

# 最新法制宣传下半年工作总结汇报(大全5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 演讲稿孩子的培养教育话题篇一

大家好！今天我演讲的题目《珍爱生命，一生平安》。

我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的歌曲；我相信，同学们都理解“平安福”、“平安金”等话语所包含的对生命的思考；我断定，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。的，安全重于泰山，它历来都个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

当前，中小学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，

我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

无论人身安全还思想安全，亦或行为安全，它们都有一个共同的特点，那就结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果残酷的。可思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。

臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅只个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

## **演讲稿孩子的成长教育话题篇二**

一场巨大的灾难，悄然降临，四川汶川，8.0级，特大地震。此次地震波及了到四川、湖南、湖北、山西、陕西、河北、北京等地，残酷的吞噬了我们近十万优秀儿女的生命，无情的毁蚀着我们三十多万同胞的身体，更有那此时可以忽略不计的许许多多的难以估量的经济损失。

但是，疾风知劲草，板荡识忠臣，在这次抗震救灾中，我们教

育界同样收获了一种宝贵的精神，我们发现，在这个平凡的岗位上奋斗的平凡的人们，其实遍地英雄，他们用自己的血肉之躯，尽写着师道的伟大，尽释着人性的光辉。

在这些人中，有家喻户晓的双臂护住4名学生的谭千秋老师；有救出学生永失爱女的刘宁老师；有双臂紧护孩子，救得学生而永远的离我们而去的张米亚老师，最让我们感动的是，张米亚老师护住学生的铁一般臂膀坚硬得无法打开而不得不锯掉。太多了，太多了，像天上星星，草上的露珠，多得让我们数都数不清。

但我今天要说的是，在我们记住这些有名有姓的英雄教师的时候，我们应该还知道在他们的身后还有一大批的无名英雄教师，我们一样不能忘记他们。上述所说的英雄教师只是他们这群人中的一部分杰出代表，是这群无名英雄的人群里开出的朵朵奇葩。没有那些无名英雄的土地，也就不会有我们仰为观止的谭千秋、刘宁、张米亚老师。

在那一刻，他们张开双臂，是学生天使的羽翼！

在那一刻，他们敞开怀抱，是学生生命的港湾！

在那一刻，他们声声呼唤，是世上最动听的生命之歌！

在那一刻，他们跑动的足迹，是孩子永恒的生命旅途！

在那一刻，我们的教师，正是用他们“爱的灵魂”筑建起一座座“为人师表”的丰碑！

然后，点点烛光，不但都在铭记在地震中逝去、却将在人们心中永生的师魂，同时，句句赞歌，也在唱给永把百姓放在心间的高大的人。

老师，这些被称为“人类灵魂工程师”的智者，他们让所有

的人都看到，大爱原本就是一种本能，一种为人师的本能。在孩子们的歌声里，是危难时刻的“天使”。在这个中华民族的灾难时刻，谱写着一曲伟大的旋律。在这个中华民族的灾难时刻，让人们看到中华民族伟大复兴的希望。

记住我们这次5.12抗震救灾中的所有有名的无名的英雄吧，向我们伟大的教师致敬！

## 演讲稿孩子的培养教育话题篇三

今天吕老师让我们写关于爱的故事，我想来想去，写爱的教育吧。这本书中有许多动人的故事，让我给讲两个故事吧！

每个故事都有爱。接下来给你讲两个故事——父子情深和陪护“爸爸”。

父子情深讲的是一个小学中年级的学生——朱里奥。朱里奥的爸爸非常辛苦，他的爸爸要养活全家人，很不容易。他的爸爸不仅干正常的公事，还联系公文来抄写，经常抄到深夜12点。朱里奥的父亲写字大大方方，可是500张公文才有3里拉。“好辛苦啊”我自言自语地说。朱里奥看见爸爸很辛苦，就请求帮爸爸抄写，却被爸爸拒绝了。

朱里奥知道爸爸抄到12点才睡。父亲入睡后，朱里奥悄悄下床，来到父亲的书房，模仿父亲的笔记抄写，字条已有160条了，可以换1里拉了，他高兴极了。回到了房间里。他一连写了好几夜，父亲都没发现。有一天，朱里奥心烦意乱，碰掉了一本书，他非常害怕，直到没有声音，一颗悬着的心才放下来。可这是父亲已经站在他背后了，他的父亲看了一下朱里奥，突然恍然大悟。他的父亲把朱里奥带到他母亲面前，父亲把经过对他的母亲说了，母亲的眼泪夺眶而出。朱里奥一连熟睡了几个小时，当他睁开眼时，看见爸爸在他旁边睡着。这是朱里奥这几个月来第一次睡的这样安稳、香甜。

有一个少年他叫——西西洛，西西洛每天都给“爸爸”整理枕头或被子，倒水给“爸爸”喂药，西西洛把杯子送到“爸爸”的口边时，“爸爸”脸上似乎掠过一丝微笑。

有一天，西西洛看见有一个人提着包袱走了进来，这个人就是西西洛的父亲，父亲看了看床上的病人，对西西洛说：“走吧！今晚赶到家还来得及！”西西洛望了望病人，说：“爸爸，我已经守他5天了，我们明天再走好吗？”“你留下来，我先回家，给你妈妈报个平安，”父亲说。

爱是人类最美好的情感，爱，使人间充满温暖，我们身边有许多爱，让我们去感受。

## 演讲稿培养孩子的培养教育话题篇四

大家早上好，今天我要演讲的题目是《注意消防安全》。

同学们，你们知道火警电话是多少么？是“119”。那你们知道消防安全教育是哪一天么？11月9日。提起“消防”两个字，我们很自然地想起火。火与人们日常生活、工作、学习息息相关。火，即能造福人类，又能给人类造成无穷的伤害。常言道：“水火无情”火灾发生，常常会人们的生命财产造成极大的损失，因此，消防安全，特别重要！我们中学生无论在校内还是校外，都要具有较强的防火意识和消防知识，认真学习和掌握消防安全知识，养成良好的行为和习惯，自觉维护消防设施，假如在生活中遇到各火灾，希望同学们不要惊慌失措、无所适从，而应当快速反应、灵活应变，尽快脱险，火中逃生。

谁都渴望如诗如画的宝贵年华，谁都向往丰富多彩的绚丽人生，谁都希望拥有一个幸福美满的家庭，然而这一切又都与“安全”二字有关。可以说，没有“安全”，就没有一切！世界上最宝贵的就是人们的生命，没有生命就没有一切。

同学们，让我们时刻把消防安全铭记在心，关注消防安全，让平安、吉祥、美满、幸福与我们永远相随。

接下来我就给大家分享如何防灾避灾，希望能对大家有所帮助。

如果学校寝室、教室、实验室、会堂、饭店、食堂和家庭着火时，可采用以下方法逃生。首先要镇定冷静，不能惊慌失措。

### 1、毛巾、手帕捂鼻护嘴法

因火场烟气具有温度高、毒性大、氧气少、一氧化碳多的特点，人吸入后容易引起呼吸系统烫伤或神经中枢中毒，因此在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻（但毛巾与手帕不要超过六层厚）迅速逃到上风处躲避烟火的侵害。在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进。

### 2、遮盖护身法

将浸湿的棉大衣、棉被、毛毯、麻袋等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

### 3、卫生间封隔避难法

如果走廊或对门、隔壁的火势比较大，无法疏散，可退入卫生间内，将门缝用湿毛巾、毛毯、等封死，防止受热，并不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入，从而达到抑制火势蔓延速度、延长时间的目的。

当发生火灾时，可在窗口、阳台、屋顶或避难层处，向外大声呼叫，敲打金属物件、投掷细软物品、夜间可打手电筒、打火机等，以声响、光亮，发出求救信号，引起救援人员的注意，赢得逃生的机会和时间。

同学们，再远大的理想，再光明的前程，都需要我们的生命安全作保证。“远离火灾，创造和谐社会”是我们共同的目标，让我们牢记“隐患险于明火，防范胜于救灾”共同携手，更加关注消防，更加珍爱生命，实现共享平安！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 演讲稿孩子的培养教育话题篇五

俗话说“民以食为天”，从古至今。我们祖祖辈辈都依赖着大地，土壤生生不息的成长，繁殖。为什么呢？因为大地能生长出食物，而食物是我们生存的基本。食物为我们提供了生命的源泉，提供了去承受生活的躯体。在我们人类去消化食物的器官中，第一接触到食物的是我们的口腔，是我们的牙齿。对，牙齿是我们身体的器官。很多时候，我们会认为心脏重要，肾脏重要，眼睛重要。因为他们只有一个或是两个。其实，我们的牙齿更重要，正因为它的重要，在遗传基因中，它给了我们两幅牙齿，一副乳牙，一副恒牙；正因为重要，它给了我们28颗恒牙。28颗牙齿，每一颗都是我们人体的器官。身体其他组织的生长营养都是由我们的牙齿为我们做第一道消化工作。可见，没有了牙齿，没有咀嚼食物的工具，我们会失去摄取食物的本能。所以，请像爱护眼睛一样爱护你的牙齿。

李白用“美人出南国，灼灼芙蓉姿。皓齿终不发，芳心空自持。”来描写美女。皓齿，是一口洁白整齐的牙齿。美人拥有健康的牙齿似乎总是理所当然的。牙齿是我们人的第二张名片。牙齿的好坏和我们的形象至关重要。如果一张口，就是黑色的虫牙，浓浓的口气，缺牙的黑洞，歪七扭八的外观；那么你的形象将会在人的面前大大打折。

伶牙俐齿，一个词语很好的说明了牙齿在我们讲话发音中的重要性。这是一个信息交换快速发展的社会。有很多场合都需要我们去说话，去沟通。我曾经有一位患者，21岁，女。

她来到医院，非常迫切的需要矫治牙齿。我问她为什么那么急。她说，她是一个演员，得到了一个试镜的机会，演的非常好。可是，导演对她说，你的牙齿太不整齐了，先去把牙齿弄好再来。也许她的经历不是特例。在我们学习积累知识的时候，爱护好我们的牙齿，相信以后的求职路上它会给你加分。

大家应该把牙齿看成是很重要的一件事。往大了说，代表一个国家的文化。从基本上说，一个人缺了牙齿之后，咀嚼、吞咽等功能会受到影响，从而影响消化系统，也会影响美观，以及生活质量。曾有学者认为，缺牙应当作为残废来看待。因为牙齿也是人体的器官。

保护牙齿最方便简单的方法就是刷牙。刷牙是讲究卫生的一个方式。而讲究卫生的人是注重细节，是有文化和教养的表现。发达国家的人牙齿都很好，因为孩子们从小就认为刷牙就像吃饭和睡觉一样，是每天都要做的事，去做口腔检查也是理所当然的事。口腔泰斗邱蔚六说：牙齿的好坏代表了一个国家的文明程度。牙齿的清洁，是一个人素质，文化，和教养的体现。所以，请像吃饭和睡觉一样，每天都刷牙。一屋不扫何以扫天下，一牙不刷，又而以闯天下。如果之前没有人告诉你刷牙的重要性，不是你的错。但今天有人告诉你了。所以请拿起牙刷，上下刷起来吧！刷牙一定是上下刷，和做人一样，能上能下，能屈能伸。

重要的事情需要说三遍，牙齿很重要，牙齿很重要，牙齿很重要。请好好刷牙，学习口腔知识，定期看牙医。精彩的人生总是从细节做起。今天的宣教到此结束，感谢大家的倾听。

## **演讲稿培养孩子的培养教育话题篇六**

有人说世界上最幸运的事莫过于自己所喜欢的又恰好是自己所做的。我想我正是这幸运中的一个，我所从事的职业正是我所钟爱和喜欢的。在我热爱的岗位上耕耘八年深深的感到



在教师这份工作中不能缺少爱。我热爱我的职业，热爱我的学生，热爱我的集体。把自己的一腔热情投入到挚爱的工作中，把爱奉献给每个孩子，让孩子成长的每一天都充满爱。爱，是教师的全部财富。爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育。师德报告团两位老师的精彩讲座不约而同的证实了有爱教育才能焕发勃勃生机，有爱教育才有鲜活的生命力！

## 一、爱岗敬业，快乐工作

教师工作是琐碎的，重复的甚至是枯燥的。我们要从琐碎中发现神奇；从重复中找到创意；于枯燥中发现乐趣。师德报告团事迹老师深深的感染了我，他们用心工作，用积极和快乐影响身边的每一位孩子。家访一次不难，两次不难，难的事这样的事情做上一百次甚至更多。我们的老师视他为乐趣，这样的老师怎么能不成为师之楷模，又怎么能不被学生爱戴！我爱我的工作，就要向他们一样把每一件事认真做好，坚持做好，教育无小事，备一节好课、认真批改好作业，关心每一个孩子。我们山区的孩子单纯可爱，每一次作业的后面贴上可爱的粘贴也能让他们十分高兴。时常帮他们洗洗黑黑的小手也能让他们倍感温暖。所以我想爱我们的工作就是把我们能做的事情都做好，爱工作，爱孩子，让我们带着快乐出发，一定会满载而归！

## 二、能爱善爱，严与爱同行

爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。做一个理想的老师需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。对学生的要求严格的，不放过错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，学生病了像亲人一样关心他们；学生进步了，不断的鼓励他们；成

长的过程我们要不断的鞭策指引他们。有人说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我们要像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。

### 三、让爱在教育事业中闪光

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。似乎十分平淡，也十分平凡，虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。我们用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对学生充满爱的教师的每一堂课，都仿佛在学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界，并且让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。爱能改变误入歧途的孩子，爱使我们与孩子的沟通更容易，爱能播种，爱能传承！

我有感于师德报告团的演讲，感谢学校给我们提供学习的机会，希望在我们的岗位上会做得更好。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，让爱在教育事业中闪光。

## 演讲稿孩子的培养教育话题篇七

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感

动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

## 做一个有习惯的教师

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败。教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定、相对一致的教育行为方式。一个教师如何面对学生、如何处理教材、如何展开教学过程的各个工作环节、如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式。当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中、延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯。当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一

种自在状态的教育生活方式、行为方式，进而成为一种教师文化。

教师的习惯有好坏之分、优劣之别。当学生犯“错误”的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”；在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨、伤感、忧愁，习惯于放弃心中的目标、追求、理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯。

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动；有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思……这无疑是教师的好习惯。

## 演讲稿孩子的成长教育话题篇八

大家好！今天我演讲的题目是《感恩父母》。

从一个婴儿的“哇哇”坠地到哺育他成人，父母花去了多少

的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜：从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮了自己的孩子。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。今天，我在这里重点讲感恩父母，我们因该怎么感恩父母，对父母的爱我们应该怎样行动呢。说到行动，可能有的同学不但体会不到自己父母的爱，反而把自己当成“少爷”、“千金”。对父母的爱尽然一点也没感觉啊！

感恩是发自内心的。俗话说：“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况是自己的父母呢？你的父母为你付出的不仅仅是“一滴水”而是一片“汪洋大海”。那么你是否在父母劳累时递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张贺卡，在他们失落时奉上一番问候与安慰。他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日、体会，甚至他们的劳累。你的一点小小的感恩，在父母的眼里你珍贵的。这时，当他们抚摸你的头，并说道：“孩子，你长大了！”那么，我恭喜你，你感恩成功了。但这还远不够，你实际上只成功了一点，以后还有很多报答他们的机会。

最后，请牢记，怀着一颗感恩的心，感恩父母，感恩老师，感谢同学。你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：感恩学校。

感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢父母的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

感谢父母，他们给予我生命，抚养我成人；感谢老师，他们教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我不断进取、努力。

而今天我要感谢的是我们的大学，感谢我们的新侨学院，虽然我们的学校没有武汉大学那传统中华园林之精妙，没有华丽的建筑，没有优雅的环境。但我还是要感谢新侨，因为新侨，让我认识了来自祖国四面八方的你们，感谢新侨让我选择了喜欢的专业，感谢新侨，让我不再像以前那样自甘堕落，感谢新侨，让我放下过去的一切，重新开始做我自己。

我相信在座的每位同学心里都有自己想感谢的人或事，只要我们怀着一颗感恩之心，便会发现，世界是如此的美好。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

我的演讲完了，谢谢大家！

## **演讲稿孩子的成长教育话题篇九**

尊敬的刘老师、袁老师，各位家长、同学们，大家下午好！

首先感谢刘老师、袁老师对孩子们细心地关怀和认真地教导，请允许我代表各位家长和同学真诚地道声：老师，辛苦了！

我是李勤勤的妈妈，今天我和另外几位家长受刘老师委托，

向大家谈谈我们对教育孩子的心得、体会。我想，在座的各位家长都有自己非常好的教育方法，二（3）班的每个同学都各有所长，非常优秀，我所谈的只是一些粗浅的认识，希望能起到抛砖引玉的作用，带出大家更科学的育儿方法和理论。

我和我爱人一直认为，孩子有一个健康的身体是成才的基本条件。孩子一出生，我们就对她灌输良好的饮食习惯，让孩子远离零食、饮料，按时就餐，不挑食，多吃蔬菜、水果，让孩子从小明确：吃是为了健康，不是为了好玩、比阔气。合理的营养结构不仅是身体发育的物质基础，也是智力发育的物质基础。除了要科学饮食，还要带孩子多运动，引导她学跳绳、打球、骑自行车、跳舞，特别是在学校，要认真地做广播操、眼保健操，重视体育课，对孩子反复强调体育课与语文课、数学课同等重要。

在素质教育方面，我们教导孩子讲礼貌，不比阔气比志气，不比外表比心灵。对孩子的品德和心理素质教育比较抽象，一方面我们自己以身作则，给孩子树立生活简朴、待人真诚、努力工作的榜样，告诉孩子华丽的外表只能赢得瞬间的灿烂，只有高贵的品格才能散发永恒的魅力。另一方面我们给孩子买了品德教育的书，有：《勤学故事》、《爱国、孝顺故事》、《诚实、守信故事》、《让孩子懂事明理的真情故事》、《三字经》、《中华上下五千年》、《小寓言大哲理》、《小故事大道理》，等等，这些书都有拼音，孩子会认字我们就开始引导她挖掘这些宝贵的精神财富。平时我们从网上、杂志上或生活中看到的有意义的故事也讲给她听。她们的语文课本也编写得非常非常好，里面的文章很耐人寻味，老师都做了深刻的讲解，对孩子的成长也帮助很大。

在学习上，我们给孩子反复强调，上课一定要认真听讲，老师在课堂上40分钟专业讲解的效果，大于我们两个小时的课外辅导。回到家里，让孩子自觉地写作业，写作业时我们不打扰她，不会的题也不让她问，尽量自己独立完成。作业写完一般不给她增加学习任务，让她自由活动或看书。半个月

左右，语文、数学试卷让她各做一套，检查一下她的学习情况，及时查漏补缺。

其实，学习不仅仅指学文化知识，学习的涵义很广，还包括学劳动、学做人、学辨别是非、学保护自己等等，总之，综合素质的提高也是一个学习的过程。综合素质高，孩子就会自觉主动的学习；学习成绩好，会促进综合素质的提高，二者是相辅相成的。所以，我们不会让孩子整天埋头于书山题海中，在她学习之余我们尽量抽时间陪她玩，和她聊天，给她安排少量力所能及的家务劳动，陪她一起看书等等。

教育是一门大学问，我们作为非专业人员在教育孩子的过程中也常常不知所措，也犯过错误。为了少走弯路，让孩子更健康地成长，我们只有不断地学习。我时常翻阅《哈弗女孩刘亦婷》、《等你在我北大》、《教子有方》等书籍；看教育频道的电视节目；来到学校向老师请教，向别的家长请教。通过学习，不断调整自己的教育方法。我觉得在教育孩子的过程中，我自己受的教育更大，我想这就是所说的教学相长吧。因此，我也真诚地对我的女儿说声：谢谢你，我的孩子！

孩子的成长过程要经历很多的事情，孩子本身的先天条件和后天环境也千差万别，因此孩子将来成为什么样的人，不是我们的主观意志所能决定的，我们做父母的只有全心全意地爱孩子，尽职尽责地教导孩子，做好每一件事情，珍惜每一寸光阴，我们家长的成功、孩子的成才就是水到渠成的事情。

## 演讲稿孩子的成长教育话题篇十

青春，是我们一生中最美丽的季节，她孕育着早春的生机，展现着盛夏的热烈，暗藏着金秋的硕果，昭示着寒冬的希望，充满诗意而不缺乏拼搏的激情，时尚浪漫而又饱含着奋斗的艰辛。我认为，青春就应该燃烧，发出亮光才有价值！当一个人的青春融入到一个时代、一份事业中，这样的青春就不



会远去，而这份事业也必将在岁月的历练中折射出耀眼的光芒。

目前，我国社会已经进入老龄化加速到来的时期，老干部队伍中退休干部越来越多，他们是开创走中国特色社会主义道路的政治骨干，是中国革命和建设事业的先行者，也依然是全面建设小康社会的重要政治力量，是我们党和国家的宝贵财富。真心、真情、真诚的为老干部服务，多为老干部做好事、办实事、解难事，是我们老干部工作部门的职责。我国的法律还赋予了老年人继续受教育的权利。老年教育是全民教育的重要组成部分，是终身教育的最后环节。我们老年教育的责任就是要通过相应的教育活动，培养造就一代身心健康、与时俱进的老年人，不断提高他们的思想素质，努力做到“政治坚定、思想常新、理想永存”，使他们保持一个良好的精神状态，自觉地、乐观地为构建社会主义和谐社会而努力。因此，发展老年教育这项夕阳工程——同时又是朝阳事业，是具有十分重要的意义的。

说实话，在我刚来老年大学工作的时候也有过不适和迷茫，感觉离曾经的梦想总是有一些距离，一度陷入困惑之中。我原来是一个小学教师，在学校里和天真烂漫的孩子打交道，自己也觉得快乐，充满青春的活力。来到老年大学以后，接触的对象变了，整天面对的是白发苍颜的老年人，难道这就是我今后的生活吗？但是，经过一段时间后，我通过听、通过看，深深的感受到：这是一个学习的集体、团结的集体、战斗的集体，更是一个可爱的集体。

因为这里风正气顺，充满阳光；

因为这里团结友爱，相互关照；

因为这里尊老敬老，热情服务；

因为这里爱岗敬业，勤奋自强。

说到这里，我不禁想起了这样一句话：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他却还活着。”生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！无论是在革命战争年代还是和平年代，有无数能人志士在自己的青春年华就已经成就了不朽的人生，在我们身边，有一心为民的沈炳荣，鞠躬尽瘁的金正一，他们在自己的岗位上默默无闻的工作，无私的把自己的青春献给了党的忠诚事业，他们是最平凡最无私也是最伟大的人，是我永远的学习榜样。

于是，我感动，我激昂，我为参加这个团队而感到无上荣光。我为能成为一名老干部工作部门的工作人员而无限自豪。我的语言无法涵盖我的感受，我的表达无法展示我的幸福。让这种感动化作今后工作的动力吧！融入这个集体，我愿我的青春像一团团火焰、一轮轮滚烫的太阳，为老年教育事业发出最大的光和热。