

预防流感班会总结与反思(汇总6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

预防流感班会总结与反思篇一

- 1、春季传染病——流感及相关知识。
- 2、学会如何预防流感，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

一、热身

“让我帮你揉揉肩，让我帮你捶捶背”活动。让同学们放松，并懂得锻炼身体，保持身心健康。

师：同学们，春季是最容易感冒的季节，现在，我们班已经有好多同学都感冒了，所以同学们应多注意自己的身体健康。今天我们就召开一次预防流感主题班会，题目是：“我健康，我快乐”。出示课件。

二、小医生上场。

师：同学们，流感经常发生在我们身边，估计很多同学却不是非常了解。为了同学们的身体健康，为了同学们能更好地照顾自己，为了同学们能更好地预防流感，今天我特意为大

家请到了小赵医生，她将为我们介绍更多关于流感的知识。

小医生：各位同学，我是小赵医生。听老师说我们很多同学都感冒了。所以，今天我特抽时间来这里为大家谈谈关于感冒的很多问题。（让曾经有过感冒或正患流感的同学举手说说他们的各种症状及感受。）

1. 流感及传播

同学们，你们知道吗？你们的种种症状表明了你们都患了流行性感冒，我们简称“流感”。它是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。所以，它传染性是比较强的。

2. 流感的主要症状

“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

3. 流感与普通感冒的区别

目前流感尚无特效治疗药物。接种流感疫苗是预防流感及其并发症的最有效方法之一。

小结：流感的传染性极强，所以当我们平常应注意卫生，多注意锻炼身体，及时对流感注意预防。当我们生病了，就应

该及时到医院就诊。同学们，希望大家都有一个健康的身体，我们大家才能快乐生活，快乐学习！祝同学们身体健康，学习进步！

三、启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化及带来的影响。

- (1) 在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；
- (2) 在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- (3) 在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- (4) 在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；
- (5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；
- (6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了??

四、如何预防流感。

（各小组讨论，然后采用“心灵的小飞机游戏”说出预防流感的措施。然后让生活委员利用大屏幕总结。）

1. 师：同学们，既然感冒给我们带来极大的影响，我们是不是应该预防呢？现在我们就根据同学们的日常经验，大家经常看的关于健康的课外书籍，还有刚刚小赵老师的讲解，大家分小组讨论，老师将会发给每个小组一张纸，大家总结了并写下来，然后通过“心灵的小飞机游戏”，把你们的想法给大家分享一下。

2. 讨论结束，教师宣布“心灵的小飞机”游戏规则，进行游戏活动。

3. 生活委员根据游戏活动内容，把预防流感做出小结。

- (1) 注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；
- (2) 平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；
- (3) 教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；
- (4) 少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；
- (5) 常备板蓝根等冲剂预防；
- (7) 注意气温变化而增减衣服；
- (8) 保证充足睡眠时间；
- (9) 保持良好的心情；
- (10) 接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

4. 如果有同学患了流感，那怎么办？

- (1) 戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；
- (2) 碗筷单独消毒，吃饭与别人分开，以免交叉传染；
- (3) 发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

五、注意个人卫生，学会洗手

1. 用课件教会学生洗手。

师：同学们，大家学会洗手了吗？回去也教教我们身边的亲

人，朋友，让我们大家都讲究卫生，拥有一个健康的身体。希望大家都能开心快乐！

2、歌曲欣赏：健康歌

师：最后，让我们大家一起跟着音乐运动起来，锻炼锻炼我们的身体。有请我们的文娱委员。

让我们在快乐的音乐中结束今天的这节主题班会。

预防流感班会总结与反思篇二

活动目的：通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防禽流感的关键。

课前准备：学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程：

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应

烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

预防流感班会总结与反思篇三

爱惜生命，珍惜生命，看看下面的预防溺水主题班会方案吧！

指导思想：

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安

“全无小事，事事有安全”。

活动目的：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

活动过程：

班长：青少年童年是祖国的明天，民族的希望。

提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。

如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。

了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人：我宣布，三年级《防溺水》教育主题班会现在开始！同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、溺水者有哪些症状？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。

肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。

呼气要浅，吸气要深。

因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。

或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。

救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。

有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。

如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四. 如何防溺水?

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。

然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。
以便互相照顾。

如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。

恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

五、发现溺水者该怎么办？

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。

在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。

如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。

水无情，人有情。

其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

六、班主任总结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学内容：

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】20xx年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。

20xx年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。

针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。

然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。

(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。

图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。

图片展示20xx年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。

20xx年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。

下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

(师) 溺水导致死亡的进展迅速，全程不超过5—6分钟。

因而发生溺水后，争分夺秒地做好现场抢救对挽回溺水者的生命极为重要。

同学们说说溺水事故发生后该我们如何自救呢？

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。

接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。

拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。

抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。

同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

预防流感班会总结与反思篇四

水痘的主要症状，懂得预防和治疗，的自我保护意识。

□

2、“图夹文”的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有内容？”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了？”

(2)、学生观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

“你们知道小朋友得的是病吗？”

(3)、学生回忆

“谁小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”

“怎么会得水痘的？”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

(学生)

(4)、学生听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，水痘的主要症状

“季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为抓？很痒的时候怎么办？”

“德勒水痘为上学生园？要在家休息多久？”

3、教师小结

通过本次活动，学生对水痘有了大体的了解，他们知道吃板蓝根、大青叶可以预防此病的发生，同时掌握了正确地洗手方法。知道要注意个人卫生：勤洗澡、洗头，剪指甲；饭前便后要洗手；不吃生的和腐烂变质的食物；少吃冷饮，瓜果要洗干净再吃等等。同时，孩子们因为知道水痘是怎么回事，又知道应该怎样预防和治疗，所以，消除了孩子们心中的恐慌感，对于水痘不再害怕。而且，孩子们还把自己了解到的知识告诉家长，让爸爸妈妈们不再害怕。另外我们还利用张贴宣传资料让家长了解水痘，并坚持每日消毒和严格的晨检制度，从根本上预防疾病的发生。

预防流感班会总结与反思篇五

通过本次班会的教育，使学生了解水痘症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

同学们，你们知道什么是水痘吗？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

1、看水痘图片

2、认识水痘

水痘是传染性很强的疾病，水痘是由带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

1、控制传染源对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。

2、切断传播途径切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3、提高抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。搞好环境和个人的卫生。

4、合理膳食，增加营养，多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等，积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

5、不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。

6、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

7、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其电脑室、教室等。

8、合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

9、避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

10、传染病人用过的物品及房间适当消毒。如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断水痘的流行与传播。

预防流感班会总结与反思篇六

校园暴力是人际冲突的一个极端，对孩子们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的预防校园暴力主题班会，希望能够帮到大家。

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

2019年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2019年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过

多，经医院抢救无效死亡。

2019年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

带来肉体损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气;造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加;2. 是以大欺小，以众欺寡;3. 是为了一点小事，大打出手;4. 是同学之间因“义气”之争;5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保

护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

在刚刚过去的不到四十天的时间内全国边续发生了五起针对小学生及幼儿园儿童的暴力侵害事件，已经造成了严重的伤亡，对儿童的安全带来了严重的威胁。

短短不到四十天的时间发生5起校园砍杀案！

3月23日，南平郑民生杀8名小学生；

4月12日，合浦男子砍死8岁小学生；

4月28日，雷州男子砍伤16师生；

4月29日，泰兴男子幼儿园内砍伤32人；

4月30日，潍坊男子小学内砸伤5人后自焚；

2019年3月23日上午6时20分许，郑民生从家里携带一把长约30厘米的尖刀，窜至南平实验小学附近伺机作案。7时25分许，郑民生见该校门口聚集了数十名等候入校的学生，便混入人群中站在校门口，先后对13名小学生猛捅猛刺，造成8死、5重伤的惨剧。

4月12日16时30分左右，广西合浦县西镇小学门前约400米处发生凶杀事件，2名死者中一名为8岁小学生，另一名为老年女性。5名伤者包括：两名小学生、一名未入学小孩和一对中年夫妇。

4月28日15时左右，广东省湛江市下辖雷州市雷城第一小学发生凶杀案。一名男子冲进校园，持刀砍伤18名学生和1名教师。

4月29日上午9时40分，江苏泰兴市泰兴镇中心幼儿园发生恶

性伤人事件，一名男子持刀冲入幼儿园，砍伤32人，包括29名幼儿、2名教师、1名保安，其中5人伤势较重，有生命危险。

4月30日7点40分左右，王永来(男，45岁)骑摩托车携带铁锤、汽油，不顾尚庄小学值班老师的阻拦，从学校侧门强行闯入学校院内用铁锤打伤5名学前班学生。然后，将汽油浇在自己身上并抱住2名学生点燃，学校老师奋力将学生抢出。王永来被当场烧死。5名受伤学生被迅速送往医院救治，目前伤情稳定，均无生命危险。

在这么短的时间内发生了这么多的针对小学生的侵害事件，说明了什么呢？

我们小学生面对着这样的情况又该如何做呢？

引导学生从上学来回的路上，面对陌生人时等各个方面进行思考和讨论。

小学生该如何进行自身安全的防护呢？

1、不轻信陌生人

(1)家长不在家时，有人敲门，不要轻易去开，要从门镜或门缝中看看，如果不认识，绝不能开门。

(2)陌生人来电话时，如果家长不在家，不要告诉陌生人家中没有人，只告诉他家中现在有事，让他过一会再来电话。

(3)如果有人敲门买东西时，不要开门，只是回答“不买”；认为可疑时，可打电话报警，没有电话，可以窗户向外边过路人求援。

(4)不带陌生人到家中来，也不到陌生人家中去。

(5)不把家门钥匙挂在脖子上，也不要露在外边。

(6)放学回家时，如果一个人回家，而且家中又没有人，在开门之前应先看看是否有人尾随，然后再开门进家。

(7)放学时，如果有陌生人在一校门口接(或者就是家长、朋友让来接)，不要跟着陌生人走，并把这种情况告诉老师。

(8)放学后排好路队按时回家。

2、不贪小便宜

(1)不接受陌生人送的礼物、食品、文具等。

(2)不和陌生人去游乐场、文艺厅、公园等地去玩。

(3)不乘坐陌生人的汽车或其它车辆。

3、要提高警惕

(1)遇到陌生人问路时，可以指给陌生人方向，告诉他怎么走，但不要为他带路，特别是偏僻的地方。

(2)如果遇到陌生人不怀好意时，要敢于斗争，但不能蛮干，要有智谋，必要时要高声呼咕，要注意陌生人的相貌特征。

(3)要记住自己家长的姓名、工作单位、电话，发生问题时，要及时和家长联系。

(4)晚上最好不要一个人出门去玩。

(5)晚上如果到外边上厕所，要有大人陪着

在本次活动中，学生们进行了热烈的讨论，对关系到自身安全的各个问题进行了交流，并有了更进一步的重视。学生们对安全的理解有了更进一步的认识，也对如何保护好自身的安全有了进一步的理解，并掌握了一些保护自身安全的小知

识。相信只要把安全的观今深入到每个学生的日常生活中，一定会创造出一个更好的学习生活环境。