撰写演讲稿格式 毕业论文撰写标准格式(优质7篇)

演讲,首先要了解听众,注意听众的组成,了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地,分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后,就可以决定采取什么方式来吸引听众,说服听众,取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢?下面是小编为大家整理的演讲稿,欢迎大家分享阅读。

撰写演讲稿格式篇一

/	\	ーキレフ	
(—	→)	- 末生 L	П.
(,	工门山	11

(二) 目录

毕业论文要求层次分明,必须按其结构顺序编写目录,它是文章展开的步骤,也是作者思路的直接反映。目录独立成页。

目录

1		1
1.1	••••••	1
1.1.1	••••••	2
1.1.2	3	
1.2	••••••	3
1.2.1	5	

目录格式虽然只是论文的结构层次,但它反映了作者的逻辑 思维能力,要注意的是所用格式应全文统一,各级标题独立 成行,层次下的正文必须另起一行。

(三) 题目

题目的名称应力求简短、明确、有概括性、直接反映毕业论 文的中心内容和学科特点。题目长度一般不超过个20字,如 确有必要,可用副标题做补充。

(四) 摘要及关键词

题目之后,要求写出毕业论文摘要及关键词。以精炼的文字对论文观点、方法、成果和结论进行高度概括,具有独立性,自成一篇短文,富有报导色彩。摘要以不超过300字为宜。

关键词(也叫主题词),是反映内容主题的词或词组,一般3-8个。关键词放在摘要的下面。摘要及关键词独立成页。

(五)正文

正文部分请参阅护理各种题材论文的写作模板。

(六)参考文献

毕业论文的最后,必须列出所用过的参考文献;所列写的参考文献必须严格按照论文中引用文献的先后顺序依次列写。

撰写演讲稿格式篇二

演讲稿又叫演说词,它是在大会上或其他公开场合发表个人

的观点、见解和主张的文稿。演讲稿的好坏直接决定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强,但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体,经常使用各种修辞手法和艺术手法,具有较强的感染力。 演讲未必都使用演讲稿,不少著名的演讲都是即兴之作,由别人经过记录流传开来的。

但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿,因为演讲稿至少 有两个方面的作用:其一,通过对思路的精心梳理,对材料 的精心组织,使演讲内容更加深刻和富有条理。其二,可帮 助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理,增强演讲者的自信心。

演讲稿并不能独立地完成演讲任务,它只是演讲的一个文字依据,是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的`时空条件,共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时,不能将它从整体中剥离出来。

为此,演讲稿的撰写要注意以下几个方面: 首先,要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题,选择表达方式,以便更好地沟通。

其次,演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解,而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释,以达到最佳的传播效果。 另外,还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素,以强化演讲的现场效果。

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说,其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等,并不太讲究口语性,虽然由某一领导在台上宣读,但听众手中一般也有一份印制好的讲稿,一边听讲一边阅读,不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了,它

有较多的即兴发挥,不可能事先印好讲稿发给听众。为此,演讲稿必须讲究"上口"和"入耳"。所谓上口,就是讲起来通达流利。所谓入耳,就是听起来非常顺畅,没有什么语言障碍,不会发生曲解。

这样,才能保证讲起来朗朗上口,听起来清楚明白。

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应:或表示赞同,或表示反对,或饶有兴趣,或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾,因此,写演讲稿时,要充分考虑它的临场性,在保证内容完整的前提下,要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题,以及应付各种情况的对策。总之,演讲稿要具有弹性,要体现出必要的控场技巧。

(一)政治鼓动类

是指政治家或代表某一权力机构的要员阐述政治主张和见解的演讲稿。各级领导的施政演说,新当选的领导人的就职演说,政治家的竞选演说等等,都属于这一类型。著名的范例有《林肯在葛底斯堡的演讲》、《丘吉尔在美国圣诞节的即兴演讲》以及马丁•路德•金的《我有一个梦》等。

尊敬的各位领导、评委、同事:

大家好!首先感谢××党委给我提供这样一个良好的机会,让我有幸参加今天的竞选。领导干部竞争上岗,是大势所趋,是时代的呼唤、现实的选择,是贯彻落实《党政干部选拔任用工作条例》的要求,是新时期人事制度改革的迫切需要。我参加竞争的目的,并不是想伸手向党和人民要官,而是想通过竞争来展现自我、挑战自我、超越自我、追求进步,主动给自己更大的压力,并积极化压力为动力,勇挑更重的担子,敢负更大的责任,更好地为××工作服务,为本单位的文秘工作作出更大的贡献,同时也通过自己勤奋的工作来实

现新的人生价值。

一是思想上进,具有较高的政治思想觉悟。我能积极参加各项政治学习,认真学习邓小平理论和"三个代表"重要思想,不断提高政治觉悟和思想境界,以一个党员的标准严格要求自己,以身作则,模范带头,依法办事,为警清廉。

二是努力工作,具有较丰富的××工作经验。我自1992年参加××工作,十一年来,先后从事××工作三年,××工作两年,××管理干事三年,办公室秘书三年,无论作什么工作我都能恪尽职守、敬业奉献,做到干一行、爱一行、钻一行,并能认真总结经验,积极撰写××工作论文,在省级以上刊物发表论文三篇,其中,《试论新时期教育改造工作的主要矛盾及其对策》一文获全省××系统论文比赛三等奖。在平时的工作中,吃苦耐劳、踏实肯干,力求把每一项工作作得更出色,尽量把领导交付的每一次任务完成得更好,调入本单位后,在近四年的考核中,有两年被评为优秀公务员。

三是勤奋学习,较熟悉文秘工作业务。2000年调入办公室后,单位先后三次送我参加文秘工作培训,使我系统地学习了新闻报道、保密工作和公文写作知识,我也自学了大量文秘业务书籍,并认真作了两大本读书笔记,更为重要的是,在日常的写作实践中,得到了领导和同志们大量的指导和帮助,从而使自己的业务水平提高很快,从采写信息到编辑简报,从写一般通知到写重要报告,从撰写领导讲话到起草单位工作计划,几乎所有的公文文种和日常的事务文书,我都得到了具体实践和很好的锻练,所写的材料多次获得领导和同志们的好评。

四是热爱写作,具有较扎实的文字基本功。警校毕业后,我通过自学考试,先后获得了南昌大学中文专业大专、本科文凭,为写作奠定了良好的基础,同时我能较好地把读书与写作相结合,勤奋练笔,积极宣传单位好事新风,仅去年就在《南方日报》、《羊城晚报》、《党风》、《清远日报》等

报刊上发表各类文章30多篇,其中《囚犯给狱警上课》获2002年度广东省好新闻二等奖。

一是摆正位置。办公室副主任只是一个"副手",要找准自己的坐标,把握好"为副"的角色。首先要增强正职的核心意识,明确自己的从属地位,在主任的领导下开展工作;其次要牢固树立配合意识,积极主动,全力以赴支持"一把手"的工作。自觉做到多汇报、多维护,不争"红花",甘当"绿叶"。

二是理顺关系。正确处理好为领导服务、为科室服务、为基层服务之间的关系,既要积极为领导服务,又要热情为群众办事,对领导做到急事急办、特事特办,让领导感到可*,对科室、基层做到有求必应、有问必答,让大家感到可信。

三是加强修养。办公室角色复杂,头绪纷繁,任务艰巨,作为办公室领导,要特别加强个性修养,敢受压力,敢担责任,不怕苦,不怕累,不怕委屈,磨炼坚强的意志,培养良好的性格。多与领导交心,多沟通、多交流,做到配合默契、工作得力。懂得理解人、宽容人,与下属和谐相处、团结一心。

四是规范办文。重点把握好"两关",第一关是公文审核关,坚持实事求是、精简高效原则,做到行文确有必要,用语规范,结构合理,重点突出。第二关是公文制作关,严格按照公文制作新标准,进一步规范公文格式,加强文秘人员公文制作学习培训,确保有关人员熟练掌握公文制作知识,共同促进我狱公文规范化、标准化。

五是勇于创新。为领导当好参谋,不仅要善于领会领导意图,还要深入进行调查研究,多为领导提出新思路、新对策,但是切记不给领导出"馊主意"。做到创造性地开展工作,与时俱进,求实创新,善于发现新问题,积极采取新措施,努力开创新局面。各位领导、各位评委,俗话说得好,说得好不如做得好,实践出真知,学习长才干!无论这次竞选成功与

否,我都真诚地感激大家对我的鼓励、支持和帮助,胜不骄、 败不馁,忠于职守,不断进取,努力在今后的工作中做得更 好。

谢谢大家!

撰写演讲稿格式篇三

有一种爱是无私的奉献,有一种爱是伟大的付出,有一种爱是不求回报也是永远都无法回报的,这就是浓浓的,无边的母爱。

从孩子呱呱坠地那一刻起,母亲的爱就被那一声啼哭所沦陷。从此以后,母爱像汩汩的清泉,源源不断的涌出来,孩子成了母亲终身的牵挂。有一个故事讲,每一个母亲曾经都是一个漂亮的仙女,有一件漂亮的衣裳。当她们决定要做某个孩子的母亲,呵护某个生命的时候,就会褪去这件衣裳,变成一个普通的女子,平淡无奇,一辈子。我们在母亲的怀里度过一个美好的童年,从牙牙学语到懵懂少年,每一步成长都注入了母亲的关爱与操劳,这对一个年轻的母亲来说,不知道要付出多少,从一个仙女变成一个普通的女子,是高尚而伟大的放弃。 莺归燕去,春去秋来 ,我们长大成人,母亲却两鬓斑白,岁月在脸上刻下深深的纹路。

小时候,母亲工作总是那么繁忙,但是不管工作多辛苦,一日三餐都是母亲用心去做,的希望就是看到孩子多吃一口,我却是从小都那么挑食。或许每个孩子都有 这样的经历,母亲清早忙碌做好丰盛的早餐,因为睡懒觉,起床之后来不及吃早餐,理所当然的无视母亲的付出。但是母亲却年复一年日复一日地为了孩子风雨无阻 的付出,从不计较得失。现在想来,心中是多么的愧疚。

有母亲的地方,就是最快乐的地方。时光如梭,似水流年淡

去我们很多的记忆忆,却始终不改我们对母亲的绵绵之爱。 无边的母爱伴我们成长,母亲永远在孩子心中最柔软、最温 暖的地方,孩子愿意用自己的一生去爱您。值此母亲节来临 之际,让我们给予母亲更多的关怀,让我们一同祝愿天下所 有的母亲:幸福安康!

撰写演讲稿格式篇四

你知道怎么写好一篇演讲稿吗?你知道演讲稿的正文格式是什么吗?欢迎阅读以下小编带来的演讲稿正文格式,希望对你有所帮助!

一、演讲稿的定义演讲稿也叫演说词,它是在较为隆重的集会上和某些公共场所发表的讲话文稿。

演讲稿时进行演讲的依据,是对演讲内容和形式的规范和提示,它体现着演讲的目的和手段。

从一般意义上说,写作演讲稿时为参加演讲活动所作的准备,从特殊意义上说,演讲稿的写作对演讲思维模式的形成和发展大有裨益。

演讲稿是人们在工作、社会生活中经常使用的一种文体。

二、演讲稿的特点一)有声性

演讲稿是口头传播的文稿,是讲给听众听的,要求运用口语化的表达,明白如话,说者顺畅上口,听着清楚明白易懂,短时间内能弄明白演讲者的意图。

二)鼓动性

演讲稿是宣传发动群众的一种有效形式,所以具有鼓动性。

理、事、情的交融统一,冷静严肃的层层剖析,高度概括的哲理,生动形象的的述事,辅之以热情的鼓动、感人的情怀,造成一种感染力极强的氛围。

三)临场性

演讲稿是供演讲用的,内容要根据听者的反应而随之微调,以适应听众的需要。

所以既要有简单的提纲、又要有详细的提纲。

在说明主要问题或疑难问题时,要准备几个能说明问题的例子,以便必要时使用。

三、演讲稿的结构和写作要求一)演讲稿的结构 演讲稿的结构分开头、主体、结尾三个部分,其结构原则与一般文章的结构原则大致一样。

1、开头

演讲的开头,也叫开场白。

它在演讲稿的结构中处于显要的地位,具有特殊的作用。

演讲稿的开头,通常有以下几种:

1) 开门见山,揭示主题一般政治性的或者学术性的演讲稿都是开门见山,直接揭示演讲的中心。

比如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头: 我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。

运用这种方法, 必须先明确把握演讲的中心, 把要向听众揭

示的论点摆出来,使听众一听就知道讲的中心是什么,注意力马上集中起来。

但这种方法容易显得过于平淡、冷静,很难吸引人。

2) 说明情况,介绍背景。

比如恩格斯《在马克思墓前的讲话》的开头:三月十四日两点三刻,当代最伟大的思想家停止了思想,....——但已经永远的睡着了。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明,为进一步向听众揭示论题做准备。

运用这种方法开头,一定要从演讲的的中心论点出发,不能信口开河,离题万里,更要防止套话、空话,败坏听者的胃口。

3)提出问题,引起关注。

写演讲稿的开头,可根据听众的特点和演讲的内容,提出一些激发听众思考的问题,以引起听众的兴趣。

这种问题应该新颖、独特,确实能促使听众去思考。

2、主体

演讲稿在开头后要迅速转入主体,这是演讲的正文和核心部分,也是演讲稿的高潮所在,能否写好,直接关系到演讲的质量和效果,内容的安排,应注意以下几个问题。

1) 确定结构形式。

演讲稿的形式比较活泼,或旁证博引、剖析事理,或引经据典、挥洒自如,或层层深入、或就事论事。

结构形式不管怎么样变化,都要求内容突出、问题说透、推理严密、层次清晰、情理交融。

2)认真组织好材料。

演讲稿的理论依据和事实论据的组织安排要适当。

首先必须保证例证的真实性、典型性。

演讲稿不能太长,一般30分钟左右最好。

内容要求言简意赅、起到画龙点睛的作用。

3) 构筑演讲高潮 一个成功的演讲,不可能没有高潮。

要体现三个特点:一思想深刻、态度明确,最集中体现演讲者的思想观点。

- 二是感情强烈,演讲者的爱恶、喜怒在这里得到尽情宣泄。
- 三是语句精炼。

如何构筑演讲高潮呢? 首先要注重思想感情的升华。

必须在对某个问题有较为深刻全面的分析、论证,演讲者的思想倾向要逐渐明朗,听众也能逐渐领会演讲者的思想观点,并有可能在与演讲者的思想感情产生共鸣,从而构筑高潮。

其次要注意语言的锤炼,使用排比反问等句式增加气势、也可借助名言警句把思想揭示得更深刻。

3、结尾

结尾时演讲内容的自然结尾,是演讲稿的有机组成部分。

结尾给听众的印象,往往将代表整个演讲给听众的印象。

言简意赅、余音绕梁、能够使听众精神振奋,并促使听众不断思考和回味。

写结尾时常犯的毛病就是要么草草收兵、要么画蛇添足,要 么就是套用陈词滥调,更有些人在本来已经讲完后,又唠叨 几句"我讲的不好、请大家批评指正"之类的话,势必让人 反感。

演讲稿的结尾没有固定的格式,或对整个演讲全文要点进行简单小结,或以号召性、鼓动性的话收尾,或者以诗文名言以及幽默俏皮的话结尾。

但一般原则是要给听众留下深刻的印象。

- 二)演讲稿的写作要求
- 1、了解对象,有的放矢

了解听众对象,了解他们的思想状况、文化水平、职业状况等等,了解他们的愿望、了解他们所关心的和迫切需要解决的问题等等。

2、观点鲜明,感情深厚要有一个明确的观点,主张什么、讲什么道理,反对什么。

理性行文、以情感人。

- 3、行文变化,富有波澜
- "文似看山不喜平",平铺直叙的文章让人感觉到呆板、单调和乏味。
- 4、语言流畅、深刻风趣

演讲稿是由主题、材料、结构、语言四个要素构成,而在这些要素中,语言又是最重要的。

- 1)要口语化,口语不是指日常的口头语言的复制,而是经过加工提炼的口头语言。
- 2) 要通俗易懂,要让听众听懂 3) 要生动感人,语言要形象、风趣幽默,要注意深声调的和谐和节奏的变化。
- 4) 要准确朴素。

要最朴素的语言表达最深刻的道理。

5、控制时间、不宜过长

演讲稿是一种实用性比较强的文体。

是为演讲准备的书面材料。

那么,什么是演讲呢?演讲是在公众面前就某一问题发表自己的见解的口头语言活动它的特点是:第一,它是在人与人之间进行的;第二,它有一定的时间性;第三,它是为了阐述某一问题或整理而开展的;第四,它带有一定的鼓动性和说服性。

像演讲比赛典礼致辞、会议发言、学术讲座、科研报告、竞 选演说、就职演说、法庭陈述等,都带有演讲的性质。

演讲稿是演讲用的文稿,也是演讲的依据。

它是为演讲服务的,是体现在书面上的讲话材料。

演讲有内容、目的的不同,演讲稿也具有不同的形态,有报导、有说明、有论辩、有答谢等。

总的来说,它的特征可以概括如下:

1、内容上的现实性

演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。

这个观点和态度一定要与现实生活紧密相关。

它讨论的应该是现实生活中存在的并为人们所关心的问题。

它的观点要来自身边的生活或学习,材料也是如此。

它得是真实可信,是为了解决身边的问题而提出和讨论的。

2、情感上的说服性演讲的目的和作用就在于打动听众,使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。

演讲稿作为这种具有特定目的的讲话稿,一定要具有说服力和感染力。

很多著名的政治家都是很好的演讲者,他们往往借肋于自己出色的演讲,为自己的政治斗争铺路。

3、特定情景性

演讲稿是为演讲服务的,不同的演讲有不同的目的、情绪,有不同的场合和不同的听众,这些构成演讲的`情景,演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

4、口语化

撰写演讲稿格式篇五

演讲稿又叫演说词,它是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿。演讲稿的好坏直接决定了演讲

的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强,但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体,经常使用各种修辞手法和艺术手法,具有较强的感染力。 演讲未必都使用演讲稿,不少著名的演讲都是即兴之作,由别人经过记录流传开来的。

但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿,因为演讲稿至少 有两个方面的作用:其一,通过对思路的精心梳理,对材料 的精心组织,使演讲内容更加深刻和富有条理。其二,可帮 助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理,增强演讲者的自信心。

演讲稿并不能独立地完成演讲任务,它只是演讲的一个文字依据,是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件,共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时,不能将它从整体中剥离出来。

为此,演讲稿的撰写要注意以下几个方面: 首先,要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题,选择表达方式,以便更好地沟通。

其次,演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解,而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释,以达到最佳的传播效果。 另外,还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素,以强化演讲的现场效果。

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说,其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等,并不太讲究口语性,虽然由某一领导在台上宣读,但听众手中一般也有一份印制好的讲稿,一边听讲一边阅读,不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了,它有较多的即兴发挥,不可能事先印好讲稿发给听众。为此,

演讲稿必须讲究"上口"和"入耳"。所谓上口,就是讲起来通达流利。所谓入耳,就是听起来非常顺畅,没有什么语言障碍,不会发生曲解。

这样,才能保证讲起来朗朗上口,听起来清楚明白。

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应:或表示赞同,或表示反对,或饶有兴趣,或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾,因此,写演讲稿时,要充分考虑它的临场性,在保证内容完整的前提下,要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题,以及应付各种情况的对策。总之,演讲稿要具有弹性,要体现出必要的控场技巧。

是指政治家或代表某一权力机构的要员阐述政治主张和见解的演讲稿。各级领导的施政演说,新当选的领导人的就职演说,政治家的竞选演说等等,都属于这一类型。著名的范例有《林肯在葛底斯堡的演讲》、《丘吉尔在美国圣诞节的即兴演讲》以及马丁•路德•金的《我有一个梦》等。

大家好!首先感谢××党委给我提供这样一个良好的机会,让我有幸参加今天的竞选。领导干部竞争上岗,是大势所趋,是时代的呼唤、现实的选择,是贯彻落实《党政干部选拔任用工作条例》的要求,是新时期人事制度改革的迫切需要。我参加竞争的目的,并不是想伸手向党和人民要官,而是想通过竞争来展现自我、挑战自我、超越自我、追求进步,主动给自己更大的压力,并积极化压力为动力,勇挑更重的担子,敢负更大的责任,更好地为××工作服务,为本单位的文秘工作作出更大的贡献,同时也通过自己勤奋的工作来实现新的人生价值。

一是思想上进,具有较高的政治思想觉悟。我能积极参加各项政治学习,认真学习邓小平理论和"三个代表"重要思想,不断提高政治觉悟和思想境界,以一个党员的标准严格要求

自己,以身作则,模范带头,依法办事,为警清廉。

二是努力工作,具有较丰富的××工作经验。我自1992年参加××工作,十一年来,先后从事××工作三年,××工作两年,××管理干事三年,办公室秘书三年,无论作什么工作我都能恪尽职守、敬业奉献,做到干一行、爱一行、钻一行,并能认真总结经验,积极撰写××工作论文,在省级以上刊物发表论文三篇,其中,《试论新时期教育改造工作的主要矛盾及其对策》一文获全省××系统论文比赛三等奖。在平时的工作中,吃苦耐劳、踏实肯干,力求把每一项工作作得更出色,尽量把领导交付的每一次任务完成得更好,调入本单位后,在近四年的考核中,有两年被评为优秀公务员。

三是勤奋学习,较熟悉文秘工作业务。2000年调入办公室后,单位先后三次送我参加文秘工作培训,使我系统地学习了新闻报道、保密工作和公文写作知识,我也自学了大量文秘业务书籍,并认真作了两大本读书笔记,更为重要的是,在日常的写作实践中,得到了领导和同志们大量的指导和帮助,从而使自己的业务水平提高很快,从采写信息到编辑简报,从写一般通知到写重要报告,从撰写领导讲话到起草单位工作计划,几乎所有的公文文种和日常的事务文书,我都得到了具体实践和很好的锻练,所写的材料多次获得领导和同志们的好评。

四是热爱写作,具有较扎实的文字基本功。警校毕业后,我通过自学考试,先后获得了南昌大学中文专业大专、本科文凭,为写作奠定了良好的基础,同时我能较好地把读书与写作相结合,勤奋练笔,积极宣传单位好事新风,仅去年就在《南方日报》、《羊城晚报》、《党风》、《清远日报》等报刊上发表各类文章30多篇,其中《囚犯给狱警上课》获2002年度广东省好新闻二等奖。

1.演讲稿格式范文

- 2.演讲稿的格式范文
- 3.小学演讲稿格式范文
- 4.英文演讲稿格式范文
- 5.学生演讲稿格式范文
- 6.法语演讲稿格式范文
- 7.演讲稿格式范文200
- 8.大学演讲稿格式范文

撰写演讲稿格式篇六

姓名 单位: ×省×市×县××

教学内容:本内容是×年级(上或下)册第×单元。

一、教材分析

主要包括:教学主要内容,教材编写特点(本节课内容在单元中的地位,本节课教材编写的意图及特色等),教材内容的数学核心思想。

二、学生分析

主要包括: 学生已有知识基础(含知识技能,过程方法),学生已有生活经验,学生学习该内容可能的困难,学生学习的兴趣、学习方式和学法分析。

三、学习目标

知识与技能

过程与方法(数学思考、解决问题)

情感态度价值观

四、教学过程

主要包括对以下内容的描述或写真:

- 1. 活动内容: 含学生和教师的活动。
- 2. 活动的组织与实施:指教学活动开展的具体形式,包括学生学习方式一独立学习,还是合作学习等;教师活动的开展一提问或提出任务,组织合作学习,组织交流,讲授等;教学资源的准备等,如学具、教具、课件等。
- 3. 习题设计及作答情况分析。

五、教学反思

反思教学实录与教学预设的差距、反思教学中成功的、或者 失败的原因,提出进一步研究的设想,或者克服教学中存在 问题的具体措施。

以下几点供教师思考:

情境的作用是什么?应该为学习目标服务,不是仅仅追求"热闹"。

学习目标是教学设计的核心,设计了就要努力执行和实现。 所有的教学活动和教学设计都应该为促成"目标"的实现服 务。

设计应该考虑单元或更大的范围。

教师如何处理学生的生成性表现驾驭课堂教学?

六、案例研讨

由参与本课时教学实录,或者教学观摩的专家型教师、教研员根据课堂观察的效果,提炼研讨的问题,并针对这些问题作具体深入且实事求是的分析,以便广大教师从教学的过程中获得有益的借鉴。研讨要结合本节课情境,突出特点,忌空话套话。尽量对具体问题进行深入评析。

撰写演讲稿格式篇七

演讲稿是一种实用性比较强的文体。是为演讲准备的书面材料。

那么,什么是演讲呢?演讲是在公众面前就某一问题发表自己的见解的口头语言活动它的特点是:第一,它是在人与人之间进行的;第二,它有一定的时间性;第三,它是为了阐述某一问题或整理而开展的;第四,它带有一定的鼓动性和说服性。像演讲比赛典礼致辞、会议发言、学术讲座、科研报告、竞选演说、就职演说、法庭陈述等,都带有演讲的性质。演讲稿是演讲用的文稿,也是演讲的依据。它是为演讲服务的,是体现在书面上的讲话材料。演讲有内容、目的的不同,演讲稿也具有不同的形态,有报导、有说明、有论辩、有答谢等。

总的来说,它的特征可以概括如下:

演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。这个观点和态度一定要与现实生活紧密相关。它讨论的应该是现实生活中存在的并为人们所关心的问题。它的观点要来自身边的生活或学习,材料也是如此。它得是真实可信,是为了解决身边的问

题而提出和讨论的。

演讲的目的和作用就在于打动听众,使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。演讲稿作为这种具有特定目的的讲话稿,一定要具有说服力和感染力。很多著名的政治家都是很好的演讲者,他们往往借肋于自己出色的演讲,为自己的政治斗争铺路。

演讲稿是为演讲服务的,不同的演讲有不同的目的、情绪,有不同的场合和不同的听众,这些构成演讲的情景,演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

演讲稿的最终目的是用于讲话,所以,它是有声语言,是书面化的口语。因此,演讲稿要"上口"、"入耳",它一方面是把口头语言变为书面语言,即化声音为文字,起到规范文字、有助演讲的作用;另一方面,演讲稿要把较为正规严肃的书面语言转化为易听易明的口语,以便演讲。同时,演讲稿的语言应适应演讲人的讲话习惯,同演讲者的自然讲话节奏一致。

演讲稿对于演讲都有哪些作用呢?主要体现在以下几方面: (1)整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度; (2)引导听众,使听众能更好地理解演讲的内容; (3)通过对语言的推究提高语言的表现力,增强语言的感染力。 由于演讲稿具有以上的特征和作用,它在写作方法上也有一定方法可循。

演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。 开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的'注意力,为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白,目的都

是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。 演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。演讲主体的层次安排可按时间或空间顺序排列,也可以平行并列、正反对比、逐层深入。由于演讲材料是通过口头表达的,为了便于听众理解,各段落应上下连贯,段与段之间有适当的过渡和照应。

结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想,总结强调主要观点;引文法则是引用名言警句,升华主题、留下思考;反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。此外,演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结,使演讲能自然收束,给人留下深刻印象。

大多数演讲稿如同一篇议论文,有主要观点,有对主要观点的论证。一篇演讲稿最好只有一个主题,这是由演讲稿的特定情景性和时间性所决定的。在一个有限的时间段内,完全借助于语言、手势等向听众讲明一个问题或道理,同时又要说服听众,就要求在写作演讲稿时一定要突出主题、观点鲜明。

- 1.演讲稿格式
- 2.演讲稿格式-演讲稿
- 3.演讲稿格式范文
- 4.演讲稿范文格式
- 5.演讲稿开头格式
- 6.演讲稿结尾格式
- 7.六一演讲稿格式

8.演讲稿的格式