

图书漂流活动主持稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

图书漂流活动主持稿篇一

让知识低成本的在青少年儿童之间传递，给更多的孩子提供接触更多种类书籍的机会，唤起孩子们的读书意识，逐渐提高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。让书香飘溢于社区，营造浓郁的读书氛围。

主办单位：天运社区

1、首次活动时间：未定

2、图书漂流站地点：天运社区青少年俱乐部（以后将分布在所有社区青少年俱乐部）

3、活动面向对象：社区青少年

4、图书漂流站规则：

（1）每个青少年缴纳5本青少年读物即可成为图书漂流站会员，享有无限图书租赁权。书籍必须在7新以上不影响阅读，每人至多捐献一本教参或者课本，管理员有权审核图书质量。

（2）漂流站会员凭借漂流站活动卡免费借书，每次可借阅2~3本，借期30天，延期10天。

（3）会员需将上次借书还清后才可再次借书，还书时需保证

图书完好无损，如有明显损坏不能再次阅读需另缴纳2本同等价值书籍作为补偿或现金赔偿。

(4) 社区青少年均可在图书漂流站阅读，非会员不能将书带出漂流站。

(以上规则漂流站拥有最终解释权)

5、漂流站管理细则：

(1) 漂流站需审核青少年会员缴纳的图书质量，并将书籍分类整理，进行统一编号记录后方可上架对外公开。分类至少分到二级类目。

(2) 漂流站需详细记录会员个人信息，并给会员发放会员卡（会员徽章）。

(3) 会员借书采用人工记录方式，漂流站设台帐，图书封底背后设漂流卡，分别详细记录图书借阅情况。

(3) 漂流站管理人员要做好监督工作，防止图书被损坏，并及时做好归还图书的整理、记录工作。

(4) 漂流站可根据图书租借记录指定热门书籍排行榜等。定期开展写书评活动，组织会员交流读书心得等活动。

(5) 漂流站投入运行后可选举漂流站站长，并逐步让社区青少年自行管理漂流站日常事务。

图书漂流活动主持稿篇二

古人云：读万卷书，行万里路。书是人类进步的阶梯。图书漂流寄托着放飘者殷切的希望，为同学们提供了一个更广阔的阅读天地，但同时又是对阅读者综合素质的最好考验，漂

流知识和文明的同时还传递着诚信和友谊。

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生；阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；阅读可以调节情绪，丰富感情，使我们懂得感觉、感动、感恩。让每一位同学拥有良好的阅读习惯，并在阅读中形成一定的人文素养，灵魂深处储存一笔精神财富。

漂流理念：“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”

我们的口号：漂流书香、漂流信任。

我们的计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

二、活动要求：

1、学生以班级为单位将自己最喜欢的书，捐献给班级图书角，由图书管理员帮助贴上漂流活动专用漂流卡。每位捐书者(也称为“放漂人”)要认真填写漂流卡，并贴于书籍的扉页。漂流卡版面内容包括班级、姓名、放漂时间、书籍名称、内容介绍、好词好句摘录以及自己的推荐理由(亦可是读后心得)。放漂人将附有漂流卡的书籍交给图书管理员，由图书管理员统一放在班级图书漂流角内。

2、学生利用课余时间要通过班级管理员把自己喜欢的书取走阅读，但看完书后请不要忘记在漂流卡后面所附的记录纸上签上自己的大名、阅读时间和读后心得，再将书放回到图书角内，继续这本书的漂流旅程。希望每一位拥有“漂流书”的读者都能够做到这些，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。同时，恳请每一位拥有“漂流书”的读者一定要好好珍惜、爱护每一本书，因为每本书都是主人眼中的珍宝。

3、为了使图书充分得到漂流的机会，最大限度体现其价值，我们对漂流的图书在每个漂书者的手里停留不超过两周的时间。

4、班级要选两名同学为图书管理员，图书管理员要严把图书质量关，不适合少年儿童看的书刊禁止进入“漂流”场所。

5、班主任会利用阅读课进行读书漂流阅读体会活动，并在此基础上创造性的开展一些小型的各类班级读书漂流活动。具体时间另行通知。

三、活动时间□20xx年11月始(图书将定期更新)

四、活动班级□20xx级1班

五、活动步骤：

第一阶段：宣传动员阶段(11月第一周)

1、制定“漂流书香、漂流信任”——图书漂流活动方案。

2、宣读漂流方案，做好环境布置，设计班级读书标语：最是书香能致远

3、召开图书漂流专题会议，按照活动方案，细化任务，强调活动的意义和要求，班级单位开展图书“漂流活动”(每人不少于2本)，进行登记、注册。

第二阶段：静心阅读阶段(11月第二周——寒假)

1、建立班级图书漂流角。图书漂流角的书由同学自己捐赠，每个同学最少献2本，把自己的知识跟别人分享，享受助人为乐的快乐。

- 2、学生完成漂流卡的填写，班级图书管理员为参加漂流的图书注册、编号，并指导学生在书本封面粘贴漂流标签和在扉页（翻开后第一页）处粘贴传阅记录标签。
- 3、班级制订读书计划，进行图书漂流活动，形成“图书漂流”阅读活动。
- 4、开展一次班级活动，以“图书漂流”为主题，例如漂流卡介绍会、读书心得交流、“我与好书交朋友”演讲等。
- 5、出好一期以“书香校园，图书漂流”为主题的手抄报。
- 6、在图书漂流活动中，班级将充分利用橱窗、班级博客定期展示学生读书心得或名篇佳作欣赏。
- 7、在图书漂流活动中，班级将在每周阅读课中安排十分钟“好书推荐会”。
- 8、每天安排半小时以上阅读时间，自行进行阅读心得或摘抄作业，形成笔记学期末评比。
- 9、指导写阅读记录，读书完后，认真填写书友记录单。
- 10、每一个月要进行一次图书漂流总结，出一期《新教育简讯》，及时报道图书漂流的活动开展情况。

第三阶段：分享收获阶段(12月22日)

举行“我是快乐的放漂人”“交流阅读感受，分享阅读收获”的汇报会。

开展制造阅读手抄报、制作名言书签和读书感言卡片的活动，精选优秀作品展示在宣传栏或学习园地上。

评选年度“十佳放漂人”、“十佳阅读之星”、“十本学生

最爱看的图书”、“十本优秀读书笔记”四个十活动。

图书漂流活动主持稿篇三

在2015年4.23“世界读书日”即将来临之际，根据包头市图书馆《关于开展“让阅读成为包头靓丽风景线”主题系列读书活动的通知》、石拐区委宣传部《关于开展“书香喜桂图”主题系列读书活动的通知》有关指示精神，结合2015“石拐区读书节”活动方案安排，在今年“第二十个世界读书日”系列活动中，继续开展“一本书能够走多远”接力阅读活动，诚意邀请您参与“图书漂流活动”，通过以书会友的接力阅读方式，让更多沉睡的书刊重新长出价值的翅膀，延续阅读的生命！

我区“一本书能够走多远”接力阅读将于4月23日启动，活动延续到5月底。在此次接力阅读中，我们将招募15名首批传递者，由图书馆挑选15本优秀图书发给15名首批传递者，每位传递者要将书籍至少传递给三名读者进行接力阅读，并保存每位接力阅读读者的姓名和联系方式，接力图书40天后“漂回”图书馆。

传递活动需要大量书刊，为保证活动顺利进行，我们在此向广大读者发出书刊捐献倡议，希望您能踊跃捐出自己不看的书刊，捐赠数量不限。

4月13-4月22日

8728105

石拐区图书馆

2015年4月9日

亲爱的家长、老师、小朋友们：

新奇的想法、探究的欲望、永远也问不完的为什么……满足孩子内心需求和兴趣的最好方式，莫过于引导他们通过阅读来寻求答案！近年来，我园一直致力于营造浓郁的阅读氛围，使孩子们在丰富的图书王国里，感受快乐的阅读之旅。为了让孩子更爱阅读，让更多的家长参与亲子阅读，让更多的老师与家长提升指导能力，实验幼儿园即将开展绘本图书漂流活动。

“图书漂流”是书籍在人与人之间传递阅览的过程，是一段美丽的奇妙旅程。通过“结识”不同的读者，来营造学习氛围、发挥书本的最大潜力。

“图书漂流”就是传播知识、陶冶性情、传递友谊，传递文明。

我们相信：每个家庭里，都会有您为孩子精心挑选、购买的图书，其中，一定有一本孩子最喜欢的书，有一本最有意义的书，有一本最值得跟大家分享的书。

那么，就让我们的图书漂流起来，让家长和孩子享受更多的阅读乐趣，体验分享的快乐！

我们的活动目标是：

1. 倡导环保，优化资源，实现家庭图书的资源共享。
2. 培养孩子良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。
3. 促进家长与孩子之间，尤其是孩子之间的交流、交往，增

进感情。

活动时间：

2015年3月—6月

活动规则：

1. 每个小朋友带一本绘本到幼儿园，由本班老师做好登记，汇集到班级绘本库。
2. 老师给每本绘本贴上标签，注明图书编号和书主姓名，并指导漂流全过程。
3. 每周五开展漂流活动。每个小朋友领取一本绘本带回家，精心爱护，亲子共读后，请家长用黑色水芯笔认真填写图书封三的“漂流卡”，写下读书日期和孩子姓名，并留下阅读感言。
4. 每周一早晨，大家将漂流的绘本归还班级，如有遗失或损坏，需及时赔偿。绘本漂流由教师进行统一调配，不可自行“转漂”。
5. 学期结束时，请小朋友将各自的绘本带回家。
6. 学期末，评选“书香宝贝”、“书香家庭”、“书香教师”、“书香班级”，并进行表彰。

快来参加我们的图书漂流活动吧！让幼儿园和家庭的每个角落充满盈盈书香！

xx市实验幼儿园

亲爱的老师、同学们：

图书漂流营造了良好的校园文化氛围，加强了校园文化交流，提高了阅读兴趣。将您已读完的书籍捐出，由我们贴上图书漂流所特有的标签，将书传递出去。通过图书漂流不仅体现爱心而且还能够以书会友，传递正能量。通过图书漂流，让我们的爱书开启生命的新旅程吧！

5. 书籍是人类进步的阶梯，是传播知识的媒介，也是先哲们知识和汗水的结晶，文化的结晶。

梁立凤

2015年12月2日

图书漂流活动主持稿篇四

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。
3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

每周一至周五，中午9:30—12:10；下午4:30—6:10

三舍门口·图书馆前·西区（具体地方待定）

1. 每日两班，每班次派2-3人。

2. 每周值班人员固定但尽量复值班（注意避开课时）。

3. 监查处严格监督值班人员值班。

1. 宣传：在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。

2. 图书收集及整理：派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。

3. 首漂及推广：*日起将在各设定地点开始图书漂流活动，阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

1. 阅读者要爱惜图书，让知识漂流地更久远。

2. 每人限取2本及以内，保证更多爱书者获取知识。

3. 漂书内放有“漂流卡”，它是思想传递与交流的桥梁，因此我们严禁不健康的思想的出现。

4. 望阅读者阅读完所取书册后及时回漂。

1. 每本书的发放都要做好登记。借书需要持相关证件，学生证□id卡或者身份证 2. 每个活动周都要统计书籍数量，思想感言，并做好图书修复工作。

1. 来源问题可与院领导或图书馆协商。

可以举办一个捐书活动，参加活动的同学把自己觉得不错的，

已经看过的书捐献出来，等价交换一些特权，比如可以一次多借2本书或者什么的。。。

2. 若发现图书未及时归还或损的应及时发现并与最后借书人交流。
3. 图书的选择要严格，防止出现不良书籍或反动书籍。
4. 禁止在图书空白处作笔记或涂鸦。交流卡用完可及时与工作人员调换。

图书漂流活动主持稿篇五

11月8日星期二，由校图书馆主办，读书协会和汉韵学社协办的第六届读书活动月系列活动之“阅读月读悦读”图书漂流活动首漂仪式在图书馆正式开始，自早上8点一直持续到下午2点。此次活动以图书漂流为契机，通过同学们对图书的借阅，了解同学们当下感兴趣的书籍类别，以加强图书馆对该类别书库的管理和扩建，同时为全校同学提供一个读书交流的平台，以书会友，共享好书，共同交流。图书漂流活动，以一种趣味读书的形式提高了同学们的阅读热情，加强了同学之间的分享交流，也促进了图书资料的循环利用。

读书协会在协办此次活动的过程中及时高效地完成了活动前期准备，活动进行及活动善后等工作，并积累了协办此类双方互动活动方面的经验。

全面的准备工作

为了此次活动的顺利开展，在一个月前，图书馆方面和各社团负责人就数次开会讨论并制定了全面的前期准备工作，包括申请场地，道具准备、制作，购买礼品，选购书籍、书籍整理分类等。这些工作在接下来的一个月内有条不紊的'顺利完成了，为活动正式开展奠定了良好的基础。

完美的前期宣传

此次活动的宣传工作由图书馆和各社团共同完成。首先有读书协会设计此次活动的宣传海报，由图书馆制作出大幅海报，再由各个社团负责到各院张贴，同时也在图书馆栏杆上悬挂了宣传横幅；然后由汉韵学社制作宣传单和手绘海报，并由各社团到木兰路及麓山路附近发放，同时各社团也在院内各班级内宣传。每位同学都尽职尽责的完成了自己的工作，为即将开展的活动做好了铺垫。

快速的现场布置

活动当天早上8点，各社团负责人及理事准时在图书馆集合，并在接下来的一小时内完成了桌椅摆放、图书整理归类、宣传展板的摆放的场地布置工作。9点左右，一切准备妥当，等待活动正式开始。

合理的活动分工

活动开始前，我们对各社团理事进行了具体的分工安排，活动开始他们各司其职，认真负责的完成了工作任务，保证了活动的顺利进行。

负责的善后工作

下午2点左右，活动结束，各社团理事留下来共同进行打扫卫生，保持了现场的干净整洁，并将为借出的书及借书登记表复印件交至图书馆。

总结

总的来看，此次图书漂流活动是非常成功的，本次活动共采购图书192册，借出图书190册。活动的成功离不开大家的分工合作，尽职尽责。同时也希望本届读书活动月系列活动能

圆满完成。