

最新班级家长演讲稿大班上学期 大班下学期家长会演讲稿(优质7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级家长演讲稿大班上学期篇一

大五班

大班是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着的一个承上启下的作用。

开学至今快2个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力及学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，我们大五班的老师和家长聚在一起，召开了开学以来的第一次家长会。家长会应到家长45人，实到45人，可见，家长对本次会议还是比较重视的。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。

在家长会上，首先向家长介绍了本班幼儿各方面情况，让家长对幼儿园逐渐放心。其次，要求家长配合的事情，然后与家长一起探讨了幼儿安全，需要加强幼儿的自我保护能力。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：双休日保护好自己不受伤的幼儿，老师进行表扬、奖励红花等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。我们还让家长了解了孩子们在这一学期所要达到的目标，只有心中有尺度，孩子的教育才能搞好。

当然，在会上个别家长也向我们提出小小的建议：

1. 教师的空间小，幼儿能不能坐下。
2. 家长说孩子回家不做作业，老师能不能给孩子说说回家家长辅导时，能认真做一做。

间小的问题，我们把区角进行了整合，尽量腾出空间，让幼儿活动自如；另外我们现在到一楼孩子活动比较方便，大部分时间孩子就到外面去活动了很方便，并且把孩子分成了三组，前后距离始终，孩子看黑板上的东西清晰、方便，一点不觉得教室小。2. 针对孩子回家不做作业的事，我们会根据个别家长的需求，培养孩子的责任意识，为入小学做好衔接工作，让孩子回家做一些动动手，如画画画、剪剪纸等益智活动，不要求孩子做作业。幼儿园的教育理念是让孩子在玩中学，在学中乐，不能像小学化一样教育孩子，更谈不上给孩子布置作业，所以请家长们能理解。

这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后，班级的教育教学工作会更顺利，家园沟通会更和谐。

班级家长演讲稿大班上学期篇二

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

(一)、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千

万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂

得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于

及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

谢谢大家！

班级家长演讲稿大班上学期篇三

你们好！

1注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟——25分钟；2能动静结合、反应快，活泼好动在大班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

1、提醒幼儿早来园吃早餐，培养幼儿早睡早起按时作息的好习惯。

下午好!首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有40人。男孩子17人，女孩子23人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、身体方面的准备：

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备:

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好;什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

本学期最重要的任务是:

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)

整合方面，有5本书：

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞?例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、安全方面,每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、希望各位家长能配合我们以下工作：

1、为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物。

物等，做好近期防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

下午好！

第一是对我们班的幼儿情况做简单的介绍，第二是我们本学期对幼儿的行为习惯培养目标及教育活动目标做简单介绍，第三是我们园以及我们班里对家长们提一些简单的要求。

首先对班级的情况做个简单的介绍：我们共有三位老师，配合默契，共同商讨教育活动内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有39人。男孩子21人，女孩子18人。上学期孩子们在各方面的能力上都有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步。

第二说说我们的培养目标及教育目标

本学期我们将继续以培养幼儿的行为习惯为重点，饭前便后要洗手，能安安静静的进餐，锻炼幼儿的自主独立能力，能够做到自己的事情自己做，适当的能够帮助家人做一些力所能及的事情，培养孩子的合作意识提高孩子的集体荣誉感。身体方面通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够更加健康。注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

数学方面：学会给物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解，认识钟表、日历。

第三希望各位家长能配合我们以下工作：

1. 请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。
2. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如果孩子正在吃药，请尽量留在家中按时吃药，等孩子病好了再来园，幼儿园里是不给孩子吃药的，以防意外发生。
3. 如果孩子有事或者有病不来园的，希望家长们能够及时请假。
4. 如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5. 我们是无烟校园，希望家长们进入幼儿园时禁止吸烟，吸烟对孩子的健康也有很大影响，希望家长们配合！

6. 家长们接送孩子时要大手牵小手，不要让孩子乱跑，对孩子的安全着想，不准在校门外给孩子买零食，这些食品吃了对孩子身体不好。

7. 统一被褥。家长们自己过去看布料，自己验做工，自己讲价，自己出钱。

8. 伙食结算方法。长期不来园的幼儿退伙食费的平均数，零时不来的退平均数减去早餐费。

结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家！

班级家长演讲稿大班上学期篇四

尊敬的各位家长，晚上好！

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真心的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

一、健康领域所要到达的目标

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

二、语言领域所要到达的目标

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

三、社会领域所要到达的目标

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

四、科学领域所要到达的目标

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等；在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

五、艺术领域所要到达的目标

(一)用心主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合，才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项：

(一)幼儿入园时间是早上7：30——8：00，下午离园时间是4：40——5：30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，务必是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的状况下，老师拒绝代接。

(二)为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三)请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四)督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五)幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六)您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

班级家长演讲稿大班上学期篇五

上午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：蔡文慧、朱可欣、魏苏雨、刘子妮、周亮等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：许静、柳清、蒋丽华、吉雨恬等。爱劳动，学习上进步很大的有：薛家宝、仇雅俊、汪硕硕、霍丽雅等。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安

心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

二、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、从各方面培养学生的语文能力。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说……”“我比他更好……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，

还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全靠自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

班级家长演讲稿大班上学期篇六

你们好！

首先，让我代表大二班的三位老师和全体幼儿对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

上学期我们班的孩子基本上都参加了管理教室的工作，并且效果很好，通过管理教室，孩子多了一份责任感，在家也开始学会整理物品，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，注意到自己的行动尽量不要影响别人；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；大班的教学内容比以前有了一定的难度，但能按时完成家庭作业，培养了良好的学习习惯和兴趣，数学方面本学期对1—10的数的分解组成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

1. 希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。
2. 孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。
3. 您在接送孩子，严格执行填写接送记录制度，这是我园的

规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

4、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、我们三位老师的电话已经公布在外面的知心话吧里面。请您记好老师的电话。

班级家长演讲稿大班上学期篇七

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异!所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合!谢谢!

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为

家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1. 常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2. 教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3. 存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时

自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

三、本学期工作重点

(一)幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(最好有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

五、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，（幼儿园教育指导纲要提出）。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

六、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

七、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

八、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。