

# 最新租车协议合同(汇总10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 团活动演讲稿演讲字篇一

演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。在学习、工作生活中，能够利用到演讲稿的场合越来越多，相信很多朋友都对写演讲稿感到非常苦恼吧，下面是小编为大家整理的教师读书汇报会演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好！

今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的“错爱”。所以心里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞！

作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的阅读，算来应该是从xx年，在刘校

长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸！读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想！读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，引领我更饱满的成长！由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了我正在被书本、被先行者们的智慧托起！在以后的日子里，读书会成为我生活中美丽的一部分！

最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露！虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉！

谢谢大家！

## 团活动演讲稿演讲字篇二

各位领导老师：

你们好！

我喜欢这本书，因为它像一面镜子，真诚的表述着对教育事业的热爱、忠诚与执着。因为它充满了精气神，这种东西依附在服饰上，会使服饰带有生气；这种东西弥漫在课堂中，会把所有的人的心紧紧抓住；这种东西贯穿于《新建议》中，使它充满了善意，充满了真诚，充满了生命的灵气。

“教师要学会敬畏”，敬畏真理，敬畏权威，敬畏生命。“敬畏真理”这是毫无疑问的，课堂上，当教师在知识传授时出现错误，要勇于承认、及时改正；碰到自己也不确定的问题，可以和学生一起探讨，真理面前，人人平等。“敬畏权威”就是对那些有德之人，有广博知识的人，有才华的人，把他们当成是我们队伍中较为优秀的普通一员，既学习他们的长处，也宽容他们的不足。“敬畏生命”这使我联想到“尊重”两个字，每一个学生都值得我们尊重，尊重他们的思想，尊重他们的人格，并不能把他们当成“小孩”来糊弄。

要精心设计教学，凸现知识的乐趣。在课堂上能深入浅出地讲解给学生听，不照本宣读，让学生自己去寻求知识，探究知识的形成过程，明白知识的意义、学习的乐趣，让孩子们真正爱上“语文”，爱上“数学”。

记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂；把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默；把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。

幸福的第一层楼是物质生活有保障。人活在世上，首先需要物质条件，这一点众人皆知也无需多说。幸福的第二层楼是艺术生活。在生活中，我们常常会用唱歌、听音乐、看电影的方式使自己开心、满足，作者认为这就是艺术在发挥其作

用，因为艺术能净化心灵，释放心中郁闷，排遣生活中的不如意，达到精神自由境地，使人获得幸福感。其实生活本身就是艺术，作为教师，如有艺术的眼光与心灵，那你会发现，面对学生就是在进行艺术创作。所以，作者希望老师能造起幸福的二层楼，丰富生活，享受生活，永葆年轻之心。幸福的第三层楼是独立思想。一个人能拥有独立的思想，应该是一种较高的境界。作者说“完全幸福的人在前两层楼里几乎没有，惟有思想，独立而自由的思想才能让人完全自由”。对教师来说，思想是相当重要的。我们可以思考关于自己的工作，怎样努力，怎样干得更好，怎样从工作中发现和获得乐趣。教师要迈上人生幸福的三层楼，就要形成自己的教育思想，经常思考教育问题，为什么而教，怎样教。

“倾听”与“听”是两个不同的概念。听是入耳，一种生理游戏，但不一定入心，别人说话你听到了，仅仅是一种声波和信号，是人的一种本能而已。而倾听呢，是一种身心两方面的活动，既入耳又入心，需要注意力的高度集中。学会倾听是非常重要的，倾听不仅是一种交往艺术，更是一种美德。教师当然需要倾听，乌申斯基说：“如果教育者希望从一切方面去教育人，那么就必须从一切方面去了解人。”真正的教育必然是从心与心的对话开始的，而心与心的对话又是从真诚的倾听开始的。教师善于倾听才能理解学生，才能反思自己的教育教学，从而提高自己的水平。工作之余，善于倾听又会让你交到知心朋友，拥有和谐融洽的家庭关系。因此，学会倾听真的很重要，通过它会让你学到更多的东西，也会让你得到许多东西。

古人说得好：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生存在着许多美好，也有许多的缺憾，就看我们有没有能力去直面它，欣赏它。作者认为“欣赏缺憾的人生是追求幸福的人的一种能力，这种能力来自于对生活的深刻理解，和因为理解了生活而升腾起的对生活的挚爱”。虽说我们所从事的教育事业是一份崇高的职业，可经历中仍难免有一些不令人愉悦的回忆，甚至是心底涌起的阵阵苦痛，但这些不是生活的全

部，只要我们足够热爱生活，投入生活越多，就能去体验生命中的每一点感动，哪怕这感动并不是美好的。可以这么说：有着缺憾的人生，才是完整的人生，懂得欣赏缺憾的人生，才是美丽的人生。

各位领导、老师：

大家晚上好！

今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的“错爱”。所以心里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞！

从20xx年毕业分配到我镇偏远小学工作至20xx年春来到二中的3年半的时间里，作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的阅读，算来应该是从20xx年，在刘校长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸！读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想！读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，引领我更饱满的成长！由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了

我正在被书本、被先行者们的智慧托起!在以后的日子里，读书会成为我生活中美丽的一部分!

最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露!虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉!

谢谢大家!

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，这是一种召唤，一种义务，也是一种责任。我们要做一名合格的人民教师，就要顺应时代的发展，通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。

一是引导“优生”树立志向。他常通过谈心，让“优生”意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，而现在起就应该比别人多一份努力。为了达到这一目标，他经常给“优生”推荐有关伟人名人的传记读物，使“优生”把自己放在一个更广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。二是帮助“优生”认识自己。帮助他们超越某些具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才比较，通过对

自己求学过程中成功的经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动..正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。三是教育“优生”保持童心。让“优生”面对分数和荣誉学会淡然处之和互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。

四是激励“优生”超越自我。一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质；二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我；甚至教育者可以有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中，体验到“人生的乐趣与辉煌正是从战胜自我到超越自我”。五是训练“优生”的受挫心理。六是培养“优生”的创造能力。以上方法，我会不断地去琢磨，研究，然后不断地去尝试应用在自己的教学中，使它们能受益学生和自己。

同时读《爱心与教育》也给了我另外一种领悟，古人说得好：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生存在着许多美好，也有许多的缺憾，就看我们有没有能力去直面它，欣赏它。“虽说我们所从事的教育事业是一份崇高的职业，可经历中仍难免有一些不令人愉悦的回忆，甚至是心底涌起的阵阵苦痛，但这些不是生活的全部，只要我们足够热爱生活，投入生活越多，就能去体验生命中的每一点感动，哪怕这感动并不是美好的。

读一本好书就如同与一位高尚的人谈话，让人收获多多。我会一直将阅读进行到底，不断地充实自己，完善自己，使自己，无论在生活还是在工作方面都有所受益。

最后，我以莎士比亚的话与大家共勉：

书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

愿我们的生活有书相伴，浓郁甘甜！谢谢大家！

## 团活动演讲稿演讲字篇三

早上好！

老师这个称谓大家再熟悉不过了，她像呵护万物的阳光一样照耀着我们，照耀着祖国的希望，大家每天都念叨着“尊重老师”的字眼，可有谁真正体谅老师老师为我们付出了太多太多，我们不管怎么去报答，总是报答不了的。

我们是一滴渺小的水滴，老师就是海洋，我们是一棵树苗，老师就是碧绿的树林我们身边关于老师的感人事迹数不胜数。我举个例子吧。

我那时还是三年级的学生，总是不懂事，老师给我们上堂课，可以说累得很。一天下来，已经累得不能再累了，课堂上，老师和颜悦色地上课，课后，老师的喉咙难受至极，喝口水，下堂课继续上，宁可身体累垮，也不落下一节课。洪老师勉强挺着感冒的身子给我们上课，站了一节课，连口茶都没喝，下课后，老师的声音早已变得沙哑，看着老师杯子里的胖大海，作为一个男孩，我也红了鼻子。这时，我多想给老师倒杯水，好润润她那沙哑的嗓子也想为她唱首曲子，好愉悦愉悦他那沉重的'心情。

这样的事情还有很多很多，我是说不完的老师啊你为我们奉献了太多，也无数次得感动了我们我们难道就没有一丝感愧和伤感老师啊你就是那清晨的阳光照顾着我们这些幼嫩的绿草都说我们是祖国的花朵，可若是没了您的播种和浇灌，我们终将会枯萎，都说我们是祖国的希望，可要是没了您的教导和关怀，希望终将会幻灭为了我们，您挺着身上上课，为了我们，您呕心沥血工作为了我们，您累垮了身体老师为我们担忧，为我们病痛我们要体恤老师。



今天是教师节，是老师的节日，也是所有老师的生日，我们要用我们的实际行动去感恩老师，回报老师。

谢谢大家！

## 团活动演讲稿演讲字篇四

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己充电，才能拥有源源不断的活水，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具体的、能立竿见影的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的

设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那樣的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子，有的在下面偷偷地聊天，看课外书，做小动作，甚至有的学生干脆趴在课桌上打起了瞌睡。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我们的组长孙老师语重心长地说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：这节课我们继续进行下一节。完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无心可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。

我首先通读了五年制师范学校数学专业的全部教材，我要了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联；同时我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，我不敢说我已经迈进了数学王国的门槛，但我真实地领略到了数学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。用我们校长的话来说，这一切都是因为我长进了在教的过程中，我先学，我和学生们一起成长了！

有人说：经验+反思=成长。我的成长体验就是不断地学习。学习的方式，可以是自我磨砺。不断告诫自己要用心地对待工作：上课前要用心，用心钻研，用心备课；上课时更要用心，用心讲解，用心观察学生的掌握情况；课后也要用心用心回顾课堂教学的每一个细节，及时总结得失，修正教学思路，写好授课后记，把教学过程给人启迪的地方写下来，反思成功之举、失败之处、探索之路、智慧之光、学生之见，正是这看似平常却给人深省的课后小记，能帮助我们经常梳理自己的课堂教学，调整自己的教学心态，改进自己的教学方法，提高自己驾驭课堂教学的能力，促使自己获得经验、探索新路、尝试向科研型教师方向发展。

学习的方式，也可以是与同行切磋。取人之长，补己之短，借鉴别人的经验和方法，可以让我们少走弯路，更快进步。现在的我已经明白，借鉴决不是照单全收，更不是亦步亦趋、机械模仿。借鉴是在别人的基础上，加以创新和改造，形成自己的东西。

学习的方式，还可以是观摩名家课例，与名师交流。网络上有众多名师案例，还有许多名师博客，可以让我们浏览、观摩，更可以直接向名师请教、切磋。名师们的教学感悟、教育理念都给了我极大的启迪，使我获益良多。与名师为友，让我这个教育新兵，可以站在巨人的肩膀上眺望数学教学的前沿风光。

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。陶行知先生说：教育千教万教教人求真，教师的思想，直接影响到学生的发展。教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

读书还让我认识到，要做一个有专业尊严的人。教师的专业水平、专业能力是他从事工作、教书育人的根基，没有这个，什么都是空谈。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。教育的最高境界是美。阅读专家论著、观摩名师课例，让我明白：要成为一个优秀的数学教师，必须培养自己和学生的大数学观，让学生感受到数学与生活的密切关系，从而真正领略到数学那种严谨、缜密、规律的美。

书海无涯勤涵泳。我们不能决定生命的长度，但可以扩展它的宽度；我们不能企望控制他人，但可以好好掌握自己；我们不能要求事事顺利，但可以做到事事尽心……人生毕竟是自己的。一个人怎样看待、设想、规划自己的人生，他就将会拥有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森说：每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以

理，我们都不能替别人打开这扇门。教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

## 团活动演讲稿演讲字篇五

20xx年，报业集团机关党总支按照市级机关工委的统一部署，积极开展机关党建工作，认真抓好机关党员干部创先争优活动，结合党员队伍建设的实际，围绕新闻事业的发展，把党建工作同报业发展、文明创建、队伍建设等各项工作结合起来，不断增强党建工作活力，党建工作取得新的成绩。报业集团今年被评为江苏省新闻出版行业文明单位标兵，这是全省所有报社中唯一的一家。11月底，报业集团又作为全国报社的唯一代表，出席了新闻出版署在昆明召开的全国新闻出版系统党建暨精神文明建设工作会议并作典型经验介绍，在会上引起较大反响，也为我市的党建工作赢得了荣誉。党员同志也因表现突出，获得“盐城市新长征突击手”、“三八红旗手”等荣誉称号。

一是全面深入开展创先争优活动。

省、市创先争优活动动员会后，报业集团及时召开党委会，集中学习省、市委领导讲话精神，把全体党员干部的思想统一到创先争优上来。

集团党委制定出主题明确、切实可行的活动方案，提出了以“深入解放思想、奋力进位争先，推动科学发展、建设一流报业”为创先争优活动的主题，结合集团近年来的发展情况，确定了“做精报纸、做强报业、做美环境、做优队伍”的“四做”战略，力争打造出“采编、经营、环境、人才”四个品牌。

在集团领导班子的带领下，集团上下把行动统一到创先争优上来，党委下属的11个支部(其中党总支下属6个支部)结合自

已的实际工作，个个拿出实招，制定了简明可行的方案，形成了学先进、争先进的氛围。各个部门紧紧围绕部门特点，组织开展了有实践特色的活动。同时各位党员同志结合自身工作实际和思想实际，总结前段时间的工作，展望未来，结合自己的岗位职责，向党组织作出了郑重的承诺，并对承诺的内容进行了详细的阐述。党委也在各部门过堂的基础上，梳理出“创先争优要解决的问题”，分门明确牵头领导和职能部室，逐一解决，从而在集团内部真正形成了结合自身、结合实际搞创先争优的浓烈氛围。

二是正常组织开展党员干部的学习教育活动。

集团机关党总支注重加强思想政治建设，着力提高广大党员干部的思想政治素质，增强广大党员干部在复杂形势下的政治坚定性。我们结合民主评议党员和党员干部廉政建设的要求，通过读学、自学、座谈、评议、看电教片、邀请集团领导、专家授课多种形式来丰富学习型机关建设的内容，通过多种形式的学习教育活动，使广大党员树立科学的世界观和人生观，坚定理想信念。集团的每月一课(讲座)、每月一评(评三报好稿件)已形成制度。今年，我们邀请国家税务总局法规司原司长、著名经济学家丛明所做的关于当前经济形势判断分析讲座、解放军出版社原社长朱冬生大校所做的关于国际国内形势的讲座，在市里还产生了很大的反响。

在今年开展的民主评议党员工作中，机关各支部党员按照《党章》要求，对照新时期共产党员先进性标准，认真进行教育评议，促使机关党员干部在“做精报纸、做强报业、做美环境、做优队伍”的实践中，带头学习讲党性，树立服务大局的形象，带头创新创特色，树立推动发展的形象，带头服务争奉献，树立求真务实的形象，带头自律严要求，树立促进和谐的形象，为推动集团各项事业的健康发展提供坚强的组织保证。

机关党组织今年还配合集团党委以“转方式、调结构、促进

集团又好又快发展”为主题的理论务虚会，分层次召开党员座谈会，围绕发展，集思广益，统一思想，机关近百名党员同志在此次活动中理论联系实际，踊跃发言，相互交流，共同提高。务虚会解决了党员干部在转方式、调结构的转型时期应该做些什么的思想困惑，进一步统一了思想，围绕集团新的发展思路，精心开展工作。

三是持续不间断地进行结对帮扶，牵手致富。

报业集团按照市委、市政府的统一部署，持续不间断地推进“牵手致富工程”和“村企结对共建工程”，认真落实各项帮扶任务，将党的温暖送到贫困群众的心坎上。至20xx年底，集团帮扶的射阳县阜余镇小沙村永坛村的78个贫困农户中，已经有65户实现脱贫。20xx年，集团坚持把扶贫作为义不容辞的责任，在资金相当紧张的情况下，仍然想方设法抽调资金，按照扶贫会办会所确定的每年20万元扶贫项目资金数，足额完成了资金筹集任务；对各贫困户，今年集团继续采取深受他们欢迎的无偿发苗猪、年终再回购的办法进行帮扶。目前分发给贫困户饲养的苗猪长势良好，农户正等待年终的回购。

机关党总支注重巩固落实机关党员干部“亲情联动”、“金秋助学”等帮扶机制，积极组织机关党员干部参与集团各挂钩单位的结对共建活动。2月份，春节前夕，机关总支组织党员干部到社区特困职工家庭走访慰问，共向6户特困家庭转达了机关党员干部捐赠的慰问金4000多元和春节生活必需的日用品。5月，针对集团退休老同志滕玉文的儿子患了鼻癌需要高昂的医疗费的情况，机关党总支组织党员干部捐款，向这个困难家庭送去组织的温暖。中秋节前，集团机关党总支又及时将米、油、月饼和慰问金送到剧场路社区结对的6个特困户手中。11月8日记者节时，机关党总支党员代表给盐中的贫困学生送去3万元的助学金，这已是报业集团连续四年实施“金秋助学”行动，前三年接受资助的30名寒门学子均已顺利升入理想的高校。机关党总支还策划了慈善一日捐、博

爱万人捐、向玉树地震灾区捐款、献血日义务献血等系列爱心活动，既丰富了党建活动内容，也体现了党员干部无私奉献的情怀。

四是加强机关作风建设，扎实做好群团工作。

在作风建设方面，集团机关党组织认真抓好反腐倡廉工作，组织党员干部参观反腐倡廉成果展，积极落实党风廉政建设责任制，加强机关廉政文化教育和机关作风整顿的力度。机关总支先后会同集团纪检监察部门两次组织党风廉政建设电教活动，尤其是“510作风自警日”活动，组织集团所有党员干部集中观看反腐倡廉电教片，用活生生的案例，教育、警示党员同志强化廉政意识，共建惩防机制。

在群团建设方面，集团党委加强对工青妇工作的领导，9月，集团机关团委进行了换届选举，选举了新一届团委书记、副书记及委员会委员。集团党委积极指导工会、妇委会按照组织章程开展活动，先后举办了五四青年节编辑编辑记者座谈会、三八节女职工文体活动、五四青年节编辑记者座谈会、庆“七一”党员代表座谈会、退伍战士及军属联谊会、庆国庆全体职工文体活动等系列活动。

## 团活动演讲稿演讲字篇六

尊敬的各位领导、各位队友：

大家好！我很荣幸能在这里与大家分享支教的收获和感受。

度过了难忘的支教生活。下面我把我一一年来的支教工作向大家做个汇报：

我的支教点是忻城县古蓬镇东河小学。初到学校我看到的情况是：图书阅览室、仪器实验室里只有几张破烂不堪的课桌，



图书、实验仪器、体育器材严重不足，团队活动室简直就是空荡荡的教室……要按上级的标准做好“五室一场”的建设的话，最大的困难就是资金紧缺。为此，我想方设法多渠道筹措资金。

1. 我积极开展调研，将受援学校存在的问题和急需解决的情况加班整理成书面材料，及时向后援单位领导汇报。后援单位领导先后6次到学校调研了解情况，共同研究制定援助方案和计划，并竭尽全力改善受援学校的办学条件。一年来，市妇联、农行分行先后4次给东河小学捐赠激光打印机、电子琴、课桌椅、窗帘等教学设备和仪器152件，捐赠图书280册，捐赠师生节日慰问品895件，总价值5.5万元；同时他们还捐资4500元，资助了26个贫困生，并给东河小学安装了宽带网。

2. 为了争取到更多的援助，暑假我放弃了去四川探亲的机会，积极牵线搭桥，几经周折，最后争取到忻城县财政为东河小学捐赠图书620册，捐赠音乐、美术、自然、数学等教学仪器一批，价值共2.88万元；柳州市银宇房地产开发公司分公司捐资6000元；中国人寿保险公司忻城县支公司捐资1500元；忻城县个体老板石先生为贫困孤儿蓝芳捐款500元。

3. 为了节约学校开支，我还积极发动师生自制教具24种246件，价值2.3万元。

这些援助，使古蓬镇东河小学顺利通过20xx年自治区“普实”验收。

1. 加大师资培训力度，提高教师的业务和管理水平。我在全镇组织培训教师3期182人次，并亲自上了4节课题研究课和1节作文公开课；组织外出学习72人次；请进外地的优秀教师9人上课12节；组织听课、评课教师370人次；积极组织教师开展自治区级“参与式”教学模式课题的实验和研究。

2. 积极开展“送教下村”活动和教研、教学活动。支教期间，

我经常到12个村级小学指导教学教研，检查教学常规工作，还选派中心校的骨干教师到各村小上示范课；多次指导教师集体备课，举行课后反思和经典案例评析活动，举办新课标专题讲座，组织教师观看全国名师新理念课堂教学观摩活动录像等。这些活动，得到了忻城县教研室领导和师生们的一致称赞。因此，在20xx年古蓬镇中心校荣获县级教研先进单位。

3. 找准工作切入点，以毕业班为突破口。我充分发挥多年来一直带毕业班的优势，千方百计抓好毕业班的教学。定期召开毕业班专题会议，主动上好复习示范课，研究新课标和新题型，编写复习题和模拟测试题。在全体师生的共同努力下，20xx年全镇学生参加xx市小学毕业水平测试，及格率、优秀率均荣获忻城县同类学校第一名的好成绩，全镇非毕业班的教学成绩直线上升6位，东河小学的教学成绩跃居全镇前茅。

4. 积极协助学校领导完成“中小学校长建设年”和“普实”等工作。经过多方努力，学校“五室”装备一新，配备率、配齐率达100%。由于“软”“硬”两手都抓紧、抓实、抓好，学校“普实”验收工作得到自治区领导的高度评价。

支教期间，我经常到山区教学点慰问贫困学生。记得6月14日，大雨刚过，在莫校长的带领下，我带着慰问品沿着陡峭而崎岖的山路，经过3个多小时才到达上朝教学点。看到这里的师生挤在破烂不堪的教室里坚持上课，我的眼睛湿润了，我扪心自问“我难道不能为他们做点实事吗？”。8月30日，我捐资900多元，资助了蓝丽梅等5名贫困生。同时，还为古蓬中心校和东河小学捐赠一批复习资料 and 书刊。

为了做好“两基”的巩固和提高工作，我在开学初马不停蹄的走村窜户动员学生入学、回校；在全体教师的努力下，全镇没有一个学生因贫困而辍学。同时，我还积极协助当地领导培训和扫盲172人次，协助当地政府举办种桑养蚕、稻秆还田等农业技术培训达1600多人次。

1. 做好支教工作，必须要有吃苦耐劳和开拓进取的精神；要敢于战胜困难，超越自我；要积极调查研究，善于发现问题，寻找原因和良策；要积极与后援单位联系沟通，制定支教的工作方案计划，争取最大援助；要积极协助当地领导做好各项工作。

2. 大力宣传支教工作，引起全社会的重视支持和参与。我积极邀请新闻媒体对后援单位及爱心人士的先进事迹进行报道，一年来共有5则报道在桂中电视台和忻城电视台播出，有7篇报道刊登在《桂中日报》上。我撰写的《报刊送给山里娃》、《一切为了山村的孩子》和《银宇献爱心东河添新彩》分别在《桂中日报》和《党建网》上发表。

短暂的支教生活，成为我教育生涯中最精彩、最难忘的记忆。从中我深深地感悟到：无论何时何地，无论什么艰难险阻，只要对自己充满信心，对他人充满爱心，对生活充满热情，对事业充满激情，执着追求，大胆去实践，一个个奇迹就会在我们的脚下诞生！

如今，支教的接力棒又在开始新一轮的传递，爱心也将在贫困山区孩子的心中传递！为此，我感到无比的欣慰！我坚信，山区教育事业的明天会因你们的继续参与而变得更加美好！我相信，你们也一定不辱使命，把支教的工作做得更出色、更完美！