绪，讲礼貌，懂规则，这样你才是老师、同学们眼中的好学生、好伙伴。

这是因为，你和同学们都生活在不同的家庭，我喜欢吃什么，你乐意玩什么，都不会一样；教室、宿舍都是大家共同生活的地方，也不能像自己家里一样随心所欲，不然干扰到别人，如果有人喜欢干扰你，你还会愿意和他成为好朋友吗？还有规则，你在课堂上、午睡室以及做作业，不像你过去下棋、搭积木游戏可以重来，更不像你答应爸爸妈妈的事可以不算数，这些都是需要你自己去解决的、和朋友相处的问题。

你想同学们会欢迎笑容多多、乐于分享、帮助他人的小朋友，还是喜欢动手打人、大声吵闹、乱发脾气的小屁孩。

相信添添会作出正确的选择。

孩子，爸爸还想告诉你，以前你说老爸给你取的名字“向溪越”好难写，都怪爸爸。

今天，爸爸在教室外看到班上同学们的名字，也不简单。

“麟”、“馨”“澜”，还有好多难写的字在你同学的名字里，有些的字连老师、爸爸也读不出来，比你的“溪越”难

写多了，这下不怪爸爸的吧。

其实，包括同学们和你的名字，爸爸妈妈们都动了好多脑筋，想了好多办法，都想把最好的祝愿通过名字这种方式送给你们，伴随你们平安幸福的一生，长大后你能体会得到。

比如你的“溪越”，“溪”，是希望你的品性像山间溪流一样的纯净，如清爽、通透“农夫山泉”一般；“越”，是期许你有向上的力量，每天“添”一点，时间一长，收获就不得了。

你看你的零钱，时不时揩爸爸妈妈的油，自己又舍不得花，如今钱包有点小鼓了吧(坏笑)。

添添，这个世界变化很快，手机、电脑、电视、电影，你现在都已经看不过来了。

你现在年纪还小，很多东西虽然看过，也有过经历，但时间一长也许会记不起来。

这是爸爸用文字这种方式来记住你小学新生入学日子的原因，既是想留给你日后的念想，也是爸爸妈妈想留有对你未来的期许！

添添向上，天天开心！

灯光与照明心得体会一年级篇三

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好很多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到两个月多的时间，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读

题的孩子，学习成绩提高的非常快。

根据一年级刚入学的孩子的身心发展特点，我采用直观形象，生动活泼的教学形式来组织教学。使孩子在轻松快乐的氛围中学习，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。比如在“数一数”的教学中，我从学生常见的事物入手，带他们到校园里参观：数一数花园里的花朵、操场边上的树木、数教学楼，数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。学生数数中感受到了学习的乐趣，也产生了学习的兴趣。

良好的学习习惯是学好数学的根本保障，首先培养学生上课专心听讲的习惯，要求学生听课时，思想不要开小差或做小动作，注意力要集中；其次，要求认真倾听其他同学回答问题，仔细研究他们回答得是否正确，有没有需要补充的，有没有更好的建议；再次，要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，做好练习。

数学是思考性极强的学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，这样的学习方法才会有助于学生的进步。但事与愿违，现在很多的孩子遇到难题，或呆坐，或急于从同桌那儿得到答案。其实也并非题目真的难道学生做不出的地步，原因在于一些学生没有找到思考的角度，还有些学生则是对自己缺乏自信。针对以上原因，我在教学中时常采用的方法是：一、将题目细化更有利于学生思考；二、语言激励，增强学生的自信心；三、放宽思考时间，让学生能进行充分的思考。

“6—10的认识和加减法”教学中，通过学习学生认识了6—10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，

用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。

每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

在教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。同时，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的发展。

今后我将要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

灯光与照明心得体会一年级篇四

寒假期间，我读了美国小说家杰克·伦敦的作品《荒野的呼唤》，书中充满了许多原始野性的故事让我印象深刻，久久不能忘怀。

该书的主人公就是一只名叫布克的狗，被主人的园丁助手曼纽尔卖到了北国。它一生经历过四个主人，历经了重重的磨难。在第一个主人手里，他差点被狗的头领史皮兹杀死，但最终学会了生存的法则；第二个主人只把它当做廉价的工具，让他拖着沉重的货物，一口气跑了两千多里，差点活活累死；第三任主人是个很无能的人，他根本就不会使用驾驭狗，最后他和他们的狗一起掉进河里淹死了，只有布克被他的最后一个主人救了；这最后的主人与布克在相处中建立了深厚的感

情，布克为主人屡建奇功，当主人被杀害后，它毅然替主人报仇雪恨。最终，布克回归荒野，成了一群狼的首领。

读完全书，我心潮澎湃，感慨万分。我觉得书中有许多方面值得我们思考与警醒。

第一：布克具备坚强的生存能力。他周围的众多伙伴，在经历了一次又一次的困难和危险后都无奈的倒下了，只有布克坚强的活了下来。这让我联想到我们生活的社会就象一个残酷的战场，万一坚持不住倒下去，你就必须尽快的站起来，否则你将永远起不来了。悲伤会把你彻底打垮，让你丧失斗志。只有顽强站着的人才能生存下去。如果我们遇到一点挫折就被_，那么就还不如一条狗，也更不会在将来大有作为。站着的人应该让自己站得更高，才能不断进步，并继续寻找更高的立足点。

第二：是布克对最后的主人的浓厚感情与深情友谊。在患难中建立的友情，是最坚不可摧的。它替主人立功无数，并且还救过主人的性命。无奈，最后主人被杀害了，于是它历经艰险的替主人报了仇。从此以后，每年它都会回到主人被害的地方仰天长啸，以此来悼念它对主人的缅怀与思念。想到此情此景，我不经热泪盈眶。友谊地久天长。

第三：人的贪欲害死人。第二个主人因为贪欲把布克他们给卖了，第三个主人因为贪欲想得到金子，穿过已经开始融化的湖面，结果掉进湖里淹死了，就连第四任主人也是因为贪欲想多拿一些矿石而被人杀害了。贪欲，真是人致死的弱点。我们做事切莫贪心，适可而止。

《荒野的呼唤》的确是一本好书，这本书宣扬的是一种不屈的精神、一种野性，希望大家能找来读一读。

灯光与照明心得体会一年级篇五

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的课业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在这块贫瘠的土地上默默无闻地耕耘了几度春秋，下面我就谈几点自己的做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。和他们一起做游戏，一起跳绳，我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热

起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会奖励他们红果果，口头表扬，给评比栏里上红旗，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢？是因为孩子小、什么也不懂吗？是孩子有意糊弄吗？我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。再来说说我怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业摞到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？通过对学日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高，在学校的各项活动中给大家留下了反应迅速、能力超常的印象。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律，中午的古诗词诵读等，都有学生组织，管理效果特别好。

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

灯光与照明心得体会一年级篇六

一年级，是一个启蒙阶段。如果能让孩子在一开始就养成自主学习的意识，养成自主学习的好习惯，那对学生今后的学习是受益匪浅的。一年级孩子的年龄特点是，对学习感兴趣，但注意力集中时间不长，不善于控制自己的情绪，几乎没什么自制能力。针对这种情况，该如何培养孩子的自主学习意识呢？我觉得还应该从兴趣入手，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习意识。

一年级的孩子都喜欢听故事。所以用故事引入无疑就抓住了学生的注意力，孩子不由自主地就参与到了学习当中。比如：在教学《几和第几》时，我便给孩子讲了一个故事：一个人

赶了一天的路，又累又饿。他路过一家烧饼店，便走进店中，要了一个烧饼，很快就吃完。又要了一个，也很快吃完了。可是还没饱，于是他又又要了一个。吃完后，他拍拍肚子说：“终于吃饱了。早知道吃第三个就饱了，就直接吃第三个了，何必多花了两个烧饼的冤枉钱。”他的话音刚落，周围的人便哈哈大笑起来——孩子们，你们知道周围的人为什么笑吗？孩子们都争先恐后的举起了手，说出了自己的看法。就这样，在孩子的浓厚兴趣中学会了《几和第几》的知识。

教材的编写不仅体现学科本质特点，更是结合学生的年龄特点和认知规律。低年级的教材，就配有大量的主题情境图。孩子喜欢看图，在看图过程中也就自然而然地学会了很多知识。除了利用教材中的主题图，我们还可以结合学生的现实生活，创设一定的生活情境。例如在教学《元角分》时，我便创设了这样的情境：小红的文具盒坏了。于是放学后去文具店买。文具盒售价六元五角钱，你能告诉小红该怎样付钱吗？孩子们各个跃跃欲试。解决了这个问题，我又问道：可是小红带的是一张面值10元的人民币，你知道售货员阿姨该找回多少钱吗？谁愿意帮售货员阿姨算一算呢？小孩子都是热心肠，都喜欢帮助别人。在老师这样的忽悠之下，都在努力解决问题。

小学生的兴趣大多表现为直接兴趣，要让学生对学习产生兴趣，就应大量、合理地选择感性材料进行直观教学。具体的事物，鲜明的形象，再加上形式多样的数学游戏，让学生感受到学习的乐趣，自主学习的意识也就逐渐养成了。例如在教学《找规律》一课时，我们便利用小彩旗，两种颜色的小灯笼，加上各种图形，猫和老鼠的图片等，激发学生的兴趣，使学生自愿加入到学习中来。有规律的数学游戏，更是调动了孩子的学习热情。在玩中学，学得轻松，学得愉快。

孩子不仅好奇心强，更有一种初生牛犊不怕虎的精神。喜欢接受挑战。所以在教学中，经常进行闯关游戏，知识竞赛等活动，更能激发孩子的学习兴趣。尤其是复习课，各种游戏

活动能将枯燥乏味的课堂变成积极活跃，更适合学生获取知识。

可以说，动画片是孩子的最爱。动画片里的卡通人物，孩子们也是喜欢得不得了。一些知识或问题，从这些卡通人物的嘴里说出来，孩子记得更扎实，学得更有效。为了激发孩子的学习兴趣，我经常利用多媒体进行教学，将教学内容做成幻灯片，或者根据教学内容配上音乐，营造轻松的学习氛围，孩子在轻松愉悦的氛围中学会了知识。

不甘落后是小学生的特点，他们都有展示自我的强烈愿望，也有超越别人的潜能。因此，利用好评价机制，也能激发孩子的学习兴趣。在课堂上我会尽量创设让每个学生都能参与竞争的情境，给他们充分展示才能的机会，学生就会从中得到学习的兴趣，自主意识就会进一步增强。在平时的教学中，我还充分利用个人评比和小组评比，将评比表粘贴上墙，课堂上认真听讲的，积极思考，大胆发言的，学习进步的等等，都会得到一颗小星星。可别小瞧这一颗颗小星星，那可是孩子成长的见证。不仅约束了孩子的不良习惯，更是促进了孩子自主学习意识的培养。