

# 研学老师开场白(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 研学老师开场白篇一

大家好！

我是来自奎斋小学三年级（1）班的艾广信，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

老师是园丁，辛勤的培养着我们，老师是红烛燃烧了自己，照亮了别人，带领我们走进了一座丰富，璀璨的知识殿堂。在我身边，在我们奎斋小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、默默无闻、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？？今天我要特别感谢一位平凡而又不平凡的老师——我们的语文老师“岳老师”。

xx年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进奎斋小学。经过3年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理？又是谁教会我们做人的道理？是谁为我们的进步欣喜若狂？又是谁为我们的缺点揪心着急？是岳老师！

岳老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成50份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次放学后，我们班的艾笑曼同学不小心把脚扭伤了，疼得脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是岳老师亲自骑车把她送回家，一直

忙到很晚才回家。第二天又抽时间去她家里给她补课，点点滴滴都感动着艾笑曼，感动着我们三一班的每一个同学。

岳老师教学生动，感情丰富。她上的课，时间过得总是很快。岳老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，岳老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

老师上课还经常给我们讲一些小故事，让我们从小故事中明白许多做人的道理，还鼓励我们在课堂上大胆回答问题，让我们每个同学都有展示自己的机会。老师运用丰富的表情和生动的比喻，将一节节语文课上得妙趣横生，让我们入情入境。她不仅让我们知道了万里长城的雄伟壮观，还带我们领略了美丽的桂林山水，和古老的故宫。

啊！老师，有了您，花园才这般艳丽，小草才这般娇嫩！有了您河水才清澈，大地才充满春意！我们要用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您！

谢谢各位评委老师，我的演讲完毕。

## 研学老师开场白篇二

下面是本站小编为大家整理的小学语文老师演讲稿，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站演讲稿栏目。

### 小学语文老师演讲稿

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸，

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长；很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对我们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

我们万安小学的老师可以说很辛苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，万小师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后祝老师们工作顺利，身体健康，家庭幸福。祝同学们的成绩如芝麻开花节节高！谢谢大家。

优秀教师发言稿

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝总理

说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。

是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。教师，全部的职业生涯都离不开孩子。师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。

教师对学生的爱，是一种只讲付出、不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

## 一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。

只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。

从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，

同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶！尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。

我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。

倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

## 二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的`形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。

教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪

光点。

当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成就感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。

他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

### 三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。

平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，

还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。

为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。

就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！

### 研学老师开场白篇三

真的青春，一段年少轻狂的岁月，一个充满幻想的时代……毕业前的这些日子，时间过的好像流沙，想挽留，一伸手，有限的时光却在指间悄然溜走，毕业答辩，散伙席筵，举手话别，各奔东西……一切似乎都预想的到，一切又走的太过无奈。

还记得入学第一天我们的自我介绍么？

还记得为次日的比赛挑灯做准备么？

还记得我们一起逛街，一起喝酒，一起\*\*\*\*，一起唱歌么？

自习室、野游、考试、获奖……一幕幕的场景就像一张张绚烂的剪贴画，串连成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春和过往，也见证着我们的情深义重。从大一开始第一次上讲台的激动，第一次加入社团的好奇，第一次考试的紧张……到此时在为工作各种选择里彷徨，每一个人都忙忙碌碌，一切仿佛一首没写完的诗，匆匆开始就要匆匆告别。这些岁月里，大学是我们的资本，也是我们的慰藉。

班级聚餐的时候，所有的同学都在那里举杯，为过去的日子和情感，为将来的分别和感伤。昔日笑声不断的整个宿舍楼就这样在几天之内变回空楼，变成一个无限伤感的符号。想起四年以前，我们拎着简单的行李来到这里，而明天，我们重新拎起新的行李，将要开始下一站的生活。

再见了，我的宿舍，再见了，我的兄弟，再见了，我的青春，再见，我的大学。

毕业，又像一个长长的省略号。青春散场，我们等待下一场开幕。等待我们在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想；等待我们在前面的故事里，就着星光，回忆这生命中最美好的四年，盛开过的花……道一声离别，送一声祝福，



无论再过多少年，无论我们走到哪里，我们也不会忘记，曾经孕育过我们的这一片深情的土地。

大学时光只是人生路途中的一个小小的驿站，毕业并不代表结束，而是欢唿开始，不是庆祝完成，而是宣布进步。生活总会有压力，现实总要去面对，我们要到生活的星图上去寻找自己的新位置，不管走到哪里，不管在什么岗位工作，都会继续填好人生的履历表，为母校争辉添彩。

无论我们四年是怎么走过来的，此时我们都不必埋怨和懊悔，明天开始，我们一切都将清零，又在一个起点，走向社会的大舞台。

最后，祝愿我们的老师们工作顺利，身体安康，合家幸福，记得我们还会回来看你们的。也祝福我们的同学们，四年相伴的兄弟姐妹们，一路走好，前程似锦，记得我们还和宜宾学院有个约会。

谢谢大家。

同志们、同学们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重举行山西省高层管理人才天津大学mba班研究生毕业典礼。在这个喜庆的时刻，我代表山西省政府向圆满完成学业的全体毕业生表示热烈的祝贺！承担人才培养任务的天津大学及其全体教职员工表示衷心的感谢和崇高的敬意！向省经委、省工经联、省经干院以及其它有关单位表示亲切的问候！

山西省政府与天津大学合作培养高层管理人才，省委省政府高度重视，主要领导都作出重要批示，这是大力实施人才强省战略的重要举措，这是加快人才培养建设新型能源和工业

基地的可靠保障。三年来，天津大学为此做出了精心的组织和安排，配备了最优势的师资，提供了周到细致的服务，创造了优良的学习生活环境，并通过大家的辛勤努力，111名学员都能获得硕士学位，圆满完成学业，这就表明我们与天津大学的合作是成功的。你们确实为天大为山西争了光，我们还要巩固成果，总结经验，拓宽领域，不断探索人才培养的新途径，为建设新山西服务。

同学们，完成学业，标志着你们已经在一个新的平台上，我省的建设和发展，将为你们提供一个新舞台、大舞台。我想大家都是深有体会的。当前，从国内经济形势看，我国正处于工业化、城镇化和现代化进程加快的新阶段，为经济增长提供了持久的动力；从我省的情况看，国家实施促进中部崛起战略、山西煤炭工业可持续发展试点、煤炭资源有偿使用制度改革试点，我省实施对外开放战略，扩大招商引资力度，以“八大支柱产业”和“三大企业方阵”为重点，加快推进省属国有企业的改革等，有利于我省工业在新的历史起点上加快发展。机遇正当时，空间很广阔，条件已具备，正是你们大显身手，建功立业的好时候。你们原本就是单位的骨干，经过三年的学习，你们一定要发扬光大百年天大的校训校风，把先进的理念、学识、素养与智慧运用到工作岗位上，奋发有为，求实创新，不负重担，不辱使命，以优异的工作业绩回报母校，回报社会，真正做到在山西为天大争光。

第一，迎接挑战，终身学习。“学习是终身的职业”。同志们完成学习并不是学习过程的结束，而是一个新的学习阶段的开始。“吾生也有涯，而知也无涯”；“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。古人所言，恰可以概括为当今终身学习的理念，那就是把学习、工作和生活融为一体，你们要与天津大学的导师保持密切的联系，始终关注学科前沿，占领学科前沿，在实践中不断推动知识更新、理论更新，成为终身学习理念的实践者和传播者，不断提高自身素质。

第二，真抓实干，务求实效，实干兴邦，空谈误国。回到工

作岗位以后，你们一定要认真贯彻省委“转变作风，狠抓落实”的作风要求，立足本职工作岗位，心系企业的全面发展，小处着手，大处着眼，坚持学以致用，学用结合，多出主意，多想办法，切实做到真抓实干，务求实效，切忌座而论道，只说不练，把工作做实，把作用充分发挥出来，把聪明才智充分展现出来，推动企业管理创新，带动企业全方位创新，把心思用在干事业上，把精力投到抓落实中，创造实实在在的工作业绩。

## 研学老师开场白篇四

大家好！

秋天是收获的季节，每当这时，会不由自主的想起爱我们的班主任老师，我们又升了一级，成为了四年级的小学生。学到了不少的知识 and 很多的道理，这都和老师息息相关。有时您像我们的亲人有着一颗关切的心；但是更多的时候她是我们的引导者，教我们知识并告诉我们做人的道理。

刚入学时，我是一个内向又腼腆的小女孩，胆小怕事，上课不敢举手发言，老师发现后不断的鼓励和帮助我，使我战胜自我，战胜恐惧，融入到同学当中，成为热爱班级，把班级当成了自己的家。我想大声对老师说，您真伟大！因为有您，我骄傲自豪。当我犯错误时你总是给我教育和安慰，给我指出正确的路，让我们更上一层楼。

想起20xx年的冬季运动会，我参加短跑比赛，我奋力向前跑，想拿个第一名，听到同学和老师的鼓励声，我把速度放到最快，结果还是个第三名，我没有为班级取得好成绩，很生气，没想到您却高兴的对我说：“努力！加油！相信你能成功！”这句话深深刻在我心中。

老师我们非常的爱您！

秋天是收获的季节，每当这时，会不由自主的想起爱我们的班主任老师，我们又升了一级，成为了四年级的小学生。学到了不少的知识 and 很多的道理，这都和老师息息相关。有时您像我们的亲人有着一颗关切的心；但是更多的时候她是我们的引导者，教我们知识并告诉我们做人的道理。

刚入学时，我是一个内向又腼腆的小女孩，胆小怕事，上课不敢举手发言，老师发现后不断的鼓励和帮助我，使我战胜自我，战胜恐惧，融入到同学当中，成为热爱班级，把班级当成了自己的家。我想大声对老师说，您真伟大！因为有您，我骄傲自豪。当我犯错误时你总是给我教育和安慰，给我指出正确的路，让我们更上一层楼。

想起20xx年的冬季运动会，我参加短跑比赛，我奋力向前跑，想拿个第一名，听到同学和老师的鼓励声，我把速度放到最快，结果还是个第三名，我没有为班级取得好成绩，很生气，没想到您却高兴的对我说：“努力！加油！相信你能成功！”这句话深深刻在我心中。

老师我们非常的爱您！

## 研学老师开场白篇五

大家上午好！

有一种职业很伟大，有一种声音很和蔼，有一种眼神很亲切，有这样一群人，他们就是教师！一个伟大而又平凡的职业，给无数双渴望知识的眼睛期望；给多少中华儿女自我的梦想。

我对教师有崇高的敬意，因为我有一颗感恩的心感恩教师是每个学生的职责。在讲台上，那个正在写字的背影；在讲台上，那个洪亮而又清澈的声音。在办公室里，那个孜孜不倦的身影；在办公室里，进取而又认真地批改着我们的作业。这，就是教师！这，就是他们的使命！

教师有一双能发现孩子有点的眼睛；教师有一个能说会道的嘴巴；教师有一颗耐心、宽容的心。教师从不放弃自我的任何一个学生，无论这个孩子是乖巧还是调皮，教师都能够净化孩子的心灵。让孩子懂得了酸甜苦辣、喜怒哀乐。

多谢您，教师！您是辛勤的园丁，我们就是温室里的花朵；您是在寒风中屹立的大树，我们就是被您保护的小树苗。教师，是您把我们从小孩培养成有知识的学生。您就像我们的妈妈，学校就是一个大家庭，我们吸收着阳光和雨露。勇敢向着未来前进！

教师，多谢！教师，多谢！多谢您的哺育；多谢您的知识；多谢您的批评；多谢您的表扬！

## 研学老师开场白篇六

趴在窗边，脑海中浮现出了老师们的身影。如今，上了高中，他们，是我们最亲近的人啊！

是老师，用肩膀扛起责任，对我们的学习生活，他们时时关心，用耐心和笑容，给我们知识，给我们嘱咐。

是老师，用肩膀顶着困难，用身躯和心灵为我们守护内心的宁静，用肩膀迎着艰辛。坚守在三尺讲台，用汗水浇灌每个同学的心房。加减乘除，算不出他们无尽的付出；诗词歌赋，咏不尽他们无怨的身影。他们用赤橙黄绿，绘出我们多彩的人生。

肩膀，越发伤痕累累，可老师仍然会用坚强的信念支撑着，栽下桃李无数，放飞无尽梦想。老师，就是这样，用无怨的付出，无悔的人生，造就每个学生的辉煌。肩膀会伤，但心，依然坚强。

极目远眺，思绪万千。

每天，老师都站在讲台上，面对着渴望得到知识的眼神，拿着课本，点燃激情，用心上着每节课。

放学了，他们抱着一大箱作业，回到了家。吃了饭，便又坐在了桌边，一本一本地批改着作业。笔芯里的墨，似落潮一般，越来越少，一旁改好的本，似涨潮一般，越来越多。当他们放下笔时，家里的钟已然敲响十二下。这时，老师才拖着疲惫的身子，进入梦乡。

周末了，为了给学生巩固一下知识，便舍弃了和家人出去玩的打算，又站到了讲台上，带着大家巩固知识。那负责认真的眼神中，满是对学生的殷殷期待。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。一句再熟悉不过的话，现在听来，却有了不同的感受。那里面，充满了汗水，充满了责任，充满了无穷无尽的付出。

这些，都是我身边的老师啊。一句承诺，一个一生的选择，教书育人，是他们顶起了半边天，是他们，用肩膀扛着祖国的未来！

肩膀，离我真的很近，近得触手可及，宽阔温馨。

同学们啊，当我们学业有成时，千万别忘记了去看看咱们的老师，是他们成就了我們，是他们，用肩膀，扛出了你璀璨的人生！

老师，您们辛苦了。等我成功后，一定为您们，揉一揉那依然坚强的肩膀！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。

这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。

在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。

在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少

了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。

因为，这是在有5000年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！

## 研学老师开场白篇七

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的



种子，播撒在学生们的大脑中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔你培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的

含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

## 研学老师开场白篇八

大家好，今天我演讲的题目是《我的老师》。

她有一头黑色的短发，炯炯有神的眼睛似乎能看透所有同学。她很温柔，见到我们时，嘴角会带着笑。

每每听她讲课，我感觉很轻松。她总会将前面学过的知识联系起来。一篇篇文章，在她的讲解下，同学们就会发现其中的深意。在她的课堂上，我们欣赏了千古名文，领略了祖国的山川，了解了经历悲惨的迁客骚人。有时，她让我们把词唱成歌，从而更好地理解词人的感情；有时，她让我们积极举手发言，勇于思考……在课上，我感觉时间过得很快，四十五分钟，不知不觉就过去了。

她不只教书本上的知识，还教会我们各方面的能力。

“声音是每个人的魅力”，她说过这样一句话：“当你读书的时候，小腹是收紧的，用气息说话。”我们天天在群里传音频，声音便得到了磨练。刚开始的时候，我的声音用她的话讲就是“小家子气”，柔柔的、弱弱的。于是，我按照她教给我们的方法做。久而久之，我的声音不再松散、柔弱，气息中有了筋骨。

与声音离不开的，是演讲。演讲不仅要说得好听，也考验同学们的综合素质。

演讲是她课上的一大特色。从七年级开始，她就让我们每个人轮流演讲。有时演讲我是第一个，没有任何人的示范，全凭自己的感觉。可一站在台上，我就紧张极了，眼神飘忽。她对我说：“自己对演讲稿不自信，你的声音都是发颤的。”确实如此，我自己都不认可写的稿子，何况我是个忸怩、害羞的女生，在同学面前演讲是从来没有过的事情，心中满是畏惧之情。

可经过一次次的训练，一次次同学的评价，一次次她的指点，现在的我能够从容的站在这里进行演讲。她不止一次说过：“三年后，对比你第一次的演讲，你会发现你收获到了许多。”没错，我想大家一定也有所收获吧。

她是最喜爱的老师，是她让我变得更自信，更优秀。

我的演讲结束了，谢谢大家。

## 研学老师开场白篇九

上午好！我是xx□来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

## 研学老师开场白篇十

诚信是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，更应始终是一面诚信的大旗！

我们教师要爱岗敬业严谨治学廉洁从教让全社会满意；家长把一个个天真烂漫的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我们一定以身立教为人师表尽职尽责让每一个家长放心；孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈。是那樣的纯洁那樣的坚定。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在这样的坚定里，更多的是对老师的执着和无比的信任。所以我们庄严宣誓：任尔东西南北风，咬住“诚信”不放松，关心爱护学生，平等对待学生，不歧视不体罚，以自己的诚信去洁净千万学生的心灵。

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

显而易见答案是第2句，因为第2句语气更加坚定。的确，全班51位学生有50位都选择了第1句。然而却有一位学生选了第1句，他是这样写的：我喜欢第1句，因为第1句语气温和些。

我当时一愣：他怎么能选第1句？怎么会还有这样的理由？静心一想，“语气温和些。”不正是每个孩子犯了错后在心中对批评者想提而永远不敢提的最低的要求吗？这才符合小孩当时的心态啊！

然而笑过之后，更多的是震动。“语气温和些。”“我是个可爱的孩子。”这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，他

们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再来伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦“恨”字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的学生

把一个个道理捉住

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐！

一滴水折射阳光

今天，我在这里介绍的是丹阳市实验小学打造的教师诚信，展示的却是整个教育系统的风采，更闪烁着各行各业的光芒！诚实守信，与时俱进，在市委市政府的领导下，我们丹阳的各行各业一定能以实际行动，撑起一片诚信的天堂，让丹阳的明天更加灿烂辉煌！