

2023年一年级孩子徒步的心得体会与感悟 (模板10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家有所帮助。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇一

孩子爱看书是每位家长的梦想。一个喜欢读书的孩子，会有更开阔的思维，拥有更广泛的知识面，善于思考和解决问题。正是出于这一点，父母应该鼓励孩子养成读书的习惯。本文就是写一下我亲身体会到的孩子爱看书的感受和体会。

第二段：基础阶段

儿子进入小学一年级后，我开始引导他积极阅读。刚开始，儿子的阅读速度比较慢，而且读的不是很认真。我们知道，孩子在阅读过程中必须有足够的专注力，才能真正掌握书里面的内容。于是我就帮助他分解字母，像拼图一样道出来。然后再将这些字母组在一起，形成完整的单词和句子。随着时间的推移，儿子的阅读速度和专注度也逐渐提高，他阅读的习惯逐渐形成了。

第三段：喜欢的阶段

阅读对儿子而言已经不仅仅是一项任务，他开始爱上了阅读。喜欢看图书的故事和画面，我们家里的书也逐渐增加。我们鼓励他自己挑选自己喜欢的书，这样，孩子也有权利选择自己喜欢的主题、故事、图片等，这对他的阅读兴趣更加强烈激发起来。而且我们逐渐发现，他也了解了不同文化圈所产生的不同词汇和结构，这也为他之后的学习打下了良好的基

础。

第四段：激动人心的阅读

孩子的阅读水平不断提高。他迈进了激动人心的 阅读领域，开始阅读镶嵌着笑声和冒险元素的书籍。我看到他喜悦的表情时，也感到了欣慰。读书不仅让孩子获得知识，更是让他享受在书籍中快乐的时光。这些书籍激发了他的想象力和好奇心，引领着他探索新的世界。

第五段：总结

在孩子爱看书的过程中，我们发现，阅读有时候并不单单是为了实现任务，而是寓教于乐的过程，是一种享受。孩子在阅读过程中，不仅能够获得知识，更是可以认识到书籍的魅力，享受着独特的乐趣。因此，父母们应该多加鼓励，并记得帮助孩子，让他们成为兴趣盎然的读者。我们的目的是，让孩子愿意去读书，而不是强迫他们去读书。这是孩子们与书之间浓郁的情感体验，这也必将计入他们成长的无价之宝。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇二

大家都会写关于经典的东西了。可大家知道经典是什么意思吗?经典的意思就是过了很长时间的大家都还喜欢就是经典。今天我写一篇经典的动画篇——《白雪公主》。

我相信各位小朋友们都看过《白雪公主》吧?没看过的小朋友也没有关系，我和大家一起说说吧!

从前有一位美丽、善良的白雪公主，因为她很美，所以她的后母很恨她，就派人去杀害她。白雪公主逃到了一座小房子，房子里住着七个小矮人，从此她们就成了朋友。有一天，一个老太婆给她吃了一个苹果，白雪公主就被苹果毒死了。七个小矮人做了一口水晶棺材，把白雪公主放到里面。走过

了街道，小矮人被一根绳子弄摔跤了，苹果从嘴里掉出来了，白雪公主就活了。

大家看了《白雪公主》，知道这篇故事主要讲了什么吗？主要讲了不能太相信别人，要多帮助好朋友，好朋友才会帮助你。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇三

自从我的孩子上了一年级，我就意识到他已经长大了，需要承担一些家务事情。当我让他帮我打扫房间时，他问我：“我能不能拖地？”没有任何理由拒绝这个请求，尤其是当我知道这是他迫切想要成年人的一种体验。从那以后，他经常帮我拖地。在这个过程中，我感受到了很多关于孩子的成长和家庭教育的体会和启示。

第二段：孩子拖地的意义

孩子拖地，实际上是一种与生活、家庭、社会有关的成年化意识的表达和体验。在这个过程中，他学会了关注家庭的卫生和整洁，培养了责任，提高了对社会、环保的意识，同时也让他更有安全意识。拖地不是繁琐而枯燥的工作，相反地，它是一项享受，是一项与时间和空间相遇的沟通方式。让孩子掌握拖地的技巧，让他们更切实地了解细节的重要性，培养他们细心入微的品质。

第三段：孩子拖地的挑战

然而，孩子拖地首先面临的挑战是缺乏经验和注意力不集中。当我第一次教他拖地的时候，他拖地的速度很快，看起来像在玩游戏一样。但实际上，他缺乏对拖地保洁剂的识别、房间的顺序规划、污垢的分析和清洗顺序等基本知识。这就需要我在他的身边详细地解释，让他慢慢地学习和理解。

第四段：平衡教育的重要性

孩子拖地的体验，向我展示了一个家庭教育的重要方面——平衡。我们不能只关注孩子应该学习什么、了解什么，我们还应该让他们体验平日生活中的各种琐碎工作和家务事情。因为这些琐碎的事情是孩子成长的必要部分。每个家庭都能给孩子带来这样的体验，让孩子更好地理解家人。家庭教育中还有很多角色和关系需要理解，让孩子自发地为家庭做出贡献是不可或缺的。家中的平衡可以保证家庭成员之间的互相尊重、合理的划分任务和时间、更好地沟通和互相信任。

第五段：结语

总之，孩子拖地让我体验到了许多的感悟，让我更加热爱我的孩子和我的家庭。教育，需要我们时刻关注，对平衡也需要做到及时的检查。每个家庭都需要像我们一样付出更多的关注，去认真地培养我们的下一代。当我们让孩子成为家中事情的一部分时，也在教他们与家庭、社会相连通的新方式。让我们共同这样做，教育我们的下一代，为我们的家庭和未来创造美好的未来。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇四

操行评语是对学生一学期或一学年中德、智、体、美等方面表现的一个总结和评价。那么你知道一年级孩子写评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享一年级孩子写评语，希望可以帮到你。

1. 你是个懂事，淳朴，上进心很强的女孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，成绩优秀，只是上课发言还不够大胆，老师希望你以后要变得更加大胆，更加细心，加油!
2. 你是个聪明活泼的孩子，思维敏捷，上进心强，基础知识

扎实，课堂很爱回答问题，但有时会有点小调皮。老师希望你以后会更加稳重，会更加细心，不要骄傲，做一个更加出色的男孩儿。

3. 你聪明好学，思维敏捷，上进心强，阅读面广，口才一流，成绩优秀。尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，热情大方，劳动积极。堂上一次次有创意的回答都让老师知道你真能干！希望你能再接再厉，一直做个出色的男孩子，加油吧！

4. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，劳动积极，热爱帮助同学，和同学友好相处。假如你继续努力一点，学习上自觉一点，多看字，作业也写得清楚一些，老师相信你的成绩一定会进步很多的。

5. 你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希望你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

6. 你是位聪明的男孩，具有一定的才华。小小年纪画画得挺好，课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗？要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗？相信聪明的你一定知道怎么做吧！老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

7. 聪明可爱的小女孩，老师很高兴这学期你进步多了，特别是你敢高举小手，大声回答问题，还有作业本上端端正正的字迹，老师看了好喜欢，继续努力，相信你会更优秀。

8. 你知道老师多欣赏你吗？对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。真是好样的！如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀！

9. 你是个聪明的孩子，你有礼貌，讲卫生，记得这个学期最后一天放学后，你还主动留下来帮忙打扫教室。老师看在眼里，喜在心上。可是课堂上你爱坐着发呆，家庭作业总不能按时认真完成，实在让老师失望。孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待你更大的进步！

10. 全班五十位小朋友犹如六十八朵怒放的鲜花，你却像某个墙角悄悄绽放的含羞草，不惹人注意，也不刻意追求，这是多么宝贵的美啊！有一天你也能大胆地举手流利地回答老师的提问；更期待有一天你犹如一朵绚丽多姿的玫瑰花，在集体的花园里昂首怒放。

11. 你是个很有责任心的孩子，不管什么事，只要你去做，就能把它做好。上课时你坐得端端正正，劳动时你把地扫得干干净净，你是一（班小朋友学习的榜样。

12. 虽然你个头小，但每次你认真学习的那股认真劲儿，令老师暗暗称赞。你尊敬老师，和同学能和睦相处，集体舞跳得最美。老师希望甜美可爱的你上课能积极大胆地回答问题，一定要加油，你会更出色的！

13. 你是个懂事的孩子，经常能主动帮助有困难的小朋友，也能主动为班级服务，做一些力所能及的事，学习中也比较认真。如果能把知识学得更扎实一点，掌握科学的方法，那就更好了。

14. 你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师很喜欢你，老师希望你在纪律上更严格要求自己，戒骄戒躁争取更好的成绩，那样你会更棒的！

15. 每当我望着昊昊瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅

读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

1. 你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学、老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真、细心。你写得字真漂亮，同学看了非常赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。

2. 所有人都说你是位头脑灵活的孩子，然而你的聪明不是用在学习上；所有人都知道你是个要求上进的孩子，但不能只是嘴上说说而已，你要用实际行动证明自己的决心。

3. 在校运会上，你得了双项第一，厉害；在拔河比赛中，你起到了中流砥柱的作用，为集体争得了荣誉，厉害；在赛跑时，你就像踩着飞轮，厉害。你发现没有，只要努力一下，上课专心听，让脑子多思考问题，肯定会更厉害。

4. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

5. 李思琪：你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，为人诚恳、公平，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业，数学上有很大的进步。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师为有你这样的学生而自豪。不过，山外有山，人外有人，切不可骄傲哟！

6. 你与同学们相处愉快，爱劳动，讲卫生，爱护环境，诚实勇敢，意志坚强，坚持做好两操，学习认真主动，积极思考，有时还会大胆发言，课堂练习独立完成，思维开阔，知识面

广，老希望你继续努力，早日成才！

7. 史欣怡你是一个有礼貌、较懂事的女孩。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

8. 你是一个聪明的男孩，思维敏捷，反应迅速。课堂上经常能听到你富有创造性的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生，但有时上课会和同学讲话，学习不够勤奋。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

9. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

10. 庄梓灵同学孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面主动性有待加强，四年级的成绩不太理想，希望庄梓灵在新的学期里，在老师和家长的教导下秉承严谨，乐学的作风，上课认真听讲，课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的！

11. 周月：平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性格直爽，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点。加油！

12. 你是个可爱单纯的大孩子，在学习上、生活上都很毛躁，不清楚自己的现状，也不知道肩上的责任重大。所以你学习上没有要求，没有动力，对自己的失误视而不见。希望你能赶快成熟起来，问问自己：未来在哪里？为了收获一个无悔的

青春年华而努力学习，是拼搏的时候了！

13. 周宇翔：这学期你的最大转变就是成熟了许多，从平日的表现，从上课回答的话语以及学习成绩等方面，都看出你有了明显的进步，只是你的自我约束不强，有时比较贪玩。学习如逆水行舟，不进则退。希望你能在保持的同时稳中求进。

14. 陈畅四年级第二学期学习有些进步，不会做的练习题能够在老师、家长的讲解下虚心改正。希望从五年级开始，课堂上听讲能够更认真，学习的主动性、自觉性有较大提高。

15. 舒丽你是一个内向的孩子，班内的各项活动你都能积极参加。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。暑假里要多读一些课外书，来提高自己的写作水平。

16. 首先感谢老师对孩子的培育，学期中孩子在很多方面都有很大的进步，老师对孩子的评价很真实，正确反映了孩子的不足之处，有待于我们家长更应该关心孩子的成长，让我们共同进步吧。

18. 静瑜在老师的眼中你是个好姑娘。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中你有很好的倾听能力。课间能帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手。老师希望你每天都能准时上学，和小伙伴们一起进行早锻炼，成为一个全面发展的好孩子。

19. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

20. 回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最

高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

1. 你是一个朴实、懂事、可爱的女孩。今天数学老师跟我谈起你时很兴奋，还以为我不知道你“行”！近段时间你在各方面表现都很出色，不用说早就进入优生行列了。但能从其他科任老师口中说出，你的优秀更具说明力了，我为你高兴！想必关心你的父母也会为你高兴的！建议这个暑假，请父母带你出去走一走，逛逛书市。买一些你喜欢读的书，不要让这个长长的假日浪费了。随着你知识面的不断扩大，相信你一定会考上令许多人都羡慕的大学的！
2. 你是个聪明、伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，学习成绩稳中有进，希望你继续努力，争取更大的进步。
4. 你是一个综合素质比较优秀的学生，同学们给你取名“美少女”，不仅仅是外表的美。是因为你的可爱而美美丽。你勤奋学习，乐于帮助别人，任劳任怨地为班集体服务，像一个懂事的大姐姐，小小年纪还学会了省吃俭用。所以你平日的一举手一投足更给人一种美感！你母亲真了不起！养育了有你这样优秀的女孩！相信你的父亲知道后会有所感动的！
5. 你是一个爱学习的小女孩，和同学友好相处，对老师也有礼貌，可是如果你能把看电视的时间放在学习上，上课多集中精力学习和听讲，你的成绩才会提高的更快！
6. 别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。
7. 老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，一手漂亮的好字，你品学兼优，全面

发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

8. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子！踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量、速度都大有进步！愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

9. 你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

10. 你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优的孩子。

11. 你一向成绩优异，好像一朵恬静文雅的雏菊，时时处处向大家展示着聪慧灵巧：鲜明生动的图画，清秀美观的字迹，还有那条理清晰的发言老师希望你在新学期里做事再认真、仔细一点。

12. 在学校，你的懂事、能干给老师留下了深刻的印象。老师相信，在以后的学习生活中，只要你坚定信念，顽强拼搏，一定会有你所期待的辉煌！你要知道任何进步都离不开不懈的努力！假期愿你天天与好书交朋友，在书海里快乐遨游！

13. 岩：如你的名字，你就像岩石那般坚韧坚强，说话声音响亮，在数学课上你总是积极举手发言，自信满满的神情，作业上一笔一画的字迹，说明你进步的很快。继续努力，大

胆锻炼自己，期待你有更大进步！

14. 无论什么时候都能看见你专注的目光、端坐的身姿。那频频举起的小手，说明你是那么的好学上进。让老师高兴的是：你写的字进步非常大！希望你以后在学习方面再花一点心思，不要粗心大意！

15. 你能够严格要求自己吗？虽然你的成绩还不太理想，但如果你一直在努力，不懂的问题能勇敢地提问，那你会没有进步吗？老师希望你在以后的日子严格要求自己，认真学习，多与好书交朋友，并与同学们一起为班级的进步而共同努力，你的各方面也会进步的！

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇五

作为一名家长，我们在孩子上小学一年级时常常会面临一个问题——是否陪读。陪读是否有助于孩子的学习和成长？本文将围绕这个问题展开探讨，并分享我陪读一年级孩子的心得体会。

第二段：陪读的好处

陪读可以帮助我更好地了解孩子在学校学到的知识，以便能够在家里进行巩固和辅导。通过陪读，我发现孩子在上课时的表现与家里不太一样，有时候会开朗活泼，有时候会比较内向。这让我意识到，在家里的陪伴和教育对孩子的成长是非常重要的。

第三段：陪读的困扰

然而，陪读也有一些困扰。孩子在学校的压力太大，回到家里需要一些轻松的时间，与家人一起玩耍、放松。如果过度陪读，可能会让孩子感到焦虑和压力。另外，可能会因为

对孩子的教育一言一行的过度关注，而忽略了一些培养孩子独立性和自主性的机会。

第四段：如何进行陪读

在陪读孩子时，我发现了一些有效的方法。首先，在陪读之前，我会问孩子有什么问题需要我帮助解答。这样可以让孩子在学习过程中保持对知识的思考和质疑，培养孩子的自学能力。其次，我会在陪读过程中给予孩子鼓励和赞美。这样可以增强孩子的自信心，让他们对学习产生积极的态度。最后，我会根据孩子的学习情况，适时调整陪伴的方式和时间，以便更好地满足他们的需求。

第五段：结论

在我陪读孩子一年级的过程中，我发现陪读对于孩子的学习和成长确实起到了积极的作用。通过陪读，我更加了解孩子的学习情况，与他们建立了更好的亲子关系。然而，过度陪读也有一定的弊端，需要在适当的时候给孩子一些自主学习的机会。因此，我认为，陪读是一种有益的行为，但需要适度掌握。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇六

日子过得真快，转眼一学期过去了，我已经和孩子们一起走过了一年级。看着孩子们一天天的成长，一天天的进步，我心里很高兴。孩子们从不会读题、不会做作业到孩子们尝试自己读题、独立完成作业的确需要一个过程，但只要坚持下来，孩子们会进步非常快的。

在这一年里，我有以下几点体会：

- 1、口算训练必须坚持。自去年9月份至今，我的孩子们口算训练一直未曾间断过，每每感到家长有些松懈时，我就会及

时沟通、督促。一年的坚持，孩子们的口算速度和准确率越来越高。我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。

2、教会学生自己读题越早越好。早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到一个月多一点的时候，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

3、深入解读教材，沟通知识的内在联系。每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

一年来的一年级教学真的很累，但收获很大，在一年来的教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。在教孩子们的同时，我自己也成长了许多，现在回头想想，我感觉认真读教材、教参真的很重要！

这一年是快乐、充实的一年！

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇七

在一年级的第一天，我兴奋地来到了新学校。这个学校和以前的不一样，它有很多漂亮的花园和宽敞的操场。当我进入教室的时候，看到了很多新的小朋友，他们和我一样都充满了好奇心和期待。我们互相认识，并且很快成为了朋友。在一年级，我结识了很多可爱的同学，我们一起上课、一起玩耍，快乐时光总是过得太快。与新朋友们在一起，我感到非常开心和满足。

第二段：快乐学习知识

一年级的学习内容对于我来说是全新的，但是老师们用简单而有趣的方式向我们介绍，让我觉得学习是一件非常有趣的事情。我喜欢老师们用图画和游戏让我们记忆字母、数学公式和古诗词。我们还有很多课外活动，比如观察昆虫、参观博物馆等等。在这些活动中，我不仅学到了知识，还锻炼了自己的动手能力和观察力。我觉得自己真的好幸运，能够在这样快乐的环境中学习知识。

第三段：快乐书写作文

在一年级的语文课上，老师经常带领我们读童话故事和绘本，然后让我们写作文。刚开始的时候，我觉得写作文是一件非常困难的事情，但是慢慢地，我发现写作文是一件非常有趣的事情。我可以用自己的想象力编写故事，可以表达自己的观点和感受。永远记得我写的第一篇作文，那时候我非常兴奋，因为我发现自己可以用文字抒发情感和思想。现在，我已经可以写出连贯的文章并且不再害怕作文了，这让我非常快乐和自豪。

第四段：快乐参加活动

一年级的活动非常丰富多彩。我们经常组织集体野餐、运动

会和拔河比赛等等。这些活动让我们更好地认识了同学们，增进了彼此之间的友谊。在运动会上，我参加了跳绳比赛，虽然最后没有拿到第一名，但是我觉得自己已经做到了最好。我还参加了音乐活动，和同学们一起合唱了一首歌曲，那种团结的感觉是我从来没有体验过的，我快乐地唱着，忘记了紧张和疲劳，觉得自己就像一只小鸟在天空中自由飞翔。

第五段：快乐成长

一年级是我人生中最特别的一年。在这一年里，我不仅学到了知识，还学会了如何与人合作和分享。我学会了尊重他人和自己，学会了在接受挑战时勇敢地面对困难。我快乐地成长了，变得更加自信和坚强。我相信，无论未来的日子有多么艰难，我都能够面对并克服困难，因为我有快乐的一年级经历和这些可爱的同学们，他们给了我无穷的力量。

在一年级的这段时间里，我收获了很多快乐和经验。我认识了新朋友，学到了知识，书写了作文，参加了活动，并快乐地成长着。我会永远珍惜这段美好的一年级时光，并且会以快乐的心情迎接未来的挑战。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇八

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好很多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到两个月多的时间，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

根据一年级刚入学的孩子的身心发展特点，我采用直观形象，生动活泼的教学形式来组织教学。使孩子在轻松快乐的氛围中学习，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。比如在“数一

数”的教学中，我从学生常见的事物入手，带他们到校园里参观：数一数花园里的花朵、操场边上的树木、数教学楼，数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。学生数数中感受到了学习的乐趣，也产生了学习的兴趣。

良好的学习习惯是学好数学的根本保障，首先培养学生上课专心听讲的习惯，要求学生听课时，思想不要开小差或做小动作，注意力要集中；其次，要求认真倾听其他同学回答问题，仔细研究他们回答得是否正确，有没有需要补充的，有没有更好的建议；再次，要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，做好练习。

数学是思考性极强的学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，这样的学习方法才会有助于学生的进步。但事与愿违，现在很多的孩子遇到难题，或呆坐，或急于从同桌那儿得到答案。其实也并非题目真的难道学生做不出的地步，原因在于一些学生没有找到思考的角度，还有些学生则是对自己缺乏自信。针对以上原因，我在教学中时常采用的方法是：一、将题目细化更有利于学生思考；二、语言激励，增强学生的自信心；三、放宽思考时间，让学生能进行充分的思考。

“6—10的认识和加减法”教学中，通过学习学生认识了6—10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。

每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。

所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

在教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。同时，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的发展。

今后我将要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇九

孩子的成长无疑是父母最为关注的事情之一，而孩子上学更是引起父母关注的焦点之一。作为一名家长，我非常幸运地看到了我孩子的进步和明显的成长。在他上一年级的这段时间里，我有了许多宝贵的体会和思考，愿意在此和大家分享。

第二段：适应环境

在学校和课堂环境方面，孩子的适应能力是非常重要的。一年级是从幼儿园过渡到正常的学校生活的一年。孩子需要适应新环境，有新的老师和同学。这对于一些孩子来说是一项挑战，特别是对于那些内向、胆怯或易疲惫的孩子。作为父母，我们需要在生活中更积极地和孩子沟通，让他们适应这个新的学校环境。

第三段：培养兴趣

在学校中，孩子学习的主题和课程往往很抽象。作为父母，

我们需要从事学校课程之外的活动，带领孩子玩乐和学习，培养他们的兴趣爱好。例如，我带孩子去野餐、家庭游泳和其他户外活动，不仅可以创造欢乐的时光，也可以增加孩子的体力，同时更有助于孩子的成长。

第四段：自我认知

在一年级时期，孩子的自我认知能力非常重要。孩子需要学会分辨并且了解自己的情感和行为。例如，当孩子感到沮丧或出现其他负面情绪时，我们可以帮助孩子理解自己的感受、情感和思想，进而积极应对问题和改进自身。我发现，尊重孩子的感觉以及与他们深入交流是非常有益的。

第五段：积极参与

作为父母，我们需要积极参与学校的活动和和孩子的生活。我们可以在学校活动中参与，了解孩子的学习状况，私下探讨老师的评价并和老师交流。此外，我们也可以参与我们孩子的日常生活，了解他们的想法和观点。这对于孩子来说是一个鼓励和支持，也能使家庭关系更紧密。我相信，通过持续的参与和交流，我们可以帮助孩子成长，影响他们积极做出对自己和他人有益的决策。

结论：

孩子上学是孩子和父母面临的共同挑战。然而，这也是有趣和刺激的经历。当我们在孩子们身边时，无论是阻碍还是顺利都将成为可难忘的经历。总之，与孩子共同成长是我们最主要的目标。我们需要关注和尊重孩子们的感受和独立思考能力，检查我们自己的期待是否真正有利于孩子的成长和学习。总之，孩子年级的经历是值得珍视的，帮助他们充满神采，将有益于他们未来的发展。

一年级孩子徒步的心得体会与感悟篇十

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便会听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao□ ou□ iu□让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子

兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。