

大学班级评奖评优班会 大学班会策划书(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学班级评奖评优班会篇一

(播放学生在军训、学习等平时拍的一些照片，背景音乐，唤起学生心中的美好回忆，为下面的主题做好情感铺垫。)

学生自由说。

1、诗朗诵《放习理想》

2、齐唱《最初的梦想》

3□

主持人：时间过得可真快，下学期就要离开学校了，同学们现在就请每位同学都说一句话，这句话就作为你在毕业前夕对母校、老师、或同学的临别赠言。那么现在，就是你们表达自己感情的时候了，我希望同学们响亮地把属于你自己的一句话说出来。

学生事先准备一句话，按号数进行。

给每位同学发一张卡纸，每人在纸上写出自己的理想和为自己为同学加油的话！并把它折成幸运星，放到水晶瓶中。

如果你不思考未来，你便不会有未来。

自信是生命的动力。

不你面对太阳时，阴影总是落在你的背后。

主持人：同学们，今天你们的表现再一次地感动了我，相信这会是我们又一个美好的记忆。谢谢同学们，今天的主题班会到此结束。

大学班级评奖评优班会篇二

二. 班会目的：

1. 让同学们明白大学学习生活的重要性；
3. 希望同学们能够树立远大理想，并为之不懈努力奋斗，能够克服困难，有针对的提高自己的。

三. 班会背景：

初等美术教育，也就是小美班的学生年龄均在15-17岁之间，正处于从少年后期到青年时期过渡的青春发育期，情绪行为和心理波动性较大，观念上、道德上容易产生错位和倾斜。加上学生生源文化素质较差，自我约束与自我控制能力差，缺乏良好的行为习惯，没有紧迫感和忧患意识，更缺乏科学的学习方法。面对高中年龄的大学生，如何去进行思想工作、如何使五年制专科生顺利的度过青春期，掌握高中应具备的知识储备、完善世界观、人生观、价值观。而且大学和高中不同的教学方式，更让本来就松懈的大学生更感觉我无所事事，感到空虚，另外第一次远离了父母，没有了家长的督促，许多学生很容易迷失方向，究竟如何度在大学里学习生活，成为一个很沉重的问题。

四. 班会宗旨：给自己一个目标，竭尽全力去实现它

五. 活动策划负责人, 参与者

系部分干部, 10小美全班同学

六. 主持人: 李美朋 吴雯

七. 活动展开:

主持人开场白引出班会主题,

女): 大学五年, 对我们每一位大学生来说, 都是人生中一段重要的经历。在此期间, 你选择了什么, 做了什么, 都直接影响着今后的发展方向。可以说, 从刚入校的那一刻起, 每个人都面临着这样的选择: 是埋头苦读还是张扬个性?而无论选择了其中的哪一种, 都将意味着从此把自己置入了一艘可以承载五年大学生生活的生命之舟。(大学生暑期社会实践活动策划书: 志愿服务基层)

诗朗诵: 青春飞扬(宋婷婷)

女)人生的目标有大有小, 大的可谓理想;小的目标是为理想服务的, 学业成绩的追求, 四、六级英语、计算机考级, 有其他爱好的如唱歌、跳舞、体育发展的等等都行只要有那方面的才能, 天生我才必有用嘛, 365行, 行行出状元, 只要能实现自己的价值都行。不同的人目标有不同的组合, 但无论大目标、小目标你都应当有。那么就请我们来讨论一下自己是如何给自己定位的。谁能说一下自己的人生规划呢(如果没人回答, 就以小组为单位进行回答)

歌曲: 壮志雄心(吴承泽)

女)说道学习, 我想有的同学很想知道一些好的学习方法来提高自己的学习效率, 那么谁想谈谈自己的一些学习方法来供大家参考呢. (如果没人愿意谈就请辅导员谈)

同学们发言

最后辅导员总结

谈话内容：1，调整学习方法

进入大学后，以教师为主导的教学模式变成了以学生为主导的自学模式。课堂讲授知识后，学生不仅要消化理解课堂上学习的内容，而且还要大量阅读相关方面的书籍和文献资料。自学能力的高低成为影响学业成绩的最重要因素。

2，正确对待专业课、公共课和选修课？

一、对专业课的学习，应目标明确具体，主动克服各种学习困难，不断提高学习兴趣。不同专业的大学生有不同的专业课，但不同专业的大学生对待本专业课程的学习态度应该是一致的：那就是不管喜欢与否，都要尽力把专业课学好。在学习专业课的时候，学习目标要明确具体，不断提高学习动机和学习兴趣，主动克服各种学习困难，做到直接学习兴趣和间接学习兴趣的结合。

二、对待公共课，要认识到其实用的价值，努力把对公共课的间接兴趣转化为直接学习兴趣。总的来说，大学生对公共课的学习积极性普遍不如专业课，有相当一部分学生持消极应付的态度，学习目的不明，目标不清，动机不强，学习兴趣主要看老师的教学水平，如果老师的课讲得生动活泼，他们愿意听，有兴趣学。但这种学习兴趣主要是直接学习兴趣，而且大多停留在较低水平上，只限于上课认真听讲，把听课当成了一种享受或是对专业课的调剂。因此，大学新生要端正对公共课的态度，要充分认识到公共课的实用价值及对自己的意义，努力把学习的间接兴趣逐渐转化为直接学习兴趣，部分实用性强的公共课(例如外语)要当成专业课来学习。

三、对选修课的学习，应注意克服仅仅停留在浅层的了解和

获知的现象。大学生对待选修课的学习一般说来兴致较高，认为选修课可以开眼界，长见识，扩大自己的知识面。而且选修课的学习要求不严，大学生较少产生逆反心理。但选修课在大学生心目中的地位和分量毕竟不如专业课和公共课，大学生真正投入学习的不多。学习目的较模糊，学习动机不强，学习既不消极也不太积极，上课时注意力集中程度不高，认识能力也较少充分发挥。因此，大学新生对选修课的学习，应注意不要仅仅停留在浅层的了解和获知上，更要杜绝为了捞取学分才选修某些课程、“选而不修”的不正常现象。

四、最后请同学上台合唱歌曲相亲相爱一家人结束今天的班会。

大学班级评奖评优班会篇三

一份耕耘，一份收获。十年寒窗，我们走进了大学这个一直梦想而又充满梦想的地方，这儿我们可以在知识的海洋遨游，可以和大家一起编织梦想。这里是人生的一篇唯美的乐章，那如何奏响这篇唯美的乐章？刚刚跨入大学门槛的新生，生活环境和学习环境发生了重大变化。这儿远离了父母，远离了家乡，闯入一个独立性较强的集体，你必须学会自主生活；这儿不再有老师围着你转，你必须自立，必须学会自主学习；这儿你面对的已不仅仅是简单的校园生活，你已经投身于一个小型的社会。你会碰到许多以前从未见过、想过的事情，其中会有许多有趣的、令人好奇的事情，当然也会有令人困惑的事情。这些总难免会让刚入校的同学有些迷茫，有些不适应。

为使大一新生排解迷惑、学习经验，顺利实现角色转换，从思想上对大学有一个全新的认识，并且引导他们尽快确立大学目标和职业理想，树立正确的人生观、价值观，对未来生活进一步的深思，并做一个详细的计划，使同学们有计划、有意义地度过大学四年，同时也加深同学之间的关系，而举办本次班会。

1、由班长组织班委开会，为班会做准备。

2、班委在班会前3-5天联系大三、大四班长及各科成绩优异的学长，并提前通知他们出席班会，简单整理资料以便班会主持人介绍嘉宾。

3、班长准备相关视频材料。

4、班委于班会前两小时布置教室。

1. 出席班会的嘉宾、团学干部及该班级全体同学准时到常

2. 班会主持人发言，讲明班会的主题及目的，宣布主题班会开始，并对出席本次班会的嘉宾做简短的介绍。

3. 由班主任介绍班级自身情况；也可以对开学以来班级各项事务做总结发言；亦可表明班级目标或发展方向等等。

4. 班主任以视频形式展示大学生活的丰富多彩如校园文化活动(辩论赛、冬之韵文艺汇演，九月放歌，女生节，英语技能大赛等)，科技创新活动(科研资助项目，数学建模□dv创作，创业设计大赛)，以及各种社团(武术协会，天文协会，印象创新协会等)所举办的活动，让同学们尽快完成从中学生到大学学生的角色转变，明白大学是一个展示自我，锻炼能力的新天地。

5. 班主任切换到反面视频，播放一些如大学生整天以上网，睡觉打发时间，导致学业荒废，无法毕业。更有甚者，毕业时由于无法面对社会、就业的压力而轻生等等。从而提醒同学们美好生活的背后还需要较强的自律能力、坚强的意志及明确的目标。

6. 对于以上两方面的视频，同学们展开讨论，交流彼此的看法和感受，班主任对讨论内容做以总结。

7. 08级优秀学生以自己的大学生活为例，向同学们做建议性的四年规划，如大一：探索期(适应大学生活，树立规划意识)；大二：定向期(确定主攻方向，培养综合素质)；大三：提升期(提升职业技能，积累职业经验)；大四：冲刺期(充分掌握资讯，实现毕业目标)。

8. 同学们自主发言，谈谈感想，或与08级优秀学长交流，向他们请教一些自己较困惑的问题。

9. 全体师生合唱(我的未来不是梦)

10. 班会主持人宣布班会结束，并对本次班会做简短的总结。

班委事先准备(包括：视频的搜集、教室的预定以及班会的具体工作)，务必将班会按时举行。

班会时间限制在两个到两个半小时之间，其中视频播放时间约占三分之一，交流环节约占三分之二。在交流环节中，要保证同学们有与嘉宾交流的问题，班委要起带头作用，积极发言，注意调动现场气氛。出席班会的嘉宾要积极参与到班会各个环节。

通过此次主题班会的开展，让同学们充分认识大学生活，体会大学生活的丰富多彩，并提高思想觉悟，激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐的适应大学生活，珍惜时光，充实自己，也增进同学们的友谊，营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会与学长们的交流，大一新生能够积极思索自己的未来，并对自己的大学四年做出科学、合理的规划，为自己制定一个长期的目标。

通过主题班会与学长们的交流，相信大一新生能够积极思索自己的未来，规划四年的生活，为自己制定一个长期的目标。因此在主题班会结束以后，要求本班所有学生各写一份“大学四年规划书”并在一周内统一由班长交于班主任。

xx级化学甲班

大学班级评奖评优班会篇四

新生入学以来，对大学已经有了一定的了解，但与刚刚过去高中好像有很多不一样的地方，很多同学迷茫、彷徨，想度过一个有意义的大学，却不知该如何做。为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择。

分别从大学中的学习、大学中的交际、大学生涯规划三个角度入手，引导同学们明确自己大学生生活的目的和意义，树立正确的学习生观和活观，帮助同学们更好的适应多姿多彩的大学生活。

以班级为单位开展主题班会进行学习探讨班会主要内容：

（一）初识大学

谈谈你对大学生生活的认识，说说在开学以来大学与中学有何不同之处。自己是如何去适应新的生活的。

（二）我的交际

（三）我的选择

站在今天考虑明天该做什么，是引导我们该如何步步为赢的重要举措。作为大学生，针对个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标，进行学业规划是非常必要

的。

(一) 宣传工作

1. 以海报、标语、横幅进行宣传

(二) 活动资料

1. 资料打印

2. 开展情况统计

3. 资料收集

大学班级评奖评优班会篇五

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！ 活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

（二）解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的

通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

大学班级评奖评优班会篇六

1、怎样克服顶岗实习前的迷茫

2、在实习中学会处理人际关系、积极对待工作中的苦与类

3、以学生和员工的双重身份要求自己

首先了解班级中有哪些同学已经找到实习岗位，有那些同学正在参加面试，有哪些同学还没有开始找工作。通过这样的问题引出，同学们目前对于实习就业的心理感受：失落、迷茫、焦虑、害怕、紧张等。通过案例引导同学们走出这样的情绪，并积极面对顶岗实习。

关于觉得找工作难、工作条件差、待遇低、工作跟想象的不

一样情况，通过对两个已经就业学生的案例进行分析，引导大家正确认识。

人力资源管理专业优秀校友代晓飞同学，应聘的是公司的人事部门，但是刚工作时有3个月的时间是在车间里做最基层的工人，因为该工作认真努力被调回人事部做招聘专员，经过几年的努力成为公司人事部的管理人员。

通过与同学们一起对这一案例的分析，不难明确：在任何的岗位上都必须认真努力才能够胜任更高层次的工作；只有了解该公司基本的人员素质需求才能够胜任认识工作等。让同学们可以放低身段，学会吃苦。

人力资源管理10级学生薛莉，在找工作的过程中也先后换过几家单位，尝试过多种与人力相关的岗位：招聘专业、行政助理等，最终经过一段时间的努力成为公司的总经理助理。她的职业目标定位在培训专员，因此学着从招聘开始进入这一行业，她所从事的每一个岗位都希望能够从中学到真正的人力方面的知识。在新的公司选择做总经理助理而不是培训专员是因为其总经理曾经是志明的培训专家，她希望能够借此机会学习更多的培训知识大学生就业，通过与大家一起分享这个案例，希望同学们从中能够清楚的认识，实习的一个很重要的任务是学习知识、提高能力，为自己的职业发展积累经验。

公司不同于学校，在实习中一定要学会处理人际关系，尤其学会不抱怨。

自己曾经在在工作中遇到许多喜欢抱怨的老师，而这些人纪念来并没有任何改变，也没有任何进步。通过对案例的分析，让同学们意识到在工作中抱怨是没有用的，只有想办法改变自己才可能获得成功，积极面对工作中的苦与累才能够成长。

与同学们一起学习“品端”素质测评积分办法，作为学生只

要没有毕业，无论是实习还是在校学习，都要遵守学校的各项制度，服从管理。

另一方面，顶岗实习也是课程，同学们需要带着问题去实习，善于在顶岗实习中学习和总结，最终提高能力。

曾经有位同学，经过笔试、面试等程序，最终被公司录取，并顺利通过入职测试。但是在入职测试后第4天被开除，原因是这3天，每天都迟到5分钟。这一案例告诉同学们：在学校迟到不会有太大影响，但是在公司就不会被原谅，在实习中要求员工身份严格要求自己，要有危机意识。

最后通过分析已经成功学长的案例，祝福同学们都能够找到合适的工作，找到适合自己的创业项目。