

最新是德善少年 学习和争做美德少年班会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

是德善少年篇一

名称爱心、诚信，争做美德少年。

2015.5.3 班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思

萌)

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

是德善少年篇二

通过了解清明节的来历及传说故事，提升学生对清明的认识，并能够在生活中逐步践行经典，做一个有根基的中国人。

参加人：全体学生

时间：__月__日

地点：各班教室

参加人：全校师生

主持人：曹博栋、王雯

活动内容及过程：

男1：亲爱的同学们！

女1：亲爱的同学们！

合：大家下午好！运师附小“践行经典 走近清明”主题班会现在开始！

女1：别光顾着吟诗，你知道清明节是怎样的一个节日吗？

男1：我知道，清明节是纪念家中逝去亲人的日子。

女1：那你知道清明节的来历吗？

男1：恩——这个还真不知道！

女1：幸亏我早有准备，请竖起耳朵仔细听！

男2：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

女2：清明最早是二十四节气中一个很重要的节气。

男2：清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”，“植树造林，莫过清明”的农谚。

女2：后来，由于清明与寒食的日子接近，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而“寒食”既成为“清明”的别称。

男1：寒食？是个什么节日？怎么能和清明搅在一起呢？

女1：别急呀，关于寒食还有一个非常感人的故事呢！

男1：什么故事？快说来听听——

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟

弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了晋文公，晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟，介子推不来。晋文公只好亲自去请。介子推不愿见他，背着老母躲进了绵山，就在我们山西省介休县东南。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，始终找不到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时介子推为了活命会自己走出来的。于是晋文公下令举火烧山，谁料大火烧了三天三夜，始终不见介子推出来。上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。晋文公非常难过，为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

男1：噢——原来寒食是专门为了纪念介子推啊！真感人！

女1：是啊，那你们有谁知道古人在清明节时都做些什么呢？

男2：这个我知道，每逢寒食，人们从不生火做饭，只吃冷食。

女2：每到清明，人们就和家人一起去逝去亲人的墓前培土、打扫、供奉水果佳肴，或植树、献花圈、致祷词等，这就是我们常说的扫墓。

男2：还有的人把柳条编成圈儿戴在头上，或者把柳枝插在房前屋后，表示怀念。

女2：他们除了祭祖、扫墓外，还踏青、荡秋千、放风筝、踢蹴鞠、打马球呢！

女1：大家说得都很对！那在清明时我们小学生应该做什么？

男1：清明那天，我可以和父母一起为逝去的长辈上坟。但一定要注意文明祭扫。如果要点燃纸钱等物，要等火完全燃尽之后，再离开，不要造成火灾隐患。

女2：还可以和爸爸妈妈一起去郊外踏青，欣赏郊外美好的风景。

男2：我觉得健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

女1：对，清明不仅仅一个抒发情感的机会，更是一个展望未来的机会！只要我们健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

男1：同学们，让我们把握现在的美好时光，幸福生活，快乐成长，

女1：在美好的时光中走近清明，践行经典。

合(小)：祝大家过一个充满情谊，充满幸福的清明！

合(大)运师附小“践行经典 走近清明”主题班会到此结束！

男1：请各班主任自行安排。

亢的国歌在耳边响起鲜艳的国旗在空中飘扬

听，革命先烈鲜红的热血

是德善少年篇三

通过本次主题班会使同学们了解校园中存在哪些不文明的行为，使同学们充分认识到培养良好文明习惯、增强文明意识

的重要性。同学们要在生活与学习中不断增强文明意识，用精神引领行动，做到讲文明、知礼仪，为和谐校园的创建贡献力量。同时以倡议书的形式让同学签名，增强文明意识，与校园不文明现象说不。

1. 了解生活中常见的陋习

视频、竞答、游戏、测试等。

导入班主任：在班会课开始之前，我们先来猜一个谜语。猜猜看

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。（习惯）

行为决定想习惯，习惯决定性格，性格决定命运。礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始，那么如何培养我们的文明礼仪？让我们一起走进13财会精英《告别陋习走向文明》主题班会，有请我们今天的支持人泮依婷、王梦楠。

一、认识陋习

主持人泮、王自我介绍

主持人泮：陋习：是一种粗鲁、丑陋、不文明的坏习惯，也是一个民族文明评估的量度，陋习属于社会公德的层面。

主持人泮：这只是生活的一角，让我们再看几组图片展示图片

主持人王：如果这些还不够，再让我们看看我们的国人的最高境界。

王：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面啊！！

泮：看完了上面的“美照”后，你们有什么感想呢？或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！那么作为中学生的我们，这里是不是也有你的影子呢？王：好多同学也许都不好意思讲，那我们就通过下面的游戏来走进大家的内心世界吧。

二、检验陋习

（一）游戏：真心话大冒险

游戏规则：主持人给出两个题目，通过两组抽签的方式，让学生回答给出的问题。第一次抽学号，第二次抽题目，说出一点加一分。得分高者给予一定的物质奖励。

1. 作为中学生，你有哪些陋习？
2. 你的同学或朋友有哪些陋习？

（二）测试：你是一个文明的人吗？（2分钟）

- （1）你平时走路撞到人，有道歉吗□a.常说b.很少说c.不说
- （2）升国旗时，你能敬礼、肃穆，行注目礼吗□a.能b.有时c.不能

(3) 进老师的办公室，你先敲门、喊报告吗□a.是b.有时c.不

(8) 你与别人约会时会迟到吗□a.经常b.有时c.不会

(9) 在车上遇到孕妇老人你会主动让座吗□a.经常b.有时c.不会

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系不错，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你都不拘泥于“小节”，距离文明人还有很大的发展潜力，加油！！！！

三、陋习危害

分组讨论主持人给出的9个题目，分组讨论，组长给出正确答案，回答正确的加分，分高者胜，时间3分钟。

迷走神经仍在过度兴奋之中，容易因食欲亢进而肥胖。

2. 不吃早餐。严重伤胃，使你无法精力充沛地工作，而且还容易“显老”。

3. 随地吐痰。痰中藏有成百上千种细菌、病毒、真菌、支原体等。随地吐痰可以传播流感、非典、流脑、肺结核、等多种疾病。

4. 乱扔垃圾倒污水。有病菌在滋生的垃圾里繁殖，特别是变质的食物里面病菌更多，很容易致病。
5. 睡懒觉。它可是身体健康的“死对头”。睡懒觉使同学们的大脑皮层抑制时间过长理解力和记忆力减退、免疫功能下降等。
6. 伏案睡觉。会伤害眼睛；加重心脏负担；伏案午睡也会因头部压迫双臂，影响血液循环和神经传导，导致手臂麻木、刺痛。
7. 翘二郎腿。会使腿部血流不畅，影响健康。将来很有可能成为静脉瘤、关节炎、神经痛等病症的患者，尤其是腿长的同学，还很容易得静脉血栓呢！
8. 眯眼睛看东西。习惯性眯眼会使眼肌疲劳、眼花头疼，等你长大了眼角还会有很多的鱼尾纹。尤其影响女性的美丽。
9. 玩手机。研究证明，手机辐射会对青少年的脑部神经造成不可逆伤害，配有手机的学生的理解力、反应力、记忆力将会明显下降。同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。另外它还是致癌因子，能诱发白血病和肿瘤。

四、告别陋习

（一）全班宣誓

从我做起！从现在做起！从内心做起！我要告别陋习！

用文明打开知识之窗！用文明鼓起上进之帆！我文明，我光荣！我文明，我成功！

（二）签订倡议书

主持人将事先拟好的倡议书让全班同学签名倡议告别陋习

五、作业

写一篇关于文明礼仪的周记，谈谈对本次班会课的认识。

附件：

倡议书

我用青春的名义庄严宣誓，从今天起，我要努力做到：

- 1、言语文明，见面问好。
- 2、衣着端庄，仪态规范
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序
- 4、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨
- 5、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取
- 6、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 7、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待
- 8、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 9、进出校门，主动下车，微笑致意，点头问好。
- 10、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

是德善少年篇四

1. 认知目标：展示大量图片回顾祖国历史和当前形势，激发学生的自豪感和历史责任感，进一步弘扬爱国主义精神，

强化爱国主义教育。

2. 情感目标：强化学生忧患意识，培养学生使命感和责任感；引导学生将爱祖国的情与爱家乡、爱集体结合起来，不断提高自身素质，理性爱国。

3. 行为目标：让学生们在活动中将振兴中华的意识，内化为自己的主动行为，在以后的生活和学习中得以坚持。

教学重点：体会爱国主义和国家强盛的重要性，增强民族自豪感和弘扬时代精神。

教学难点：如何将振兴中华意识内化为自己的主动行为，并在以后的生活和学习中得以坚持。

教学准备：收集有关爱国的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

1. 全体起立，唱国歌。

2. 利用升旗，唱国歌这种熟悉情景，在庄严，肃穆的国歌声中学生们感同身受，爱国之情油然而生。由此引出班会主题“少年强则中国强”（课件出示并板书课题：少年强则国强）。

（一）引出“少年强则国强”的出处：

（二）了解国情，树立忧患意识

从上述资料我们可以得出一个什么样的结论？你能不能结合自身的生活实际谈谈体会，作为一名中国公民，谈谈你的

感受？（组织同学们讨论后请代表发言）2. 奋发图强，积极进取，实现中华民族的伟大复兴。【幻灯片放映】（近代中国成就资料与图片展示）。

【小结过渡】

落后就要挨打，我们必须增强忧患意识，当前的形势逼人，不进则退。日本敢挑衅中国就是凭借强大的军事实力。“弱国无外交”，只有祖国强大了，我们才能在国际舞台上取得主动权，才能更好地维护国家和民族的利益。

【幻灯片放映】少年强则国强，如何才能做到少年强呢？

1) 热爱祖国【幻灯片放映】

【思考与讨论】

新时代的我们怎样做才是爱国呢？

学生思考讨论回答，老师点评总结。

（从我们同学们的现状而言，我们的成长环境明显改善，但过于安逸。过于安逸的成长环境让我们的青年人越来越不能吃苦，缺乏艰苦奋斗的精神；越来越脆弱，缺少坚韧坚强的意志品质；越来越强调自我，缺乏团结互助合作意识和大局观念；习惯了依赖、习惯了索取，习惯了自我，缺乏信仰、不愿奉献、贪图享乐，一言以蔽之，在国民素质方面，我们已远远落后于人；所以，我们说爱国，更应体现在一种“以天下兴亡为己任”的责任感和使命感上，落实在我们的实际行动中，爱国主义不是抽象的，而是具体的。爱国，首先就应该了解祖国，从自己身边小事做起，严肃参加升旗仪式、高唱国歌、注视国旗、佩戴红领巾、缅怀先烈、诚实守信、尊老爱幼、认真学习，锻炼身体等等）

2) 自信自强【幻灯片放映】

【思考与讨论】

自信自强的含义：指相信自己、积极向上、自我勉励、奋发图强。

怎样才能做到自信自强呢？（积极参与活动、上课积极回答、自觉完成作业、自己能做的事情自己做，诚实守信、乐于助人，不轻易放弃等）

3) 拼搏努力【幻灯片放映】

拼搏努力的含义：（用智慧的头脑, 勤劳的双手, 坚韧不拔的精神勇攀高峰. 实现自己心中的目标）

有关拼搏努力的诗句有哪些？

1、有事者，事竟成。2、只要工夫深, 铁杵磨成针。

3、少壮不努力, 老大徒伤悲。4、世上无难事，只要肯登攀。

5、长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。6、路漫漫其修远昔，吾将上下而求索。

4) 树立梦想【幻灯片放映】

说说你的梦想：

老师、科学家、医生、音乐家、明星、企业家等

怎样才能实现梦想呢？

树立目标、规划路径、结合实际、坚持不懈、认真学习、积极锻炼、劳逸结合、拥有健康的身体等。

我们是中国的希望，是中国美好的未来，我们要为梦想努力，为梦想而奋斗，做一个坚守梦想的孩子。不抛弃，不放弃，笑到最后才美丽。梦很遥远，但对我们来说有距离，明天让我们一起继续努力，我们的未来之路需要自己来铺设。

最后以欣赏歌曲《少年强》结束本次班会课。

是德善少年篇五

由于现在学生普遍感到学习压力较大，在生活方面也有很多困惑不知道怎么处理。有很多同学意志力比较薄弱，产生了很大的畏难情绪，对学习也失去了信心。

20xx年10月9日下午第四节

初20xx级1班全体学生

由课本剧开场，引出学生现在有的烦恼和面临的困难，但世界上还有人面临着更大的困难，但他们却拥有自强的精神，成为了伟人。通过具体事例，引导学生要自强，培养学生积极的人生态度和正确地价值观，激发学生的学习动力。

1. 事例和讨论 2. 挖掘和升华

1. 找资料，相关故事和诗歌。

2. 安排节目和同学的演讲□

（一）引入：每个人都有困难

1. 我们的烦恼

通过脱口秀表演，展示出现在学生有着什么烦恼，面临什么样的问题。

2. 写下我们的烦恼

让学生充分思考，匿名写下自己面临的最大的困难和烦恼。然后放到一个盒子里面。随机抽选几位同学的烦恼给大家分享。

（二）面对困难我们应该怎么办？

1. 霍金，刘伟的事例

世界上还有人面临着比我们更大的困难，但是他们却以自强不息的精神化困难为动力，最终取得了巨大的成功。

2. 游戏：猜猜看

除了霍金，刘伟，中国这片土地上还有其他更多自强不息的人，让我们根据条件来猜猜看他们是谁。

3. 讨论，总结：他们是怎么克服困难的？

因为他们有坚强，自强的精神！

（三）什么是自强？怎么才能自强？

1. 讨论：什么才叫自强？

2. 拥有自强的品质对人生会有什么样的不同？

讨论两个大学毕业生到北京上海的故事。

提出自强的品质会在人生的重要抉择时刻产生很大的影响。

3. 解决我们自身面对的困难

大家讨论应该怎么利用自己的能力解决课堂刚开始所提出的

困难问题

（四）少年强则国强

1. 不仅是我们，现在我们的祖国也面临了巨大的困难，我们应该怎么办？
2. 《中日夏令营中的较量》通过这个故事，讨论我们国家的问题在哪里
3. 欣赏少年中国强（视频，节选诗）。只有自强，才能国强。