

2023年自媒体第二次培训心得体会感悟(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

自媒体第二次培训心得体会感悟篇一

时光总是无声无息的从指缝中溜走，还没有来得及说一句再见，转眼就已奔赴各自的工作岗位。为期三天的局团委新媒体培训落下帷幕，当袁书记宣布结束的那一刻，你是否眼中泛着泪光依依不舍，离别总是伤感的，不知道下一次相聚是何时。

第一次感受这个温暖的大家庭是报到当晚的自我介绍，来自全局66名新媒体工作者使出浑身解数展现自己的才华，随着大家的相互了解，原本沉默寡言不善于表达的我也慢慢融入这个集体。时间一分一秒的过去，直到十点才结束，但我依旧不愿离去，心潮彭拜，我多想再停留一会儿好好看看他们，记住他们每一个人的名字，相聚是一种缘分，也许从此会交上一生的良师益友。

不会忘记历奇破冰训练中你们每一个人的笑脸，团队凝聚力建设中每一个精彩瞬间，从新闻写作技巧到摄像摄影技术，从微信平台编辑到微信营销策划，三天六节课井然有序的充实着我的学习和生活，晚上的课题研讨更是让我有了一种回到高中时代挑灯夜读的感觉，用废寝忘食形容一点也不为过，以至于每天晚上都是被宿管阿姨逼着才离开教室。

老师并没有照本宣科而是通过理论和实践相结合的教学方式让我们全方面立体的了解所学的知识。一流的讲师团队，先

进的教学设施，人性化的服务管理更加坚定了我要努力学习的决心，出勤率高，教学形式新颖，同学互助友爱，正是这样比学赶超的气氛让我深深的感觉自己的能力不足，要学习的东西太多。

开班典礼上路局团委武书记作了简短的讲话，虽然内容不多但句句简明扼要。我依然记得书记说的学与做的意义，用知识武装头脑并在实践中指导我们的工作。俗话说活到老学到老，只懂得一方面的知识是远远不够的，只有不断的学习才能提高新媒体工作者的技能，更好的服务于大家，只有通过不断的实践才能找到工作中出现的问题并加以改正和完善。不善于学习的人注定被新媒体大浪潮所淘汰，如何才能适应新媒体的发展方向，新媒体时代需要什么样的人才，答案就是学习。

话说回来这次培训的主题是新媒体，三天的学习虽然不能很系统很全面的学习新媒体知识，但也有了大致的了解。网络时代飞速发展，新媒体孕育而生，其传播速度之快，影响范围之广，受众群体之多，悄然改变着人们生活方式。作为企业来说，如何利用新媒体平台传播企业理念文化，展示企业形象，扩大企业影响力，打造企业品牌价值，这既是新媒体的意义所在也是每一位新媒体工作者思考的问题。

由青春武铁联想到__新媒体，两者虽有差异但也不乏诸多共性。作为__新媒体工作室的主编之一，我有幸见证了它的成长，从今年7月成立至今短短5个多月的时间里，平台先后开辟了“__资讯”、“__科普”、“美图(美文)鉴赏”、“夜话读书”“__vr”等诸多粉丝喜闻乐见的栏目，牢牢把握服务广大职工、旅客和货主这一宗旨，受到一线职工和路外人士的一致好评，取得这样的成绩实属不易。

但我也深知其工作任重道远，从最初充满活力干劲到现在迷茫不知所措，似乎陷入了瓶颈期，内容质量不高、形式较单一、缺乏粉丝互动，兼职开展工作合理安排作息时间等问题

渐渐成为发展路上的绊脚石。下一步宜车新媒体的工作该如何开展，怎样在同类单位新媒体中脱颖而出成为铁路风向标，我想我在培训中找到了答案。

一个成功的新媒体平台，需要的是倾听，创新，互动，培养和坚持。

首先是倾听，工作不能盲目，要有的放矢。倾听即对平台的定位分析，了解用户的个人喜好和兴趣，从用户本身出发，有针对性的对我们平台所发布的内容进行调整和改进。学会倾听满足用户的需要根据对用户需求的收集所输出的内容才能对用户产生影响。

其次是创新，内容上和形式上要齐头并进，相辅相成。一个好的新媒体平台并不是在内容上做到面面俱到，而是从某一个角度为切入点打造精品，创造属于自己的专属品牌。只有这样才能赢得的关注，获得的口碑。同时好的内容离不开好的表达形式，充分利用动图，视频，语音和直播，这样更直观生动，传播的价值也就越大。此外需要特别注意，虽然新媒体表现形式多种多样但内容要积极向上，坚持“内容+服务”，把握导向，避免低俗，传播正能量。

再次是互动，只有互动才能了解用户的需求，增加吸粉的概率。一个精心策划的栏目如果大多数只是阅读和点赞，而评论几乎为零，那么就没有互动，作为媒体人也就不清楚用户的想法，而和用户活跃互动的話就能带动平台其他用户活跃，形成一种良好的参与氛围，间接的提高了吸粉概率和新媒体平台的影响力。

然后是培养，培养更多志同道合的新媒体人才才能更好的服务于我们的用户。目前宜车新媒体还缺乏这样的精英，离专业的新媒体团队还存在一定差距。段管内青年职工众多，有才华的自然不在少数，只有深入挖掘新媒体人才，不断注入新鲜活力，才能建设强大的宜车新媒体宣传阵地。同时必须

要培训人才，人才不是万能的，知识不是一成不变的，只有持续不断的开展人才培训，才能保持知识常新，思维常新，意识常新。

最后是坚持，尽管当前宜车新媒体存在着诸多问题，但我们的初衷不会改变，为职工，旅客和货主服务是我们的宗旨。不忘初心，继续前进”，每一个宜车新媒体工作者身上肩负的是一种责任感和使命感，我们的一言一行都在“传播宜车声影”，我们有责任去“讲好宜车故事”，虽然我们个人的力量有限但团队的力量是无限的，如果累了，请不要放弃，从自身做起，带动身边人，传播正能量。因为革命尚未成功，同志仍需努力。

培训虽然结束了但新媒体的发展才刚刚开始。作为一名新媒体工作者，我很荣幸也很自豪参与其中，这个平台不仅是我们提供了一个展示自我的机会，也让我认识到新媒体对于宜车更深远的意义。时代的发展日新月异，新媒体的工作任务重道远，期待在未来的日子里能有越来越多的人加入宜车新媒体这个大家庭，竭尽所能为宜昌车务段的发展添砖加瓦！

自媒体第二次培训心得体会感悟篇二

利用计算机既提高工作效率，又可以达到资源共享。多媒体在教学中的应用也越来越广泛。在此谈谈我利用多媒体进行教学的心得体会。

第一、在多媒体教室上课，更容易激发学生的学习兴趣。俗话说“兴趣是最好的老师”，只有学生对学习有了浓厚的兴趣，在教学中，老师讲得轻松，学生学得自如，在教学中遇到的很多困难也就迎刃而解了。

第二、利用多媒体进行教学，在教学中很多学生难以理解的问题可以比较直观、形象地展现在学生面前，便于学生理解和接受。如小学语文第八册《两个铁球同时着地》一文，利

用多媒体可以形象演示伽俐略的实验过程，降低教学的难度，省时高效。

第三、利用多媒体进行教学有助于加快教学速度，在课堂上有充足的时间让学生练习巩固。在普通的教室里上课，老师要用粉笔板书教学内容、习题、解题过程等，这样浪费了太多的时间。利用多媒体，预先制作好课件，充分利用好课堂上的每一分钟。增加教学的密度；还可以即时反馈，体现反馈的广度。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 第四、利用多媒体进行教学，深刻体会到它的优势，从而促使我去认真学习计算机操作，学习制作课件，在网上收集与教学相关的资料，目的是为了

提高教学成绩。

总之，利用多媒体进行教学，有助于提高教学效果，合理利用好

课堂时间，在相同的时间内让学生掌握更多的知识，又促进我们老师学习，提高教学能力。当然我清醒地认识到它也有弊端, 应该如何发挥它的用处, 扬长弊短，这也是我所要思考的。

2□mov

3□asf(advanced streaming format高级流格式)。

4□wmv

5□navi

6□3gp

7□real video

8□mkvmkv

9□mp4

10□amv

我校开展了六大功能室的使用培训活动。在多功能教室教学设备的使用培训中，培训了多功能教室教学设备的基本功能、使用与管理以及多媒体设备在课堂教学中的应用。这次培训让我受益匪浅。通过认真的培训和自己的学习，我认识到新技术在教育教学中的应用，不仅能够提高教师整合课堂教学的能力和水平，还能够提高课堂教学的实例效性。教师不再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。经过培训，我不仅理解了多媒体远程教学设备的使用与维护，还掌握了信息资源的获取方法、处理方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 我认为，多媒体教学设备只是一个技术，不能以技术代替思想，技术是死的，课堂是活的，因此我认为，在利用多媒体设备教学时新课程改革中的一些因素应该要体现出来，在课堂讲解的过程中，不能以老师讲解演示为主，缺少学生活动，课堂主体应该是学生。这要求上课的素材要结合实际、结合社会热点、结合学生、让更多学生的因素在课上得到体现。

后工作中，我将结合自身工作要求用心钻研，充分利用信息，技术手段，服务课堂教学，尽快优化教学过程提高课堂教学质量。

白板程序处理图片的自由度相当高。这样可以巧妙地运用图片的变化来达到特殊的教学效果，如倒推、转换、平移、旋转等平时比较难以体现的，在白板上都能清晰体现。这样，使数学课堂活跃了起来，充分调动了学生的学习热情，培养了他们的创造力和发散思维，还有助于教师对学生心理的把握。

1、电子白板教学的便捷性

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 电子白板，是一种新的高科技电子教学系统。它将传统的黑板、投影仪、电脑整合在一起，使用非常方便。一支笔就可以将电脑里的所有资源呈现在白板上，同时用这支笔教师在授课过程中不但可以在白板上自由书写勾画，还可以对书写内容执行拖拽、放大、旋转、擦除、遮罩等动作，用这支笔可以任意选择颜色、调节粗细，可以轻松画出各种漂亮的图形，使教师的教学更加方便、生动、有趣，又能提高学生的注意力，增强学生的学习兴趣，课堂气氛活跃。

2、电子白板便于记录保存教学过程。

交互白板可以记录下白板上发生的教师教学和学生学习过程的所有细节。而白板软件提供了一个脱离白板环境可以阅读白板特殊文件格式的小程序，这一功能可以使随时复习课堂教学过程中的每个环节。笔记的抄写过程也发生了变化，因为在白板上发生的所有课堂教与学的过程都可以以最通用的格式被记录下来，如ppt、html格式，这时记笔记的时间可用来更多的参与到集体学习或交流反馈中。

交互白板的保存功能除了供课堂教学使用之外，另一个很重

要的价值就是供教师自己或教师之间可以不借助录像对上过的课进行反思和研讨。这一点是目前最容易实现的课堂记录方式，而且对提高教师自身素质有很大帮助。

3、保存课堂原先的优势设计

该是学生。这要求上课的素材要结合实际、结合社会热点、结合学生、让更多学生的因素在课上得到体现。也就是我们的课一定要有时代性、生活性、趣味性，与学生联系非常密切。备课中不要舍本逐末，本末倒置。也就是没有电子白板的课的优点也应该在电子白板课上留着。

但是电子白板在使用中也出现了一些美中不足之处：交互白板提供了新的操作方式，要求教师掌握它特定的操作方法，才能在课堂中应用自如。手写英文、数字等都不是很方便，它对中文书写的辨识度不高，有时需要键盘输入，同时笔锋线条的变化难于体现出中文特定的美感。鼠标代替手写笔的操作灵活度较低，在硬件没有到位时全员使用效果不理想，同时分数等使用只能用手写笔，这在正式前培训以及教师自己电脑的实际操作应用带来不便，感受到其对于硬件支撑所提出的要求。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 子教学，真是现代化多媒体教学上的又一次革命！这次学习，只是一个开始，今后教学中将不断尝试、实践，在发现问题与解决问题的过程中熟练掌握这门技术。希望能在未来课堂教学中，充分利用电子白板完成呈现、展示、交流、互动、合作，拓展教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。

在这次培训中，老师们精彩的讲解，熟练的操作，渊博的知识，以及给我们带来的视频资料给了我很大的触动。

1、理论上提升了自己教学设计能力。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 家的未来。今后我在教学设计上要多从学生的发展为出发点，培养学生的多方面能力。

2、多媒体教学扩大了教学容量，教学资源得到很好的应用。

由于现代科学技术的迅猛发展，知识更新速度明显加快。学生需要学习的知识也明显增多，而学生在校学习时间毕竟有限。实行多媒体辅助教学，可以缩短教师的板书时间，扩展课堂容量。利用多媒体教学资源，预先制作好课件，充分利用好课堂上的每一分钟。增加教学的密度；还可以即时反馈，体现反馈的广度。并可调动学生多种感官，提高学生学习能力，扩大学习容量，保证教学任务的顺利完成。

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 媒体教学培训心得(体会)不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣，随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对

教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

自媒体第二次培训心得体会感悟篇三

今年我有幸参加了xx主任的大学生新媒体新技术培训的学习。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

通过此次培训，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的学习，不断地提高自身素质，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们学生师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过这次光顾我们的国培学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件，发送给学生。能利用自己的博客与同仁互动，时常的发表自己的一些学术上和某些思想上的见解，对自己的业务水平也有了进一步的提高。在培训中学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。

作为一名学生，在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的学习理念，让我对学习有了深入的理解与思考。

此次培训，使我受益匪浅。在今后的学习中我将把学习到的

网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法和业务能力，让自己变“苦学”为“乐学”，给学习打下良好的基础。

自媒体第二次培训心得体会感悟篇四

当今时代，信息技术迅猛发展。它不但普及广大社会生活、工作的各个环节，还走进了校园，无声地改变着传统教育教学模式、教学方式、和教学手段。以下是xxxx为大家精心整理的，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注xx□

计算机多媒体技术作为教学的一项辅助手段，对我们的教学工作起到了重要的作用。运用多媒体技术可以将我们用语言难以表达清楚的问题直观、形象地展现给学生，有助于教学重点和难点的突破；在教学过程中把丰富多彩的视频、动画、图片等资料展示给学生，可以引起学生的学习兴趣；通过某些问题的设置，可以培养学生对教学过程的参与意识，加深他们对问题的认识和理解程度；选择合适的媒体进行教学，可以增大我们的课容量，节约时间。

如果没有计算机多媒体技术，单纯靠粉笔、黑板等教学工具来进行教学的传统教学模式显然是跟不上现代化教学的要求的，掌握一定的计算机多媒体技术，提高自己的课件制作水平对青年教师来说势在必行。

多媒体技术提供了物质基础。

青年教师作为学校教学的新生力量，有着充沛的精力和积极的创新精神，从这一点讲，青年教师也应该成为学习和使用计算机多媒体技术的先行者。

二、我是如何学习计算机多媒体技术和课件制作的1、选择合适的媒体

现在开发的课件制作软件有好多，每一种软件都有它的优势，当然也可能在某些方面存在不足，我们在制作课件之前，应该通盘考虑所要讲授的课程的特点，需要处理的内容，然后根据不同的软件的优点来选择使用什么平台。“课件平台”还有flash等都是功能强大的软件，它们的动画效果、交互性、对图片和声音的处理，都是powerpoint和“蒙泰瑶光”包括authorware所不能达到的。但powerpoint等也是很好的课件制作工具，我们可以有选择地加以利用。

2、简洁实用是课件制作的重要原则

关键在于它的实用性，应该说只要是有助于突破重点难

点、有助于引起学生的深刻思考、有助于加深学生对问题的认识的课件就是好课件。

另外，我认为不要试图每堂课都通过计算机多媒体技术来处理，这样既没有必要，也不现实，制作一个好的课件往往需要较长的时间。计算机多媒体技术的应用不是对传统教学的否定，而是对传统教学的有利补充，提高学生学习效率的关键还是在课堂，我们在制作课件时应充分认识到这一点。

3、在制作课件的时候，应该考虑学生的参与性

素质教育要求培养学生的创新意识、参与能力、动手能力和多角度思考问题的习惯，有的文章中称过去的教学模式是“人灌”，而计算机多媒体教学的应用变成了“机灌”，这种错误做法其实是对计算机多媒体辅助教学的一种误解。制作一个课件前我们就应该考虑到要让学生参与到教学过程来，可以适当加入一部分让学生自己动手操作的内容，让他们真正参与到教学过程来，使学生明白问题“原来如此”，而不是“的确如此”，培养他们思考问题、探究问题的能力；在某些问题的设置上，不要将答案直接告诉学生，应该给学生留下充分思考的余地，培养学生多角度思考问题的

习惯。只有这样做才能够提高学生的动手能力，激发学生的兴趣，加深学生对问题的认识，才会起到好的效果。

我相信，只要我们对计算机多媒体技术有了正确的认

识，加上我们的正确使用，计算机多媒体技术必将在我们的教学过程中发挥其应有的作用。

今年暑假，7月27日至31日，我有幸参加了电教中心举办的多媒体课件制作培训，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台，授课教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我受益匪浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了多媒体课件制作的方法及技巧，认识到多媒体课件制作作为教师专业化的成长提供了一个平台，同时也让我明确了本次培训的目标、内容、使自己由传统化教师向现代化教师发展！

具体从以下两个方面谈谈自己的感受：

一、加深理解 形成清晰的认识

以前做的课件，说白了就是课文内容的重复，也是黄老师说得，只是一块黑板。在这次学习之后，我知道在课件里可以插入动画、声音、图片等等，可以使课件动起来、活起来，可以更好地激发学生的学习兴趣。

在计算机上游荡提供了很好的基础知识。教给我们教育资源库的安装及应用，解决了平时安装时经常出现的问题。电子相册视频□flv视频下载，黄老师都讲得相当仔细，在黄老师的指导下，我都可以灵活运用，虽然说，平时的教学中，用处不是很大，但用此法做出的课件，完全可以感动师生的。并且在我们的生活玩乐中也是大有用处的！

三、找到差距 认清不足 不断学习

通过培训，我深刻认识到：计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣，使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。一个好的课件对深化课堂改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。或许正因为多媒体课件有如此重要的作用，教体局才组织了本次的培训。

通过培训，我认识到自己以前用powerpoint制作课件还存在的问题，在本次黄老师的教学下，我不断学习、练习，比较好地运用各种所需的方法技巧，制作出既讲究精美，又讲究实用的课件来，更好地运用于教学。

这次培训虽然结束了，但我的学习并没有结束。在学习中，黄老师建立了qq课件制作群，我加入了该群，在以后的学习、工作中，我将不断地向各位老师学习，不断充实、完善、丰富自己，让学习永远继续下去。

这次多媒体教学的培训，我收获颇丰，不仅仅是掌握制作技巧，而且在思想上对课件制作也有更加深刻的认识。

XX

自媒体第二次培训心得体会感悟篇五

20xx年xx月xx日晚，大学生骨干培训班开设的《新媒体与大学生成长》专题讲座于xx教室举行□xx教授为我们深入介绍了现今大学生与新媒体的关系。

今天给我们讲座的是xx老师□xx老师的语言风格幽默诙谐，给我们带来一阵阵欢笑之后也能带来一次次思考。

她总结了其十余年丰富的高校对外宣传工作的经验，以现身说法讲述了一个个生动活泼的宣传案例，图文并茂，形式多样。

在这一次的大学生与新媒体理论授课中，老师从多方面、多角度阐述了大学生与新媒体理论，也让我收获颇丰，让我认识到当今时代在带给我们便利的同时，也给我们带来了一些负面影响，我们在把学校的一些问题拍照放在网上，确实能够尽快地解决学校的一些问题，但也在一定程度上有损我们xx的形象，让我深刻认识到身为xx学子，我的形象代表着母校的形象，要时刻维护母校形象，作为一名学生干部，我将不允许任何人，在任何地方，对我们学校作出无端的批评与指责。

在这一次授课培训授课中，老师说的“离开网络，走出宿舍，走向操场”这句话让我印象深刻，让我陷入了沉思。是啊，自从有了网络，我们每个人都时常拿着手机刷朋友圈、微博、空间，逛淘宝，我们有多久没有放下手机，离开网络，走向操场去锻炼了？这是值得我们每个人去思考、去反省的问题，我也将在今后付诸行动，鼓励身边的同学走向操场，真正践行这12个大字。

比如说动一动手指，花个几kb转发评论一下有关于xx正能量的新闻，发表一些学校获得荣誉，发表一些对学校好人好事、感动事迹的新闻，对一些不符合事实的负面新闻即时的在qq□xx等平台上辟谣等等这些小事，就人人都秉承“厚德博学，抱朴守真”能够维护甚至增添学校的荣誉。

让我们每个学生的精神，在学好自己专业课、提升综合素质的同时，积极做一些力所能及的对外宣传工作，努力维护农大校园和谐、创新、进取、务实的良好形象！