

最新孝敬父母体会心得(实用9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

做幸福教师演讲稿篇一

深夜的窗口数你的灯光最亮，清晨的路上数你行的最早，三尺讲台上数你最风流。这就是你——一名光荣的人民教师！

作为一名人民教师，你别无所求，只想把知识传授给可爱的学生，你别无所爱，只想把全部的身心扑到你心爱的事业当中。从青春年华，到白发苍苍，几十年如一日，你怀着对党，你人民，对教育事业的忠诚，踏出了人生亮丽的轨迹！

教室是你的家园，讲台是你的舞台，教科书是你领路的明灯，学生就是你可爱的孩子。每当新一年的学生来了，你会伸出双手欢迎，毕业了的学生会让你含泪相送。你把知识传授给了他们，才能使他们在知识的海洋里遨游，是你教给了他们怎样做人，才使他们对社会有更多的贡献。你是辛勤的园丁，盼望着鲜花满园，盼望着桃李芬芳！小小的教室里，是你教会了他们怎样写下自己的名字，是你把整个世界溶入他们的心灵。从零开始，从此出发，一批批的学生就是在你的搀扶下，跨上了奔驰的骏马！

小小的粉笔就是你的双手，描绘出了你心中的蓝图。上课的铃声就是你征程上的冲锋号角，一路走来把汗水抛在身后。你会为学生优异的成绩感到高兴，你也会为差等的学生耐心的讲解，这全都是你的孩子，你舍不得把哪一个拉下。为了孩子你废寝忘食，为了孩子你鞠躬尽瘁，为了孩子你把心都

给了他们。就是这样，你把自己燃烧起来，就是这样你把光明留给大家，你无怨无悔，你甘心付出！

多少个日日夜夜你无眠，多少回风风雨雨你闯过。把知识留下来，把精彩送别人。这就是你，我敬爱的人民教师！你会为一个呀呀学语的孩子插上知识的翅膀，你会把顽皮的学生教育成材，一路的酸甜苦辣，一路的欢声笑语，一声的感激，会让你甜蜜永久。

许多年过去，当你看到围在你身边的学生的时候，你会含着激动的泪花，一一的牵着他们的手，久久不愿松开。当你看到他们学有所成的时候，你会再给他们鼓励的话语。一个小小的心愿，让你看到芬芳的桃李，一句真挚的话语，会让你心存久远。

你就是这样无私无悔，你就是这样燃烧着自己。当你回首往事的时候，你觉得一生的心血没有白废，一生的汗水没有白流，你会因此为自豪，你会因此为光荣，你会对所有的人说：我自豪，我是人民教师！

那就是——师德。

学生应该是幸福的，是老师引导着他们画出了太阳和春天，而老师心中装的只能是春天和太阳，我们很难相信，一个拜金主义者会教给学生高尚和责任，一个极端利己者会教给学生宽容和善良，一个伪科学者会教给学生真理和追求。

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲

桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。

老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合

格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。作为一名幼儿教师，我一直在努力提升自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的'一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高

尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

做幸福教师演讲稿篇二

我是来自高二（1）班的王昌涛。11月6日，高二高三年级紧张的学考选考落下帷幕，学校农场里也迎来了收获的季节。为了锻炼同学们的劳动技能，培养同学们吃苦耐劳的精神，提高同学们的集体意识，学校组织高二年级、剑桥高一年级

全体同学前往良渚金穗生态农业园，进行了精彩并且有意义的学农活动。

这天，早上八点，大巴车载着一车的欢声笑语，抵达了农场。已经在车上等待了一个多小时的同学们早已迫不及待，刚下车便领来农具，兴致勃勃地下了地准备劳作。但对从未接触过农事的我们来说，挥动起比钢笔不知道要重了多少的锄头，确实是比做数学题要累不少。可同学们并没有因此叫苦连天，相反，却在笑声中相互鼓励，相互学习除草和翻地的经验。每个人都在尽全力发挥自己的智慧和能量。大家合理分工，轮番上阵，终于在中午前完成了任务。而炊事班的同学们也早早准备好了一餐美味的午饭，就算被柴火呛得灰头土脸，烧制的饭菜却依然美味可口。红烧肉、冬瓜汤、烤番薯，一样样令人垂涎欲滴的美味在“大厨”们满足的眼神里被同学们狼吞虎咽。饭后同学们在田埂上聊天，在小径上散步，这大概就是集体劳动的乐趣吧。

经过了一上午的高强度的劳动，同学们的热情却并没有任何衰减。不顾形象坐在泥地上挖番薯，或是一头扎进浑浊又冰冷的鱼塘，似乎眼中只有即将被自己收获的番薯和鱼儿。秉承着这样不怕脏不怕累的精神，同学们不仅完美地锻炼了自己的劳动技能，更收获了一整天的欢声笑语。

劳动，是那样的平凡，却又那样的伟大，它贯穿着整个人类的历史。从远古愚昧无知的原始部落到当今灿烂文明的大千世界，物换星移，从未间断。劳动创造了人，人离不开劳动。这已成为一条不可磨灭的真理。我们还可以进一步说：劳动是富有与幸福的源泉。

鲁迅先生说过：“伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例的，有一份劳动就有一份收获，日积月累，从少到多，幸福便可以创造出来”。古往今来，一切幸福和成就的获得，都是对奋斗和劳动不息的人们心血和汗水的报偿。李时珍《本草纲目》的完成，爱因斯坦相对论的创立，中国女排奥运金牌的

获得，莫不如此。在历史的长河中，这样的例子不胜枚举。

这个结论在同学们的学习生活中也同样成立，上课认真听讲，作业认真完成的同学才能在考试中取得高分，勤于思考的同学才能第一时间解决复杂的问题，同学们要经历一遍又一遍的排练和打磨后，才能在艺术节的舞台上给大家呈现出一个精彩的节目。无论是体力劳动，还是脑力劳动，都能给我们的生活增添一道美丽的虹彩。

在日常生活中，我们可以从小事做起，配合室友们搞好寝室卫生，努力做好每一次的值日，在家多帮父母们做些力所能及的事。这次学农的经历告诉我们，劳动不仅是辛苦的，更是快乐的。

接下来即将开始的拔草活动又是一次不错的劳动锻炼机会。有了这次学农活动的经验，我相信每个班级更能够统筹兼顾，发挥每位同学的优点，有序地组织完成这次拔草活动。提高同学们积极劳动和创设美好校园环境的意识。

一个善于劳动的人无疑是一个有头脑的人；一个坚持劳动的人无疑是一个有毅力的人。一个人的精神品质能够在劳动中得到展现与诠释，劳动也同样会在精神的支柱下得到升华与凝练。作为青少年的我们，更应在人生的“黄金时期”热爱劳动、不吝付出、不畏艰辛，在劳动中探索发现，在劳动中体味生活，在劳动中铸就人生，获得学习、生活、精神的三丰收。

做幸福教师演讲稿篇三

如果幸福是一粒渺小的种子，那么感恩的心便是土壤，自信犹如水源而无私则为阳光将幸福的种子植根于感恩的土壤，用自信之泉浇灌，用无私之光照耀我们看到幸福的大树茁壮成长，郁郁苍苍。

如果幸福是一条平凡的小船，那么感恩的心便是大海，自信作帆无私成风，将幸福的小船放置于感恩的大海，张扬自信的风帆，扬起无私的海风，我们看到幸福的小船劈波斩浪，扬帆远航其实幸福并不是那么遥不可及当我们怀有一颗感恩的心，当我们充满自信，当我们无私地为他人着想，我们都会惊奇地发现，自己早已被幸福的感觉围绕，做一个幸福的人，原来很简单。

当人们纷纷追逐演艺明星，小品演员的时候，还记得桑兰吗？一次失误让她与奖牌失之交臂，让她与运动生涯就此别过，更让她成了一位残疾人，终日只能坐在轮椅之上从云端跌落，换作是其他人可能早就无法承受这突如其来的苦痛，可桑兰却坚定地“站”起来的，她进入了北京大学，她主持过一档关于奥运的节目，她在访谈节目中频频亮相，她用自己的微笑告诉世人：她是一个幸福的人他用感恩的心包容了所有的不幸，她用感恩的心支撑起了自己幸福的生命她感恩，所以她幸福。

记得刘翔说过：“我也曾经担心是否会摔倒，但只要我站在起跑线上，我就充满自信”凭着这份自信，这位名不见经传的黄皮肤小子在2000年的雅典奥运会上以13秒91的成绩平了男子110米栏的世界记录；凭着这份自信，他又以12秒88的成绩刷新世界记录；凭着这份自信，他勇敢地挑战自我，成功地改八步上栏为七步上栏，2011年在上海又一次夺得世界田径锦标赛的冠军他为中国乃至亚洲赢得了极大的荣誉，受到无数人的崇拜，刘翔无疑成了一个幸福的人，而他的幸福，正来源于他的自信。

他自信，所以他幸福。

牛玉儒，任长霞，微尘，随心所欲……这些名字对我们来说都不陌生他们始终以百姓利益为上，以无私的心关注着百姓的生活，他们受到百姓的爱戴，他们成的真正幸福的人。

他们无私，所以他们幸福。

用自信之泉浇灌感恩的土壤，用无私的阳光照耀，我们看到幸福的大树上开出绚丽的花朵，馥郁芬芳。

用无私之风鼓起自信之帆，我们看到幸福小船满载而归，并期待又一次远航！

怀抱感恩，自信，无私之心，做一个幸福的人，我们都可以。

做幸福教师演讲稿篇四

大家好！

记得有一次，我帮妈妈去超市买酱油。我手里紧紧攥着妈妈给的钱。在去的途中，我看见一个小男孩与一个黄色的大狗“纠缠”，那个大狗比小男孩高了整个头，朝着男孩大孔。虽说有绳拴着，但那大狗可凶了。我心有点不忍，走过去，说：“小弟弟干嘛在这里，快回家去吧！”他看着地上的饭盒，眼睛有点红。我一看，便“心领神会”了。原来，这狗抢了小男孩的饭盒来吃。我鼻子一酸，对小男孩说：“小弟弟，别捡了，很危险。我这有钱，你拿去再买一个吧！”说着，我把妈妈给我的钱，塞到男孩手中。小男孩看着手中的钱，哭了，他对我说：“谢谢你，姐姐，你真是个好人的，谢谢！”然后蹦蹦跳跳地离开了。望着越来越模糊的身影，我嘴角扬起一道美丽的弧线。心头有种说不出的感觉。那可能是幸福的感觉吧！

当看到家人为生病的自己忙进忙出的时候，也是一种幸福吧！我小时候体弱多病，经常去“拜访”医院，每次从医院回来，总要喝上许许多多的中药，我躺在床上，看着妈妈在为我煎药，汗珠一颗一颗地往下掉，我突然觉得妈妈好像老了很多。我不喜欢喝这些苦的要命的中药，但妈妈总会耐心地哄我吃药。我为不想辜负妈妈的苦心，就一口气灌下去。这时，妈

妈脸上就会有一丝笑意。

现在，我明白幸福是什么了。幸福就是人与人之间的帮助，人与人之间的关爱。我的幸福是周边的人给我的，我也要让身边的人感到幸福！

做幸福教师演讲稿篇五

爱是什么？一首歌中这样唱到：爱是人类最美丽的语言！是否拥有爱是一个人之所以合格的标志。我所从事的工作一直以来就是以博爱为宗旨。

数年前的我，是一名幼儿教师，熟悉我的人都说，我很适合这份工作，因为我很有耐心和爱心，而现在我是一名敬老院工作人员，整天接触的都是性格迥异的老人，熟悉我的人还是这样说，你很适合这份工作，因为你很有爱心。从事一份工作，除了有耐心、爱心，还应有一颗慈悲的心。因为爱心是耐心的动力。慈悲是内心的一种甘愿，它让受施的人幸福，也让施与者幸福。

我们敬老院有一位老人略微弱智。她初近我们敬老院的时候，由于陌生而觉得惶恐。每次见到她时我会轻轻的帮她拭去嘴角的口水，亲昵的称呼她胡嬢嬢，亲切的挽起她的手，在值班的晚上去她的房里坐坐。她的女儿打电话让她到女儿那里去，她一直不愿去，总说舍不得我。27日，我送她到车站，临别时，她一直牵着我的手，不舍松开。猛然间觉得特别特别的舍不得，分别的时候，她流泪了。我们像一对亲昵的母女，搂在一起。她说你就像我的女一样，我舍不得你。因为她口齿不清，说得很辛苦，但我听清了，也听懂了。那一刻我很幸福，那一刻，我也更加的觉得我这份工作的崇高。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多这就是爱，爱不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予。

敬老院的老人，因为来自各个不同的环境，个性孤僻居多，因此这个组合大家庭的矛盾更多。尤其是俗话说，老还小，老还小。有的老人，总会因为一点琐碎的小事就斤斤计较，吵吵闹闹，这就更需要有耐心和爱心。我们总是事无巨细，把老人的每件小事都当成大事来看待。总是反复多次的和他们沟通交流，挽着他们的手陪他们谈心，直至解开他们的心结。经历多了，也就觉得老人们其实很可爱，像小孩子一样，他们会因为一个很小的事情记住你的好，同样也会像一个长辈一样宽容你的不足，每天我的老人们会像小孩子一样站在门口等候我的到来。这样的每个举动，也让我们对这份工作多了一份不舍。

如果这世界充满爱，生命就不再孤单，我们敬老院有一位黄大爷，只要我在敬老院，他几乎不离我左右，我一进院他就会说，姐姐吃饭没有？我要离开，他会追出来说：姐姐吃了饭再走。每次我们杀鸡，他总是说，姐姐今天不在，我要给姐姐留些起来。我非常爱74岁的他，我对他的爱，是用语言不能形容的。这不是父女之爱，不是兄妹之爱，不是亲人之爱，而是一种人与人之间纯挚的大爱。

爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。我们敬老院有一位刚刚过世的尹爷爷，他是一位聋哑老人，每天都会站在大门上远远的眺望我上班的路。直至看见我，然后就会笑得很灿烂，杵着拐杖手舞足蹈的跟着进来，在他临死前几天，他把他的钱财全部给我，我不要。他着急得又摇头又摆手跺着脚示意我必须收下。我爱他，我爱他笑眯眯的样子，我爱他每天杵着拐杖眯着眼睛晒太阳的样子，我爱他慈祥的眼神。很多很多这样的小事，一直不停的感动着我，鼓舞着我，让我更加的敬爱他们。

每一种病，总会有一味治疗它的药物，而每一个个性怪癖的老人，也总会有一种方法可以走进他的内心。所以，我总在想，无论遇到什么样的老人，我一定会用适合他的方法走进他的内心。

现在的我，已经离不开这个工作岗位了，因为我对这份工作有了无比的眷恋和热爱，在我的心里，这是一份非常崇高的工作，是一份值得我自豪的工作。我会把这平凡的工作当作崇高的事业来完成！因为我知道：敬爱无亲疏天下高龄皆父母，老残不孤独人间晚辈皆儿孙！

演讲时间已过两天，但是还是觉得想留作纪念，并非那份奖金，而是对自己的证明。

做幸福教师演讲稿篇六

每个人都有各自不同的幸福观。

妈妈的幸福观很简单：不需要穿金戴银，不需要荣华富贵，只要父母身体健康，丈夫事业有成，儿女乖巧，闲来打打毛衣，玩玩扑克，饭前锅碗瓢盆丁当响，饭后一家人说说笑笑，邻里和睦——就是妈妈最大的幸福。

爸爸的幸福观是朴实的：只要父母能够安度晚年，妻子能够开开心心，儿女能够努力学习。看上了新电视，爸爸说很幸福；骑上了摩托车，爸爸说很幸福；用上了移动电话，爸爸也很幸福；甚至，我取得了好成绩，爸爸还说很幸福；喝一壶酒，炒几个菜，爸爸说太幸福了——对于爸爸来说，幸福是那样的多，那样的朴实。

同学们的幸福是单纯的：父母的一个微笑，老师的一句夸奖，朋友一个羡慕的眼神，都足以让他们高兴一天：攻破了一道难题，解决了朋友之间的纠纷，一次小小的活动，都成了千金难买的幸福！

我的幸福观是无处不在的：早晨到了学校，朋友把洗好的桌布拿来；上课回答问题正确；下课同学们一起玩耍；回家后吃老爸削的苹果；听喜欢的音乐；写一会儿作业；看一会儿电视——都是很大的幸福呀！

真的，幸福就是这样简单，这样容易得到！朋友，当你明白这些时，你会发现，在不知不觉中，你已经很幸福了！

做幸福教师演讲稿篇七

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天一天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎·····也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事实，也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息，但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味，任何一种事情——或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历，也许经历过就会让人成熟一些，就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛！

是啊，无论生活给了我们什么，无论我们曾经经历和面对了什么，只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人，每一件物，不珍惜每一天每一

刻，每一分每一秒呢——因为生命原本就是一种美丽和幸福，我们还奢求什么呢？要为一些琐事而烦躁，不要无谓地同别人争吵，不要忘了善待身边的每一个人，不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人——因为和死亡相比任何事情都变得微不足道，活着就是一种美好，在自己的有生之年要活出价值，不留遗憾！

做幸福教师演讲稿篇八

余姚，地处美丽富庶的长江三角洲南翼，位于工商经济发达的宁绍平原中心，史有“东南最名邑”、“文献名邦”之誉。这里有华夏远古文明的源头之一“河姆渡遗址”；这里的自然风光旖旎宜人，令李白、孟浩然、王安石等历代诗人都在来此地留下足迹；这里名人雅士辈出，严子陵、阳明、朱舜水、黄梨洲就是其中的杰出代表。这里经济雄劲，有中国最大的塑料和模具交易市场，这里物产丰饶，是著名的杨梅之乡、榨菜之乡、茭白之乡、红枫之乡。二十年前，我们从杭州湾跨海大桥边举家搬迁到了此地，从此在这儿扎根生活。生活在这座最具幸福感城市中，我感受到的是满满的幸福。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，于家人对我工作的支持。08年是我梦想开始的时候，记得那一年我担任了二年级的语文、数学，六年级的英语教学工作。语文是我所钟爱的学科，英语是我所学的专业，可是数学呢，那高考成绩上血淋淋的两位数成绩，那寒窗苦读十二载中学习理科的艰辛，让我有什么勇气接受数学的教学工作呢？即使是二年级低段的数学！难道就这样打退堂鼓吗？不，这决不是我的性格！从教数学四十年的父亲，在我最需要帮助的时候又默默地站在我的身后，不光光给我的是巨大的勇气和无限的力量，还像个老师傅一样手把手地传教新徒弟，建议我用尺的长短直观教授厘米和米，告诉我用乘法口诀写算式，看算式写乘法口诀……教科书上那满是密密麻麻的经验累积。通过自身的探索，父亲的教诲，不知不觉中，对于数学的教学也有了一定的感悟，不知不觉中，学生的成绩稳中有升。或许这辈子都

没有机会教数学了，但是父亲教会我的教学方法，在我接下去几十年的教学中同样受惠。

是的，我想我是最幸福的教师。我的幸福，来自朋友们对我的真心帮助。原本，我是学校中年龄最小的，大家对待我就犹如妹妹一般，疼爱我，礼让我。每当我在教学中有什么困难，无论再忙再烦，他们都会停下笔尖，耐心地帮我解疑答惑，理清阅读中的思路，区分近义词的微小差异。就连棘手的班风问题，他们都会主动支招，教会我如何去管理班级。她们就像是我的智囊团。可是上学期，学校人事大变动让我的团队支离破碎了，这真的让我一度很难适应，我以为我从此将孤军奋战了。不过好在我们虽然不在同单位共事，但是无论相隔多远，心中依然牵挂，帮助无处不在。就拿今天的演讲比赛，演讲稿依旧让老朋友们严格审核，斟字酌句。站在台上的我不是一个人。我们集体智慧的结晶，让我信心百倍。

我的幸福还是懂事的学生们给予的。很多人都羡慕我所带的班级，曾经接近四十个人的班级，在每学期的一进一出中，到毕业班才二十几个人。批改的作业可以少点，操心的烦事可以少点。可是，你知道吗，管理着一半为挂着红领巾的中学生，这其中的烦恼与痛苦或许你从未品尝过。男生们时不时拿拳头比较高下，这是所谓青春期的叛逆，女生们私密日记里偷偷写下某个人的拼音缩写，这是所谓青春期的朦胧。六年级了，反而班风不正，学风不良，连平日里老实巴交的孩子都把课本抛在了脑后，这样下去该怎么办啊？直面教育，怕孩子们逆反心理更强，起不到作用，正在我苦于无计可施之时，又是她们，一帮能干听话的班干部们，解了我燃眉之急，分批分对象，逐个谈话。坚持不懈，日复一日，同龄人的教育果然很奏效，现在班级中的大部分同学对于学习热情高涨，大家相约在初中的大门相见，对于伙伴，友好相处，遇到问题，真诚沟通。

或许这是我在此地的最后一次演讲，留个纪念，激励自己！允许自己颓废和消极，但别忘记生气、难过后，加倍努力！

加油，奋斗！周四的演讲比赛！人生未来未知的竞赛场，尽心就好！

做幸福教师演讲稿篇九

大家下午好！

陈兴民主任“班主任专业化的发展”精彩报告，告诉我一个道理，班主任的发展必须要专业化，只有专业化，才能生成幸福感，有了幸福感，班主任工作会更有激情和动力，这不仅有利于班主任身心健康，更有利于班级工作更好的开展。

刘海玲老师的演讲让我很受感动，原来班主任的幸福感来自于对学生的爱。因为爱，才不对繁杂的班主任工作感到疲惫；因为爱，才想尽办法走近学生，了解学生；因为爱，才愿意尊重学生，倾听学生，才愿意积极寻求与学生沟通的技巧。

做一个有幸福感的班主任，会因为学生不断的成长进步而欢欣，会因为学生改掉缺点而窃喜，会因为学生的快乐而快乐。海玲老师的经典句型：我喜欢……我希望……可以……吗？充分尊重学生，说出自己的感受，探索出与学生有效沟通的技巧。

海玲老师说，幸福是什么？幸福是找自己，做自己，成自己；有人爱，有事做，有希望。是啊，做一个有幸福感的班主任，就要明确身份定位，热爱学生，掌握技巧，充满期待。

安良海校长的精彩演讲幽默风趣又富有哲理，他倡导《做一个有情怀的老师》，这也许是当老师的至高境界，也是我们追求的目标。要做一个有情怀的老师，必须要做一个有幸福感的老师。

幸福其实就是一种感觉，是一种内心对于生命的感悟，是一种心灵的体验。幸福不是天上的彩虹——虚无缥缈，也不是

水中的月亮——似有实无。幸福是实实在在的，每天都在我们身边出现，在平平淡淡的生活当中。

我爱我的事业，我爱我的学生，我兢兢业业的工作，我感到非常的充实，这也是幸福。我爱我的学校，我爱我的同事，同他们团结协作，亲如兄弟姐妹，我感到幸福。国家给我们提供了这样好的学习平台，受到了专家老师的教诲和启迪，茅塞顿开，豁然开朗，我感到幸福。与同仁们热情的交流，倾诉心声，受益匪浅，我同样感到了幸福！

紧张的培训学习结束了，马上要投入到更紧张的工作当中，希望自己能够将培训收获运用到实际工作中，做一个有幸福感的班主任。

做幸福教师演讲稿篇十

大家下午好，今天我演讲的题目叫《幸福的真谛》

说起我们最近演讲的主题——赞美，其实我想赞美我身边的每一个同事，是你们孜孜不倦地付出才让一中队充满了生机，是你们在追求自己幸福的同时，也将幸福传递给身边的每一个人，这一切正如卞之琳所说的那句“明月装饰了我的窗子，你装饰了别人的梦”。

关于幸福，每每看到机坪保洁阿姨抑或机场搬运工人脸上洋溢着幸福微笑的时候，我总是在思考幸福的真谛。追求幸福是一种人生态度，在这个物欲横流的时代，我们更应该用心去感受身边的每一缕阳光，珍惜自己所拥有的一切，不要让自己变成金钱的傀儡，金钱永远都不是衡量幸福的标准。

幸福到底是什么，是平凡生活突中大奖的幸运？是多年的梦想终获实现？还是只是监护了一个时间短的飞机或是在胡莱三国刷了个女将貂蝉？这些从心底感觉都有，却又不知在何处，思考换来的是无尽的彷徨，殊不知，幸福每时每刻都围

绕在自己身边。

有这样一个故事，有一个富翁，非常有钱，他买来了所有能买的东西来享受，但他却觉得自己不够幸福，他很困惑。一天，他突发奇想，将家中所有贵重物品、首饰、黄金通通装入一个大袋子中，然后去旅行，他决定只要谁可以告诉他幸福的方法。他就把整个袋子送给他。他找了又找，问了又问。直到一个小村庄。有位村民告诉他。你应该去见这位大师。如果他也没办法。就算你跑到天涯海角，也没有人可以帮你了！终于见到了正在打坐的大师。富翁非常激动的说：我只有一个目的，我一生的财产都在这袋子里。只要你能告诉我幸福的方法，袋子就是你的了。这时天色已黑，夜已降临。大师顿时抓了富翁手上的袋子，就往外跑了。富翁一急，又哭又叫的追着跑，毕竟是外地人，不一会，就跟丢了。只见富翁大声哭道，“我被骗了，我一生的心血啊。”最后大师跑了回来，将袋子还给了他。富翁见到失而复得的袋子，立刻将其抱在怀里，直说：“太好了！”大师问道：“你现在觉得如何？幸福吗？”富翁说：“幸福，我觉得自己真的太幸福了！”很有趣的一篇故事，不知你有何感想？人总是这样，对于自己所拥有的一切，都视之为理所当然，所以不觉得幸福。其实你欠缺的是一个失去的机会，失去后你才会知道，你所拥有的有多重要。当你失去或缺乏某些东西时，你会念念不忘。然而一但拥有了，却又容易忽视它，甚至视而不见。

著名哲学家本一哈尔曾说过，“一个幸福的人，必须有一个明确的可以带来快乐和意义的目标，然后努力地去追求。真正快乐的人，会在自己追求的过程中，去享受它的点点滴滴”。酷暑寒冬，为了机场的正常运行，是我们，忍受着风吹日晒雨淋。在艰苦的环境下，我们总能很轻易地去找到自己的使命感，这何尝不是一种幸福，在工作的同时，其实我们赋予了远比工作本身更多的意义，也不断地在提升着属于自己的那份幸福感！

亲爱的同事们，愿你们能用真善美的眼光去看待身边的人和事，我也祝你们每个人能天天开心快乐，永远幸福。

谢谢大家！

演讲人：

日期：