

# 2023年我回母校做演讲(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 我回母校做演讲篇一

大家早上好！

风风雨雨，朝朝暮暮；花开花谢，潮起潮落。在不经意间，我走过了小学六年生涯。六年来，每一个欢笑，每一滴泪水，每一段故事，每一次经历，每一声感动，都使我难以忘怀。如今我们即将告别母校，一股眷恋之情，从我心底油然而生。犹记六年前，我们还是一年级的小学生，那年，我们亲手种下的花儿，如今在那碎砖瓦砾旁，花儿娇艳的身姿正迎风微笑。

虽然我们现在失去了可爱的校园，但我会永远铭记，在这里，我们曾播种春天，收获秋天，我们曾用心学习，欢笑追逐，在碧蓝的天幕下，用稚嫩的声音，唱出一曲幸福的《生命进行曲》。回首往事，心灵的时间在逆转。小时候，人生百味，我只知甜，骄傲任性，衣来伸手，然而，生活中毕竟不是只有甜。上学后，我明白了这一点，从而谦虚为人，学会面对挫折与困难。在母校的生活中，我渐渐地明白了人生的真谛：一个人，可以没历史丰碑般伟大，但应该奋斗终生；一个人没有智者观察世界的悟性，但要懂得去热爱生活，拥有生活。

在母校的生活中，我感受到老师的无私奉献，就像一只粉笔为他人化身成灰，却写活了立体的人生。在母校的生活中，我体验到了友谊的真诚：互相帮助，雪中送炭，用满腔热血浇灌友谊的方田。如今，我就要毕业，告别可爱的母校，只能把依依不舍的眷恋化作志向，竭力回报母校：在剩下的一

个月里，努力学习，奋勇向前；让生活绽放一次笑容，让生命澎湃一次潮汐。拿出最好的成绩，来回报母校对我的培育之恩。我们即将告别母校，依依惜别前，我向着朝阳，合十双手，闭上眼睛，踮起脚尖，让光和热燃烧我内心的一份感动，对母校，老师，同学深情地道一声“珍重”。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 我回母校做演讲篇二

大家好！

今天，我又一次回到了母校，非常地高兴、激动和感恩。

我想起了十几年前的秋天，第一次跨入这个学校的情景。我的奶奶用一辆锈迹斑驳的三轮车拉着我，来到这个教学楼的下面，当时所有的学生全部都坐在教室里上课了，唯独我还没有进去，因为我行动不便。奶奶扶着我，指着三楼的教室对我说：“那就是你的班级，如果想上学，我们就必须要爬上去。”我想上学，可是我又爬不上去，于是我的心里非常地着急。奶奶她又背不动我，只能扶着我一步一步地往前挪。于是我就在奶奶的搀扶下一步一步地往前迈，我的腿没有力气，又很不听使唤，我只能靠我的胳膊支撑着楼梯上面的扶手，一下一下地往前爬。

奶奶用尽全身的力气将我往前托，我们两个都筋疲力尽，好像不是在爬楼梯，而是在爬山，而那间教室就是我们的山顶。教室里传来阵阵的读书声，我多么希望，我能够飞快地进入教室啊。

爬到二楼的时候，我的腿直接跪在了楼梯上面，很痛，爬楼这件事情对我来说太难了。奶奶说：“要不，你就别上了。”我哭了，觉得很委屈，并不是因为爬楼梯很难，而是不想放弃上学的机会。哭过之后我又赶紧擦干眼泪，因为

我怕被别人看见我狼狈不堪的样子。我继续爬我的楼梯，我知道，我每爬一步，我进教室的希望就又近了一步。

终于，三楼教室到了，我站在教室的门前，全班的同学和老师都很奇怪地看着我，因为我的样子确实很不一样。老师安排我在教室后门的一个角落里坐下来，其实我也坐不住，于是我用手死死地抓着课桌的边缘，只为不让自己摔倒。

当一切平静下来，老师拿着课本开始讲课。我悄悄地笑了，因为我觉得自己这时候真的和同学们一样，都有机会在这里读书、上课。

只是当时的我，我也不知道我为什么就要来上学，我上学到底为了什么。可我就是来上学，我觉得，上学是一件特别幸福的事情。因为不容易，所以更会懂得珍惜。

我特别感谢我的奶奶，她每天都佝偻背，蹬着一辆三轮车，接我、送我、给我送饭、陪我去厕所，成绩不好时，我觉得特别对不起她。奶奶用她的三轮车，接送了我整整九年，风里来雨里去，每天都是如此。

初中毕业之后，因为身体方面的各种原因，我便辍学在家了，这让我很沮丧，我觉得生活就此失去了意义和希望，我抱着头，嚎啕大哭，因为我不知道未来该怎样走下去。

奶奶颤颤巍巍地走过来，对我说，不管怎样，都要学习啊。是的！学习成了我唯一的希望，哭泣没有用，生活不会喜欢上一个哭泣的人。于是，惨白的日子里，我擦干了眼泪，抓住了我的文学梦想，梦想带给了我生活的勇气 and 希望，更重要的是，我在追梦的途中，找到了生命的意义。通过几年的努力，我的自传体小说《生命的羽翼》终于出版发行了。这本书记录了我的成长故事和心理历程，希望大家会喜欢。

亲爱的同学们，我看着现在的你们，觉得无比地羡慕，你们

有健全的身体，有爱着你们的家长和老师，有美丽的校园。你们知道吗？在这个世界上，有太多的人想去上学，可是他们却没有机会。

上学到底是为了什么呢？我们上学，并不是仅仅为了考个一百分，并不是仅仅为了以后能够上大学，并不是仅仅为了将来能够找一个好的工作，只是因为这个世界太大，而我们知道的太少了，学习是为了给自己储蓄知识、储蓄力量，通过学习让自己的内心变得强大，只有你的心变得强大了，你的生命才会变得更有意义，也才有机会去实现人生的梦想。

最后，深深地感谢我的母校，感谢所有的老师们，曾给予我那么的温暖和关怀。

谢谢大家！

## 我回母校做演讲篇三

大家好！

能在名师荟萃的xx接受三年的教育，并在时隔两年半后重返母校向您们作报告，是我的荣幸，但在郭老师的引导下走过的时光，更让我幸福而骄傲。我在实验举行的校长直荐面试中脱颖而出，很大程度上得益于郭老师的课堂。因为在外界公认的“填鸭式”xx里，郭老师从不把课堂内容局限于书本和应试，她对于课外知识的拓展延伸、对时事热点的评论都帮助我提升了语文素养、拓宽了视野和思路。这样的老师能成为学弟学妹们的班主任，我都有些嫉妒您的孩子了！

上高中后，我觉得高中学习最大的特点是自主性增强。再也没有老师画重点，发提纲。我深切领悟到了自主学习的含义：自行解决、主动完成。外界压力的减少并不能成为我们放松的理由。真正为前途负责的，还是我们自己。高中如此，初中也如此。

接下来，我将结合自身习惯并借鉴学长们的经验介绍一套自己总结的体系，概括起来，很简单：五四三二一。再详细点，就是五意识，四建立，三学会，二利用，一根本。

五意识包括沟通、积累、复习、取舍和反思。

先说沟通。它包括与老师和同学。与老师的沟通是很重要的，有时候旁观者清，而且老师更有经验，会帮助我们找到要害，这样我们才会在一次次的磨砺中逐渐变得富有战斗力，更加自信地随时迎接挑战。初一时，我的作文常只达到起评分，一看到周末作业要写作文就头疼，甚至连周末都不想过了。但郭老师要求我们写完后找她面批，前几次固然很是忐忑煎熬，但日积月累，翻看着一遍遍修改誊抄后的成摞作文纸，特有成就感，遣词造句的技巧和自信心也在和老师的交流中逐渐提高了。因此，我觉得我们要乐于并敢于常找老师交流。而与同学沟通，可以在学习方面互通有无，彼此交换经验，这有时比闭门造车会更加省时有效，这除了增进友谊，无意间形成的竞争氛围也会加速彼此的进步。

第二是积累。语文的基础知识和文笔、英语的语感都离不开持之以恒的积蓄，这两方面的提高很慢，而一旦有所前进，总会是爆发性的跨越式进步，这绝不是临阵磨枪所能换来的。

再来看复习。我把它划为两类，阶段性复习和大考前的总复习。阶段性复习需要每天先于作业进行。及时复习既与遗忘曲线相适应，又能提高作业质量。试想，若不复习，面对一纸习题绞尽脑汁却丝毫回忆不出时，内心将多么受挫？这时再回看笔记或翻找答案更不可行，这种一点就透和不点自透有天壤之别，有时我们会发现有的题目用到的知识点我们都明白，就是关键处的衔接想不到，答案或者别人的指点帮我们搭上了这座桥。但请注意，考试的考点就在于此，而考场上是不会有人帮我们捅破那一层窗户纸的。阶段性复习也许会对有这种习惯的同学有益。面对大考，我的心得有二，一是重视课本，回归教材，二是不只浏览笔记，更要整理笔记，

结合辅导材料为它注入新血液，再加入自己的思考和灵感，达到整合提高的目的。

第四是取舍。写作业时，越头疼的科目越应该优先做，而轻松的可以留在相对疲劳时。，大考题量大而难时，为了在短时间内拿更多的分数，我觉得需要在实战中掌握取舍什么、怎样抉择。这有时靠应变和感觉。建议适时舍弃难题。

最后是反思意识。我们不是一头只知前进的老牛，而是要知道我们的前进是否离目标越来越近。虽然有些弯路不可避免，但我们能做的就是尽量减少走弯路。除了考后的试卷分析，平时我们也可以多吃一些反思。落笔分科反思或按“预习、听课、复习、作业”四部曲逐一分析，我常会发现问题、尽早弥补并使躁动的心恢复平静。这对我很有效，不妨尝试一下。

四建立指建立笔记本、错题本、问题本和积累本。务必要有笔记本。密密麻麻写在书上，记忆时会失去框架感，时间一久自己也会看不懂。听进去比记下来更重要。因此，记录时要快且准，自己能辨认即可，听课时可以先记到纸上，课后总结时再誊到笔记本上，但不应为了整洁美观而使之成为美术作业。课后整理时，可以添加典型题和易错题。要广泛参考手头的各种资料，不应照单全收。我觉得错题本需要多复习。一是个人的错题，比重点题更体现自己的特点。二是就我个人而言，也许由于健忘，常常屡做屡错，但我屡错屡做，我还是满怀信心全部记住的一天会到来的！问题本上的疑问可以是写作业和复习时产生的，也可以是听课过程中出现的。无论哪一种一定要尽快解决，否则时间一长自己都忘了要问什么、为什么问了。但听课时遇到的一定下课再问，不要影响后面知识的学习。积累的重要性已有所涉及，如果我们认可的话，不妨把语文的字词成语、英语的单词佳句记到上面，集腋成裘。我坚持了一年，收获颇丰。复习时，注意边写边记，因为考的不是看、读、而是写和辨别。

三学会意思是学会列计划，学会提问题，学会抓重点。

如果事先能够有一个计划，先做什么再做什么心中有数，每项活动占用的时间也基本清楚，再处理起来就会轻松一些。制定计划的依据是事件的紧急性和重要性。如果一件事紧急而不重要，另一件重要而不紧急，我们会选择哪一个呢？有所成就的人，往往先做好不紧急但重要的事情。制定计划还要关注两点：一是计划的详细程度，不要太粗略，失去指导意义；也不要太详细，把大部分时间放在制定计划上，耽误了正事。常言道，“计划赶不上变化”。二是要坚持，否则就是纯粹的浪费时间了。

爱因斯坦有句名言：提出一个问题往往比解决一个问题更重要。而提不出的原因除了少数情况的确实完全明白，要么是很糊涂，想提问题却无从下手，要么是并未积极思考。提不出问题，就找不到自己的缺陷在何处，更谈不上弥补。因此不妨在预习时思考一下，提出问题；在课堂上积极互动，大胆表达疑惑。

关于第三个学会抓重点，一靠预习，二靠老师提示，三靠经验。如果老师添加副板书或者框起或者用彩笔书写某部分内容；如果老师反复念叨某内容等等，往往预示着重点的到来。各个科目都有各自的侧重，也需要学弟学妹们长期的积累和揣摩。

二利用是合理利用课外教辅材料和校印材料。教辅材料，选择要慎重。不要着急抱回一大堆，其实最后真正能踏踏实实用完的没有几本。因此要根据自己的情况决定买什么样的书。为了巩固校内所学，课后练习时追求的不是单纯的数量，而是题型的多样性。同时，做完也要总结，笔记本、错题本都是我们最忠实的听众。校印材料是我们的老师自己编写的，融合了一个教研组老师的智慧，更符合我们考试的“口味”。既然老师上课以它为模板，我们拓展也应当以它为基础，而不是一味捧着自己的书猛啃、狂刷题，忽略这个现成的宝贝。

个人觉得保存好每一张学案和习题是有价值的。

当然，所有的五四三二都不及一句“上课认真听讲”的分量。随着课堂容量的加大，学习的枯燥感也许会于不觉中滋生。尽管育英确实还有像郭老师一样能始终保持课堂活力四射的好老师，但请学弟学妹们意识到，我们不再是小孩，对某一科的热情也不再需要老师的幽默培养。

大主题介绍完了，另有几点校内生活小贴士：

- 1、早自习时请听从语文、英语老师的朗读安排，不要做理科题目，不要补觉；万不得已不要补作业。
- 2、第四节课不要惦记吃饭。
- 3、学习是最主要的，但并非全部。要加强体育锻炼，适度参加活动，学会劳逸结合。

介绍了那么多，也只是我个人认为行之有效的。之前的好方法可以延续，他人的经验也可借鉴，同时也需要探索新的思路，自成更加适合的体系。但愿我的报告会为您的孩子有所帮助。岁月从不为人的怠惰而停步；时光永不因我们的叹息而驻足。最后，希望我亲爱的学弟学妹们能把握初中的最后两年，珍惜有郭老师陪伴的日子，我相信，他们定会在后年的中考中收获辛勤付出的回报。

我的报告到此结束，谢谢。

## 我回母校做演讲篇四

大家好！能站在这里为大家演讲，我深感荣幸，心情也十分激动。今天，我演讲的题目是《感恩母校》。

一直以来，我在寻找，“母校”到底是一个怎样的字眼，难



道她就是我们大多数人认为的，是我们学习和生活几年，最终让我们收获成长和成熟的地方吗？显然，这个答案是很肤浅的。

“母校”，我想，她最起码是一个厚重的字眼吧。她的厚重，不仅仅在于那简单的几面高墙、无数的校舍、庞大的师资力量。这一切有形的财富。更在于她如母亲般的胸怀，始终在接纳、包容着我们的缺点；更在于她像母亲一样的温婉，始终向我们传递着温暖和关怀；更在于她有同母亲一般的辛劳，始终保持一种精神，执着开垦着我们这一块块形状各异、养料不足的土地，直到他们整齐、肥沃。是的，她之所以堪称“母校”，更在于她带给千千万万学子的无形的财富。

而今天，在这里，××就是我们的母校，虽然我们还刚进入这个学校不久，无法像即将毕业的师兄师姐们一样深刻感受母校带给自己的美好，但已经生活了几个月之久，我们也感受到了母校爱的润泽，在她的气息中吸取着智慧的芬芳。我一直以为，当初我会在众多的学校中偏偏觅到××的名字，是一种缘分；而最终能够投入她的怀抱，享受她的教导，我一直在心中窃喜：自己是多么的幸运啊。相逢自是有缘，因为有缘，我千里而至；钟情已有千年，因为千年，我矢志不渝。

翻过浩浩的历史长页，今天再来看我们足下的这片土地，经历了多少风雨沧桑，依然保有今天的丰盈富足；淀积了多少文人骚客的足迹，依然保有今天浓郁的文化。而，是什么，使这片土地展现在人们面前时更为深沉有力？是的，这就是我们的母校××，正是她的存在，她的付出使这片土地更加焕发耀人的光彩。不敢说与日月同辉，却足以明朗一片；她的历史不需要最悠久，她的地域不需要最广阔，因为悠久不代表长存，广阔不代表完满，我们的母校，不敢说与天地共存，却足以立己之地，光己门楣，为我们生活的这片土地带去希望，带去智慧。

三十而立，正值健壮，一片大好前景。在母校三十年校庆即将到来之际，我们最最不能忘却的就是那一个个辛苦劳累的身影，我们所敬爱的老师们。是他们耗费着自己的心血，用尽全力培植我们这一棵棵小树，装饰着我们这一片片天空。一路走来，因为他们，你我的小树茁壮成长；因为他们，你我的天空蔚蓝而广大；因为他们，你我的梦想插上了翅膀，有了飞翔的可能。付出了，牺牲了，他们却也日渐地累了，累的瘦了，累的老了。而我们也终于明白了：青山原不老，因雪白头；绿水本无忧，因风皱面。

母校啊。此时此刻，我该如何表达我对您的感恩？怎样的词汇，怎样的表达，怎样的心情加以诠释？简单的“谢”字，根本不足以配饰我心中对您的爱意。我依恋您、崇敬您，在我眼里，您，云卷云舒甚是唯美，花开花落同样倾心。母校啊，听到我的声音了吗？如此深沉的爱意，我只愿献给您。

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 我回母校做演讲篇五

大家好！

我很荣幸能代表全体初三同学在此发言。今天对我们而言，是一个值得铭记的日子。再过两个星期，三年的初中生涯即将结束。此时此刻，我的心情和大家一样：有欢聚一堂的喜悦，也有掩藏不住的回忆和留恋。

在今天这个特别的时刻，请允许我代表全体初三同学，向辛苦培养我们的老师们，表示最衷心的感谢和最崇高的敬意。感谢你们三年以来对我们的悉心教导。传道，授业，解惑，你们与我们迎难而上；快乐，伤心，奋进，你们与我们形影不离。是你们深情的凝视，给了我们最坚定的信心；是你们关爱的目光，使我们从容地走进考场。感谢你们，教会我们如何做人。也许我们曾经任性，让您难过，也许我们曾经调

皮，让您伤心，但请原谅我们，那是我们经历青春，走过成长的真实故事，也正因为如此，我们更加难忘老师的精心培养。此时此刻，我谨代表初三的全体同学在这里向你们道一声：老师，你们辛苦了！你们精心培养的鲜花，现在该是让每一个花瓣都散发芬芳的时候了。我想所有拼搏的汗水与理想的希冀，都会化做频传的捷报，如期而至，飞到你们的案前。我知道，那是对你们长期以来无私奉献的最好报答。

有人说，初中的生活是一本太仓促的书。是的，三年的时光——一千多页的喜怒哀乐就这样匆匆翻过，但是却给我们留下了那么多生动的细节，那么多精彩的片段。我们用勤奋和智慧创造了一次又一次的辉煌，编织了温馨绚烂的初中生活。课堂上，有我们专注的眼神；运动场上，有我们挥洒汗水的飒爽英姿；艺术节的舞台上，有我们清亮的歌声、轻盈的舞步。在一个个飞驰而过的日子里，我们默默地传递着关爱和友谊，凝聚成了充满友爱、充满昂扬斗志的大集体。回顾这三年，我们已从稚嫩走向成熟，从无知走向理智，从浅薄走向充实。我们的青春在奋斗中谱写，我们的汗水在拼搏中挥洒，我们的热情在竞争中激昂！

三年前，我们在这里相聚，开始用生命和心灵演绎自己的精彩；如今，我们又要在哪里告别，各自踏上新的征程。青春是生活赋予我们的最珍贵的礼物。而唯有努力学习，才是对青春的最好珍惜。学习是我们生命的重要组成部分，希望大家在升入高一级学校之后，能永远牢记母校的校训，保持母校的优良学风，不断地、踏实地学习新的知识，充实自己。让我们铭记自己曾经是一位卧龙初中学子，以一种进取的、自强不息的精神，不断激励自己、完善自己。

最后，愿同学们能永远珍惜和记住相处三年的老师与同学，记住在卧龙初中的每一天！

谢谢大家！

## 我回母校做演讲篇六

大家好！我是六（2）班的xxx□今天我演讲的题目是《感恩母校》。

在这里，我先提一个简单的问题：我们的知识从哪里来？大家肯定都会说，是母校把我们带到知识世界上来地。是呀，六年前的那一天，我们的母校用盼望和幸福的笑容迎接了我们的到来。于是，我们拥有了学习和茁壮成长的童年，拥有了在这五彩缤纷的世界里享受学习的快乐与幸福的生活。

回眸细想，我们一直沐浴在母校的爱河里：当我们第一次喊老师的时候，第一次独立生活的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候r22;r22;是母校的老师在身边悉心地教导我们。当我们遇到学习上的困难时，能倾注所有来帮助我们的人，是母校的全体老师；当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是老师；当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是老师；当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的人，也是老师。老师之爱，深如大海，情比天高！如果说老师是一条船，载着我们从童年走向少年；那么母校就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 我回母校做演讲篇七

大家好！

今天我演讲的题目是《爱在母校，难以忘怀》！

高中时我曾无数次憧憬过大学的模样，幻想中的大学应该有大大的校园，有绿荫小道，有清澈的未名湖，充满古朴的图书馆，甚至在校园的路上还会遇见一个令我尖叫的偶像派小生。然而理想终究敌不过现实，我承认，初见母校时是失望

的，可是有些故事你猜的了开始，却猜不到结局。

我爱母校，爱它有属于学生自己的教室，我可以不用带着书，像打游击战一样的去上课，我可以有同桌的他，有一群亲爱的小伙伴，每当上课铃响起，老师们便会走进每个小小的教室。听！声音透过窗户传出来，那是我们的班级，那是老师为我们传授知识的地方。

我爱母校，爱母校小小的餐厅，虽然没有很大的面积，但看着别的高校昂贵的饭菜标价，我想，没有什么能比得上让每一位同学都能吃到美味可口，价格低廉的食物更幸运的事了。这个小小的餐厅，承载着生活部每日值班的勤劳，餐厅人员不辞辛苦的打扫，你看，那干净的碗里装的不止是可口的饭菜，更是满满的爱呀。

我爱母校，爱那温馨的宿舍，爱它夏天风扇的清涼和冬天暖气的温热。学校给了我们一个美好干净的小家，虽然曾经对宿舍的严格规定而反感，但仔细一想，正是这样严格的管制，才能避免我们误入夜不归宿的歧途。

我爱母校，我爱学校那些大大小小的活动，作为一名青年志愿者，我为此而骄傲，每个周末青年协会都会举行各种只求奉献不求回报的活动，我想这是磨练我们自身的一种最有价值的方式。作为一名学生会成员，各个部门也都有着各式各样有趣的活动，每次参与其中收获的不止是经验，更是别人怎么也体会不到的成长的快乐。

我爱母校，它虽然不大，可是却让我们有机会走遍校园的每个角落，不错过潜藏的风景。我爱这条教室和宿舍之间的路，虽走了无数次，却不曾厌倦。从宿舍出发，我们走向知识洗礼的地方。从教室出发，我们走向温馨的小家。

爱，不只是一个名词，形容词，更是一个动词。爱是要用行动来表达出来的。亲爱的同学们，让我们带着对母校的这份

爱。在这个梦想启程的地方，努力做勇敢的水手，乘风破浪，勇往直前吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 我回母校做演讲篇八

大家好！

光阴似箭，日月如梭。日子过得真快！弹指之间我已快到了毕业的日子、回忆当初，在校园的生活给了我许多快乐的回忆！

看着我胸前挂着的校徽……，我非常感谢我的学校——xx学校。哺育我成长的摇篮：非常可敬的老师们——“我们辛勤的园丁”，辛苦了。是你们用知识的甘露浇灌了我们这些幼苗，让我们茁壮成长。

多少年的岁月？那即漫长又短暂，几年的岁月，与老师朝夕相处的学习生活，一幕幕出现在我的眼前……。最让我难忘的是，老师在黑板前，用洪亮的声音引导这我们的思维一起学习。最难忘的是，老师用那永不疲倦的身影在给我们备课，批改作业。最难忘的是，老师您即教书又育人，更重要的是老师用自己的对事业的忠诚和那种执着可敬的职业精神，教会我们人身的道理，懂得如何去做人，让我们在成长的道路上有了一盏明灯。

我的母校——xx学校！我将快要离开您了，去接触新的学习环境了，但你留给我美好的回忆和给我谆谆的教导，我将永生难忘，永远铭记在心中。我一定不会辜负母校对我的期望，我一定会好好的学习，用学习报答对您的养育之恩。

祝您：

桃李满天下！