# 硕士预答辩都会提问题 毕业答辩演讲稿(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

# 硕士预答辩都会提问题篇一

毕业设计(论文)答辩是考察学生毕业设计(论文)的真实性,全面考察学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力的有效手段.答辩通过是学生获得学士学位的条件之一。

我今天主要讲两个问题

- 一, 关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责
- 二,关于毕业设计(论文)的选题原则
- 一, 关于毕业设计(论文)答辩主持人的职责

通过毕业设计(论文)达到以下目的:

答辩主持人

答辩主持人职责如下:

- 1. 接受中央电大和当地答辩委员会的指导, 全面负责答辩小组的工作;
- 2. 提出答辩小组成员建议名单, 协调校外成员的工作;

答辩小组:人数须为5人及以上单数.小组成员结构:

答辩教师若干名,

副高级及以上专业技术职务者不少于两人.

- 3. 按照实施细则要求, 审查学生的答辩资格;
- 4. 主持并参加答辩;
- 二,关于毕业设计(论文)的选题原则
- (一)选题原则

中央广播电视大学毕业设计(论文)教学工作规范

- 1. 选题原则
- (一)选题原则
- 1. 选题要符合培养目标的要求
- 2. 理论联系实际, 注重现实意义
- 3. 难易适中, 大小适度
- 4. 鼓励一人一题, 若多人同做一个工程, 每人应完成不同的设计内容.
- (二)选题类型
- 1. 建筑工程课群组参考选题
- (1)建筑工程设计型

(2)建筑工程施工型:

建筑图纸可有指导教师提供,学员完成结构设计及施工组织设计.

- 2. 道路, 桥梁课群组参考选题
- (1) 道路与桥梁工程设计型
- (2) 道路与桥梁工程施工型

桥梁:钢筋混凝土,预应力混凝土简支,梁桥,承式桥台;

学员完成结构设计及施工组织设计.

- 3. 建筑管理课群组参考选题
- (1)施工技术型

参考选题

- 1) 高层建筑施工组织设计;
- 2) 大型深基础施工方案和施工组织设计;
- 3) 高层滑模施工方案和施工组织设计;
- (2)建筑管理型

参考选题

- 1)建设项目管理,质量,投资进度控制;
- 2) 国际工程招标, 投标;

- 3) 合同与索赔;
- 4) 房地产投资分析, 风险分析.
- 4. 其他参考选题
- (1) 专题研究型
- (2)软件开发型

结束语

# 硕士预答辩都会提问题篇二

毕业论文答辩是一种有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文的重要形式。下面就是小编整理的硕士论文答辩问题,一起来看一下吧。

开场白是整个论文答辩的正式开始,它可以吸引注意力、建立可信性、预告答辩的意图和主要内容。好的开始是成功的一半,应包括:引言、连接、启下三个作用。良好的开场白应做到:切合主题、符合答辩基调、运用适当的语言。应避免负面开头,如自我辩解等(如"我今天来的匆忙,没有好好准备·····"),既不能体现对答辩委员会专家的尊重,也是个人自信不足的表现,答辩者在各位专家的第一印象中大打折扣。牢记谦虚谨慎是我国的传统美德,但是谦虚并非不自信。同时也要避免自我表现,洋洋得意,寻求赞赏。过度的表现,会引起答辩委员会专家的反感。

报告的中心内容包括:论文内容、目的和意义;所采用的原始资料;硕士论文的基本内容及科研实验的主要方法;成果、结论和对自己完成任务的评价。在答辩报告中要围绕以上中心内容,层次分明。具体做到:突出选题的重要性和意义;介绍

论文的主要观点与结构安排;强调论文的新意与贡献;说明做了哪些必要的工作。

讲稿一般采用幻灯片的方式展示,做到主题明确,一目了然;精选文字,突出重点,简明扼要;适当美化视觉效果,加深印象。幻灯片制作具体注意事项见本章上节。

答辩时应注意:掌握时间、扼要介绍、认真答辩。为此须做到以下几点:

- 1. 不必紧张,要以必胜的信心,饱满的热情参加答辩;
- 3. 沉着冷静,语气上要用肯定的语言,是即是,非即非,不能模棱两可;

研究生报告结束后,答辩委员会专家将会提出问题,进行答辩,时间10~15分钟。一般包括:需要进一步说明的问题;论文所涉及的有关基本理论、知识和技能;考察研究生综合素质的有关问题。

评委可能提出的问题一般来源于以下几个方面:

- 1. 答辩委员的研究方向及其擅长的领域;
- 4. 来自幻灯的问题:某些图片或图表,要求进一步解释;
- 5. 不大容易估计到的问题:和课题完全不相干的问题。似乎相干,但是答辩者根本未做过,也不是课题涉及的问题。答辩者没有做的,但是评委想到了的东西,答辩者进一步打算怎么做。

首先要做到背熟讲稿,准备多媒体,调整心态,做提问准备,进行预答辩。在随后的汇报中突出重点、抓住兴趣、留下伏笔。忌讳讨论漫无边际,由于课题是自己知识的强项,讨论

时毫无收敛,漫无边际,往往是内容复杂化,过多暴露疑点难点,给提问部分留下隐患。一个聪明的研究生应该"就事论事",仅围绕自己的结果进行简单讨论,这样提问往往更为简单,回答更为顺畅。

到了提问环节,专家提问不管妥当与否,都要耐心倾听,不要随便打断别人的问话。对专家提出的问题,当回答完整、自我感觉良好时,不要流露出骄傲情绪。如果确实不知如何回答时,应直接向专家说明,不要答非所问。对没有把握的问题,不要强词夺理,实事求是表明自己对这个问题还没搞清楚,今后一定要认真研究这个问题。

总之,答辩中应实事求是,不卑不亢,有礼有节,时刻表现 出对专家的尊重和感谢。注意答辩不纯粹是学术答辩,非学 术成分大约占一半,要显示出自己各方面的成熟,要证明自 己有了学术研究的能力。

# 硕士预答辩都会提问题篇三

- 1.提问要贯彻先易后难原则。主答辩老师给每位答辩者一般要提三个或三个以上的问题,这些要提的问题以按先易后难的次序提问为好。所提的第一个问题一般应该考虑到是学员答得出并且答得好的问题。学员第一个问题答好,就会放松紧张心理,增强"我"能答好的信心,从而有利于在以后几个问题的答辩中发挥出正常水平。反之,如果提问的第一个问题就答不上来,学员就会背上心理包袱,加剧紧张,产生慌乱,这势必会影响到对后面几个问题的答辩,因而也难以正确检查出学员的答辩能力和学术水平。
- 2. 提问要实行逐步深入的方法。为了正确地检测学员的专业基础知识掌握的情况,有时需要把一个大问题分成若干个小问题,并采取逐步深入的提问方法。如有一篇《浅论科学技

术是第一生产力》的论文,主答辩老师出的探测水平题,是 由以下四个小问题组成的。(1)什么是科学技术?(2)科学技术 是不是生产力的一个独立要素?在学员作出正确回答以后,紧 接着提出第三个小问题:即(3)科学技术不是生产力的一个独 立要素,为什么说它也是生产力呢?(4)你是怎样理解科学技 术是第一生产力的?通过这样的提问,根据学员的答辩情况, 就能比较正确地测量出学员掌握基础知识的扎实程度。如果 这四个小问题,一个也答不上,说明该学员专业基础知识没 有掌握好;如果四个问题都能正确地回答出来,说明该学员基 础知识掌握得很扎实;如果能回答出其中的2-3个,或每个小 问题都能答一点,但答得不全面,或不很正确,说明该学员 基础知识掌握得一般。倘若不是采取这种逐步深入的提问法, 就很难把一个学员掌握专业基础知识的情况准确测量出来。 假如上述问题采用这样提问法:请你谈谈为什么科学技术是 第一生产力?学员很可能把论文中的主要内容重述一遍。这样 就很难确切知道该学员掌握基础知识的情况是好、是差、还 是一般。

3. 当答辩者的观点与自己的观点相左时,应以温和的态度, 商讨的语气与之开展讨论,即要有"长者"风度,施行善术, 切忌居高临下,出言不逊。不要以"真理"掌握者自居,轻 易使用"不对"、"错了"、"谬论"等否定的断语。要记住 "是者可能非,非者可能有是"的格言,要有从善如流的掂 量。如果作者的观点言之有理,持之有据,即使与自己的观 点截然对立, 也应认可并乐意接受。倘若作者的观点并不成 熟、完善,也要善意地、平和地进行探讨,并给学员有辩护 或反驳的平等权利。当自己的观点不能为作者接受时,也不 能以势欺人,以权压理,更不要出言不逊。虽然在答辩过程 中,答辩老师与学员的地位是不平等的(一方是审查考核者, 一方是被考核者),但在人格上是完全平等的。在答辩中要体 现互相尊重,做到豁达大度,观点一时难以统一,也属正常。 不必将自己的观点强加于人,只要把自己的观点亮出来,供 对方参考就行。事实上,只要答辩老师讲得客气、平和,学 员倒愈容易接受、考虑你的观点,愈容易重新审视自己的观

点,达到共同探索真理的目的。

4. 当学员的回答答不到点子上或者一时答不上来的问题,应 采用启发式、引导式的提问方法。参加过论文答辩委员会的 老师可能都遇到过这样的情况:学员对你所提的问题答不上 来,有的就无可奈何地"呆"着;有的是东拉西扯,与你绕圈 子,其实他也是不知道答案。碰到这种情况,答辩老师既不 能让学员尴尬地"呆"在那里,也不能听凭其神聊,而应当 及时加以启发或引导。学员答不上来有多种原因,其中有的 是原本掌握这方面的知识只是由于问题完全出乎他的意料而 显得心慌意乱,或者是出现一时的"知觉盲点"而答不上来。 这时只要稍加引导和启发,就能使学员"召回"知识,把问 题答好。只有通过启发和引导仍然答不出或答不到点子上的, 才可判定他确实不具备这方面的知识。

# 硕士预答辩都会提问题篇四

各位老师, 上午好!

我是,是\*级\*班的学生,我的论文题目是:。论文是在\*\*老师的认真指导和大力支持下完成的,谢谢\*\*老师。很感谢各位老师参加我的毕业论文答辩,谢谢各位老师。下面我把论文的主要内容向各位老师做一个简要介绍,希望得到老师们的指导。

二、内容

首先,是论文的目的及意义。目的:

- (1)了解、掌握公共服务市场化的基本理论。
- (2)客观展现公共服务市场化过程中政府履行责任存在的主要问题。

- (1)有助于推动公共服务市场化理论的发展和完善。现有的研究虽有政府监管的相关内容,但只是笼统的说政府应当监管,而鲜有专门论述政府的职责问题。因此,对此问题的研究将会丰富公共服务市场化的基本理论。
- (2)有助于解决我国公共服务供给的现实问题,提升公共服务供给的质量和效率。
- (3) 有助于更好的"卸载"政府职能,推动政府职能优化。

其次,我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分为四个部分。

- (1)相关概念
- (2) 公共服务市场化过程中政府承担的责任
- (3) 公共服务市场化过程中政府履行责任所存在的问题
- (4)公共服务市场化过程中政府责任缺失的危害性

第三部分论述公共服务市场化过程中政府履行责任所存问题 的原因,如

- (1) 政府在公共服务市场化进程中的职责不明确
- (2政府在公共服务市场化进程中监管的失位和越位
- (3) 政府责任追究不到位等。

第四部分是完善公共服务市场化过程中政府责任的相关对策 及建议,例如

(1) 明确政府在公共服务市场化过程中的职责

- (2) 政府对市场主体的监督
- (3) 完善公共服务问责机制,依法追究政府责任等。

## 三、结束语

由于笔者在专业知识、理论视野方面的局限,对公共服务市场化过程中政府责任问题的研究不全面,在完善公共服务特许经营制度方面的论述不够详细具体,社会公众对政府的监督措施方面需要深化,希望通过以后的学习继续研究。请各位老师多多批评指正,谢谢老师!

# 硕士预答辩都会提问题篇五

毕业答辩是每个学子最为关心的问题,下面是关于硕士答辩的开场白的内容,欢迎阅读!

硕士论文答辩开场白

各位老师,下午好!我叫\*\*\*,是\*\*级\*\*班的学生,我的论文题目是———xxxxx口论文是在\*\*导师的悉心指点下完成的,在这里我向我的导师表示深深的谢意,向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢,并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的与主要内容向各位老师作一汇报,恳请各位老师批评指导。

首先,我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分,图书销售管理系统对图书销售进行管理,具有着手工管理所无法比拟的优点,极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此,图书销售管理系统有着广泛的市场前景与实际的应用价值。

其次, 我想谈谈这篇论文的结构与主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。这部分主要论述本系统开发的目的与意义,与业务相关的管理原理,以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析。这部分分析用户需求,进行调查研究与分析,目的是根据用户的需求与资源条件,以现状为基础,确定新系统的逻辑模型,即从抽象的信息管理角度出发,为使用户满意,系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递,具备哪些功能,从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计。通过系统总体设计及详细设计对系统 分析的结果进行整合,目的是要得到一个令用户满意的良好 的实现方案。

第四部分是系统实现。根据系统设计的内容,讨论了该系统对人员与平台的要求,以及数据库表结构的建立与数据输入,并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行。这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试,并评价了该系统。

最后,我想谈谈这篇论文与系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程,也是我越来越认识到 自己知识与经验缺乏的过程。虽然,我尽可能地收集材料, 竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作与系统开发,但 论文还是存在许多不足之处,系统功能并不完备,有待改进。 请各位评委老师多批评指正,让我在今后的学习中学到更多。

#### 谢谢!

拓展:硕士论文答辩流程

## (一)宣讲论文开场白

答辩硕士生用15—30分钟报告学位论文主要内容。建议答辩者根据事先准备的开场白演讲稿,借助多媒体或幻灯片,边演示边介绍,并尽可能脱稿演讲。

## (二) 高校专家提问

专家以学位论文的研究内容为基础并兼顾相关的知识进行提问;所提问题应具有考察性而非询问性,应难易程度适中、大小适度,先易后难、逐步深入,表述明确、具体、容易理解等。同时,专家对答辩硕士应适当启发、深入引导。

#### (三)回答专家问题

答辩硕士宣讲论文完毕后,要集中注意力记录专家提出的问题,以便做出完整的答复;并将幻灯片返回到"论文题目"页,以便专家准确提问。通常,经过短暂的准备后,答辩硕士用大约30分钟的时间对专家提问做出认真回答。

#### (四) 专家同意表决

答辩完成后,答辩硕士生暂时离开会场,答辩委员会根据论文质量与答辩情况进行讨论,并对论文与答辩过程中的情况进行小结,肯定优点,指出错误或不足之处。答辩委员会的小结内容包括评述论文内容与论文结构、提出论文存在的问题、评价学位论文与论文答辩情况等。最后,答辩委员会以无记名投票表决的方式决定论文答辩是否通过。通常,至少要有2/3的答辩委员同意通过,才能确定硕士生通过论文答辩。此外,答辩委员会的投票结果要记录在案。

## (五)宣布答辩结果

答辩开场白的硕士生重新进入答辩会场后,由答辩委员会主席宣读答辩委员会对论文答辩的《决议书》与投票表决结果。对不能通过答辩的硕士生,答辩委员会要提出论文修改意见,允许答辩者在1年内修改论文后另行答辩。

# 硕士预答辩都会提问题篇六

各位老师,上午好!我叫,是xx级x班的学生,我的论文题目是师的悉心指导下完成的,在这里我向我的导师表示深深的谢意,同时向各位老师参加我的论文答辩表示衷心的感谢。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报,恳请各位老师批评指导。

首先,我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。……

其次, 我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分.

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是 ……。这部分分析 ……

第三部分是 ……

结束语:最后,我想想谈谈这篇论文和系统存在的不足。这篇论文的写作以及修改的过程,也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然,我尽可能地收集材料,竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作,但论文还是存在许多不足之处,有待改进。请各位评委老师多批评指正,让我在今后的学习中学到更多。

谢谢!