

美文分享演讲稿 读书分享会演讲稿(通用9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

美文分享演讲稿篇一

大家好！

今天我们演讲的题目是《做一个快乐的读书人》。

古人说：“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎。”这句话表达了读书的必要性。的确，阅读可以开阔我们的视野，获得丰富的知识；读书，可以引导我们理解，学会做人；阅读还可以提高我们的阅读能力，形成良好的学习习惯。

在书籍的世界里，你可以领略浩瀚的世界，领略壮丽的山川，可以了解文学的历史，诗歌的诗情画意，可以回味古代的悠长，展望未来的壮丽！

虽然我们不能测量自己生命的长度，但阅读可以扩展我们生命的宽度，读一本好书造福于人，也许是一种生命的扩展。

一家海外媒体曾发布过一份读书报告，称美国人平均每人每年读21本书，而日本人平均每人每年读17本书。在中国，只有不到3本书。这些数据确实值得深思。

作为小学生，我们正处于阅读和学习的黄金阶段，我们应该和好书交朋友。只要适合自己的书就应该仔细阅读，只要有

书，就应该留下身影。

也许有些学生会说：“我的作业很忙，时间很紧，没有时间看书。”或者，“等等，玩一玩，读一读。”但是同学们，明天有多少，明天有多少，少读还是不读，到最后，只能是时间一去不复返，空腹而归。

因此，在此我们想借此机会向大家发布“六一”阅读倡议：1、每天坚持读书一小时； 2、每天坚持朗读一篇美文；3、每天积累一句名人名言或一个成语；4、每天积累一句优美句子；5、每周坚持写一篇读后感；6、每月坚持读一本好书。

同学们！起跑在今天，收获在明天，让我们从现在开始，养成读书的好习惯！多读书，读好书，真正享受读书的乐趣，做一个快乐的读者。我们的生活将因为阅读而精彩，我们的校园将充满书和更美丽！

谢谢大家！

美文分享演讲稿篇二

一份快乐如果乘以十三亿，就能得到一份的快乐。一份悲伤如果除以十三亿，那剩下的就显得那么微不足道。因此当你拥有无论幸福、快乐，请允许我和你分享，让幸福在人间四处飞扬；如果你正沉浸在悲伤中，请让我和你共同承担，因为有我们在，再大的困难都让我们共同承担。

欧文曾经说过：“人类一切努力的目的，在于获得幸福。”如果你是幸福的，请把幸福拿出来与人分享！让你的幸福感染更多的人，让社会成为幸福的海洋。当你把幸福的香水喷洒在别人身上时，总会有几滴溅到自己身上。

当我们把图书、棉衣、食物送到灾区的同龄人，度过困厄的时候，我们懂得了分享，所以收获了成长。

跳街舞的老大妈，把热情的舞姿搬上舞台，他们懂得分享欢乐，所以收获了健康。

做儿女的常回家看看，悄悄给老妈戴一副护膝，给老爸捎两个下酒的猪脚，他们懂得分享爱，所以就收获了亲情。

我们和鱼儿分享甘甜的泉水，和鸟儿分享蔚蓝的天空，和花儿分享肥沃的土地，和万物分享可爱的地球。

如果美单单只展现它的存在，而无人欣赏，无人分享，那将会如顾影自怜的花，一瓣一瓣凋零，空自嗟叹白来世上一场。

因为懂得分享，漫长的学习过程才会由枯燥变为轻松；因为懂得分享，竞争才会即充满刺激，又满怀敬畏，与对手惺惺相惜；因为懂得分享，我们更加爱惜每一粒粮食、每一分零花钱，节约意识才会更强；因为懂得分享，爱迪生、霍金、袁隆平、王选……才会用他们的科研成果造福人类，推动生产力向前发展；因为懂得分享，人性才会由自私、鄙薄变得真诚、坦荡；因为懂得分享，社会才能更加和谐，交流才能更融洽明天才能更美好。一个懂得分享的人，才不会做“井底之蛙”，而是用智慧的眼光去甄别、借鉴，积极学习他人的经验，做起事来自然事半功倍。

一个懂得分享的民族，才不会故步自封，而是以前所未有的开放、包容、独立向他国取长补短，继往开来，终将走向世界的最前列。

愿朋友们懂得怎样去分享，请朋友用一个真诚的灵魂去拥抱分享！

美文分享演讲稿篇三

大家好！

我演讲的题目是《带着希望上路》。

能站在这里与大家分享读书心得。我感到非常荣幸！在此，感谢这次活动，给了我一次自我锻炼的机会。

“学然后知不足，教然后知困，研然后知美”海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者。

要想给学生一杯水，自己必须有源源不断的活水。

新知识新学科迎面而来，只有学习，才能丰富自己，才不会落后，才不会被时代淘汰。新的教育环境，刻不容缓的教育改革——————我们没有时间去重复，去等待，去观望，而是要不断学习，超越自己。

宽容地对待学生，意味着教育思想更加深刻，教育手段更加成熟；宽容地对待学生，就是科学地看待教育过程。

未来将属于两种人：有思想的人和爱劳动的人。思想是根基，是教育这棵参天大树的芽胚。

教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，甚至更多的灵魂。

教师没有了思想，就不能称其为教育者。

“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”。用思想去健全学生的人格，用思想去陶冶学生的情操，用思想去激活学生的心灵。

“一分严格之水，要加九分感情之蜜，才能酿成甘露。”

教育植根于爱。只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。

教育无小事，事事都育人。教育人和种花木一样，要用爱去浇灌，去呵护，去培养。

或许鼓励没有鲜花那样娇艳，也没有太阳那样耀眼。但它可以是一滴甘露，使鲜花绽放；可以是一支蜡烛，驱走一方寒冷。

没有一个孩子不想做好孩子，野性难驯的马儿，只要合适地加以训练，也可以成为骏马。给孩子鼓励吧，给孩子创造成功的机会，让每个孩子都有梦想，让每一个学生都抬起头来走路，抬起头来做人。在爱的天空下，让学生们张开隐形的翅膀自由飞翔，让他们在向每一个今天告别时，无愧于明天的朝阳！

我会在挥洒汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景，去成就明天更璀璨的辉煌！

美文分享演讲稿篇四

大家好！

上学期的寒假里，我过得非常充实，作业写完后拿出爸爸给我买的书——《童年》看了起来，翻开第一章，很快使我入了神，那一个个字眼讲述着高尔基的童年悲惨活，他从小就失去了父亲母亲的照顾，没有一个快乐的童年。幼小的他一直由外祖母照顾，黑暗的社会，赤裸裸的金钱关系，舅舅们的残暴，外祖父可怕的性格，这一切让他过早的看见了生活的魔鬼。在我看来这些景象是不应该出现在一个孩子面前的，但黑暗的现实就是这样残酷。但他是坚强的，他没有向苦难的生活屈服，没有让黑暗玷污他的灵魂，他坚强的闯过了一个又一个难关。

同学们，拿起你手中的书，翻开它吧！不要让它满满灰尘，

每天去阅读它，每天去领略人生的哲理，因为读书是快乐的，因为读书是一种享受！让我们把书籍当成自己的朋友，让读书成为你人生的享受吧！

美文分享演讲稿篇五

孩子们总爱问我为什么喜欢当老师，我也问过自己很多次，是啊，为什么喜欢当老师呢？仅仅是为了儿时的梦想吗？遗憾的是，我总是不能给出准确的答案。我只知道，每当走上讲台看到孩子们眼睛里的光芒时，我是兴奋的；每当听到他们热烈的讨论、精彩的发言时，我是欣喜的；每当听到孩子们亲切的问候和新年的祝福时，我是幸福的。或许，就是因为某一时刻的欣喜、某一时刻的幸福，我爱上了教师这个职业。

不曾忘记，中学毕业之际，在高考志愿栏上，我郑重地填上“师范大学”几个字，做出了我一生最重要的选择。

20__年，我背着行囊走进师范大学。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

20__年，带着一脸稚气，怀揣对梦想的执着，我来到重庆__中，开始了我的教育生涯。在这五年里有欢笑，也有泪水，有惊喜，也有压抑，但更多的却是感动。五年里，领导对我的关心，同事们对我的照顾，都让我倍感温暖，特别是教研组各位前辈对我的教导，更是让我受益匪浅。我的每一点进步，都离不开前辈们的坦诚相待，倾心相授。怀着一颗感恩之心，我时刻警醒自己用心工作，走好脚下的每一步，不能让大家失望。

初涉教坛的我深知在学校所学的知识远远不够，提高自身素质，异常重要。于是我的书桌上就多了些教育专著，教学杂志，读读、摘摘，博采他山石，琢为自家玉。平时，常向有经验的老师请教，听课，听学术讲座，学写教学案例，取他

人之长，补己之短。我常常思考怎样教学能使逻辑更加清晰，怎样教学能让课堂更加活跃，怎样教学能使学生更好地理解 and 吸收。付出就会有回报，通过不断的学习和思考，我的教学风格日益成熟。我渐渐懂得：爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育。我把爱镶在举手投足间，嵌在我的一颦一笑中，为自卑的孩子送一份自信，为偏激的学生送一份冷静，让学生时刻感受到信任与鼓舞。每天我都带着愉悦的心情走入课堂，把自己的知识有计划地传授给孩子们，课堂上的和谐成了我生活快乐的音符。课前的一声“老师好”，课下的一句“老师再见”融入了多少喜爱和认可。每当这个时候，我愿用我有限的能力和无限的精力去成为他们生活前进中的跳板，去助他们飞向梦想的蓝天！

弹指一挥间，五年的青春就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的灯光下，就在上课与下课的铃声交替中滑过。我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。用爱心浇灌幼苗，用真心唤醒灵魂，以耐心抚平伤痕，以责任引导前行。我用我的一颗心征服了学生，征服了那一个个不羁而懵懂的生命。在那群可爱的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。新课程课堂教学赛二等奖的成绩见证了我的用心工作，那一次次征文比赛中脱颖而出的学生诠释着我的倾情付出，“教学能手”的荣誉称号鼓舞着我努力前进。一点一滴的进步，一次比一次优异的成绩，让我看到未来更优秀的自己。

教师是春天播撒种子的人，我们的心中有着秋收的期盼。如果能再有一次机会，让我重新选择，我一定还会毫不犹豫地选择“教师”！用心投入工作，在平凡中坚守，在创造中奉献。我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！我无悔我的选择，我爱我选择！

美文分享演讲稿篇六

书，是知识的海洋，是智慧的宝库，它同时也是快乐的天地。

读书让我懂得更多的知识，读书让我增长了智慧，读书也带给了我快乐。

我喜欢读书，通过读书，我还可以积累和摘抄一些好词好句，用在作文里，这能让我提高作文水平。

读书可以让我增长见识。有很多我不知道、不了解的事情，我都可以从书中了解到，这让我开阔了视野，了解了这个世界上的人情世故。一有空闲，我就捧起书来读，经常读得津津有味，如醉如痴，爸爸夸我知道得越来越多，也越来越懂事了。

读书还让我学会了学习的方法和技巧。以前，我因为学习方法不对，尽管我很用功，花了很多时间来学习，但学习成绩一直不太理想。妈妈就给我买了些如《58个好习惯》、《如何培养好的学习方法》、《小学生学习秘诀》等书，我每天晚上都要读上一两页，逐渐学会了一些好的学习方法和技巧，我的成绩也有了很大的提高。

有的时候，我的心情也会随着书中主人公的心情变化而变化着。有一次，我在看一本叫做《只有爱不能分开》的书，看着看着我就流下了两行热泪。书里讲的是：有一个叫桐叶的女孩，她在绘画方面很有天赋，但是她的母亲却奇怪地一再反对她学绘画。班里新来了一个美术老师，对桐叶百般照顾，这使母亲又焦急又无奈。直到有一天，桐叶得知老师竟是遗弃她的亲生母亲，这次回来是想带她一起走。桐叶从小没有父亲，又面对着两个母亲的抉择，她最终选择了养母，因为是养母给了她无尽的爱，尽管养母依然贫穷，甚至多病，但桐叶都不会离开她。有的时候，书中主人公得了奖，我也跟着高兴，仿佛自己也得了奖一样。

著名作家高尔基说：“书是人类进步的阶梯”，这句话真是太有道理了，因为读书让我们每一个人得到进步，也让人类不断进步。

我喜欢读书，我爱读书，书将陪伴我的成长，书将陪伴我的一生。

美文分享演讲稿篇七

大家早上好！我是b2□1□班的，我是b2□3□班的

今天我们国旗下讲话的题目是《学会沟通，学会分享》。

有这样一个寓言故事。一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”的一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”小小的钥匙之所以能打开坚实的大锁，凭借的不是它的力气，而是它对锁心的了解。人与人之间的沟通，亦是如此。沟通从心开始。那么如何打开心灵通道呢？简单说来，一是向他人敞开心扉，如尊重理解他人，真诚的赞美他人，参加公共活动、与父母、老师、同学积极交流、扩大接触等；二是向自己敞开心扉，如勇于表达自己的观点，接纳自己，欣赏与鼓励自己等等方式。这样从心开始沟通，倾吐最真的声音，增进彼此的了解。多一份真诚，就多一份信任，多一份理解，就多一份宽容。当一个人学会沟通的时候，你会感觉到生活中更加充满阳光与幸福！

同学们，我们不仅要学会沟通，我们还要学会分享。分享是快乐的，每当教室里有人讲笑话，大家必定会捧腹大笑，而快乐是可以传染的，把自己的快乐分享给别人，你将收获另一种快乐，不是吗？所以，请记住：分享是一种人生的境界。托尔斯泰说过：神奇的爱，会使数学法则失去平衡。两个人分担一个痛苦，只有一个痛苦；两个人分享一个幸福，却能拥有两个幸福。因为爱迪生的分享，光照亮了整个人类；因为梵高的分享，梵高的朋友更在“向日葵”里感知燃烧的友情。他们用传奇的经历证明了分享可以改变世界，分享可以

改善人际关系，分享让我们多了一个世界，让我变成我们。在分享中长大的孩子心不会离父母太远、家庭的分享构成温暖的回忆，串起成长的快乐。懂得分享的学生在成功路上不会孤单，因为分享让你我不再孤军奋战，凝集团队的温暖和力量，朝着梦想前进。分在成功路上不会孤单，因为分享让你我不再孤军奋战，凝集团队的温暖和力量，朝着梦想前进。分享，是心与心的交换；分享，是情与情的传递！

同学们，作为一名合格的小学生，我们肩负的使命不仅仅是“学习”，终有一天我们要走出校门，踏入社会，我们肩负的还有祖国的繁荣昌盛，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年雄于地球，则国雄于地球”。让我们大家手挽手，心连心，学会沟通共同进步，学会分享一起快乐成长。

我们的演讲完毕，谢谢大家！

美文分享演讲稿篇八

童年是一个花开不败的季节，稚嫩的心总喜欢编织最纯真的梦。为我的梦想插上飞翔的翅膀的是我最为宝贵的朋友——书。有了书，我心灵的花园芳草滴翠，花蕊吐香，鸟鸣盈耳，繁星闪耀。

我生活中的每一天都有好书相伴。桌上摊开的是书，床头摆着的是书，每天心里惦记着的还是书！培根说书是食品，那么读书好比品尝美味佳肴；雨果说书是朋友，那么读书等于好友相聚、互诉心声；高尔基说书是导师，那么读书胜似导师谆谆教导、指点迷津。

年幼时，我酷爱读童话故事，白雪公主、灰姑娘、卖火柴的小女孩是我最喜欢的人物，在她们遇难的时候，我会为她们担心，并为她们祈福；在她们快乐的时候，我也与她们分享，并希望她们能长守幸福。我随着故事情节时而哭、时而笑，

总惹得爸爸、妈妈莫名其妙。

读书给我带来许多荣耀和惊喜。记得有一次，我看见小伙伴画的猫头鹰，脱口而出：“画错了，猫头鹰是没有牙齿的，当它吞下老鼠后，先把皮、肉、内脏消化掉，第二天再把骨头和毛吐出来。”小伙伴吃惊地望着我问：“是真的吗？你是怎么知道的？”“是《十万个为什么》告诉我的。”我自豪地回答。有一次语文课上，老师讲完苏轼的生平时，问大家：“谁还知道有关苏轼的知识？”同学们都哑然了，只有我高高地举起小手，给大家讲了苏轼名字的由来。

同学们，都来读书吧！如果你喜欢上了读书，你就会发现，读书使我们快乐，读书使我们聪明，读书使我们高尚。好书伴我们一路成长，好书助我们逐步成功！

美文分享演讲稿篇九

1、考务工作：

由于考务人员分工不够细致，致使巡查工作不得力。部分教师的工作态度不端正，致使监考不严。最后导致学生成绩的真实性不强。

2、后勤工作：

由于与后勤人员对接不得力，致使试卷印制出现部分误差，考务用品不完善致使收卷及草稿纸准备匆忙。

3、教师监考安排：

由于未很好的与年级组及领导对接，致使教师安排不妥。部分外出教师及病假教师被安排监考，而部分消假教师确未参加监考。除此以外，还有教师监考量安排不妥，致使部分特殊及老弱教师承担了量大的监考，而年轻体壮的教师确很轻

松。

4、学生考场安排：

由于未能及时与领导交流，致使使用什么样的学生考场安排出现误差。

5、考场的安排：

由于对学校的不了解，自己又没有与领导沟通，擅自安排考场，与学校习惯发生歧义。

6、指令发放：

1、考试时间的确认

当每学期进行到快一半时，要向领导提出是否进行期中测验，如领导确认举行期中测验，则提出相对合理的测验时间，安排在周四、周五。如果考试科目过多，请示领导是否增加考试天数，得到领导批示方可进行。

2、考试日程安排

考试日程安排要合理，根据科目天数确定，一般早上12点结束，下午17点结束，根据情况安排，但考试第一天早上第一场考试科目为“语文”，第二天早上第一场考试科目为“英语”，其他科目可以根据时间长短做调整安排。

3、试卷

当考试日程安排好后，要及时通知各教研组组织出卷，出卷范围应达半期进度。出卷教师应选择有责任心强的老师，出卷后要在开考前一星期交到教务处，规定相应教务人员接收。收卷时一定要仔细检查，打出样卷检查无误后方可通过。样卷一式三份，一份交后勤作为印制时间的模板，一份留教务

归档，一份在考试期间带入考务办公室防差错修改。

4、人员确定

(1) 考务人员的确定，应请示领导，由领导确认人员区分。分为巡查组、后勤组、质检组、播音组、考务整理组、应急处理组等相关组别。

(2) 组别职责的确认

巡查组：不定时巡查，督促监考教师不坐监考、不玩手机、不外出离开考场、不定位监考，要求老师认真监考，履行监考职责引导学生填写准考证号、姓名等。

后勤组：应积极配合教务处人员备齐考试所需物品，如草稿纸、胶水、剪刀、卷子印制等工作，并派留一名后勤人员全程参加考试过程，随时做出后勤调度工作。

质检组：认真核对自己负责考场的试卷总和，认真核对试卷是否按要求放置，准考证号是否正确。

播音组：按考试要求播放正确考试指令，如考试过程有特殊情况，应及时配合相关人员做出相应播音。

考务整理组：整理考试日程表、考务方案、教师监考表、学生场安排表、考场分布表、试卷的收发、考场布置资料、考勤表等相关资料的制作，并及时与各个小组沟通协作。

应急处理组：在临考前，如果有监考教师突发情况，或考试期间试卷出现问题，或出现一些意外情况，要及时应急处理，确保考试的顺利进行。

5、监考教师

在制作教师监考表前，一定要与学校各个部门沟通，确保考

试工作人人参与。同时还要了解特殊情况教师，以确保排监考时能特殊对待。监考表的制作中一定尽力安排平衡监考量，尽力做到监考量相近。

6、考场安排

根据习惯进行，考试以前已经习惯了考场的分排，所以为了避免考试走错考场的情况发生，尽量按曾经考场分布进行安排。

7、学生考场安排

请示领导，征求领导意见，一般安排如下：期中考试或月考等校内考试安排考场使用上一场全校考试的分数进行安排，分数从高到低安排，高分同学在一个考场，低分同学在一个考场。期末考试或参加全县等校外考试，高低分搭配考场。

8、试卷收发

为了节约时间，及及时开考，考卷可以提前布置在相应考场的桌上，但一定要事先告知参加监考的所有教师，必须统一出考，避免部分教师提前带走考卷，致使发卷混乱。

9、试卷存储

考试完成后，应由后勤人员与考务人员交接清楚后放入保管室保管，防止试卷走失情况出现，且也便余统一改卷领卷。

10、改卷组领卷

改卷组派小组内成员到指定地点领卷，是改卷组组长亲领，做好相关领取登记记录。

11、考分登记

改卷小组改卷完闭，各组进行登分，所以要事先分配登分计算机，以便各组等分，登分完成后统一交年级教务人员。年级教务人员进行年级班级考试分析后，交教务，由教务做出本次考试情况分析交相关负责领导阅示。