

# 最新教师素养提升演讲稿 核心素养教师 演讲稿(模板7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师素养提升演讲稿篇一

1,对目标的定位准确、清晰，教学目标的制订全面、具体、适宜。如姚男、何玲、曾晶老师的教学目标能从知识、能力、学习策略、学习习惯等几个方面来确定目标；张利红、龙彩和、杨燕飞老师的设计在指语言知识目标方面有量化要求，在语言技能目标方面有明确要求；胡丽、张利红、曾晶老师在设计教学目标方面能符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。

2,对教材的组织和处理，突出了重点、突破了难点、抓住了关键。如扶小何玲老师在处理单词教学时能将表示身体部位的单词巧妙地融入句子教学中，充分体现了英语教学中“词不离句，句不离篇”的教学策略；方小姚男老师将小学甚至初中阶段的需掌握的表示方位的介词与单词词组有机结合在一起教学，并通过有趣的游戏活动来分散难点、突破难点；中小曾晶老师在阅读教学中，能将长篇的阅读材料中出现单词，利用实物、图片、肢体语言等方式导入课文中，在教单词的同时也对课文材料进行了疏导，既分散了难点又突破了重点。

3,教师“导”的思路清晰，学生“学”的目标明确。如：曾晶、潘仙姣、何玲、杨燕飞、姚男、张利红老师。

4, 课堂上能尽快地接触重点内容, 重点内容的教学时间得到保证, 重点知识和技能得到巩固和强化。如吴彩云、潘仙姣、杨燕飞、曾晶老师。

1, 大部分老师在课堂中语言输入量充足, 语言内容容量丰富, 语言积累扎实, 保持了多向、丰富、适宜的信息交流。如龙彩和、姚男、胡丽、张利红、何玲老师。

2, 课堂中文本关注充分, 基础的语言知识操练扎实。如胡丽、张利红、龙彩和、姚男、何玲老师。

3, 课堂上活动的设计有明确的语言训练目的, 突出语言技能的训练, 保证基本的语言技能训练时间, 对学生语言技能(听说读写技能)的训练扎实。

4, 注意了语言的复现率, 关注了词句的融合、新旧知识的融合教学。如曾晶、张利红、龙彩和、杨燕飞、胡丽在presentation 和practice 环节中能将新旧知识融合教学; 姚男老师把单词复现环节放在magic eye 的游戏中, 让学生在玩演的愉快情境中掌握了知识; 而何玲、吴彩云、杨燕飞、张利红老师在practice 环节中用chant 形式对语言知识进行了复现、巩固。

5, 在教学中能让学生尝试进行语言描述、说连贯的句子。如龙彩和、何玲老师。

6, 课堂上注重了创设语境, 给学生创设了在语境下运用所学语言的机会。如潘仙姣老师设计的模仿动物的叫声、姚男老师设计的找物品的游戏、杨燕飞老师设计的让学生做运动、张利红、胡丽老师设计的发生在学生身边的事的活动等。

1, 几位老师都能恰当地选择教学方法, 教学方式灵活多样, 学生积极参与教学过程。在九节课的课堂活动中, 教师们能用各种方法激发学生, 如简笔画、肢体语言、实物、游戏、

自编chant□sing english songs and make actions□多媒体等。

2, 教师对学生学法指导的目的要求明确, 指导、帮助切实有效。在practice□pair work 和 group work的训练中, 教师们能给学生充足的时间训练, 且走到学生中去, 发现问题并给予及时指导。如: 龙彩和、张利红老师。

3, 教师关注了学生语言习惯的养成。从九位教师的课堂教学中我们看到学生的培养学生综合语言运用能力得到了有效的提高。

4, 教师在课堂教学中有效渗透了学习策略: 何玲、龙彩和、胡丽、吴彩云、曾晶老师的课堂上在听力策略方面的渗透。

5, 采用了自主、合作、探究、任务型教学, 让学生学会了用英语做事的能力。

1, 大多数学生掌握了教师所教的内容, 学习内容得到了巩固与持续, 教学效果落实到了实处, 打造了高效课堂。

2, 大多数学生在语言技能方面(听说读写)取得了进步。

## 教师素养提升演讲稿篇二

得人心者得天下!

得人心者得天下! 心底无私天地宽 阳光下做人 风雨中做事  
真诚沟通 互助学习 态度积极 快速行动 一直向前走不回头  
脚踏实地向前走, 阳光总在风雨后, 风雨过后有彩虹 除了我  
个体的强大以外, 还因为我属于团队! 创造无限的财富, 回报  
朋友和家人 先一步失败, 早一步成功! 没有失败, 只有停止  
成功 路遥知马力 日久见人心 不要轻言放弃, 否则对不起自  
己! 没有退路就是最好的退路! 相信自己 人定胜天 性格决  
定命运, 选择大于努力 做人要厚道! 为梦想要舍得付出! 选

择比努力重要，选择不对努力白费！我是最棒的!!!

永保颠峰状态,快速行动! 成功很难,不成功更难 要生存就得象狼一样在森林里生活 一颗感恩的心会让我们成功在即 快乐就有好心情 要做就做最好 拒绝机会就是拒绝财富 相信自己,相信伙伴。把握先机,容易成功 选择可能难,能坚持自我的选择更需要自持力 永远做正直的人,永远做正确的事 岂能尽如人意,但求无愧我心 没有最好,只有更好 想到 做到 想法决定行动,行动决定结果 改变使你成为最大的赢家 选择比努力更重要 奋斗是我的性格,成功是我的目标! 处事谦和必能心旷神怡 爱拚才会赢 相信自己,相信伙伴。把握先机,容易成功 只要你过得比我好! 无智则无得 人定胜天 以诚换诚 生命中所发生的每一件事必有其意义! 永不放弃 坚持就有未来 我是最棒的 没有完美的个人,只有完美的团队 选择放在努力前面 智慧+进取=成功 我不知道什么叫做机遇 我只懂的抓住机遇 独立思考 生命不熄战斗不止 人类因梦想而变的伟大 居安思危 成功都是血汗的洗染 无悔走完希望每一天 心有多大,舞台就有多大!

你我同心,其利断金 成功是一种观念.思想.心态.习惯 以微笑面对人生 想大才能做大 因为这个世界绝不可能有第二个我,所以我天下无双 一切都是自己争得的! 想让别人相信你,首先你要相信别人 坚持就是胜利 天生我才必有用 成功就会有付出 自强不息,厚德载物 战胜自己 而不是别人 相信就有可能! 从来不让认识我的朋友后悔!! 永不放弃 成功人有成功人的气质 放弃好的 选择更好的 业精于勤荒于嬉;行成于思毁于随! 抓住现在不等未来 没有比人更高的山,也没有比脚更长的路!! 你有我,我有你,合作共赢创未来 相信自己就一定能够成功 与人为善,快乐无限 实实在在做人,勤勤恳恳做事 自信,我是命运的主宰者 追求自己的梦想,坚持到底! 从“人人生而平等”到“通过读书达到平等”!

发展就是硬道理 做事先做人 明知山有虎。偏向虎山行 做正直的人,做正确的事 相信自己 追求不息 一切都会过去的

帮助别人成功，才能自己成功 走自己的路让狗去叫吧！诚实做事. 诚实做人 活的自在，活的讲究，活的精彩 成功太慢也是失败！人生的一半是问题 另一半是如何解决问题 人一生最重要的是：要成就过一次，越早越好 我们打开心门！我相信没人会伤害我们！授人以鱼. 不如授人以渔 脚踏实地的做事 平平淡淡，顺其自然！努力努力再努力 没有最好, 只有更好 没有比人更高的山，没有比脚更长的路！坚持不懈，直到成功！！喜欢做 别人不愿做的事 天生我才必有用，千金散去还复来 有梦想就有希望 成功不是条件是信念，成功不是方法是想法 你成功！我成功！大家都成功！

为者常成，行者常至 独聚会眼的人，永远是把握机会的人！选择正确，是“成功”迈出的第一步 心若在，梦就在 与真诚的人交友，今天的朋友就是明天的财富 尊重别人，尊重自己；帮助别人 打不死就活着！人，帮助自己 智者创机 愚者失机 努力一定有结果，但不一定有好结果 ---选择大于努力 放弃你不想要的 寻找你想要的 只为成功找方法，不为失败找理由 只要自己愉快便是最好的 人相信成功就是找对方向和持之以恒 岂能尽如人意，但求无愧我心！迷时师度，悟时自度 心有多宽，世界就有多大 百折不饶 我努力我成功 不负我心 不负我生 业精于勤 荒言： 态度决定一切 做就做最好 这是一个美丽的世界 付出总有回报 直销最重要的是心态 让健康和成功永远伴随你我！

天道酬勤, 凡事感恩. 人失败并不是成功之母; 只有检讨才是成功之母 苦想没盼头, 苦干有奔头。 蚁穴虽小, 溃之千里 没有随随便便能成功 上帝助自助者 再冷的石头, 坐上三年也会暖 两粒种子, 一片森林 不怕输在起点, 就怕输在转折点 人生方向最重要 我思... 故我在 坚韧是成功的一大要素, 只要在门上敲得够久、够大声, 终会把人唤醒的 以诚感人者, 人亦诚而应 人格的完善是本, 财富的确立是末 含泪播种的人一定能含笑收获 一个能从别人的观念来看事情, 能了解别人心灵活动的人, 永远不必为自己的前途担心 别想一下造出大海, 必须先由小河川开始 人生是单程的, 在驶向终点的路

上一定要找到成功的感觉!玩出品味，玩出精彩，玩出辉煌!  
把今天的工作做得尽善尽美，这就是你能应付未来的唯一方法  
不要等待机会，而要创造机会 先知三日，富贵十年；  
如果要挖井，就要挖到水出为止 健康是人生的第一资本 不经历风雨怎么见彩虹!

穷不一定思变，应该是思富思变 由内而外的精采 成事在天，  
谋事在人，事在人为，有志竟成! 平凡的脚步也可以走完伟大的行程  
只有不断找寻机会的人才会及时把握机会 虚心竹有低头叶 傲骨梅无仰面枝  
造物之前，必先造人 “稳妥”之船 从未能从岸边走远 知识改变命运，网络改变生活  
抢先一步，领先一路 相信自己就会成功 生就要不断创新 我是最棒的!

员工要想成为企业的栋梁之才，出了自身的专业水平要不断地提升以外，提升自身的素养也是必不可缺的，说到底，人才最大的体现在于价值。作为一名对公司有利用价值的员工，应该懂得先要有自己的付出，然后才有公司对自己的回报，要善于站在对方的角度去思考问题，用希望他人对待的自己的方式去代他人，在工作中充满紧迫感，当遇到问题和困难时，总是能主动的找到方法去解决，而不是退缩，让自己成为一个的能解决问题的人，而不是问题的制造者。

艾莫老师用了一个铁铺里的师傅和徒弟的故事，来启发引导我们，让我们懂得什么样的员工是有价值的员工，有价值的员工应该怎样去做。那就是先给自己确定一个目标，然后向着这个目标一步一步的前进，去挑战一个有一个的压力，你就会离这个目标越来越近，那就是你走向成功的秘诀。

在你的一生中，如果你身在职场，那就注定了你一生的三分之一的时间要在职场中度过，工作在我们的生活中是最重要的，因为你不工作，你就没有经济来源，你就无法生存在这个社会里。无论你做的是什么样的工作，只要向小铁匠那样，首先给自己树一个标杆，然后，向着这个标杆一步步的靠近，你如果在这个公司里也每天的早来，每天的晚走，工作时不

应付，不偷懒，把公司看成就是自己的家，你做的一切都是在给自己的家里做事，每一天全力以赴的去努力工作，在利用业余时间提升自己的专业和素养，想尽办法为公司创造好的更大的利润，那你对公司来说，就是一名有价值的员工。

现在，我们就职于百年养生，那我们每个人都会在想，公司给我们员工的待遇如何呢？那反过来，我们做员工的想过没有，公司对我们做员工的要求是什么呢？老板希望自己的员工又是怎样的员工呢？通过艾莫老师的讲座，使我明白了一个人有能力，有才能，有经验，老板不一定会看重你，去重用你，因为老板想用的人是员工能按着老板的想法去做，其实，无论是普通工人，还是高层，既然选择了这个公司，又能在在这个公司里工作下去，谁都想得到领导的肯定和赞赏的。

找借的员工，是公司里最不受欢迎的员工，找方法的员工是公司里最受欢迎的员工，好的员工遇到问题不是退缩，而是想办法解决，懒惰的员工，尽管面对的问题很简单，也会借故走开，从不会想办法去解决面前的问题。

做一名好员工，还有一个最重要的元素，那就是要有一个良好的心态，能够挑战一个个压力，最终实现自己心中的目标。一个人做好一件事很容易，但是，要做好所有事并不容易，但是，只要我们努力，坚持到底，才能像小铁匠那样走向成功。

当今的社会，时间就是金钱，老板在选择人才时，首先选择好的人才，用有用适合之人，在用你的同时，在去培育人才，让员工和企业的价值观保持一致，最后会给公司带来更大的效益。

我为什么会选择百年养生，在百年养生里工作压力又大，我为什么还在坚持呢？今天我为什么有从返百年养生呢？那是因为，我觉得我把自身的这一点点知识用在百年养生里最适合，我不是说自己的专业有多好，因为在这里工作，公司会给你

提供学习深造的机会，能让你在工作中不断地得到提升，公司会给员工一个展示才华的舞台。在百年养生里工作，只要有才华，有爱心，有上进心，有事业心，公司会给你搭好桥梁，让你变成一个更完善的有用之人。

## 教师素养提升演讲稿篇三

我聆听了专家的报告，他们以丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，通过这次培训，收获颇丰、感想颇深，眼界开阔了、让我了解教学的目标、意义、方法，使我对教育与新课程又有了一个新的认识。

2、在学习的过程中，老师们带来的思想道德教育：鼓励教师安心是最高的境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书，做人要有一个好心态，一个好心情，心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，合理宣泄、调整认知等方面靠近，作为教师应当转变观念，学会改善师生的关系；上课时不要总是板着脸，睁大眼睛盯着学生做猫抓老鼠表情，应把教师亲和、快乐、美丽的一面展现在课堂跟学生交流，才做到师生相融，达到教书育人的目的。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，通过学习，让我清醒地认识到，要教好书，就要有广博的知识积累和深厚的文化底蕴，才能够“恰当把握教学生成”。要辛勤的付出、不断地积累总结，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

总之，培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，



对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 教师素养提升演讲稿篇四

今天为大家推荐的是小学2016工作总结范本欣赏，希望能满足大家的阅读需求，看完后内容对您有帮助。

范文一：

一期来，我校教育教学工作和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们面前的任务更大、更艰巨。如何带领师生搞好复习，打好攻坚战，取得更好的成绩，给家长、社会一个满意的交代是本月主抓的重点。

五月份，我们主要做好了以下几件事：

### 一、 校园文明礼仪规范教育

为规范师生文明行为，构建和谐校园。我们印发了《校园文明礼仪规范》，从穿着礼仪到餐桌礼仪共七大项(穿着礼仪、行走礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、集会礼仪、餐桌礼仪)。学生人手一册，人人书写体会，班班进行讨论，并由少先队牵头，对学生在校表现进行督查，演讲征文，取得了一定效果，为学生静心复习奠定了基础。

### 二、 抓好毕业班工作，做好班主任工作计划

通过前两次摸底考试，针对我校六年级部分学生数学基础差、

成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

### 三、抓好非毕业班末复习工作。

(1)、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一”：每天查一次所包教师的出勤情况；每天上下午进教室查班一次；每天对所包教师听课一次；每周查一次复习教案；每周验收一次所包年级的教学质量(可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式)。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

(2)、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

### 四、抓好了校本教研和校本培训工作

组织全校教师开展集体教研集体备课活动，搜集校本教研学习材料，组织教师认真学习，带领他们写好教学反思，制定复习工作计划，为提高教育教学成绩打下基础。

### 五、抓好了几项活动

认真带领师生加强体育锻炼，特别重视了学生的课间操和课外活动，保证了学生每天一小时的锻炼时间，增强了师生体质，为师生工作、学习奠定了基础。

2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

学生继续深入背诵《朱子家训》、《三字经》等千古美文；教师在书写好笔记的同时，撰写教学随笔、读书体会并在龙王中心学校博客上发表。截至目前，我校在龙王中心学校博客

上发表体会、反思共65篇，位居龙王乡小学第一。

4、计划安排好了“安全生产月”活动，做好安全工作总结。

上是本月工作的简单汇报，点滴的成绩说明了我校已沿着健康发展的轨道阔步前进。“路漫漫兮其修远兮”，今后，我们会倍加努力，做好教学工作计划，争取办好龙王一流教育。

5月xx日5月xx日，我受办公室的指派，参加了由自治区党委办公厅信息调研处举办的全区党委系统信息工作培训班。尽管参加培训的时间很短，但是我觉得无论在理论知识上还是在业务知识上都有了较大收获。

转眼间，我来xx已有三个月了，通过三个月的试用期工作，自己学到很多，遇到很多的困难，也出了不少的错误。在这里首先感谢陶经理的关心、帮助与培养，感谢财务与其他部门同事们的帮助与指导。

两个月弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆。原先颇感忸怩的离开大学的围城生活，现在已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，或许更应该是一种叹息，谁能说得清呢？两个月的磨刀练阵。

范文二：

通过期末质量监测。我校语文 数学 英语综合学科

(一)加强常规管理，促进教育教学质量提升

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善了我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

3、全面落实课程计划，我们按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

4、要求每位教师认真做好学生作业批改、辅导工作。切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生建立档案，加强辅导，缩小了后进面。

5、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师能针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高了教育教学质量。每位教师都能按要求上一堂满意的公开课，写出来一篇较高水平的论文。教师都能对自己的教学及时反思，总结经验，不断得到了提高。

教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行了检查或抽查，确保了备课和批改质量。

6、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行了毕业班奖惩方案，毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开了毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动了教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

## (二)促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。我校以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训

内容。鼓励教师在多功能教室里上课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出了实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组充分利用教研时间组织教师学版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

3、积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”、区教育局班主任培训等各种形式的单式培训，促进了教师专业提升。

(三)加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到了形式多样，全员参与。教研组抓好了岗位练兵课活动，按计划，做到说课、听课、评课、讨论等环节。活动以存在的问题以及业务学习(学习课程标准、最新教育信息、课改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，学科带头人指导教学活动，并选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组针对我校三至六年级同头班的优势，继续采用了“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

(四)以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展了以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，突出了实效。

(五)推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康；加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，开展了庆“六一”文艺演出活动，召开了春季田径运动会。不断促进了体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量；搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科，特别是本学期配合中心校开展体育教学的研讨活动。完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好了“乡村学校少年宫”工作，取得了好的成绩。

(六)加强学校文化建设，丰富学校内涵

结合教师读书工程，积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、师生经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成了独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成了一种读书的文化氛围。

### 三、存在的问题与打算

回顾本学期的工作，但也存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。

## 教师素养提升演讲稿篇五

教师职业是一种使人类和自己都会变得更加美好的职业。要提升教师的职业素养，就要关注教师成长，强调教师发展中的个体性及内在因素。下面是本站小编给大家搜集整理的提升教师的职业素养的方法文章内容。希望可以帮助到大家！

### 一、教师成长与发展的差异性

教师的成长与发展客观上是存在差异性的，每个人内在的期待就是他成长的动力。要提升教师的职业素养必须要善于设计教师的成长计划。职业素养从本质上说，起主要作用的不是学历、资历、知识、技能等显性职业素养，而在于职业态度及人格品质等隐性职业素养。莫雷认为，“我们可以把优秀教师的人格特征表述为处事热情、情绪稳定和待人亲切这三个方面”。优秀教师的成长与发展受到有利环境因素影响，在职业素养方面具有一般教师所不具有的一些特点。“亲其师而信其道”，教师人格对学生的影响是深刻的，它不仅表现在举止言行，仪表服饰，而且表现在心灵深处。美国著名教育家保罗·韦地博士通过调查概括出作为一个好教师的人格魅力的12个方面：友善的态度、尊重课堂内的每个人、仁慈和宽容、耐性、兴趣广泛、良好的品性、良好的仪表、公正、幽默感、对个人的关注、坦率、有方法。人格面具的约束可以使教师与学生形成良好关系，创造有益的教学气氛，实现有效的教学效果。

### 二、教师角色的实现与完善

角色，可理解为一个人在社会群体中的身份和与他的身份相适应的行为规范。“对学生来说，教师肯定不只是维持纪律的人、裁判、知己、提供道德标准的人和父母的代替者，还是一个能有效交流的、有知识的人”。教师的发展目标最终就是实现社会对教师的角色期待，教师是个“角色丛”，具有以下角色。

### 1. 教员

教师要精通自己所教的学科，能系统地向学生传授一门或几门课程的知识 and 技能，能把打开知识宝库的“金钥匙”交给学生，帮助他们“学会学习”。

### 2. 组织者

教师是学生的领导者，要能控制和指导学生，管理好一个班级，使学生群体中的每个成员积极参加各种活动，完成学习的各项任务。

### 3. 人类灵魂工程师

教师要善于了解学生，解决学生人生方向问题，成为国家栋梁之才。

### 4. 心理医生

教师要善于为学生提供一个人能谅解和宽容的人际环境，帮助学生减轻焦虑和紧张，给学生以情感和心理方面的支持，运用心理技术矫治学生的心理障碍和困惑。

### 5. 青少年朋友

教师应是学生的益友，善于缩短与学生的心理距离，与他们心心相印，帮助他们解决各方面的困难。不过师生间不是完



全以个人感情为支配主线的私人朋友，不能对学生的过失和错误采取不应有的容忍和谅解。

## 6. 父母

教师应像父母对孩子那样给予学生无微不至的关怀、慈爱，但不能出现家长的专制作风。

## 7. 榜样

“师者，人之模范也”，不论是在教育情境中，还是在非教育情境中，教师都要“行可以为表仪”，努力使自己成为徐特立先生极力倡导的“身教主义者”。

## 8. 学校管理者

在学校每个教师都有权利参与学校的整体管理过程，处理校内外的各种关系。随着学校管理民主化程度的提高，教师担任这种角色的趋势一定会更加明显。

## 9. 研究者

这样的教师被称为学者型教师，他们具有广博的学科知识，深厚的教育理论修养，广阔的教育前沿视野，敏感的教育问题意识，过硬的教育科研能力。

## 10. 被攻击的对象

这是一种负性角色，是教师难以接受的角色。学生遇到痛苦和挫折，常常责怪、挖苦甚至攻击教师，社会对教师也有不公正的地方。

教师的角色如此之多，各个角色之间难免会发生冲突，面对多种角色引起剧烈冲突时，可以选择其中比较重要者而放弃其他来解决冲突。要不断提高自我调整能力，运用心理学方

面的防御机制来缓解冲突的强度，注意提高角色扮演的技巧，在冲突中“游刃有余”。

教师职业素养培训可采取多种形式，如教师自修反思式、教师参与互动式、骨干教师引领式、新老教师接对式、请进走出式、课题牵动式等。科研能兴校，科研也能兴师，这条路是许多教师的成才之路。

成为一名优秀教师，是一条漫长而艰辛的成长之路，必须正视教师职业的特殊性及其甘苦，有献身教育及专业理想的精神和针对学生教育者的职业态度，唯有不断学习、反省与鞭策，做一个终身学习理念的倡导者和实践者、榜样示范者，才能达到自我实现的心灵升华，才能提升自己的职业素养。

## 教师素养提升演讲稿篇六

大家好！

我今天演讲的题目是——《感恩老师》。

花感激雨露，因为雨露滋润了它的生长；苍鹰感激天空，因为天空让它飞翔；山感激大地，因为大地使它巍峨；我感激很多人，但我最感激的是我的老师。

从牙牙学语的孩子到小学生，从渴望知识的青少年到飞黄腾达的成年人，从门外汉到专业人士，从人类打结到今天的信息时代，教师的角色始终贯穿其中。社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。老师们默默的努力，为人类文明带来了活力。

我的一个老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美。我只喜欢老师”这个词.这个简单的发言，无疑是老师们的共同心

声，也是他们内心世界最真实的情感表达。我们感谢老师的辛勤教育和谆谆教诲。然而，再多的赞美和钦佩也无法用爱和行动来表达我们对老师的感激。

当我带着疑惑面对难题的时候，老师，是你耐心细致的给我讲解解决问题的思路。你把我迷茫、闭塞的心带到了问题，带到了类比解题的思路，带到了有趣的数学世界。

当我羞愧地面对自己的错误时，老师，你教会了我有意义地做人的道理。你让我年轻无知的头脑走向了正确的真理，走向了我相信自己将来会正确面对错误的信念，走向了我从错误走向正确的人生。

当我怀着一颗失落的心面对失败的时候，老师，你像天使一样来到我身边，给了我勇气 and 希望。你把我受伤沮丧的心带进了自信的天空，带进了广阔的海洋，带进了未来成功的大门。

老师，当我高兴地对待成功时，你善意地提醒我要谦虚。你把我骄傲浮躁的心带到了高山，带到了进步的流水，带到了自强不息的世界。

无论我发生什么，你都会和我一起面对。老师，在我眼里，你很神奇。我真诚地感谢你，我的老师，为我做的一切！

上课时，眼神坚定，轻轻点头，你在用心听讲，这就是感恩；下课后看到走廊里的老师淡淡的笑着，彬彬有礼的老师你好”也是感激涕零！告诉老师我能行，老师”，成绩优异，成功自豪，一点点进步。更是感激老师。

花可以枯萎，海可以变成桑园。但是我们感恩的心是无法改变的。让我们从1.1滴开始，感恩老师！

谢谢大家！

# 教师素养提升演讲稿篇七

## 一、校本研修的基本资料

- 1、信息技术教学研究的最新动态与成果；
- 2、信息技术新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

## 二、具体措施

- 1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。