

2023年教师班级管理的发言稿 班级管理的演讲稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师班级管理的发言稿篇一

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，又说，“树不修剪不成型，人无管教不成才”，“严是爱，松是害，不管不教终变坏”。都在说明一个道理，那就是纪律对于班级管理工作的

重要性。

1、严格管理。纪律上我主张“先专政，后民主”，一个班级，必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致，才能胜利。凡是违反纪律的学生，一定要受到纪律的处分，作为班级管理者的班主任，一定要公正严明，铁面无私，对所有的同学，不论成绩好坏，家庭背景，一律一视同仁，因为一旦有了法外施恩的例外情况，班主任管理班级的威信就会丧失。

2、严而有理。班级管理工作仅仅做到严肃纪律，简单管理，甚至为了纪律粗暴管理也是不对的，作为班主任对班级要进行科学管理，对学生要讲清道理，处理事情要公平合理。让学生心服口服的接受管理，错，让学生知道错在哪里，处罚，让学生知道为什么要接受处罚。好的班级管理，并不是靠“以权压人”，而是靠“以理服人”，让学生在接受管理时，心服口服。“法律不外乎人情”，在严格执行纪律的同时，要做好学生的心理疏导工作。既讲纪律，又讲人情，这是班主任工作的基本原则。

3、严而有道。班级管理也是一门艺术，如果不讲批评的方式

和技巧，仅仅一味注重严格管理，难免走向学生的对立面，造成师生关系紧张，情绪对立，甚至和老师故意作对。简单粗暴批评学生，即使是学生表面上服气了，也很可能只是迫于你班主任的威严，其实心里并不服气，作为班主任批评学生一定要搞清原委，批评要有针对性，要对事不对人，更不可对学生全盘否定，在批评学生缺点的同时，不妨夸夸他的优点，奖惩结合，恩威并用。

5、严之有恒。严必须持之以恒。优良的班风、学风不仅需要一个好的开端，更要长期不断地加以培育。比如，我班卫生常常是上午扫，下午脏；下午扫，晚上脏。针对这一现象，本人采取的整治措施是每天由轮流值班干部检查教室卫生状况，并评出一位“个人卫生区最差者”，然后及时公布，并责成此人负责当日卫生工作。此项措施常抓不懈，效果非常好。所以班主任也就必须要做到脑勤、腿勤、眼勤、嘴勤，而且还要持之以恒，不要虎头蛇尾。

生活中不能没有爱，教育更不能没有爱，我们的教育对象都渴望得到教师的爱，因此，在班级管理中，我们对学生严格要求的同时，也要有一颗博爱的心，要给予他们父母、朋友般的爱。

2、爱不失衡。教育界有这样一句话：“爱优生是人，爱差生是神。”我们教师虽不是神，但应具有这样的胸怀和追求。再者，教育对象不可能素质能力都一样，同样来校接受教育，不应当受到歧视和忽略。另外，“亲其师，则信其道。”学生，哪怕是差生，让他们感受到了教师的重视、关心和平等对待，他们就会自然觉得你这位教师可亲可敬，进而相信你，听从你的教育。后进生的心中，都会觉得教师公正、不偏心。

我经常细心地读学生写的周记，从中可以发现一些学生早期的苗头性问题。周记是反映一个班级动态的窗口，是一个学生心声的表露。利用好这一武器，会让你的管理变被动为主动。学生不愿意当面说的话、内心一些情绪波动、想法，班

级的一些情况等，周记中都会有所体现。如我们班的黄嘉琪同学，经常在周记中说不知道目标是什么，上学究竟有什么用？我每周都与他通过周记对话，一直持续了大半个学期，突然有一天她在周记中说，老师我想通了，我一定会把高中三年上完的，您放心吧！这一本有您满满批语的周记，我会保存下来，我的人生因为有您而精彩。通过周记我挽救了一个学生的流失。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然选择了教师，我便义无反顾，一路走下去，把整个心灵献给那些可爱的孩子们，让教育充满爱的阳光，普照每一个孩子，让孩子开心，让家长们放心，自己也问心无愧。愿我的心血浇灌出朵朵希望之花，让这些美丽的花朵盛开在祖国肥沃的土地上。

教师班级管理的发言稿篇二

大家好！今天我演讲的题目是：《学会感恩》。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

山感恩地，方成其高峻；海感恩溪，方成其博大；天感恩鸟，方成其壮阔。“感恩”是出于真诚恳切的对别人的帮助表示感谢，但感恩，并不止于此。当一个人经常说“感恩”的时候，他的生活便少了一份报怨，多了份珍惜；当一个社会经常说“感恩”时，他的世界便少了份纷争，多了份和谐。感恩是一种生活态度：它是一种知足，一种珍惜，一种前进。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为

我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

所以我们感谢父母，感谢他们给予的生命，抚养我们成人；感谢老师，感谢他们教给我们知识，引领我们做“大写的人”；感谢朋友，感谢他们让我们感受到世界的温暖；感谢对手，感谢他们令我们不断进取、努力。并把感恩的心像一支支光明灿烂的火炬传递下去。箫伯纳就有这样一句格言：“人生不是一支短短的蜡烛，而是我们暂时拿着的火炬，我们一定要把它燃得十分光明灿烂，然后交给下一代人们。”这不正是传递感恩的体现吗！

感恩深深，真情切切，感恩使我懂得如此之多，?因为有了爱，所以感动；因为感动了，懂得了感恩。亲爱的同学，有过这样的感动吗？如果你曾感动于一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉，如果你曾感动于一缕阳光、一片绿叶、一颗露珠、一泓清泉，如果你曾感动于乳羊跪母、乌鸟反哺、落红护花、落叶归根……那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会“感恩”！

让感恩意识传递，相信我们的前途会更加光明，世界将变得更加美好。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师班级管理的发言稿篇三

作为班级的一份子，要提高自觉性，为班级的自主管理贡献自己的力量。下面是本站小编为你整理的几篇班级自主管理演讲稿，希望能帮到你哟。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好。今天，我在国旗下讲话的题目是《让培训课程为班级自主管理插上翅膀》。

学校充分酝酿，精心组织了本期初一年级入学培训课程。课程内容设置比较丰富：早读是每日言行自我评价，对照规范内容，学生自我修正行为；第1—3节课是队列训练，磨练学生意志，锻炼其体魄；第4节是预习新课程，并做好调整休息；第5、6节是主题建设，每天都有不同安排，有学习《规范》、《常规》，开展小组建设、设岗育人组建班委、班级文化建设、我的初中我规划等主题；最后两节是学做广播体操。就在培训的同步，我们也开启了第15期家长学校的大门，邀请了专家给初一学生家长做了讲座，指导家庭如何配合做到让孩子迈好初中第一步。

刚才，大家一同观看了初一年级同学进行的入学培训课程阶段性成果展示。我们从他们整齐的步伐想到了他们的努力，从他们响亮的口号听到了他们的自信，从他们饱满的精神见到了他们的成长。大家也一同收获了培训的感悟。

其实，培训的成果不仅仅体现在队列训练上。更重要的是在班级建设中。一个个目标明确，内容丰富，设计科学的主题建设课程，在班主任的带领下，全体同学真心参与，积极思考，完成了一项项任务：班级小组进行了组建，组内分工进行了讨论；完成了班级文化设计，可喜的是这些设计都来自同学们的智慧；设置岗位组建班委，并已经能初步运转，如七(3)、七(6)的早读就已经可以交给学生自行组织，且效果挺好，有的岗位还出现了争聘现象，激发了同学间良性竞争的热情；初中规划也势必会指引着学生合理安排，努力向上。

回顾本期初一年级入学培训课程的实施，也进行了如下思考：

第二，可行性。通过本期培训课程的开展实践，我们以为这种尝试是完全可行的。“班·家”互动建设创造了非常良性的外部环境，改文化课为培训课程能得到家长们的理解和支持。

持。校内不仅有校长室的创新意识和胆识，也具有长期营造的勇于进行课程改革的基础和氛围。此外，还有驻地部队的资源可以充分利用，教育局也要求学校做好新生入学培训。实践也证明我们能完成好培训课程的开展。

第三，有效性。刚才同学们的精彩展示，就说明培训是取得了效果的。不过培训不仅仅是队列训练一个方面，更重要的是开展了班级管理方面的主题建设，为班级实践自我管理，自我发展奠定了基础。有些班级也已经开始尝到了小组建设和设岗育人带来的效果。前面已有提及，在此不累述。但如何让这些主题建设产生的成果保持长效，让它渗透到班级管理的日常中去，就如同刘蓉老师原来的初二(5)班一样，值得我们大家进一步深思。

我的发言到此结束，谢谢大家！

当“自觉修为，自主学习”的标语熠熠生辉，当一次次教育的改革创新掀起阵阵高潮，当学生自主管理的梦想照进现实。我们，这些的实践者，这些的受益者，终于，我们可以说，我们成为了学习的主人，我的学习我做主。

“自我管理”顾名思义，是一次以学生管理为主的创新的教育改革，在这样的管理中，学生成为了自己的支配者，成功地引领自己的学习生活。在学校、学生会，值周生的管理得到了良好的实践效果；而在各个班级，自主管理的实效性更加可观，下面，我来展示，我们班级的自主管理制度。

我们班级的管理理念是“自觉修为，自主学习，让学生成为班级的主人”，也就是说，在老师制定的班规中，学生干部发挥着巨大作用。从早自习的问题交流讨论，到课间的自习时间；从各种工作的分配进行，到集体活动的场地布置每天早上，无论老师是否在班，到了时间，崔旺同学都会准时提醒大家讨论，使学习上的困惑得到及时解决；再比如，运动会上的场地布置，都是同学们自发带来的物品，无论是气球还是

大旗，无论是遮雨伞还是条幅，一切都井井有条，体现了不变的一班风貌。所有的一切，在班主任李敬华老师的引领下，在一年半时间的磨合中，我们班级的任何工作，都可以让老师放手，学生执行，取得了管理和成绩上的双重佳绩。

在自主管理如火如荼地进行中，小组建设取得了很大的成功。全班同学分为八个小组，每个小组都有自己特色的名字，拥有自己的组规、组训，在小组里，每一个同学可以发挥自己的长处，弥补自己的短处。在这一点，老师在排座位上花费了很大心思，让每个组里都有领头羊，有每个科目的强者，这样，可以让同组成员互相帮助，共同进退，从而促进了班级学习的进步。每个班级不会没有短板。而我们，就是用长板来帮助短板，从而取得了成功，这一点，在各个小组的学习劲头中展露无遗。在课堂上，老师布置的任务，小组内可以自己解决，在每个成员都在热烈的讨论中受益颇多；在课下，同学间交换做过的好题，错题，集思广益，一道题变成六道题，一种思路变成六种思路，大家请看，这是我们班级特有的错题集，同学们把自己的题抄录在上面，由班级印发，统一讲解，提高了成绩，开阔了视野，取得了很好的效果。同样，小组间也存在竞争与帮助，在考试前我们都会利用考试前的动员会各组的下战书活动这是小组互相挑战的图片，通过小组互递战书，形成你追我赶的学习场面。让班级同学亲如一家，在学习的道路上携手并进。

我们班级的管理理念，除了将小组建设完美之外，还有在学校晚自习改革后的特色学习方式。因为学校的改革，同学们都拥有了自己的学习时间，在适量的作业的督促下，每个同学都抓紧一分一秒学习，提早保质保量地完成作业，而课余时间，老师的管理依旧是让学生做主。在每个自习的结束我们会用十分钟的时间来交流心得，探讨问题，让问题不积压，同时又能活跃课堂氛围，让同学们的学习充满激情与活力，如果你仔细观察，会发现我们班级早晨没有繁琐的收作业的习惯，同学们早已在前一天的晚上或第二天的早晨把作业放在前面，省去了早晨收作业的时间，同时保障了班级的

纪律。

纪律，是一个班级成绩优异的保障。在这里，我也以自豪的说，我们班级，任何时候的纪律都是很好的。但是，我们的老师却不总是在班里，这是为什么？因为她放心，他知道无论她在与否，我们班的同学都会认真学习，保证纪律。这是我们班级的骄傲，如此一来，老师可以放心地去备课，组题，成为我们班级最坚强的后盾。在早自习之前，中午上课前，晚间食中，都有专人维持班级的纪律，以此保证同学们入室即静入座即学，也同样践行了学校“自主管理”的制度。在这一点上，我保证，每一个来到班级检查的人，都会十分满意我们班的纪律。

每一个团队，若要实现自主管理的目标就一定要有团队精神，用团队的力量征服一切。当初，我们是一群不知所谓的高一新生；现在，我们是一群斗志昂扬的战士。看，我们当年走步的照片，再看看现在的我们，这便是质的飞跃，是高一开学以来便自主管理的效果。我们都很喜欢这样的制度，让我们可以像朋友一样和老师无压力的交流自己的看法，比如我们的口号“心血智慧，永贯长虹。磨砺羽翼，仰望星空。脚踏实地，愈战愈勇。腾水飞天，傲视群雄。”就是同学们共同写出的，体现了我们班级独占鳌头的士气和永不言败的决心；而我们的班歌，没有过多的花哨，我们只是《相信自己》，这是老师的期盼，是同学们的心声，正像我们的班名一样卓越班，卓而不凡，超越自我！

谢谢大家！

因为我妈妈非常勤快，加上有姐姐的缘故，我顺理成章的家务事从不沾手，导致自己当妈妈前只会煮方便面，就像俗话说的那样“勤快的妈妈，懒女儿。”我就在反思，从而得到启发，老师管理一个班级也是一样的道理。如果老师什么事都亲力亲为，那么无形中就剥夺了学生能力的培养。所以，我着手让自己变得“懒”，并为此寻找方法。更庆幸的是我

加入了“四做”课题组，获得了学生做集体的主人的现成方法。想从以下几个方面聊聊。

一、实行自主管理的模式的前提条件就是老师要有信心，并做好动员工作，使孩子相信自己有这个自主管理的能力。

二、建立班级岗位责任制，充分发挥每个学生的潜能。

1、诸事管理员岗位的设置。除了通常的班级干部岗位外，根据学生的个体差异设置相应的岗位。如：“红领巾、校牌监督员”督促同学戴好校卡和红领巾，矛盾调解员……班级实行“岗位负责制”，对班委干部、课代表和其他同学都有明确具体的岗位职责，使班级的每一扇窗、每一扇门、每一样物品、每一件工作都有负责人。孩子们人人有管理服务的岗位，在让他们知责任、明责任、负责任的过程中，逐步尝试让他们自我服务、自我监督、自我管理。（列举马丽媛的管理花草实例）

2、班级管理委员会的成立。竞选原则：成员通过毛遂自荐+竞选演讲+投票产生。如今的孩子，有很强的自我意识、自尊心，他们渴望得到尊重，渴望被别人承认，渴望在同学面前展示自己。根据这些特点，我在班级管理中建立了班级岗位责任制，五位成员每日轮流当值日班长，班长培养好了，工作会省心很多，班级工作也会更出色一些。学期结束由同学评选出最优秀值周班长。

3、班主任要学会“偷懒”，学会放权。

1)、要充分相信学生的管理能力。各位管理员在任职初期，老师要坚持监督，及时提出工作中的优点与不足。

2)、学生之间难免会发生摩擦，这时候老师要给班干及当事人之间的处理空间。

3)、把问题抛给学生。在预控的范围内，出现诸多问题，先不要忙着解决，而是先问问学生“你们说该怎么办？”学生在解决问题的过程中其实得到了很大的锻炼。（举例：徐明阳迟到，我问同学们该怎么处理？罗列几条，以多数观点为准）

4)、班会课在总结一周的班级情况时，也应让同学主持发言。

四. 树立班干的威信。

我充分的相信班干的能力。如果有学生在班干管理班级时与其发生冲突，我会站在班干这边，保证他们的威信。即使有不足，也不能当着其他同学的面说。

五、建设班级文化，开展丰富多彩的班级活动，提高学生自我管理的能力。

由于孩子们活泼好动，好胜心强，喜欢新鲜事物。因此，我尽量为学生提供各种条件，组织灵活多样的活动，让他们在活动中提高自我管理能力。开学初期，组织学生讨论一学期的活动：个人想法+集体讨论+集体通过的原则。在活动中培养他们的集体观念、责任感和义务感，提高他们的自觉性和自制力。这些形式多样、趣味性强的班级活动，培养了学生的合作精神、自理能力、交往能力，充分体现了学生在班级中主人翁的地位，发掘了学生的创新能力。

六、利用上课的时间，培养集体荣誉感，增强班级凝聚力，形成良好班风

现在独生子女越来越多，很多学生深受家长的溺爱，学生好强好胜，我在各种教育活动中，有意识地培养他们的集体荣誉感。如语文课时，现在四人小组内选1名代表，再在一大组内竞选一名代表，最后五大组内比赛朗读课文或听写，最后评出一二三等奖。在小组精神的带动下，班级的凝聚力增强了。

另外，以“一帮一”、“同桌同学互帮互学”，等多种形式，使大家齐心协力，让学生感受到集体的力量，找到了归属感。（列举唐德琴的实例）

七、以“法”治班，奖罚分明。

“无规矩不成方圆”。开学初就利用班会时间，组织学生民主制定班级公约。在让学生干部意识到班主任对他们的充分信任和密切关注，让他们时刻知道学生干部是为同学服务的，必须走在全班同学的前列做同学学习的榜样。另外，对学生出现的错误，要严厉批评并让其对照班级公约负相应责任，以让全班学生看到班级管理的公平公正。时间长了可以自然的使这种自主性延伸到学生的学习上，提高学生的自主学习能力和自我管理能力。

八、重视学生的思想教育

首先，我将“与人为善，学会感恩”的思想倾注给学生，强调人人相互帮助，相互关爱，学会感恩，师生一起营造平等、民主、和谐的班级环境。不定时的强调这种意识，时间一长就能达到“润物细无声”的效果。

总之，班级中事无巨细，教师要做得把控全局，作为掌舵的人，学生自主管理不是全部放开。这些是我在开展班级工作中的点滴感受，仅供大家商讨。谢谢！

教师班级管理的发言稿篇四

下午好！首先感谢领导给了我这个就班级管理方面与大家交流的机会。回想任班主任18年来，我所做的事情太平凡，也太平常，很平淡，没什么惊天动地的创举，也没什么的光芒。但是让我感到欣慰的是，自参加工作以来，我所带的每一个班级，通过我的努力都能把几十个“小世界”统一成一个个

团结进步的集体。

下面就我平时所做的工作谈几点体会：

十几年的工作历程，我深深体会到重视学生的道德、品质与日常行为规范训练是做好班主任工作的关键。我每接一个班级都会利用开学初一周军训的剩余时间，让学生先学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校学生管理制度》等。然后让临时班委分析情况，制定出班内一些行之有效的班级制度。如考勤制度、纪律卫生检查制度，学习进步奖励制度，班级学生量化考核细则、班级学习常规等，初定后再把这些交给全体同学讨论、修改、补充，最后在班内发布实施并严格执行落实，真正做到对事不对人，这样学生对制度执行积极配合，并严格约束着自己。

“没有爱就没有教育”。我们教师的工作不同于工人、农民。我们的工作对象是有血有肉的人，工作中能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要的条件。

我意识到后果的严重性，把他带到办公室，向他道歉：“老师不该上来就打你！”。就这一句话他哭了，哭得很伤心。我们聊了1个多小时。他说：“老师，我错了。很少有人管我，我更没见过老师给学生道歉的，就这一点，我改，我一定改！”从此我开始寻找他的优点，并在班上强调“某一点同学们要向他学习”。他变了，懂事、好学了。因基础的原因，他虽没考上大学，但现在拥有资产300多万，他给我打电话告诉我，感谢我的教育，说我的道歉让他懂得了无论什么人，什么时候做错了就要勇于改正，老师打我是爱我！

一句道歉的话，一个行动改变了令人头疼的后进生，这让我真正懂得了，作为班主任，要把自己的爱撒向教室的每一个角落，撒向班级的每一位学生，要爱的公正，爱得让学生信服。

教师班级管理的发言稿篇五

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的‘班主任！是的，受学校领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：我姓x[]名xx[]xxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是为我们服务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称号，我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我就是~班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧！！

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看我怎么烧这三把火？实际上我一把火也没有，也不打算点火来吓大家。为什么呢？一是我们北方现在虽已进入立秋的节气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱们再烧火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三斧头，看似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，往后没招了。

第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来某一天碰到有人问你：“嗨，你几班的？”你告他(她)说：“我是某某班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害！”这时你会什么感觉？相信只有一个字：爽！！

当然，家有家规，国有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓！

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福！同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油！为你们的成功喝彩！

谢谢！

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校

组织的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用最好的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

教师班级管理的发言稿篇六

1、在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余生活，也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级：在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一（3）班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环

境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶、因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课、也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

教师班级管理的发言稿篇七

大家好！

今天我演讲的题目是《加强班级管理，提高育人效益》。

一直以来，班级管理工作千头万绪，纷繁复杂，有人说：“班主任是学校里最苦的岗位”。在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。下面简要的谈谈我在班级管理方面的一些做法，不当之处，敬请大家批评指正。

1、关爱和尊重孩子

班级管理是一种艺术，一位管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重孩子。“如果孩子是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育家马卡连柯也说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”因此，班主任对孩子的爱，胜过千次万次的说教。这就要求我们在管理过程中要用真心去打动孩子，把孩子当作知心朋友，敞开心扉，同时还必须有耐心，特别是对后进生的教育，应“长其善，救其失，扬其长，促其变”，要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式的表扬，从而增强他们的自信心和上进心。关爱无小事，细小之处见真情，关爱要有差别，要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。只有关爱尊重，才能赢得孩子信任，班级这个大家庭才会温馨和谐。

2、严字当头美国著名军事家埃德加·普里尔说过，由一头狮子带领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待孩子要严宽有度，要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”、“大棒政策加怀柔政策”才行。

“不以规矩，无以成方圆。”班级管理工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，本学期一开始，我根据学校的规章制度结合本班孩子的实际情况制定了《高一、16班班级管理量化细则》，对同学们的学习、纪律、卫生、休息、就餐、仪容仪表、跑操等所有方面详细做出了规定并具体赋分，以做到“有法可依”，严格实行孩子个人得分扣分制，定期评比、定期总结，加强纪律性，学习无不胜。

3、勤字为先班级管理工作千头万绪，大事小情，层出不穷。因此班级管理勤劳是基础，时间的付出是保证。班主任要做到

“五勤”：腿勤、口勤、手勤、眼勤、脑勤。我坚持到校必先到班级，紧跟孩子，了解孩子，及时发现问题，在课余时间，我总是有空就到班级，与孩子一起交流，了解孩子的思想动态，与孩子真正“打”成一片，而且争取每到班级就要发现问题，努力不空手而回，发现问题及时处理，从不使班级处于无序混乱状态。班级管理多年来，我深刻体会到：班级管理最主要、最关键之处即“勤”，因为勤能补拙。

4、注重细节

我们常说“细节决定成败”、“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班级管理工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。对孩子的学习、生活观察要细，无微不至；对孩子指导要细，深入到每个细节。如值日生责任到人，饮水机、多媒体专人负责，教室墙壁有专门的美容师，不定期检查桌椅、书、文具摆放是否整齐，入室即静、入座即学、上课零低头率、自习零抬头率，规范孩子的学习及生活习惯，使孩子终身受益。

5、实干加巧干巧能出奇制胜，巧能事半功倍。班级管理工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。如经常遇到孩子犯错误时，班主任要善于控制自己的情绪，保持冷静，心急吃不到热豆腐，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，用冷处理的方法，既能使孩子心悦诚服，也能体现教育者的风范，巧劲往往能取得意想不到的效果。

民主决策班级管理中班主任要转变教育观念，找准角色位置，变“老师是驾驶员孩子是乘客”为“老师是教练孩子是驾驶员”，大胆放手让孩子自己来管理班级，让他们顺利实现从“被管理者”到“管理者”的角色转变。

1、大胆使用班干部，勇于探索班级管理模式本学期高一16班我尝试构建孩子自我管理体制，实行班主任领导下的班干部

负责制，使用管理能力强、关心班集体的同学担任班干部，对班干部在使用中培养，在培养中使用，为每位班干部制定具体职责，做好分工，大胆放权于班长，只要班主任不在学校，班长自动组织所有班委各负其责互相配合共同履行班主任的职责，宿舍实行三级管理措施，个人自我整理，值日生具体打扫，班委最后检查，确保万无一失，同时为其他孩子设置多种岗位，黑板报，饮水机，电灯开关、窗帘、桌椅凳、考勤检查等都有指定负责人、教室、餐厅、卫生区都有监督员，让每个孩子都有机会上岗“施政”，在班级管理真正建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度，让孩子自主、自立、自律、自治，自己仅仅在“幕后”旁观而已。

2、孩子自行制定“班级公约”让孩子自定“班级公约”，以道德规范和学校规章制度为依据，同学之间互相监督、互相约束。比如班级公约有：“住宿生提前三分钟休息，不得提前起床；不随意丢垃圾、吐痰、泼水等；建议饭后到教室上课时间比学校规定时间提前10分钟；上课时间不得随便出入教室，不得打闹下位”等等，非常具体细致。

三、管理形式多样化，学习领先，全面发展

1、组织好每次班会重视每一次班会，重视班会的形式多样，变班主任做宣传员讲解员为监督员，让班长主持所有班委总结上一周情况，并制定出下一周的具体计划，让孩子对身边发生的事情进行讨论、争论，在讨论、争论中改变自己不合理的想法，实现自我教育；第一次月考后组织优秀孩子成功经验交流会；举办习惯及文明礼仪主题班会；收集励志视频，如衡水中学的天下第一操，俞敏洪的《相信奋斗的力量》、刘岩的《梦想不会凋零》、成龙的《没人能替你奋斗》等等。

2、利用好各种竞赛积极鼓励孩子参与学校的各种活动，培养孩子“班兴我荣、班衰我耻”的主人翁精神，增强班级凝聚力和孩子的集体荣誉感，让孩子明白“独木难成林”、“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”的道理。在学校

组织的拔河比赛、运动会等集体项目中，我班取得了较好的成绩，借此机会，及时培养同学们的集体主义精神和团队合作意识。

3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。班级管理过程中班主任要做好与任课老师的配合、协调，和任课老师的通力合作，是做好班级管理工作的最重要的条件。除了与任课老师配合，还要经常与家长沟通，除了电话沟通之外，我充分使用现在的校讯通平台，及时将孩子的在校表现，考试成绩、放假通知等发给家长，便于家校沟通，第一次月考后又组成了班级家委会，让部分孩子家长也参与到班级管理中来。

“播下一种文化，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”。只要班主任从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

最后我以班级管理过程中感触最深的几句话，作为我演讲的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到第十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说仅仅是一个孩子，对于孩子自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给孩子快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给孩子一分爱，你能换来十分回报。

我的演讲完毕！谢谢大家！