

2023年交流的英文演讲稿 学生学习经验 交流的演讲稿(大全5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

交流的英文演讲稿篇一

一年前，我也曾与你一样。

回顾我整个高中，我觉得是充满了精彩的回忆的。借用曹__学长的一句话，他说“从二中毕业去北大最大的一个优势就是可以无缝衔接”。二中，给了我们宽松自在的发展环境，给我们提供了广阔的平台，给我们的终身发展奠基。

如今，你们马上就要经历在二中的最后一年，高三。一年前，我也曾与你一样，对于高三是既憧憬又恐惧，今天回来，主要是跟大家分享一写我的心得与体会，希望能帮到大家，过好高三一年。

让我们先来聊聊大家即将面对的这个暑假：对于大家怎么安排，我无权干涉，我只想说说看我的同学已经有过的经验或者是教训，希望对大家的假期安排有帮助。

第一个经验教训：假期拼命，开学受益！

我们当年高三开始的时候有期初考试，然后暑假我是和我的舍友一起到图书馆学习，从早晨8:30开始，我是会在下午5点多回家然后晚上自己再整理回顾一下，他们有的人会在图书馆一直到闭馆。从周一到周五，有时也带上周末，整整一个

暑假。期初考完一看，结果非常明了，大家都有不同程度的进步，最多的进步了近100个名次，我自己是仍然考了级部第一，但那一次比级部第二高了近20分。

我想告诉大家的是，在这个假期中你真的把心收回来，为高考而付出，为自己而付出，你就会在逆水中前行，哪怕幅度并不大，只是几分，十几分。别忘了，我们是在和全省比较，你的几分的进步，都可能被无限放大。而且，这样的假期会让你提前进入高三的状态，你不再需要耗费九月乃至十月的时间做过渡。

第二个经验教训：把锻炼或者休息与疯玩及放纵等同的，会付出惨痛的代价！我相信有很多人这个假期中安排了相当多次数的“休息计划”或者“锻炼计划”。这本身没问题，但是请大家注意，这个所谓的休息或者锻炼是不是疯玩，是不是对自己的放纵。

上午看会书，下午去打球，晚上再回来学会这样的安排，听上去非常合理！我的同学去年暑假就有这样干的，然而期初考的一塌糊涂我问过他到底问题在哪？他跟我讲，上午看书的时候会想着下午打球的事，还会关注一下体育动态，再加上上午本来就不会起得早，于是上午基本废了。

下午不用提了，肯定是“风一样的男子”。晚上回来吃晚饭洗完澡本来就不早了，然后就开始反乏，或者还约了游戏于是乎整个暑假就在这样的混沌中，度过了我觉得，他说的很现实。我们级部到最后用打球作为减压手段的某一个班级，高考成绩出来之后，打球的那些人集体滑铁卢。其实想想看县一级的同学的心无旁骛，那放纵后自食其果也就非常合天理的了。

第三个经验教训：不要指望一口吃成个胖子！更不要刚吃了一点就觉得饱了！

不要指望一口吃成个胖子是说不要指望一个假期就可以让你的弱势科目马上变成强势科目。不要有太高的自我预期。

我原本想通过一个暑假把我的语文彻底攻克，然而，结果是，我的语文成绩一直到高三下仍然出现过非常的严重波动，甚至都没到110。许多问题，为了解决他们，你都需要应该持之以恒地奋斗到高考前最后一天，不要期望一个暑假就能把它们完美解决！不过反过来讲，解决掉一部分还是非常可行的。

不要刚吃了一点就觉得自己饱了这个可能更重要一些，也是希望这个暑假乃至整个高三大家都能有这样一种倒空自己的意识。我高二暑假当时有一个想法就是突破圆锥曲线和导数，然后就疯狂地做，很快就自我感觉良好，事实上整个高三上我都有这种感觉，结果，高三上的期末考试就给了我响亮的耳光！

那个时候，我重新反思我做过的练习，发现那种学会的感觉在让我心里有底的同时，也成了我进步的桎梏。我以为自己学会了，但其实并没有，还是需要更多的磨练。到八月，大家很可能会觉得自己的有些板块已经学的不少了，不用再下功夫了。高三更有可能有这种感觉。我希望，大家随时都能倒空自己，意识到学无止境，意识到自己的无知，不断开阔思路，不断深化理解，永远不要出现自满情绪。

如果让我给大家的暑假学习一些具体的指导的话，我觉得你们现在最需要做的事情，是明确自己的短板到底是什么，不要空洞的说自己哪个科目不好，这样一点用都没有，先具体到知识板块，然后再具体到题型。

像我物理磁场部分不是很好，我就先通过做题，发现我在处理“最”问题和“周期”问题时尤其的薄弱。我觉得只有这样的列举短板才是有用的，有指导性的。这样，暑假后期我再做到磁场练习的时候，就会特别重视这两个类型，做专门的整理。

在非常明确短板的情况下，下一步，大家需要明白哪些短板是要立刻补完，哪些是需要在一轮复习中补完，哪些是用高三去补充完整。这样不断明确的过程，会让你知道当务之急到底是什么。我相信咱们同学中有的人现在是过分焦虑的，觉得自己要做的东西太多。

你现在要做的东西当然很多！所以你也不是明天就要高考！你是在336天后才会高考！所以你现在最需要干的事情就是合理规划后面的时间。像是练字，素材积累，英语作文的积累，学科思想的领会，答题的清晰思路，这些都需要日积月累的功夫，你都需要用后面一直到高考的时间去完成。

当然，我这句话的意思是，这个假期你就必须开始了，不能全部解决，也得先解决掉一部分。

而像是已经复习完的数学板块，已经复习完的理科版块，你是不是真的学会了？如果没有，那这就是需要立刻解决的问题了，因为这相当于你已经落下的，绝对不能将这种问题继续拖延下去。再例如，下学期马上就要复习的板块，如果假期自己不先刷一定量的题的话，开学之后是否能跟得上，如果跟不上，那这也是需要立刻解决的问题。我在此再给理科生的数学和理综提点建议：数学，我的建议是好好抓住基础题，但是不能放弃压轴题。这个假期，大家应该基本完成自己的一轮复习，就算没有时间都进行大量的训练，也应该把所有的知识回顾起来，不能上了高三，就好像白手起家一样，从头再来，那实在是人间惨剧！

然后在回顾的过程中，对于大家都非常清楚的基础知识板块例如三角函数，立体几何，概率等，还有琐碎小版块，框图，统计，复数等，一定要特别重视，要做到复习到就敲死，绝不能上了高三再返工。

这里特别强调一下琐碎板块，千万不能因为小，就不重视，在二中三模的时候，我们班有些成绩挺好的同学竟然在复数

上还丢了分!就可见就算是小版块，不重视，也可能成大隐患!

对于压轴题，我绝对不推荐大家在复习的时候就抱着稍微放一放的心理。第一，压轴题往往是三问，难不成到了高考，你还真的只要第一问的分?第二三问真的就空白在那里，一分不得?我觉得这很可笑。

我们说得满分有困难，从来就没有人说过得分很困难的。以认真的态度对待压轴题，做一道，弄懂一道，总结一道题的方法，如此，就算没有那么多时间做大量的压轴题训练，做一道题也能收收获一道题的效果。积累多了，其实第二问乃至第三问也就并没有那么困难了，可能也只是丢掉最后非常难的一小步的一两分而已。

理科我的建议是都尽量完成一轮复习。如果有可能，希望大家假期就能把一轮书还有配套的练习完成，顺便自己再对自己的薄弱科加一本练习册。

理科学习，刷题是非常非常必要的，没有足够多的练习量，想要理综得高分，就是白日做梦。因为理综的高分要求无数个小点，你全部见过，而且全部掌握。

我估计大家还会有一个问题，就是假期需不需要开始理综卷子的训练，我的建议是因人而异。如果你基本的知识板块都不完整，直接上理综就比较不明智，如果假期自己在八月中旬或者八月初已经完成一轮了，那么开始也合理。

讲到这里，我估计大家已经快要崩溃了，觉得自己一个假期怎么可能完成这么多任务!我告诉大家，只要你合理分配这些任务，肯钻进题海，每天做一块，你会发现一个暑假真的可以完成。至少我去年就完成了，而且我完成的，比我今天说到的量要多很多!相信自己，合理计划，一切就都有可能!

交流的英文演讲稿篇二

大家上午好！

相信听了前面几位学长的介绍，大家应该对高三有了一个认识。俗话说得好：不苦不累，高三无味；不拼不博，高三白活，所以说高三肯定有众多困难需要克服。我在这里就和大家交流一下刚进入高三可能出现的问题以及我积累的些许经验。

首先，随着各科一轮复习的逐步进行和进一步深入，我相信大家肯定有感觉：题目的难度和深度明显提高，集中表现为综合性的增加，可能一道题涵盖十多个知识点，看到题目感觉无从下手等等。面对这类问题，我们需要平时多总结方法，将解题思路清晰明了地记在本上，按思考的顺序从前到后再想一遍。久而久之，看到题干就会从茫然变成熟悉，做题的速度也会加快，对综合的试卷也会更加得心应手。所以说错题本的作用一是思考做题时错在何处以供反省，二是时常翻阅从而将正确的解题思路深深印在脑子里以提高速度，所以说错题本应该是大家必不可少的神器，特别适用于高三题量增大的这个阶段。

其次，就是规划好自己的时间。到了高三，大家可能总是感觉作业写不完或者是剩下的留给自己的时间太少，老师们也安排了自己的复习进度，所以我们只能从我们改变自身做起。课间十分钟三分钟复习上节课的内容，预备铃后两分钟预习下节课的内容，剩下的五分钟就可以用来完成自己的学习计划。一天一共有八个这样的五分钟，加起来可以成为一节小自习了吧。再比如说，睡觉之前背背英语课文玩，大课间吃完饭回来复习笔记……所以说时间像海绵里的水要挤一挤总是有的。体育课的时间我认为还是多运动运动比较好，打羽毛球或者去操场跑步都可以，一是可以放松平时紧张学习的身心，二是劳逸结合让下面的学习可以全身心的投入，一味的学习可能会让大脑僵化，而运动正好可以放松大脑，劳逸结合，提高效率。

有位哲人曾说：人生如一杯茶，不能苦一辈子，但总是要苦一阵子。十余年的苦读，十余年的期盼，最终只浓缩为这一年的拼搏！希望学弟学妹们在这最后的一年里肯学肯干，努力奋斗，在属于你们的时代书写磅礴壮丽的青春芳华，高考之中金榜题名！

谢谢大家！

交流的英文演讲稿篇三

首先，非常感谢学校给我们一年级班主任一次与大家交流的机会，至于经验就谈不上，在座的各位，经验丰富的班主任多的是，如果说是经验交流，到不如说是抛砖引玉，以下几点仅仅只是我担任班主任工作上的一些体会，有不当之处还请各位领导、老师们批评指正。

我认为，开学的时候给学生的第一印象是严肃的而不是温柔的。奠定了这个基础，那些比较调皮的，想露头的学生就要在他们心里好好的打下如意算盘了。因为开学之初班委会还不健全，在这种情况下如果不树立自身的威信，班级工作就很难走向正轨。后来，我们班选了一些班干部，让他们分清楚班干部的职责，一些负责任的，品学兼优的学生逐渐成为我的左膀右臂，工作也逐渐步入正轨。

在做学生的思想工作方面，我们要做个有心人，只有把学生思想统一到一个战线上，学生故意犯错误的概率就会呈递减趋势。但是要达到0错误率那是不可能的，如果学生不犯错的话，那么我们这些老师就要下岗了。让学生有集体意识。例：读课文。

你对学生的好他是可以感觉到的，教师以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生的心，让他们自觉愉快地接受你的教导。老师有时不妨充当一下家长的角色：比如，学生鞋带散了，提醒他系一下，别摔跤了；

天冷了，要提醒学生多穿衣服；天热了，要提醒学生多喝水；头发长了，要提醒学生剃一剃；生病了，及时询问情况，为他们买药送医；学生放假出去玩提醒他们注意交通安全等。通过这些小事情来联络跟学生之间的感情，让学生从内心感到老师是在真心关心他、爱护他，慢慢地把你当成一个可以亲近、可以信赖的人，自然就会支持老师的工作。

四、加强班级日常管理

1、抓好出操。出操要求做到动作迅速，队列整齐。

2、抓好学生的到课情况，有旷课、迟到情况应及时查明原因，进行批评教育，责令其改正。这学期我班的旷课、迟到人数较少。

3、抓好学生的个人形象。从学生的头发、衣着、鞋子及配饰，开始，我们班所有的女生都不允许戴头花，周末休息自己在家戴，不允许在学校戴。

4、狠抓班级的日常卫生管理。做到桌椅摆放整齐、撮箕无堆积垃圾、地面保持干净，使全班学生和上课的老师都能处在一个干净整洁的环境中。

5、狠抓学生的上课纪律，尽可能让各位任课老师能在我班轻松上课，让任课老师没有课堂纪律的后顾之忧。上课之前我一般会到教室去看看，提醒学生现在开始上课，请大家保持课堂纪律，上课中途我会到教室门口巡视，发现扰乱课堂纪律、上课睡大觉的同学下课会及时找他谈话，避免下次再犯。

各位班主任老师，以上所言只是我这一学期对班级管理的一些做法，其他的我就不一一阐述了，我想这些不成熟的经验是不能与经验丰富的老师相比的，说出来只是希望领导老师们给予指正，以期做好今后的工作，最后我代表一年级全体班主任老师感谢领导和其他教师对班主任工作的支持与肯定。

交流的英文演讲稿篇四

大家好！

我是来自八年级二班的xx[]在班里担任副班长的职务。很荣幸有这个机会在这里作为获奖代表和大家一起分享我获奖的感受。

时间太窄，指缝太宽。转眼我已是初二的学生了，依然记得我当初背着行囊，迈进学校的那一刻，那时我还是个刚毕业的小学生，就像分子一样，无规则地碰撞，而今我逐渐成长，为学习努力，为班级效力，并荣幸的获得了“优秀班级干部”和“学习标兵”两项荣誉，在这里发表我的感言我很激动！这些奖项对于我来说都是莫大的鼓舞！我深切感受到了学习的快乐，感受到了来自学校的温暖，同时也感受到了祖国寄予我们的期望。

有人曾说过，在人生旅途中获奖只是一种助推器，它绝不是你学习的根本动力，但它也不可小觑。对我而言这次获奖意义重大，它标志着我的成长，也是对我学习、工作的肯定。俗话说一分耕耘，一分收获。这次获奖激励着我继续努力，让我在今后的学习中更加坚定我的目标！更加的刻苦钻研。

当然我的学习和工作中仍存在许多不足，我平时的学习积极性不高，对自己的职务还是太疏懒，还有诸多方面都是我需要改进的。

虽说遗憾是人生的必历之路，但还是希望大家都能少一点遗憾，世间最珍贵的还是去把握现在，去珍惜这似水的流年，即使将来容颜不在，至少还可以对自己说：“我有遗憾，但是遗憾过后，我曾坚定的好好生活过，我不后悔。”“凡事预则立，不预则废”，给自己一个远大的前程和目标，拾起曾经的梦想，行动吧！岁月流逝如梦一场，让我们把握好现在，怀着满满的期待，向着收获的那一刻，出发吧！我的感

言到此结束，望与君共勉！谢谢大家！

交流的英文演讲稿篇五

大家好！今天我要讲的话题是沟通。

沟通向来是人与人进行交流的桥梁，它能使我们更好地了解对方，知道对方在想什么，想干什么。

在生活中，沟通对我们来说至关重要。为什么这样说呢？一个人，如果没有了沟通，那么他永远都只是会照着自己的想法去做事，有时就是因为他缺少沟通而使自己面临失败，但他却始终不明白是什么原因导致自己失败。而有的人，却擅长与人沟通，在与他人的沟通中，他不仅可以将自己的意见说出来，同时也可以倾听他人的意见，做到取长补短，合二为一，完善自己的想法。

在日常生活中，到处都需要沟通不是吗？我们与父母需要沟通，与老师需要沟通，与同学需要沟通，与朋友需要沟通，所以说，沟通无处不在。那么，我们要怎样做才能让自己与他人进行更好地沟通呢？首先，我们要热情地去与他们说话，去听他们说自己的意思，有时候我们会发现他人的想法有时使我们自己没有思考过的。接着，要谦虚地将自己的想法表露出来，让对方了解自己，告诉自己是否还有哪些方面可以改进。

沟通时，我们必须尊重他人，营造一种良好的氛围，让大家愉快的谈论，这样不仅对自己有所帮助，同时还增进了彼此之间的感情。其实，沟通很简单，同时很重要，让我们做一个擅长沟通，容易沟通的人吧。