

2023年人生与幸福演讲稿(优质10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

人生与幸福演讲稿篇一

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎·····也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事实，也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息，但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味，任何一种事情——或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历，

也许经历过就会让人成熟一些,就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛!

是啊,无论生活给了我们什么,无论我们曾经经历和面对了什么,只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人,每一件物,不珍惜每一天每一刻,每一分每一秒呢----因为生命原本就是一种美丽和幸福,我们还奢求什么呢?要为一些琐事而烦躁,不要无谓地同别人争吵,不要忘了善待身边的每一个人,不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人-----因为和死亡相比任何事情都变得微不足道,活着就是一种美好,在自己的有生之年要活出价值,不留遗憾!

人生与幸福演讲稿篇二

大家好!

俗话说“一步一个脚印”,想要获得成功,只有凭借自己的努力,我们的中国何曾不是这样呢?先辈们凭借自己的努力,让中国一步步走向繁荣昌盛。

在以前的旧中国,老百姓们居住的房屋都是用茅草盖的,只要一起风,就容易倒塌;老百姓们当时吃的饭菜大多是野菜、馒头,每顿饭都不能吃饱;老百姓们每天出门都提心吊胆的,时刻害怕着外军的侵入。当时旧中国老百姓的生活比我们现在新中国的生活好多了。

在现在的新中国,人们居住的房子都是用钢筋水泥做成的,即使是狂风暴雨也吹不倒;人们吃的饭菜顿顿可以见肉,顿顿可以吃到饱;人们每天出门都是大摇大摆的,毫不害怕。现在我们的生活是变好了,都是用先辈的努力拼搏获得的。

以上这些人物在旧中国付出了巨大的努力,为我们换来了幸福的生活。我们应该更加珍惜现在的生活,也应该努力学习,

长大后成为国家栋梁，为中国做贡献。

人生与幸福演讲稿篇三

最近读了一篇文章，是关于幼儿教师职业幸福感的调查报告，作为在一线工作近20年的幼儿教师，颇有感触。

与朋友闲聊时，朋友问”如果再给你一次选择的机会，你还会愿意做现在这个职业吗”十年前我可能会冲口而出”我愿意”。曾经的我，踌躇满志。流连于孩子的天真，陶醉在孩子的笑容里。每每会为孩子的一个问候，家长的一句赞许，领导的一次鼓励而心动不已，那时的我是真真切切感受着一种幸福！那是我自己选择的”幸福”！现在的我在经历了多少职场风雨之后，已经不会盲目而冲动地轻易下什么结论了，虽然我依然爱着我的孩子们，我也依然活跃于幼教这个大舞台上！

曾经在网上的大讨论中看到有老师说过这样一段留言：”幼儿教师的工作压力大，时间长。班级人数多，教师的案头工作，业务学习等多之又多，开课多，比赛多，还有较低的薪酬水平，而后带来的沉重的心理和生理负担。总之，幼儿教师的工作现在比起以前实在是太难了。谈什么幸福感？幼儿教师的这份工作在别人眼里看来很简单，很轻松，而真正工作在这行业中的老师们只有她们才知道辛苦与幸福的代价。”这是一段比较具有代表意义的话，它道出了当今许多幼儿教师心里的苦与无奈。姑且不论她说的对与错，是与非，至少她代表了一种心声，一种呼吁。

教师的挫折和压力分析起来不过来源于：

- 1、待遇不足；
- 2、与管理者有矛盾；

3、幼儿园内部管理不善；

4、对今后的发展缺乏信心；高收入带来的满足感毋庸置疑。

怎样在社会、单位内部以及个人之间寻找一种平衡，也是我们自己所无能为力的。客观条件的制约无疑使这一点显得任重而道远。管理者的激励与调节也是我们教师所一直渴望的，在幼儿园里的大多数普通教师都经历过这样的事情：某次上面有任务下来，或是开课，或是表演，往往这样的任务都会指定某些老师，而大多数老师都会觉得事不关己，甚至认为“领导眼里没有咱”，这无疑不利于工作的开展。

那么能不能开展一次“抢任务”的活动，以此调动大多数老师的积极性。教师的积极性在于能够满足其合理的需要，这种合理的需要包括物质和精神两大方面的需要，前者得到一定的满足之后，再满足这种较高层次的精神需要：一种公平竞争的需要，一种被认可和获得尊重的需要呢？抢任务“活动就是给每一位幼儿教师以充分表现自己的教育思想和业务能力的机会，使她们发挥了自我动力（内驱力）的作用。变“要我做，我才做”为“我要做”。不仅能激发教师的成就欲，更能增加集体之间的一种团结协助精神！无疑是一个明智的举措，一种有效的激励方式！最后一点是对今后的发展缺乏信心。

一个没有发展前途的事业也是能导致幸福感降低的，有梦就有希望，给自己一个方向，在一个更适合自己的空间里面生存与工作。当一个目标不再遥不可及的时候，工作就有了幸福感，其实就这么简单！如果说以上这些不是我们所能决定的，那么在能力所及的空间里感受职业的幸福，消除那种“干一行怨一行”的职业倦怠感而进行良好的心理调节就是要靠我们自己了！这是“内因”！工作着是快乐的，正确看待客观存在的问题，以积极健康的心态去面对一切，将使我们满足着从而幸福着！首先：我们要形成自己的职业特长，这是关键。

或许我们没有动听的歌喉”能歌”，没有曼妙的身材”善舞”；没有激情的文字”能写”，没有马良的神笔”会画”。但我们一定要有一个你自己所具备的东西：可能是你温柔的笑容，善于沟通的谈话技巧，也可能是你奇妙的创意，课堂上驾驭自如的”教学风度”。形成了这些职业特长，你就有了园里园外不可替代的位置，职业自豪感便会油然而升！其次”为自己创造一个和谐的人际关系氛围。”一个好汉三个帮，一个篱笆三个桩”。

意气、志气相投的同事和朋友，是工作的动力和支撑！多些宽容和谅解；多些诚挚和坦然，将会使你处世坦荡，胸怀宽广，心理健康而保持职业的快乐；另外与家长的沟通也很重要，那是帮助他们了解你工作的一个重要途径，取得他们的支持是你作好工作的保证；最后，要学会宣泄自己的负面情绪。开心的时候我们如沐春风，对谁都和颜悦色，相敬如宾。可是情绪有障碍的时候难免深锁娥眉，心事重重有时候甚至怒发冲冠！

教师也是人，难免会遇到这样那样的挫折和不顺，我们要找到适合自己的宣泄方式：茶楼里。湖畔边和挚友的悠悠细语，周末歌厅里尽情放歌，假日舞厅里的激情舞蹈，网上的冲浪，枕边的哭泣等等都是可行之计！总之学会调理自己，给自己多一份关爱，把渐渐失去的”幸福”找回来！快乐与共！让幸福感永远伴随着我们！

人生与幸福演讲稿篇四

大家好！我演讲的题目是：《耕耘着， 是幸福的》

每当我听到《长大后我就成了你》这首歌时，就感动不已。记得在儿时，老师就在我的心中播下了一颗种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根。跟随着老师忙碌的脚步，我也走进了孩子们的世界。

一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把爱好和兴趣变成职业，把职业又做成事业，而且在这个过程中始终伴随着一种真诚的情感。我们的目标就在于工作中得到幸福和快乐，细心照顾每个孩子，对孩子倾注自己的爱。在与孩子们的相处中，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用我们的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

还有我们的好姐妹——韩洁，她虽然刚刚踏入工作，但对孩子很有耐心。刚开始我还认为现在的年轻老师都很娇惯，但是她的行为证明了一切，班里没水了她会主动去提，这里脏了，那里脏了她会主动去擦……不怕脏、不怕苦的精神更加促使我去做好每一项工作。我们的孩子和家长能为幼儿园拥有这么多好老师感到无比自豪和骄傲。像他们这样的老师，这样的事还有很多，那么平凡、那么细小，然而，这些平凡串起了孩子们的欢乐，这些细小编织着孩子们的梦想。

在幼儿园里，处处可以看见我们灿烂的笑容和忙碌的身影。柳桥幼儿园老师团队更是一个具有凝聚力的集体组织，彼此互相团结、互相帮助，不计较个人得失，整天生活在一个幸福大家庭中，我很荣幸成为其中的一员。

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但是，我甘愿做叶的事业，叶的事业永远不会惊天动地，但正是这不起眼的绿叶，成就了花的绚丽，果的辉煌。人身的价值在于奉献，既然我们选择了这份职业就要以春蚕的精神，蜡烛的品格，爱岗敬业的境界，无私奉献情怀，去忘我工作！去实现自己幸福的人生。

音乐我采用的是自己合并的音乐——第一段用《长大后就成了你》，第二段用班得瑞的《清晨》，剩下的用钢琴曲《水边的阿迪丽娜》 我感觉总体效果还不错的！

人生与幸福演讲稿篇五

如果幸福是一粒渺小的种子，那么感恩的心便是土壤，自信犹如水源而无私则为阳光将幸福的种子植根于感恩的土壤，用自信之泉浇灌，用无私之光照耀我们看到幸福的大树茁壮成长，郁郁苍苍。

如果幸福是一条平凡的小船，那么感恩的心便是大海，自信作帆无私成风，将幸福的小船放置于感恩的大海，张扬自信的风帆，扬起无私的海风，我们看到幸福的小船劈波斩浪，扬帆远航其实幸福并不是那么遥不可及当我们怀有一颗感恩的心，当我们充满自信，当我们无私地为他人着想，我们都会惊奇地发现，自己早已被幸福的感觉围绕，做一个幸福的人，原来很简单。

当人们纷纷追逐演艺明星，小品演员的时候，还记得桑兰吗？一次失误让她与奖牌失之交臂，让她与运动生涯就此别过，更让她成了一位残疾人，终日只能坐在轮椅之上从云端跌落，换作是其他人可能早就无法承受这突如其来的苦痛，可桑兰却坚定地“站”起来的，她进入了北京大学，她主持过一档关于奥运的节目，她在访谈节目中频频亮相，她用自己的微笑告诉世人：她是一个幸福的人他用感恩的心包容了所有的不幸，她用感恩的心支撑起了自己幸福的生命她感恩，所以她幸福。

记得刘翔说过：“我也曾经担心是否会摔倒，但只要我站在起跑线上，我就充满自信”凭着这份自信，这位名不见经传的黄皮肤小子在20xx年的雅典奥运会上以13秒91的成绩平了男子110米栏的世界记录；凭着这份自信，他又以12秒88的成绩刷新世界记录；凭着这份自信，他勇敢地挑战自我，成功地改八步上栏为七步上栏[]20xx年在上海又一次夺得世界田径锦标赛的冠军他为中国乃至亚洲赢得了极大的荣誉，受到无数人的崇拜，刘翔无疑成了一个幸福的人，而他的幸福，正来源于他的自信。

他自信，所以他幸福。

牛玉儒，任长霞，微尘，随心所欲……这些名字对我们来说都不陌生他们始终以百姓利益为上，以无私的心关注着百姓的生活，他们受到百姓的爱戴，他们成的真正幸福的人。

他们无私，所以他们幸福。

用自信之泉浇灌感恩的土壤，用无私的阳光照耀，我们看到幸福的大树上开出绚丽的花朵，馥郁芬芳。

用无私之风鼓起自信之帆，我们看到幸福小船满载而归，并期待又一次远航！

怀抱感恩，自信，无私之心，做一个幸福的人，我们都可以。

人生与幸福演讲稿篇六

今天，我演讲的题目是《享受教育收获幸福》

的确，班主任的工作是繁重而艰辛的，我从中也体会着班主任的艰难。比如说：既初为人师，又初为人母；既要追求课堂的诗意，又要寻求人性化的管理方法。我曾经甚至想知难而退。

作为现时代的青年教师，我们只有学会享受，我们才能体会到教育的幸福。

曾和学生一起比赛：比爱好、比诚信、比读书……既让学生实现了自我教育，又在学生的监督下提升了我自己。

下雨时，学生撑起的一把伞；节日里，那甜甜的祝福；疲惫时，那关切的问候；学生被夸奖时，内心的雀跃……都化成幸福的暖流，使内心饱满而丰盈！

享受，不是坐享其成，而是一种智慧与淡定！

初二下学期的开学初，住校生晚自习的纪律一直不太理想。没有老师的管束，有些学生按捺不住了。怎么办？大发雷霆，明令禁止吗？还是语重心长，娓娓道来呢？要是这么做了，都没有效果，那多让学生小看呢！于是，在一个晚上，我来到了班级，和学生进行了“铁齿铜牙”杯“爱班青年”评选活动。当然，这“铁齿铜牙”和“爱班青年”是加了引号的。学生自然知道其中的奥妙。我要求每个学生必须选出五名同学。结果，学生的排名从一排到最后，大家的表现一目了然。最后，有五名同学以超过一半票数的绝对优势当选。我奖励他们每人每天晚自习给大家背一段不少于100字的美文，以缓解爱说的压力。这100字美文不爱背的，还可以选择协助值日生值日。这样，晚自习纪律改善了。被奖励的学生面带微笑，接受任务。还问我：“老师，什么时候进行下一次评选呢？”我说：“那可得看你们的表现了！”还有学生悄悄地对我说：“老师，你真厉害！”就这样，我赢得了学生的尊重与爱戴，我享受着教育的幸福！

教师的一生不一定要干什么惊天动地的伟业，但它应如百合：展开是一朵花，聚合是一枚果；它应如星辰：远望是一盏灯，近看是一团火。

我启望着，用生命的热情，去调和教育这片美丽的蓝天，在这样的过程中，也慢慢澄澈我的心灵，修正我的行为。

教育是一种唤醒，是“一朵云推动一朵云”的力量！

教育是一首诗，是“面朝大海，春暖花开”的芬芳！

让我们尽情地享受教育吧，那么，我们如歌的生命，也会因着这幸福而曼妙飞扬！

人生与幸福演讲稿篇七

大家好！我是李宁。今天我演讲的题目是“我为教师事业添光彩”！

一、用师爱照亮孩子光芒的人生

二、要为人师表

教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行、一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生指明前进的方向，点燃他们心中的火焰。教师不仅要有做人的威望，人格的力量令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

三、用奉献诠释教师神圣的职责

歌德曾说过：“你若要喜爱自己的价值，你就得给世界创造价值。”身边的榜样告诉我，奉献才是人生真正的内涵，离开了奉献的人生就不是真正的人生。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是一句大家耳熟能详的诗词，我们的先辈为老师写出这样动人的诗句，来称赞人民教师的无私奉献。

为了培育下一代，为了祖国的兴盛发展，多少人民教师把一生都寄托在这三尺讲台。这种奉献精神，就是我们身为教师的精神支柱。仅仅因为这种精神，多少代人前赴后继的奋斗在这狭窄的舞台上，历尽心血，不求回报。

四、是要做一个勤于学习，善于创造，有所追求的教师。

有位资深教育专家曾经说过：“没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。”教育创新也是教师树立威信、征服学生的必要途径。

在教学工程中，教师要树立威信必须要有高超的“本领”。具体来说，要有扎实的基本功，既要精通学科知识，又要博采相关知识；要掌握现代教育技术，更新观念、更新知识；还要求教师不断提高自己的学科教学水平，向专家型教师转变。教师学识广博了，底气充足了，就能够在教学改革道路上走得顺畅、走得长远。

我为教师事业添光彩，我要为教师事业添光彩。人人为教育，教育为人人，让我们甘心做那颗螺丝钉，认真、勤奋、无私、奉献，为了薪火相传，为了人类。

人生与幸福演讲稿篇八

大家好！

清风，白云。花色，书香。

清晨，一束朝阳穿透白云。芍药花上的露珠剔透晶莹，白头翁在欢愉高唱。带上几本书，来到天台静静翻看，指尖抚过书页，风卷墨香。

阅读是最美妙的幸福。歌德说过：“读一本好书，就是同许多高尚的人谈话。”的确，书可以涤荡心灵，提高境界。在“缺月挂疏桐”的寂寥意境中，我能感受到苏轼被贬的那份孤寂，体会到他的不同流俗；翻开另一页，“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，东坡先生的豁达又使我钦佩不已。再

细品李清照的《一剪梅》，“花自飘零水自流”，令人叹息。一本《宋词》，多种心境，品味其中“只可意会，不可言传”的奇妙滋味，清风拂面，幸福之感萦绕心头。

置身优美的环境又何尝不是一种幸福。清新的空气，碧蓝的天空，汕头的环境是那样令人心旷神怡。想起前阵子北京的雾霾，担心之余不免庆幸自己生在汕头。这里的天空总是那么湛蓝，风儿一直那么清凉。汕头是沿海城市，大海带来的馈赠更是滋润了人民的生活。长在海边的孩子永远能尝到最鲜活的鱼儿，拾到最美丽的贝壳——这乃是我儿时最心爱的玩物。

合上《宋词》，收回飘飞的思绪，拿起手边的一本《名人传》。看着贝多芬面对常人难以想象的痛苦，仍呼喊“我要扼住命运的咽喉！”时，我被这惊人的坚强意志深深震撼了，继而又开始沉思：近几十年来，从贫困到繁荣，汕头在一步步的发展中经历了多少困难，然而她经受住了考验，战胜了磨难，发展成为今天这般美丽的模样。这不正是极好的精神写照吗？勇敢地与磨难抗争，勇敢地将其战胜，这，也是一种幸福。

仰观苍穹，俯瞰大地，看那美丽景色，嗅这怡人书香，幸福之感油然而生。让我们用自己的知识与智慧，去建设美丽汕头，点缀岁月流光，让那幸福的航线更远，更长！

人生与幸福演讲稿篇九

大家好！

春天里，幸福是妈妈的叮嘱。当我与好友一起兴高采烈地出去春游时，妈妈的叮嘱会在耳旁温柔地响起：注意安全呀，孩子；当我奔跑得汗流浹背想要减衣时，妈妈的叮嘱会在耳旁温柔地响起：注意保暖呀，孩子；当我背着书包喜笑颜开地走向学校时，妈妈的叮嘱会在耳旁温柔地响起：努力学习

呀，孩子……春天里，花儿朵朵，叮嘱声声，幸福阵阵环绕着我。

夏天里，幸福是爸爸的蒲扇。当我满头大汗地跑回家时，爸爸的蒲扇轻轻扬起，为我送来习习凉风，我顿时神清气爽；当我为一道难题焦头烂额时，爸爸的蒲扇轻轻扬起，为我送来习习凉风，我顿时豁然开朗；当我睡在床上燥热得辗转反侧时，爸爸的蒲扇轻轻扬起，为我送来习习凉风，我顿时心平气和……夏天里，烈日炎炎，凉风习习，幸福阵阵吹拂着我。

秋天里，幸福是老师的教诲。当我犯下错误，不知所措的时候，老师的教诲铿锵有力，穿透心扉：知错能改，善莫大焉；当我考试失败，灰心丧气的时候，老师的教诲铿锵有力，穿透心扉：不经历风雨，怎能见彩虹；当我取得成功，骄傲自满的时候，老师的教诲铿锵有力，穿透心扉：谦受益，满招损……秋天里，硕果累累，教诲声声，幸福阵阵包裹着我。

冬天里，幸福是好友的关爱。当气温骤降，我冷得瑟瑟发抖的时候，好友会慷慨地给我围巾，帮我御寒；当我寂寞孤独，百般聊奈的时候，好友会热心地陪我聊天，逗我玩乐；当我学习退步，无计可施的时候，好友会真诚地施以援手，为我出谋划策……冬天里，白雪飘飘，关爱沉沉，幸福阵阵温暖着我。

不必慨叹烦恼的存在，不必害怕困难的挑战，不必担心失败的困扰，不必畏惧寒冷的侵袭，因为幸福就在每一天，就在我的身边，与我不离不弃。

人生与幸福演讲稿篇十

生活中有这样两种人，一种人想得到整个春天，命运只给了他一片绿叶；一种人只想拥有一片绿叶，生活却给了他整个春天；前者抱怨生活，后者感恩生活。抱怨的人即便坐享150

平方米的大房子，他还是找不到一平方米的幸福。一个人生活的空间里全装满了抱怨，怎么能容得下幸福的小小脚丫？感恩的人住在茅草屋里，也是幸福的，房后清风作弦，檐下雨露为琴，屋顶鸟啾如歌，天上月光当酒，茅屋一壶酒，醉里乾坤大。因为幸福不在于你拥有了很多，而在于你计较的不多。

一个人如果没有希望，也就是说没有什么理想，他会生活得很迷茫，生活没有头序，一团糟；当他有了理想，生活就有了希望，有了为之奋斗的目标，他会为了实现自己的理想而不断努力，在接近目标的过程中得到喜悦，感受到幸福。希望是土里的种子，是黑夜的光亮，是冬日的期盼，是沙漠里的绿洲。正因为其珍贵，维持起来更加困难重重。因此，呵护希望之花要有忘却过去的决心、直面现实的勇气和对未来持续的忧患。在波涛汹涌的现实生活里，我们要当最勇敢的水手，无论荆棘险滩，都珍藏最初的希望。

一个人如果没事做，总会觉得日子过得很慢，生活空虚。工作着的人最幸福。无事最容易生非，生活中清闲的时间越多，生命潜伏的危机越大。丘吉尔也说过：一个人最大的幸福，就是在他最热爱的工作上充分施展自己的才华。在你自己挑选的位置上勤奋工作，总能保持一种健旺的精神。正像劳累一天带来愉快的睡眠一样，勤劳的生命带来愉快的生活，那样的生命长久不衰，像一棵富有韧性的常春藤。一个人事业而思考、行动，他会获得忙碌的快意和收获的喜悦。点点滴滴的才华都在一天天开花、结果，这种幸福感绵绵不绝。

工作对于生命意义无穷，一个人经过工作才能日臻完善，并且领略人生各种况味。有喜欢的事情可做，就在生命凄苦的泥淖之中开凿出了一道畅通的运河，沿途风景无限。一个人即便冥顽不化，即便忘记他的崇高使命，只要是踏踏实实埋头苦干，这个人便不致无可救药。努力工作，而绝不贪婪卑吝，本身就会把人逐步导入真理，导入自然和谐的生活。

常常默想：爱是什么？正如“美是难的”一样，爱也是难的。我们只能说，在灵魂中，爱是一种占支配地位的激情；在精神中，它是一种相互的理解；我们只有变得更好，才有爱人的勇气，也才值得被人所爱。爱是心灵最隐秘最伟大的力量，若不能催人向上，让人深味真善美，就是一种最大的浪费。

我所说的幸福，是人人都能得到的幸福：即尽可能地愉悦，让精神世界无比富有。也许，我们都有过这样的感觉：以一种良好的心态和心情去看待人生，关怀他人，心中就会涌起一快慰。幸福，其实就在于自己的心绪。

幸福的确是这样一位客人，它除了喜欢出现在非凡显赫之处外，它更愿意出现在任何地方，尤其爱出现在普通的交往和不起眼之处。

幸福有时就是一个分式，欲望是分母，追求是分子，而幸福则是分值。我们生活的日子里，欲望总是无穷的，追求总是很多的，因而无论如何计算，幸福就是一个接近零的数值。如果想得到更多的幸福，最好的计算莫过于减少分母值，增加分子值。

幸福总在无声处。我想一个哑巴，经过手术，得以说话，他说出第一句话时的幸福，要抵得上一个说了几十年话，仍感到生活平淡的健全人的幸福。幸福体现了一个人心灵的价值。上帝只让人长一张嘴，却有两只耳朵、一双眼睛。我想，这两只耳朵和眼睛，一定会比一张嘴要幸福的多。其实沉默是金，在恰当的时候，幸福的感受是一种比金子和钻石还要贵重的易碎品。

幸福是一道秘密。简单而又深奥；玄妙而又简洁，我想当我们对生活，对人生的某种期望的必要性得到满足的时候，我们是真正的幸福，其他的非必要性只能徒增烦恼和不安。

如果幸福在于肉体的快感，那么就应当说，牛找到草料吃的

时候是幸福的。如果幸福在于心灵的恬静满足，那么就应当说，人知道自己需要什么的时候就是最幸福的。

走在命运不可测的路上，幸福很可能就是我们失散多年的一个挚友，我们找寻他的时候，他离我们很远也很近，只是我们看不见他，他却能看见我们。

一块泥巴的幸福在于它期望自己成为一块金子，在不能梦想成真时，它却使一粒无意间落在其中的种子，长出了飞翔的叶片。一粒种子的幸福在于，它对浩瀚大地感到迷茫的时候，偶然的一个转身，发现了一块温暖微小的泥巴。

幸福很远，幸福很近在人与人的交往中，只要你用心体味，便能找到无处不在的幸福，它就像春风拂过面庞，醉人心田。

也许有人会说，穷人没有幸福，此话差矣。穷人自有穷人的幸福，只是你体会不到罢了。对穷人而言，即使每日粗茶淡饭，只要有家在，生活其乐融融，那就是幸福。也许，你会说病人没有幸福，只有痛苦，幸福无从谈起。其实你只是觉得病人忍受着病痛的折磨而已，可病人心中有爱，只要生命不息，活着本身就是一种幸福。

如果总是站在自己的角落远远地观看他人的幸福，以为自己是个不幸福的，其实那是你自己把自己整得不幸福了，只要你用心体味，你会发现你很幸福。能够欣赏美丽的世界，能够拥有亲人和朋友，能够静静的听音乐，能够为自己的梦想努力，其实幸福很简单，只要你微笑，就是一种幸福。