

中秋节班会效果及体会(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中秋节班会效果及体会篇一

早上好！

中秋节在我们中华民族历史的长河中，文化内涵已发展成表达美满、和谐、富饶和安康的美好愿望，也成为团结、团圆、庆丰收的象征，但团圆是中秋节最重要的思想内涵。中秋节强调的是团圆，他符合中华民族的伦理观，对构建和谐社会是很有意义一个节日。如果把它的文化内涵发掘出来，我们会发现，原来传统中秋节是这么有意思。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据史籍记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。周代已有“中秋夜迎寒”、“秋分夕月(拜月)”等活动。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。中秋节盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。中秋节有许多别称：因节期在八月十五，所以称“八月节”、“八月半”；因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”、“月夕”；中秋节月亮圆满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于“团圆节”的记载最早见于明代。

“八月十五月儿明啊，爷爷为我打月饼啊，月饼圆圆甜又香啊，一片月饼一片情啊……”这是上世纪七十年代末的儿童电影《啊！摇篮》中小朋友们一起唱的歌谣，每当听到这首歌都会令人心潮澎湃，为了那与圆月相映生辉的片片月饼，更为了我们心中那份挥之不去的浓浓亲情。晴朗的夜空中，一轮圆

月如金轮玉盘，一家人围坐在一起吃着甜丝丝的月饼，吃茶、饮酒，倾诉着团圆的喜悦，遥祝着远方的亲人。

从文化的角度来说，传统节日应该是民族文化的盛典，是民族身份认同的重要符号，是来自历史深处不可磨灭的记忆。传统文化在节日的承载下薪火流传，生生不息。传统节日不仅仅是本民族优秀文化传统的载体，更是增强民族凝聚力和向心力的载体。只有当我们明白“我们从哪里来”，也才能回答“我们朝哪里去”。应该说，中秋节在几个传统节日中，颇具民族特色和文化内涵。

中秋节源初是古代劳动人民感谢大自然赐予的节日，其时既是赏月的最佳季节，也是庆祝丰收的时节，其蕴含的文化意义是人们对团圆、和谐的情感诉求以及人类对自然的尊重，这种情怀是跨越国界的，身处世界各地的华人都会认同，所以它既是沟通心灵的纽带，又是文化的桥梁，正所谓“海上升明月，天涯共此时”。

“中秋节寄托了中国人多重的情感和审美情趣。”人大校长纪宝成说：“花好月圆是中国人一种非常美好的愿望，中秋明月被赋予很深的文化内涵，既象征着团圆合满，也给人一种恬静、温和、安定的美感”。几千年来这种天人合一的思想通过中秋佳节的形式得以大众化地传承下来，在当今时代有助于倡导重视家庭、尊重自然、崇尚和合的意识，这对于构建和谐社会而言具有积极意义。

通过传统节日，我们可以保持民族特色，在弘扬民族精神、传承民族文化、增强民族凝聚力等方面，发挥出积极的作用。可以说，中国的传统节日都具有特定的文化内涵，凝聚着中华民族的智慧，体现着中华文明的特点，千百年来发挥了传承、传播中华文明的重要作用。传统节日对于华人而言，除了传承文化，还起到了文化纽带和精神桥梁的作用，这种凝聚力、向心力是其他任何载体所难以实现的。

到了中秋，月上中天时，最难忘怀的还是那几句诗：“海上生明月，天涯共此时”；“露从今夜白，月是故乡明”；“江畔何人初见月，江月何年初照人”。正是因为有了这样剪不断、理还乱的情结，中秋时，每当看到一轮圆月挂上了天空，不由的就会想到远方的亲人，不由得想到自己“独在异乡为异客”而变得感伤。此时家乡亲友的问候最是暖人心怀，遥在他乡的你该连线父母，道声平安，一诉乡思。

当然中秋节也是东亚民间的一个传统节日，受中华文化的影响，中秋节也是日本、韩国等国的传统节日。

中秋节班会效果及体会篇二

大家早上好！

我是高一一班的xx今天演讲的题目是《让中秋节回归传统》。

众所周知，三天后中秋节将是我们的传统节日。8月15日是美好的一天。这一天月亮趋于完美，引申为团圆。人们和家人聚在一起，把自己最好的感受传递给亲人。这一天桂花香很暖，这一天月饼的味道很甜。因为那个叫幸福的东西融入其中，我们之间的距离越来越近。

传统文化是在漫长的岁月中沉淀下来的，其中深刻的底蕴有望被我们挖掘出来，守护并代代相传。但现在有些人宁愿在圣诞节飞舞的雪花下互相赞美，却忘了在明月高照的时候回望过去。每一个精致的礼盒都完美而隆重地粉饰了他们的爱情。传统不需要这样的物质叠加！它一直静静地生活在历史的某个角落，等待着人们的召唤，尽管它正被人们年复一年地遗忘。

想想为什么韩国人可以公开称端午节为他们的节日。纪伯伦说：我们已经走得太远了，以至于忘记了为什么要开始。我不希望最后让传统文化走这条路。

等了两天回家，能不能用心去见见好久没见面的爷爷奶奶？在明亮柔和的月光下，品尝一个月饼，把你的思绪带回他们的时代。我们能不能静静地站在月光下，感受它的神圣洗礼，给亲人送上一份真挚的祝福？我们能不能耳语一句中秋诗词，和家人共度一段美好时光？不再浮躁，不再迷失在世界的喧嚣中，在传统文化中找到自己，找到家庭的真谛。

让我们把那轮明月捧在手心，虔诚地祈祷。在未来的岁月里，它将以古老而富有诗意的光辉覆盖大地。让我们看清过去的轨迹，看清未来的方向。

让中秋节回归传统，让它带来的温暖和情感回归我们的生活。

中秋节班会效果及体会篇三

- 1、了解中秋节的由来、民族传说和中秋节的过节习俗。
- 2、通过吃月饼让学生喜爱并记住这个节日。
- 3、画出你心中的中秋节。

学生通过询问父母等查询方式，了解一些中秋节的来历和风俗。

1、同学们，你们喜欢猜谜语吗老师要说一首儿歌，请你们来猜一猜。

师：同学们，你们知道中秋节的传说吗

师：同学们一般都是和父母家人一起过中秋节。但是，我们现在已经是一年级的小学生了，我们这个班级就像一个大家庭，班级里的同学就像亲兄弟姐妹一样，今年的中秋节，我们全班一起过，有一点可惜，是吗好不好师：你们知道别的地方的人们是怎样过中秋节的吗我们可以学习一下。（学生

把收集的资料在班上交流)

师：过中秋节，我们要吃什么

把心愿告诉爸爸和妈妈并画出你心中的中秋节。

中秋节班会效果及体会篇四

(1) 注重课堂教学的有效性。爱因斯坦曾经说过：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务要他负担。”心理学也告诉我们，学生只有在愉快的身心放松的状态下才能更有效地学习。如何有效的提高学生对于知识和技能的训练，情感地体验、态度地转变以及价值观的引导便显得更为重要。因此，本节课中，我以《欣赏你自己》的小诗导入，为的是营造一种轻松、愉快、积极的课堂气氛。让学生在一种愉快的情绪状态下参与课堂，获得体验，获得成长。

(2) 引导学生自主合作学习，让学生快乐积极参与。在课堂教学中，我设计了一系列的环节：“自己最美丽的地方”“你最欣赏的一个人的美丽瞬间”“你对自己的哪些地方不满意”……让学生通过写一写，说一说，议一议，真正体味到参与的快乐，收获成功的体验，促使学生从体验中获得自身的成长。另外，在课堂中鼓励学生自主合作学习，培养他们主动学习、合作学习的能力，学生通过合作和分享，不断丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，满足自我成长的需求。

(3) 达到情感体验、做最好的自己。

通过课前搜集的一些名人资料，让学生真正体味自己的不足与他们这些身残志不残的名人相比，显得多么不堪一击，让学生的情感再次升华，心灵碰撞思维的火花，要想做最好的自己，不仅要正确的认识自己，更重要的是完善自己，争当

做最好的自己。

教学反思是“教师成长的阶梯”。《做最好的自己》这一主题班会的教学设计方案经过课堂教学实践检验后，虽然有值得肯定的地方，但是还存在着一些值得商榷的地方。

如：

(1) 各个教学环节之间衔接不够紧密，环节间的过渡不够圆润。

(2) 有些教学方法比如合作学习的开展还比较肤浅，学生还不能有效地进行分工学习，常常是课堂上感觉挺热闹，学生却没有发生更深层的认知活动。

(3) 在40分钟时间内完成课堂教学，时间显得比较仓促等等问题。

这些问题都需要在以后的课堂教学活动过程中得到不断补充和完善。

中秋节班会效果及体会篇五

“我们的节日——中秋”经典诵读活动。

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。
- 3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。
- 4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

第一阶段：活动准备

- 1、歌曲：《但愿人长久》。
- 2、学生事先收集有关中秋节的信息。
- 3、学生进行才艺准备。
- 4、学生带好月饼。

第二阶段：以班会形式进入活动

主持人“我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

- 1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题；
- 2、师生谈话引入八月十五中秋节；
- 3、学生交流今年中秋节的活动安排。

第一主题：话说中秋

（一）听故事《中秋节的来历》甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

（二）听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）甲：嫦娥真是个善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

（三）竞猜中秋灯谜

中秋菊盛开（打一成语）

举杯邀明月（打一礼貌用语）

十五的月亮（猜成语）

月亮里的桂树（打一成语）

（四）品诵中秋诗文

主持人1：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句！

（生诵诗歌）

全班：古诗吟唱：水调歌头（歌曲：但愿人长久）

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦

之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

中秋实践活动

1、设计别致精美的月饼图案

2、画出自己见过的月亮形状

中秋节班会效果及体会篇六

培养同学们的好奇心和求知欲。

2：学习中秋节文化，激发同学们的爱国热情和民族自豪感。

1：我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2：那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端

午节去了解一下。

3：引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

（一）中秋节简介：在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

1：中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月：在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

中秋节班会效果及体会篇七

合：老师们，同学们，大家早上好！今天的主题班会由63中队主持。

甲：我是

乙：我是

合：今天我们的活动的主题是《弘扬民族传统文化》。

甲：在九月的晨曦中悄然苏醒，秋意已经布满了床边。凉爽的秋风、金黄的落叶，我们即将迎来一年一度的中秋佳节。

乙：农历八月十五，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。八月十五恰在秋季的中间，故谓之中秋节。

请**同学介绍这一传统节日。

为传承民族文化，增强民族凝聚力， 中秋节从20xx年起被国务院列为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护□xx年5月20日，该节日经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

甲：中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征。因此，又称八月十五为“团圆节”。

乙：古往今来，人们常用月圆月缺来形容悲欢离合，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。唐代诗人李白的“举头望明月，低头思故乡”，杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”，宋代王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”，等诗句，都是千古绝唱。

甲：中秋节是个古老的节日，祭月赏月是节日的重要习俗。

请**同学介绍古人过中秋节的传统：

古代帝王有春天祭日，秋天祭月的社制。民间也有中秋祭月的习惯。到了后来赏月重于祭月，严肃的祭祀变成了轻松的欢娱。中秋赏月的风俗在唐代极盛，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句。如“但愿人长久，千里共婵娟”。“明月几时有，把酒问青天。”等都是流传至今的佳话。各地至今尚遗存着许多“拜月坛”“拜月亭”“望月楼”的古迹。北京的“月坛”就是明嘉靖年间为皇家祭月修造的。每当皓月当空时，于露天设案，将月饼、石榴、枣子等瓜果供于桌案上，拜月后，全家人围桌而坐，边吃边谈，共赏明月。

乙：吃月饼是节日的另一个习俗，月饼象征着团圆。

请*同学说说月饼这一美食的故事。

甲：请辅导员讲话