

# 硕士预答辩都会提问题 毕业答辩演讲稿(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 硕士预答辩都会提问题篇一

毕业设计(论文)答辩是考察学生毕业设计(论文)的真实性,全面考察学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力的重要手段.答辩通过是学生获得学士学位的条件之一。

我今天主要讲两个问题

一,关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

二,关于毕业设计(论文)的选题原则

一,关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

通过毕业设计(论文)达到以下目的:

答辩主持人

答辩主持人职责如下:

1. 接受中央电大和当地答辩委员会的指导,全面负责答辩小组的工作;
2. 提出答辩小组成员建议名单,协调校外成员的工作;

答辩小组:人数须为5人及以上单数.小组成员结构:

答辩教师若干名,

副高级及以上专业技术职务者不少于两人.

3. 按照实施细则要求, 审查学生的答辩资格;

4. 主持并参加答辩;

二, 关于毕业设计(论文)的选题原则

(一) 选题原则

中央广播电视大学毕业设计(论文)教学工作规范

1. 选题原则

(一) 选题原则

1. 选题要符合培养目标的要求

2. 理论联系实际, 注重现实意义

3. 难易适中, 大小适度

4. 鼓励一人一题, 若多人同做一个工程, 每人应完成不同的设计内容.

(二) 选题类型

1. 建筑工程课群组参考选题

(1) 建筑工程设计型

## (2) 建筑工程施工型：

建筑图纸可有指导教师提供，学员完成结构设计及施工组织设计。

## 2. 道路, 桥梁课群组参考选题

### (1) 道路与桥梁工程设计型

### (2) 道路与桥梁工程施工型

桥梁：钢筋混凝土，预应力混凝土简支，梁桥，承式桥台；

学员完成结构设计及施工组织设计。

## 3. 建筑管理课群组参考选题

### (1) 施工技术型

#### 参考选题

1) 高层建筑施工组织设计；

2) 大型深基础施工方案和施工组织设计；

3) 高层滑模施工方案和施工组织设计；

### (2) 建筑管理型

#### 参考选题

1) 建设项目管理, 质量, 投资进度控制；

2) 国际工程招标, 投标；

3) 合同与索赔;

4) 房地产投资分析, 风险分析.

4. 其他参考选题

(1) 专题研究型

(2) 软件开发型

结束语

## 硕士预答辩都会提问题篇二

毕业论文答辩是一种有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文的重要形式。下面就是小编整理的硕士论文答辩问题，一起来看一下吧。

开场白是整个论文答辩的正式开始，它可以吸引注意力、建立可信性、预告答辩的意图和主要内容。好的开始是成功的一半，应包括：引言、连接、启下三个作用。良好的开场白应做到：切合主题、符合答辩基调、运用适当的语言。应避免负面开头，如自我辩解等(如“我今天来的匆忙，没有好好准备……”)，既不能体现对答辩委员会专家的尊重，也是个人自信不足的表现，答辩者在各位专家的第一印象中大打折扣。牢记谦虚谨慎是我国的传统美德，但是谦虚并非不自信。同时也要避免自我表现，洋洋得意，寻求赞赏。过度的表现，会引起答辩委员会专家的反感。

报告的中心内容包括：论文内容、目的和意义;所采用的原始资料;硕士论文的基本内容及科研实验的主要方法;成果、结论和对自己完成任务的评价。在答辩报告中要围绕以上中心内容，层次分明。具体做到：突出选题的重要性和意义;介绍

论文的主要观点与结构安排;强调论文的新意与贡献;说明做了哪些必要的工作。

讲稿一般采用幻灯片的方式展示,做到主题明确,一目了然;精选文字,突出重点,简明扼要;适当美化视觉效果,加深印象。幻灯片制作具体注意事项见本章上节。

答辩时应注意:掌握时间、扼要介绍、认真答辩。为此须做到以下几点:

1. 不必紧张,要以必胜的信心,饱满的热情参加答辩;
3. 沉着冷静,语气上要用肯定的语言,是即是,非即非,不能模棱两可;

研究生报告结束后,答辩委员会专家将会提出问题,进行答辩,时间10~15分钟。一般包括:需要进一步说明的问题;论文所涉及的有关基本理论、知识和技能;考察研究生综合素质的有关问题。

评委可能提出的问题一般来源于以下几个方面:

1. 答辩委员的研究方向及其擅长的领域;
4. 来自幻灯的问题:某些图片或图表,要求进一步解释;
5. 不大容易估计到的问题:和课题完全不相干的问题。似乎相干,但是答辩者根本未做过,也不是课题涉及的问题。答辩者没有做的,但是评委想到了的东西,答辩者进一步打算怎么做。

首先要做到背熟讲稿,准备多媒体,调整心态,做提问准备,进行预答辩。在随后的汇报中突出重点、抓住兴趣、留下伏笔。忌讳讨论漫无边际,由于课题是自己知识的强项,讨论

时毫无收敛，漫无边际，往往是内容复杂化，过多暴露疑点难点，给提问部分留下隐患。一个聪明的研究生应该“就事论事”，仅围绕自己的结果进行简单讨论，这样提问往往更为简单，回答更为顺畅。

到了提问环节，专家提问不管妥当与否，都要耐心倾听，不要随便打断别人的问话。对专家提出的问题，当回答完整、自我感觉良好时，不要流露出骄傲情绪。如果确实不知如何回答时，应直接向专家说明，不要答非所问。对没有把握的问题，不要强词夺理，实事求是表明自己对这个问题还没搞清楚，今后一定要认真研究这个问题。

总之，答辩中应实事求是，不卑不亢，有礼有节，时刻表现出对专家的尊重和感谢。注意答辩不纯粹是学术答辩，非学术成分大约占一半，要显示出自己各方面的成熟，要证明自己有了学术研究的能力。

## 硕士预答辩都会提问题篇三

1. 提问要贯彻先易后难原则。主答辩老师给每位答辩者一般要提三个或三个以上的问题，这些要提的问题以按先易后难的次序提问为好。所提的第一个问题一般应该考虑到是学员答得出并且答得好的问题。学员第一个问题答好，就会放松紧张心理，增强“我”能答好的信心，从而有利于在以后几个问题的答辩中发挥出正常水平。反之，如果提问的第一个问题就答不上来，学员就会背上心理包袱，加剧紧张，产生慌乱，这势必会影响到对后面几个问题的答辩，因而也难以正确检查出学员的答辩能力和学术水平。

2. 提问要实行逐步深入的方法。为了正确地检测学员的专业基础知识掌握的情况，有时需要把一个大问题分成若干个小问题，并采取逐步深入的提问方法。如有一篇《浅论科学技

术是第一生产力》的论文，主答辩老师出的探测水平题，是由以下四个小问题组成的。(1)什么是科学技术?(2)科学技术是不是生产力的一个独立要素?在学员作出正确回答以后，紧接着提出第三个小问题：即(3)科学技术不是生产力的一个独立要素，为什么说它也是生产力呢?(4)你是怎样理解科学技术是第一生产力的?通过这样的提问，根据学员的答辩情况，就能比较正确地测量出学员掌握基础知识的扎实程度。如果这四个小问题，一个也答不上，说明该学员专业基础知识没有掌握好；如果四个问题都能正确地回答出来，说明该学员基础知识掌握得很扎实；如果能回答出其中的2—3个，或每个小问题都能答一点，但答得不全面，或不很正确，说明该学员基础知识掌握得一般。倘若不是采取这种逐步深入的提问法，就很难把一个学员掌握专业基础知识的情况准确测量出来。假如上述问题采用这样提问法：请你谈谈为什么科学技术是第一生产力?学员很可能把论文中的主要内容重述一遍。这样就很难确切知道该学员掌握基础知识的情况是好、是差、还是一般。

3. 当答辩者的观点与自己的观点相左时，应以温和的态度，商讨的语气与之开展讨论，即要有“长者”风度，施行善术，切忌居高临下，出言不逊。不要以“真理”掌握者自居，轻易使用“不对”、“错了”、“谬论”等否定的断语。要记住“是者可能非，非者可能有是”的格言，要有从善如流的掂量。如果作者的观点言之有理，持之有据，即使与自己的观点截然对立，也应认可并乐意接受。倘若作者的观点并不成熟、完善，也要善意地、平和地进行探讨，并给学员有辩护或反驳的平等权利。当自己的观点不能为作者接受时，也不能以势欺人，以权压理，更不要出言不逊。虽然在答辩过程中，答辩老师与学员的地位是不平等的(一方是审查考核者，一方是被考核者)，但在人格上是完全平等的。在答辩中要体现互相尊重，做到豁达大度，观点一时难以统一，也属正常。不必将自己的观点强加于人，只要把自己的观点亮出来，供对方参考就行。事实上，只要答辩老师讲得客气、平和，学员倒愈容易接受、考虑你的观点，愈容易重新审视自己的观

点，达到共同探索真理的目的。

4. 当学员的回答答不到点子上或者一时答不上来的问题，应采用启发式、引导式的提问方法。参加过论文答辩委员会的老师可能都遇到过这样的情况：学员对你所提的问题答不上来，有的就无可奈何地“呆”着；有的是东拉西扯，与你绕圈子，其实他也是不知道答案。碰到这种情况，答辩老师既不能让学员尴尬地“呆”在那里，也不能听凭其神聊，而应当及时加以启发或引导。学员答不上来有多种原因，其中有的是原本掌握这方面的知识只是由于问题完全出乎他的意料而显得心慌意乱，或者是出现一时的“知觉盲点”而答不上来。这时只要稍加引导和启发，就能使学员“召回”知识，把问题答好。只有通过启发和引导仍然答不出或答不到点子上的，才可判定他确实不具备这方面的知识。

## 硕士预答辩都会提问题篇四

各位老师，上午好！

我是，是\*级\*班的学生，我的论文题目是：。论文是在\*\*老师的认真指导和大力支持下完成的，谢谢\*\*老师。很感谢各位老师参加我的毕业论文答辩，谢谢各位老师。下面我把论文的主要内容向各位老师做一个简要介绍，希望得到老师们的指导。

### 二、内容

首先，是论文的目的及意义。目的：

(1) 了解、掌握公共服务市场化的基本理论。

(2) 客观展现公共服务市场化过程中政府履行责任存在的主要问题。



(1)有助于推动公共服务市场化理论的发展和完善。现有的研究虽有政府监管的相关内容，但只是笼统的说政府应当监管，而鲜有专门论述政府的职责问题。因此，对此问题的研究将会丰富公共服务市场化的基本理论。

(2)有助于解决我国公共服务供给的现实问题，提升公共服务供给的质量和效率。

(3)有助于更好的“卸载”政府职能，推动政府职能优化。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分为四个部分。

(1)相关概念

(2)公共服务市场化过程中政府承担的责任

(3)公共服务市场化过程中政府履行责任所存在的问题

(4)公共服务市场化过程中政府责任缺失的危害性

第三部分论述公共服务市场化过程中政府履行责任所存问题的原因，如

(1)政府在公共服务市场化进程中的职责不明确

(2)政府在公共服务市场化进程中监管的失位和越位

(3)政府责任追究不到位等。

第四部分是完善公共服务市场化过程中政府责任的相关对策及建议，例如

(1)明确政府在公共服务市场化过程中的职责

(2) 政府对市场主体的监督

(3) 完善公共服务问责机制，依法追究政府责任等。

### 三、结束语

由于笔者在专业知识、理论视野方面的局限，对公共服务市场化过程中政府责任问题的研究不全面，在完善公共服务特许经营制度方面的论述不够详细具体，社会公众对政府的监督措施方面需要深化，希望通过以后的学习继续研究。请各位老师多多批评指正，谢谢老师！

## 硕士预答辩都会提问题篇五

毕业答辩是每个学子最为关心的问题，下面是关于硕士答辩的开场白的内容，欢迎阅读！

### 硕士论文答辩开场白

各位老师，下午好！我叫\*\*\*，是\*\*级\*\*班的学生，我的论文题目是——xxxxx□论文是在\*\*导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的与主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景与实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构与主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。这部分主要论述本系统开发的目的与意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析。这部分分析用户需求，进行调查研究与分析，目的是根据用户的需求与资源条件，以现状为基础，确定新系统的逻辑模型，即从抽象的信息管理角度出发，为使用户满意，系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递，具备哪些功能，从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计。通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合，目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现。根据系统设计的内容，讨论了该系统对人员与平台的要求，以及数据库表结构的建立与数据输入，并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行。这部分描述了系统操作使用的方法，进行一些系统测试，并评价了该系统。

最后，我想谈谈这篇论文与系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作与系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

## 拓展：硕士学位论文答辩流程

### （一）宣讲论文开场白

答辩硕士生用15—30分钟报告学位论文主要内容。建议答辩者根据事先准备的开场白演讲稿，借助多媒体或幻灯片，边演示边介绍，并尽可能脱稿演讲。

### （二）高校专家提问

专家以学位论文的研究内容为基础并兼顾相关的知识进行提问；所提问题应具有考察性而非询问性，应难易程度适中、大小适度，先易后难、逐步深入，表述明确、具体、容易理解等。同时，专家对答辩硕士应适当启发、深入引导。

### （三）回答专家问题

答辩硕士宣讲论文完毕后，要集中注意力记录专家提出的问题，以便做出完整的答复；并将幻灯片返回到“论文题目”页，以便专家准确提问。通常，经过短暂的准备后，答辩硕士用大约30分钟的时间对专家提问做出认真回答。

### （四）专家同意表决

答辩完成后，答辩硕士生暂时离开会场，答辩委员会根据论文质量与答辩情况进行讨论，并对论文与答辩过程中的情况进行小结，肯定优点，指出错误或不足之处。答辩委员会的小结内容包括评述论文内容与论文结构、提出论文存在的问题、评价学位论文与论文答辩情况等。最后，答辩委员会以无记名投票表决的方式决定论文答辩是否通过。通常，至少要有2/3的答辩委员同意通过，才能确定硕士生通过论文答辩。此外，答辩委员会的投票结果要记录在案。

### （五）宣布答辩结果

答辩开场白的硕士生重新进入答辩会场后，由答辩委员会主席宣读答辩委员会对论文答辩的《决议书》与投票表决结果。对不能通过答辩的硕士生，答辩委员会要提出论文修改意见，允许答辩者在1年内修改论文后另行答辩。

## 硕士预答辩都会提问题篇六

各位老师，上午好！我叫，是xx级x班的学生，我的论文题目是在您的悉心指导下完成的，在这里我向您的导师表示深深的谢意，同时向各位老师参加我的论文答辩表示衷心的感谢。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。……

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分。

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

结束语：最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！