最新阅读分享演讲稿六年级 阅读分享会演讲稿例文(通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

阅读分享演讲稿六年级篇一

下午好。

我是四(4)班杨闻韬的妈妈，今天很高兴能坐在这里与大家分享一些经验。那天陆老师电话通知我，让我谈谈在阅读与写作方面是如何教导孩子的，其实也谈不上什么经验，我就简单说一下吧，与大家一起共勉，说得不好的地方，请大家多关照。

阅读与写作之间的关系是非常密切的。二者之间相辅相成，相互促进。阅读与写作，顾名思义，先要学会阅读，然后才是写作。那么，什么时候开始阅读呢?写作时才开始阅读，那肯定是来不及的。所以，在我孩子还小的时候，那时还不识字，我就每天晚上睡觉前给他读书，让他听，当然也鼓励他跟我一起读;稍微大一点的时候，我给他订阅一些图文结合的书，让他看图说话，在他说的过程中，我从不强调他一定说的和书上的一样，让他自由发挥;再大一点，上小学识字了，我就把他带到图书馆，让他自己去选择喜欢看的书，逐渐让他养成爱阅读的习惯，现在基本上两个星期去一次图书馆。

阅读能力影响着写作能力。没有阅读，写作就成了无源之水，无米之炊。巧媳妇难为无米之炊，这个道理是谁都知道的。

因此，我觉得要写好作文一定要养成好的阅读习惯，但好的阅读习惯养成也不是一朝一夕的事。这不仅需要家长的耐心引导，更需要家长给孩子树立一个好的榜样，榜样的力量是无穷的。你如果每天带着孩子认真的看书，那孩子自然会以你为榜样，学着你的样子每天认真看书。反之，如果孩子在看书，而你在电脑上打游戏、看电影，那你的孩子一定会想：你都不能认真看书，凭什么让我一定要看书。所以，当我孩子上小学后，在两年的时间里，我每天坚持陪着孩子一起看书，即使有时候不看书，也是陪在身边。升入三年级后，我开始逐渐减少陪他看书的时间，现在四年级了，每天都能自己支配看书时间。

“读书破万卷，下笔如有神”这话说的不错，但对于刚接触作文的孩子来说，还是有一定难度的。虽然读了很多书，如果不能将看到的好词好句用到自己的文章中，也是写不出好的作文来的。所以，每当孩子看完一本书，我都会和他做一个总结，比如：你觉得这本书中哪些描写景色的句子好，你可以把他摘下来;哪些描写小动物的句子有趣，也可以摘下来。另外，我给孩子买了一本好词好句的书，里面没有完整的作文，但都是一些好的句子，有描写景色的，有描写人物的，每当孩子写作文遇到问题的时候，我都会让他自己去查，让他自己根据情况选择好的句子运用到自己的作文中。

其实，要想写出好的作文，跟平时的积累也是分不开的。

首先，要多看、多说。每个双休日，只要有空，我就带着孩子出去。引导他用自己的眼睛去看、去观察，在观察时调动一切感官，充分运用视觉，听觉，触觉，味觉，嗅觉，进行细致的观察。对观察到的现象，我引导他给自己多提几个问题，多问几个为什么，以获取更全面更深刻的认识，觉得很有收获的就记下来。在他观察的时候，我一般会提醒他，你看到的这个像什么，你觉得可以用哪个词语来形容，或者可以用一句话来形容。久而久之，我们每次出去，他都会说个不停，例如“看到柳树，他会说：”柳树像小姑娘的辫子，

垂到了河里，河水正好帮它洗一洗。“当时说的时候可能觉得没什么用，但是到描写春天作文的时候，这个句子就能用到作文里了。每当他说出一句优美的句子时，我都会表扬他，不要觉得小孩子才需要表扬，这么大的孩子同样也需要表扬，不定时的表扬会使他更加努力的学习。所以，请家长们不要吝啬，经常表扬你的孩子。

其次，要多写。早在孩子上幼儿园大班时候，我们就开始写日记了。那是幼儿园郑老师开展的”每天小练笔“的活动，说是写日记，其实是说日记，就是请孩子每天回家将一天中有趣的事说出来，让家长记下来，那时孩子第一次接触日记，我还为此准备了日记本，我家孩子写日记的习惯就是在那时侯养成的。升入小学后，我家孩子对写日记也很快就适应了，并没有出现什么不习惯的事情。三年级以后，要写作文了，刚开始的时候孩子问我：”妈妈，日记和作文是不是一样的。“我告诉他日记是记录一件事，而作文可以是几件事，也可以是一件比较难忘或比较详细的事。如果说以前的写日记为现在的写作文打下了基础，那么现在陆老师开展的“每日简评”，则是提高了孩子的写作能力，自从开展这个活动以后，孩子从刚开始的没什么可写，到现在每次都能洋洋洒洒写一大篇，真是一个不小的进步。为了让孩子在写作文的时候有东西可写，我让他把书上看到的好句子写下来，这样到用的时候可以拿出来参考。

第三，尊重孩子的意愿，不要遏制孩子的想象。孩子的想象力是很丰富的，如果遏制了他的想象，他就会对写作文失去信心，在这方面我深有感触。刚开始接触作文的时候，孩子经常会让我检查，但以我的眼光来看，他的作文实在是不怎么样，所以我会要求他改，一开始他会反驳，但我很坚持，所以最后他还是改成了我认为还不错的作文。直到有一次写作文：“妈妈，开头怎么写?”“妈妈，结尾怎么写?”“妈妈，中间怎么写?”我顿时火冒三丈：“什么怎么写?作文是你写，又不是我写。”他委屈的流下眼泪：“可是我写了，你又要让我改。”听到这句话，我意识到自己犯了一个错误，

我不该用我的眼光去看待一个孩子的作文，我差点就毁了一个爱写作文的孩子。于是我对孩子说：“好吧，你去写吧，按照你的意愿去写，妈妈保证不帮你改了，但你要让妈妈看看有没有错别字。“他开心的笑了，自己进房间去写作文了。直到现在，可以说我孩子的作文完完全全是自己写的，我一个字都没帮他改过，每次的检查作文，都只是看看有没有错别字，有没有句子不通顺。

说了这么多，也不知道对大家有没有用，总之我觉得要想让孩子写好作文，就要多读书，多看，多说，多写，最重要的是一定要尊重孩子的意愿，尊重孩子的想象，不要让他们对写作失去兴趣。

阅读分享演讲稿六年级篇二

大家好!

在这芬芳的____月，我们学校一年一度的阅读节开幕了。阅读节，顾名思义，就是大家一起来读书，共享读书的快乐，交流读书的收获。

书籍是传承文明的载体，是人类进步的阶梯。读书学习是青少年成长立业的必由之路，不读书，你就没有广阔的视野，不读书，你的前程就会暗淡无光，不读书，你人生的底色就没有光彩。

读书学习也是教师专业发展之基础，只有读书，教师才能引进源头活水，滋润学生求知若渴的心田;只有读书，教师才能生成新的知识信息，与学生进行心灵的沟通与传递;只有读书，教师才能改变原有的工作状态，体验教师职业的幸福感。

我们举办阅读节，目的在总结、展示读书成果，加快学习型、书香型、特色型校园的创建与完善，进一步激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的校园读书氛围，养成良好的读书习惯，

提高师生的审美修养和人文底蕴，促进师生全面健康、可持续的发展。

最后，希望全体师生积极参与到阅读节的系列活动中来，在这阳光明媚草长莺飞的四月，让我们从书中感受春的绿意与生机，从书中品味知识的馨香与温暖，让我们把读书活动再次耕耘与播种，让阅读浸润生命，让文明见证成长！

预祝读书节系列活动取得圆满成功！

阅读分享演讲稿六年级篇三

大家好！我叫曹恩硕。能在这里和大家谈谈心爱的’读物，我很开心。

一本好书会让你受益匪浅，今天我会给大家推荐一本好书《三国演义》它主要写的是三国时期蜀、魏、吴三国的战争，表现了古代英雄们的勇士气概。在《三国演义》中关羽教会了我们对兄弟要讲义气，诸葛亮教会了我们做事要三思而后行，刘备教会了我们要仁义.....其中我最喜欢的片段是：《桃园三结义》，让我给大家读一下吧。

次日，于桃园中，备下乌牛白马祭礼等项，三人焚香再拜而说誓曰：“念刘备、关羽、张飞，虽然异姓，既结为兄弟，则同心协力，救困扶危，上报国家，下安黎庶。不求同年同月同日生，只愿同年同月同日死。皇天后土，实鉴此心。背义忘恩，天人共戮！”誓毕，拜玄德为兄，关羽次之，张飞为弟。祭罢天地，复宰牛设酒，聚乡中勇士，得三百余人，就桃园中痛饮一醉。

一本书带给我们的有乐趣，有道理。我把它推荐给同学们，希望大家能从中受益。谢谢大家。

阅读分享演讲稿六年级篇四

大家下午好，我是来自六年三班的`xx今天我与大家分享的这本书的名字叫做《小王子》。

《小王子》这是一本童话书，是给孩子看的，但是许多的孩子并没有看懂她；许多的大人却痴迷于她。所以，我们千万别小看了这本小小的薄薄的童话，让我们坐下来，不只用耳朵，更是用心灵来细细地细细地品味她。

也许有些同学已经读过，也许很多的同学闻都未闻。读过的请不要烦躁，不要以为这是在浪费你们的时间；没读过的更不要着急，让我们一起来走进小王子的世界。

读了《小王子》，总有一份感动牵扯着我们的心。不只为小王子的纯真，也不只为他对花的那份爱与责任，更为狐狸对小王子的那段话语。

狐狸说："对我来说，你还只是一个小男孩，就像其他成千上万个小男孩一样。我不需要你，你也同样用不着我；对你来说，我也不过是一只狐狸，和其他千万只狐狸一样。但是，如果你驯养了我，我们就互相不可缺少了；对我来说，你就是世界上惟一的了；我对你来说，也是世界上惟一的了。"于是，小王子明白了她的那朵花，把自己也驯养了，明白了什么是真正的爱，什么才是责任。

读过《小王子》，或许有些伤感，不只是因为小王子最后为了追寻自己的爱付出的代价，更是小王子那无处不在的孤独，弥漫在我们的心间。印象中的小王子总是在那个小小的沉寂的星球上，常常面对着夕阳，想着那些成人们无法理解的事情。夕阳的余辉洒在他的身上，昏黄中显现出别样的孤单。

阅读分享演讲稿六年级篇五

书，是知识的海洋，是智慧的宝库，它同时也是快乐的天地。读书让我懂得更多的知识，读书让我增长了智慧，读书也带给了我快乐。

我喜欢读书，通过读书，我还可以积累和摘抄一些好词好句，用在作文里，这能让我提高作文水平。

读书可以让我增长见识。有很多我不知道、不了解的事情，我都可以从书中了解到，这让我开阔了视野，了解了这个世界上的人情世故。一有空闲，我就捧起书来读，经常读得津津有味，如醉如痴，爸爸夸我知道得越来越多，也越来越懂事了。

读书还让我学会了学习的方法和技巧。以前，我因为学习方法不对，尽管我很用功，花了很多时间来学习，但学习成绩一直不太理想。妈妈就给我买了些如《58个好习惯》、《如何培养好的学习方法》、《小学生学习秘诀》等书，我每天晚上都要读上一两页，逐渐学会了一些好的学习方法和技巧，我的成绩也有了很大的提高。

有的时候，我的心情也会随着书中主人公的心情变化而变化着。有一次，我在看一本叫做《只有爱不能分开》的书，看着看着我就流下了两行热泪。书里讲的是：有一个叫桐叶的女孩，她在绘画方面很有天赋，但是她的母亲却奇怪地一再反对她学绘画。班里新来了一个美术老师，对桐叶百般照顾，这使母亲又焦急又无奈。直到有一天，桐叶得知老师竟是遗弃她的亲生母亲，这次回来是想带她一起走。桐叶从小没有父亲，又面对着两个母亲的抉择，她最终选择了养母，因为是养母给了她无尽的爱，尽管养母依然贫穷，甚至多病，但桐叶都不会离开她。还有的时候，书中主人公得了奖，我也跟着高兴，仿佛自己也得了奖一样。

著名作家高尔基说：“书是人类进步的阶梯”，这句话真是太有道理了，因为读书让我们每一个人得到进步，也让人类不断进步。

我喜欢读书，我爱读书，书将陪伴我的成长，书将陪伴我的一生。