

2023年货代协议应避免哪些争议(汇总5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

演讲稿点评用语篇一

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心

灵的自豪感和对学校的热爱之情。”景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！

演讲稿点评用语篇二

晚上，我在床上静静地想：要是我能飞上太空，那该多好啊！想着想着，我进入了甜甜的梦乡……（开门见山，直接交待出自己做梦的原因，清楚明了。）

突然，我“醒”了，只觉得身体飘飘浮浮的，站也站不稳。（对梦中的感受描述正确。）“这是哪里啊？爸爸！妈妈！你们在哪儿？”我害怕地尖叫起来。这时，一个清脆的声音

响起来：“不要怕！这里就是太空，你不是很盼望飞上太空的吗？现在在飞船里呢！”我扭头一看，哦，是一颗闪闪发光的小星星！（连小星星也会说话，梦境徐徐展开。）

小星星笑着说：“哈哈，我叫兰兰，告诉你吧，因为太空里没有地球引力，所以你当然站不稳了！”（小星星的回答让梦中的感受也蕴含着知识。）

“兰兰，你真聪明！”我不由得竖起了大拇指。兰兰笑了笑，高兴地说：“我们一起到舱窗上看一下风景吧！”“好哦！”兰兰用她那双小手，轻轻地扶着我，好不容易走到舱窗旁边。（承接上段，推进梦中情节。）

我扶着舱窗旁的栏杆，俯身向外一看，啊！太空里真美丽！星月交辉，时不时有陨石飞快地“溜”过来，急速得像在跑冲锋。（比喻很形象、生动）“你瞧，那是地球！你们居住的地方！”兰兰突然惊喜地叫了起来。“真的！”我兴奋极了，凝视着美丽的地球：啊，从太空上看地球真美，蓝蓝的，中间一片绿色□phc七彩□7czw.c□

兰兰扯扯我的衣角：“你能找到中国吗？”我不假思索地说：“当然能！中国可是我的祖国呀！”兰兰蹦蹦跳跳地来到驾驶舱里，操纵飞船。我认真地望着地球，突然，一只（“）雄鸡（”）出现在我的眼前，我欢叫起来：“啊！那是我的祖国！你瞧，它多像一只昂首挺胸的大雄鸡！”兰兰又笑了：“你真棒！”（以上两段的描述虽然是在梦中，但此番情景却显得真切。）

正当我和兰兰兴奋之际，飞船突然撞上了一颗巨大的陨石……“啊！救命！”我被惊醒了。（情节急转，回到现实。）

我望望周围，兰兰不见了，飞船也不见了。窗外，仍是一片湛蓝，星星调皮地眨着眼睛，月亮一片光辉……（对窗外的

情景描写非常生动，人虽醒来，但梦中情景依然萦绕在脑海里，但没有点题。)

总评：作者在梦中来到太空，一览太空情景，随之展开的描述，字里行间洋溢着对祖国的赞美之情和自己内心的自豪感。从行文来看，全文话题集中，情节合理，语言流利，但结尾没有点题，作者应该说说梦后的心理活动。最后，愿你美梦成真！

演讲稿点评用语篇三

我并不美丽，但我充满自信。因为自信，我变得更加开朗；因为自信，我变得更加乐观。自信是生活中必不可少的一部分！

做任何事情都要充满自信！

厮得在一天下午，学校举行了童谣比赛。看着比赛的同学一个个都表演得十分好，我就不免紧张了起来。生怕自己背错台词、做错动作。于是，我一遍遍地让自己平静下来，可无济于事！突然，我转念又想：背错台词算什么，做错动作又算什么呢？自信一点，不用紧张，只当一个人在练习。过了一会儿，轮到我们班了，我们班的同学走到指定地点，开始了比赛，我不一会儿就进入了状态。随着一阵热烈的掌声，我们班的比赛结束了，我们都松了一口气，等着比赛结果出来。几天以后，比赛结果出来了，我们班得了三等奖。听到这儿，我心想：看来，做任何事都必须要有充满自信啊！

在漫天雪花中，数梅花最自信；在茫茫天穹中，数老鹰最自信；在平原君门下，数毛遂最自信；在众多科学家中，数爱迪生最自信……从古到今，从远到近，所有事物都充满自信，微微一笑，铸就不屈的灵魂，为生活点亮明灯。

自信+能力=成功，所以，成功离不开自信，想要成功，就要有超过二分之一的自信，丢下自信的人，很难获得成功，让

我们“拾起自信”，踏上成功之路吧！

让我们在自信中学会努力，学会坚强，学会向前，迎接成功！

演讲稿点评用语篇四

于是在他们话还没说出口前，我就已经替他们说了。其实当“别人家的孩子”是怎样的感觉，我还真不太清楚，但当“自己家的孩子”我真有许多感触。一个字，难。

在接触“学霸同桌”之前，我对“别人家的孩子”还犹有怨怼，不过在那之后，我转变了看法。

换了新同桌后，我荣幸的和“学霸”成为了搭档。第一节英语课，只见她拿出厚厚一本英语词典，开始了她的“背单词生涯”。整整一节课，她一会抬头听课，一会又埋头快速翻着词典，偶尔还拿些奇怪的单词来考我。于是这时，不意外的，我被她考得无语之极。心里对“对别人家的孩子”也有了一种新的认识——别人家的孩子也难当。人人都有一本难练的经。

接下来的几天，我见识了她怎样一步步深入学习的过程。数学课作业上，她全神贯注，甚至将老师还未讲出的知识通通给我灌输了一遍后，又埋头做她的题目。我还正诧异她怎样懂得这么多，她就已经在看下节课的内容了。这么好的悟性怎么不去“参悟人生”呢？我默默想了一遍，又默默将想法咽回去。这样学习，哪有学不好的功课？原来，学霸就是这样炼成的。我有些明白了。于是乎，我确定她就是“别人家的孩子”的典型代表。

后来，和她熟悉了。她对我说，她妈妈对她要求很严格，英语在117分，也算低的。她妈妈想让她出国。我瞪大眼睛，却小心翼翼地问她：“你要出国吗？”她转过头，缓慢而又坚定的点头。我看到她那双深邃的眼眸，闪烁着自信、希望。

我不再反感家人再提“别人家的孩子”，因为我知道，不久的一天，我会让他们以“我们家的孩子”为荣。“我们家的孩子”将成为他们自豪的口头禅。

点评：在接触学霸之前，反感家人提“别人家的孩子”。和学霸同桌后，我了解了她是通过怎样的努力成为别人口中羡慕的“别人家的孩子”的，并自信像她那样学习也能成为“别人家的孩子”。文章以情感的变化为线索，波澜起伏。主旨鲜明，昂扬着一种积极向上的精神。

演讲稿点评用语篇五

大家好！

人生无畏奋斗，在风雨前行，在梦中幻想，总想实现与成功。

走在归途，总想着成功而不奋斗，那就是妄想。

奋斗过了，才知道梦想成真的感觉，就算是梦不伟大，又奈何？

航船离开港湾，就不惧风暴，海不是无边的天涯，另一端的陆地还待你踏上。不要放弃，奋斗才是人生的意义。我因奋斗，踏上了海的彼岸。

谢谢。