

最新珍爱河湖保护水生态班会记录 交通安全管理班会教案万能(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

珍爱河湖保护水生态班会记录篇一

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

(一) 列举交通安全事故交通安全

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二) 不良交通违法行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识

现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

珍爱河湖保护水生态班会记录篇二

1、知道地球是人类和动植物共同的家园，了解人与环境的依

存关系。

2、初步了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。

3、了解垃圾分类的方法。

4、进行环保宣传的行动。

1、《爱护我们的地球》ppt《水危机》视频。

2. 环保宣传海报。彩笔若干。

3、供孩子分类的多种“垃圾”。

4. “环保小卫士”的爱心贴纸若干。

（一）欣赏地球美丽的风景。

1、欣赏电动地球仪和地球上美丽风景的图片。

2. 看了这些图片你感受到地球上那些地方是很美的？

3. 观看课件，了解地球是人类和动植物共同的家园、

（二）继续观看课件，了解地球正在遭受的种种危害。

1. 地球怎么了？（土地、森林、海洋的变化）

2、生病的地球遇到的灾难。

3. 是什么让地球变成这样的？了解各种污染给地球带来的变化。（光污染、空气污染、土地污染、动物被滥杀、垃圾污染、水污染）

4、观看关于水污染的视频。

5、污染产生产生了地球的“温室效应”。

（三）介绍日常生活回收垃圾的方法；

1、可回收的。

2、厨余垃圾的。

3、有毒的。

4. 其他垃圾。

（四）接龙游戏：为地球治病的方法。

四、：

小朋友已经想出了许多治病的办法，需要我们平时在生活中去注意做，才能让地球的病好得快点。我们还要再去找更多的好办法来帮住地球治病，让大家把地球的病一起治好，好吗？我提议我们的环保小卫士在爱护地球的纸上签上自己的名字，让更多的小朋友和大朋友都知道，也让他们一起来做环保的卫士吧！

珍爱河湖保护水生态班会记录篇三

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

二、班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

三、班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己 幸福大家”几个美术字。
2. 确定学生为男女主持各一人。
3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。
4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
5. 学生自制安全宣传卡。
6. 准备好相关的课件。

四、班会过程：

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己 幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述（显示课件）：

女： 道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(课件呈现)据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

珍爱河湖保护水生态班会记录篇四

1、让同学们知道生命可贵，认识到环境保护对人类和发展的
重要意义。

2、让学生联系实际，在生活中自觉增强保护环境
的意识。

3、让学生了解环保有关知识，增强学生的环保知识以及提高
他们对环保的意义。

1、认识生命的意义。

2、认识环境污染对人类造成的灾害。

3、让学生树立环保意识，关爱地球。

介绍环保的重要性，进行相关知识竞赛。

1、主持人（班长）：

（1）介绍环境污染的种类

(2) 让学生发表意见。

2、老师结合学生实际，指出学生破坏环境的行为。

3、班长组织环保知识竞赛。

附问答题：

1、今世界严重关切的主要环境是什么？

2、世界环境日是每年几号？

3、什么是水体有机污染？

4、什么是水体的有毒物污染？

5、什么是海洋污染？

6、我国的“九五”的环境保护目标是什么？

7、我国20xx年环境保护的远景是什么？

8、国家环境保护模范城市的重要标志是什么？

9、环境污染带来哪些害处？

珍爱河湖保护水生态班会记录篇五

1、懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

知道眼睛的各种用处，愿意积极参与讨论，大胆说说自己的

想法。

1. 通过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗？（漂亮）哪儿漂亮呢？
（幼儿回答）

你们怎么知道的呢？（用眼睛看出来的）

那你们的眼睛还能干什么呢？（让幼儿分别说出眼睛的许多用处）

那你们看老师的眼睛在说什么？（生气）

谁的眼睛也会说话？（请几个小朋友上来表演。）

师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么？（例如：他的眼睛说了我很高兴等等。）

2. 通过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味

师：眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

那你们就一起戴上它吧！

老师拿出一个皮球，问：现在我手上有什么？（不知道）

摘下眼罩看一看是什么？它是什么颜色，什么形状？

再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里？有没有摸到？

为什么我们戴上眼罩就不知道老师手上有什么，就摸不到老师呢？（因为眼睛看不见）

3. 教育小朋友如何关心帮助盲人。

我们知道眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，可是有的人一出身就看不见，那是谁呀？（盲人）

那我们看到盲人该怎么办呢？（让小朋友各抒己见，说说如何帮助盲人）

4. 利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音。

听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢？（幼儿回答）

5. 让小朋友看情境表演，判断对错。

6. 告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那我们到底该怎样保护好我们的眼睛，使它不生病呢？（让幼儿回答）

（1）千万不要用脏手揉眼睛。

（2）看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要太长。

（3）不要躺在床上看书。

（4）不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。

（5）不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。

（6）写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。

(7) 要多吃新鲜的水果、蔬菜。

(8) 最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7. 让幼儿正确做出看书画画的姿势并通过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

今天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由的去玩，然后让我们来看看谁做得最好，谁最会保护自己的小眼睛。（让小朋友从电视上欣赏自己的样子）。

师小结：从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日，下面让我们大家 一起做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧！

珍爱河湖保护水生态班会记录篇六

1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。

2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

一、谈话导入（3分钟）

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一年多了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的……）

二、活动过程

（一）引出话题（6分钟）

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们

一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

2、（课件出示）检查一下自己是否做到了以下几条：（课件出示）

（1）、认真完成值日工作。

（2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）、不往花池中丢垃圾。

（4）、看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）、爱护学校的一草一木。

（6）、愿做环保小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

（三）判断对错。

1、课件出示题目：

(1)、冰冰小朋友爱劳动,每次学校大扫除,她总是积极参加。

(2)、一天,小明看见周围没有人,就很快把桔子皮丢地上。

(3)、轮到小华值日时,小华总要组长催了才打扫。

(4)、一次,小花看见一个小妹妹把纸片丢地上,她连忙跑过去捡起纸片,并告诉小妹妹,垃圾要丢在垃圾筒里。

(5)、课间,小阳看见楼梯口有个塑料瓶掉在地上,他把头一抬,假装没看见,从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错,错的说明原因,该怎样做。

(四)学习拍手歌,识记卫生好习惯。

1、学生拍拍念念,同桌拍拍念念。

2、师生对答。

你拍一,我拍一,美化校园不迟疑;

你拍二,我拍二,捡纸和捡塑料袋;

你拍三,我拍三,避免垃圾堆成山;

你拍四,我拍四,教育别人在其次;

你拍五,我拍五,做好榜样别怕苦;

你拍六,我拍六,大家劲往一块凑;

你拍七,我拍七,把握现在好时机;

你拍八,我拍八,保护环境靠大家;

你拍九，我拍九，造福社会才持久；
你拍十，我拍十，回收废纸和电池。

三、欣赏校园的美景。（课件）

四、“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

请班长带领同学们宣誓。

五、呼吁：

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园更美丽、更整洁的明天！争做环保小卫士，从小事做起，从自身做起！！！！