

# 最新幼儿园师德演讲稿真人真事(精选5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园师德演讲稿真人真事篇一

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

xxx说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着

站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措。但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事。直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了xx个年头□xx年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了□x老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教

师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

## 幼儿园师德演讲稿真人真事篇二

怀着对孩子们的万分喜爱，我来到幼儿园，做了一名平凡的保育老师，我工作在一个欣欣向荣，蓬勃向上的“大家庭”——红四幼！我们这个家有着英明睿智的家长——我们可亲可敬的汪园长，聪慧伶俐的贾园长、勤劳善良的吴医生及三十多位团结一条心、相亲相爱，互帮互助的好姐妹，而我也是成员中的一位，每一个家人都用爱在默默的耕耘，我感到很幸福！

教师，是一个平凡崇高的职业，作为幼儿园的一名普通生活老师，我感到十分的荣幸和骄傲，同时也感受到自己的责任重大。

作为孩子们的生活老师，自己的一言一行都关系到他们以后的成长，所以我有责任去教育他们，同时更要爱护他们，关心他们。家长放心地将孩子交给我照顾，这就表示家长对我的信任，做好自己的本职工作，就是对幼儿负责、对家长负责、也是对自己负责。

从事保育工作已快两年了，从一开始什么都不会到现在有着幼儿护理、保健经验丰富的保育老师，都离不开红四幼姐妹们的帮助和园领导对我的培养和关心。孩子生病率提高了，出勤上不来，就在我干着急的时候，吴医生告诉我护理出现的误区及应对方法；我的宝贝女儿格格感冒发烧，园领导为了让我安心的工作，把格格接到办公室，亲自喂她吃饭、服

药……保育老师们在一起时，总是有着说不完的开心事，大家相互讨论育儿经验并相互打气，气氛总是那么融洽、和谐！在来园半年的时间里，因为我工作表现突出，园领导破格提前半年为我女儿减免了一半的管理费并为我申请了社保！我也为自己取得的成绩而感到骄傲和自豪！

有付出就有收获，记得上个月中旬我生病发高烧，请了两天假。两天后我来上班，在看护小朋友喝水入厕时，我班的杨乐乐小朋友，双手捧着我的水杯对我说：“葛老师，我听李老师说您病了，一定要多喝噢！您不是经常对我们说多喝水才不会生病吗？”听完乐乐的这句话，一股暖流涌上心头，像吃了蜜一样的清甜，眼泪不由自主的流了下来，其他孩子也围着我，抱着我，帮我擦眼泪，我紧紧的抱着孩子们，“谢谢！谢谢乐乐！谢谢我的宝贝们！”在我生病期间，班里的马建玲老师和李梅老师连上了两个通班，她们轮流充当我的角色，给孩子们打饭、洗碗、洗毛巾、给孩子们喂药……还嘱咐我要好好休息，早日康复，早日回到班里，她们需要我、孩子们更加需要我！

说到这里，不得不提我所在的班级-大三班！马建玲老师，我们亲切的称她为：“马班长”！她有着8年丰富的教学经验和带班经验。9月在我们三位老师的共同努力下，我班又夺得了“优秀班级”的光荣称号！在这成绩的背后，也有着我们辛酸的泪水，马班长的女儿还不满一岁，为了快速开展班级工作，她毅然将孩子送到了南山的姐姐家里，前段时间女儿连续发高烧，为了不影响园内及班级工作，她含着泪水打电话嘱咐姐姐照顾好孩子，依然投入到紧张的工作中……扔下的是一个孩子，担负起的却是众多孩子的责任。配班李梅老师，感冒引起急性喉炎，说不出话来，就在这样的身体状况下依然坚持带班……在红四幼，这样默默奉献的老师、这样感人的事例数不胜数，正是因为有了他们，我们红四幼才会取得一个又一个可喜的成绩！

虽然是一位普通的生活老师，别人可能认为是个不起眼的岗

位，但我热爱这份工作，更热爱这些孩子们！爱是无私的，也是做好一位合格保育员的前提条件，我用心诠释着爱，使他们健康快乐地成长。孩子们常常依偎在我身边，给我讲他们家里的事，有时候也会从家里带一颗糖、一个苹果给我吃，在路边远远看到我，就会大声地喊：“葛老师、葛老师……”这个时候，工作的辛苦已经变得不重要了，孩子们天真无瑕的童心更坚定了我对这份工作的热爱！

日出江花红胜火，春来江水绿如兰。世上没有哪位母亲拥有这么多的孩子，可我拥有了；在工作中，我既没有惊天动地的壮举，也没有举世瞩目的功绩，和在坐的每位保育老师一样，我在自己平凡的岗位中用心呵护着每一个孩子，用爱和大家一起耕耘着，奉献着！我将继续在红四幼这个温暖的大家庭里；在这平凡的岗位上发挥我的光和热，做出不平凡的成绩！

我相信，在我们红四幼全体家人的共同努力下，我们会取得更好的成绩！我更坚信，在集团领导的带领下，集团姐妹们将携手共进，再创辉煌！

## 幼儿园师德演讲稿真人真事篇三

下午好！

我踏过数次教室的讲台，今天站在这个讲台上还是心潮起伏，思绪万千。记得当我第一次走进教室站在讲台上，面对着一张张稚气的笑脸，一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

几度风雨，几度春秋，十几年来，我向学生们耕耘爱心，向学生播种“真、善、美、”的东西，让学生学会美化生活，让学生更加热爱我们绚丽多彩的祖国。提高学生健康美好的思想意识，不是一朝一夕能办到的。我感到“为人师表”担子的沉重。

在我的词典里，师德，只有一种解释：那就是师爱。师爱的传递，是发自内心的，是对生命个体的尊重。

我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。

## 幼儿园师德演讲稿真人真事篇四

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我爱这一行》。

我爱这一行，因为我深深爱上了这些天真无邪的孩子，更爱我们党的幼教事业！法国作家雨果在他的不朽名篇《悲惨世界》中这样写道：“比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。”不是吗？当我们的心中对孩子们的爱，我们便会觉得：我们的工作也会发出动人的光彩。

我当了十几年的孩子王，每天跟孩子们在一起，不只是和他们玩、教他们唱歌跳舞，更不只是给他们打饭、发点心、哄他们睡午觉，这里面的每一个细节，都体现着我们的精心培育、倾注着我们的心血。天冷了，我会细心地检查每个孩子的衣裤是否塞好，小手是否暖和；天热了，我会给孩子擦汗、洗脸；孩子的鞋带掉了，我就抱起她放他坐在我的腿上帮她系好鞋带；孩子的衣扣掉了，我就拿来针线帮他缝好；孩子由于身体不舒服或其他原因尿了裤子、或拉到裤子里，我就亲切得安慰她并亲手将裤子洗净、烘干；早晨入园时，家长急着上班来不及做早饭，给孩子带来油条、面包之类的早点，我便热情地给孩子们倒上一杯开水，让孩子们吃好、喝好；还有的

家长干脆只是拿了钱，我们就帮孩子买早点。

总之，只要是父母肯为孩子付出的我们都愿付出。我想，我们比大多数常人更富有爱心。

记得一次电视里报道：一个孩子横穿马路，眼看将被一辆飞驰而来的汽车撞上，是一位素不相识的幼儿教师挺身而出，扑到孩子身上，才使孩子幸免于难。（2008年5月12日四川地震时，又有多少人民教师硬是用自己的生命换取了学生的生命呢！他们把死的危险留给自己，把生的希望让给了学生。）这充分体现了人民教师的职业习惯和崇高的职业道德，堪称是：新时代的最可爱可敬的人。

在我的心目中，幼儿教师不仅是一种职业，它更是一项崇高的事业。因为职业只是一种谋生的手段，而事业却是我一生中最执着的追求。我坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的原则，为了使孩子们真正体会到：“幼儿园像我家，老师爱我像妈妈”。我将班上所有孩子的生日按月归类，跟孩子们一起点生日蜡烛，一起唱生日歌，一起分享彼此的幸福与快乐。

为了给孩子们制作形象逼真的玩教具，我宁愿做一个“破烂儿王”，在红卫路的垃圾箱里、文化宫的垃圾堆里，不知捡了多少支香烟盒子，就连去外地参观时也忘不了在大街小巷里留神寻找。记得去运城地区幼儿园参观时，在盐化局招待所的小巷里，我还捡了几条包装用的铁皮条，回来后剪成小段当宝贝用（做磁性教具用）。秋天到了，树叶落下来了，有绿的、有黄的、有红的，各种树的叶形状各异，为了让孩子们亲近大自然、了解大自然，我带孩子们一起去文化宫的小树林里捡树叶；回来后洗洗干净，教孩子们粘贴成各种小动物，孩子们也都很喜欢。

我深深地体会到：教师的童心与爱心，能大大激发孩子们活动的积极性。我课上做孩子们的老师，课下就是他们的大朋

友，和孩子们一起玩“老鹰捉小鸡”、“开着火车上北京”、“大海上面开大船”、“丢手绢”/“捕鱼”等游戏，领孩子们去邻近的“地区体育场”放风筝，和孩子们一起收废电池、废胶卷，一起自制钱和票，一起开照相馆。在馆里，孩子们可以自由商量着变换角色，一会儿当服务员，一会儿当银行行长，一会儿当摄影师，一会儿又是顾客，一会儿又是化妆师，孩子们亲切地称我为“老板娘。”在这里，大家无拘无束、尽情欢乐，表现了孩子们无穷的乐趣。

如果命运再一次让我重新选择的话，我将坚定不移地还要选择这一行——

做一辈子人民的“幼儿教师”！

## 幼儿园师德演讲稿真人真事篇五

我是一只小鸟，愿为幼儿送去欢歌。

我是一朵白云，愿为幼儿送去欢乐。

我是一滴雨露，愿为幼儿送去甘甜。

我是一缕清风，愿为幼儿送去勃勃生机。

法国著名作家雨果在他的不朽名著《悲惨世界》中这样写到：比陆地更大的海洋，比海洋更大的天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们的心中充满了对孩子的爱，我们便会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。清晨，当花儿一样的孩子甜甜地叫一声：“老师早”时，我们便会感到无比的满足，在孩子们中间，我们得到了别人无法感受到的乐趣，我们的每一天充实而富有朝气。

孩子们从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，他们离开自己的亲人，和陌生的老师同伴在一起，这是生活的巨大变化，这时



的孩子容易产生分离焦虑，只有用我们的爱改变他们的不安心理状态，才能使他们尽快适应新环境，才能留住孩子的心。

至是财力。正如陶行知先生说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去。要留住孩子的心，就要像妈妈对自己孩子一样关心他们，根据他们的不同特点，用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的可亲可爱。我细心照顾每一位幼儿，对每一个学生撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。不让任何一人有冷落、孤独感，对那些身患残疾的孩子，我则给予他们更多的关怀和爱。

小班幼儿刚刚入园，哭闹是常有的事情，看着他们哭着找妈妈的时候，我的心也被触动了，每每这时我便走过去把他们抱起来，摸摸他们的头，亲亲他们的小脸，让他们感受到妈妈一样的温暖……午睡对于有的幼儿来说是一件“恐怖”的事情，我们班的张妍便是如此。中午午睡时，孩子们都躺下了，只有张妍眼里含着泪的默默坐在床边，我走过去问道：“宝贝，你怎么了，不舒服吗？”，她没有说话，泪反而流的更多了。我摸摸她的头，没事啊。于是我有耐心的对她说道：“宝贝，是不是想妈妈了，在幼儿园老师就是妈妈，让我当你的妈妈，看着你睡觉，好吗？”张妍抬头看看我，用小小的声音说道：“我想妈妈，睡觉的时候我都搂着妈妈的胳膊，我要妈妈……。”为张妍擦干眼泪，哄她躺下后，我从她耳边说：“老师就是张妍的妈妈，你搂着我的胳膊睡好吗？”——看着张妍搂着我的胳膊甜甜的睡去时，我感到了做老师的幸福……以后的日子，每到午睡时，张妍总是搂着我的胳膊缓缓睡去。一天，张妍高兴的跑到我跟前大声说：“老师象妈妈，周老师就是周妈妈。”这是全班小朋友也都兴奋了，周妈妈，周妈妈的叫个不停，听到孩子们甜甜的叫声，我的眼角泛出了泪花，心里感到无比的欣慰。

还记得我曾带过一个孩子叫王诗怡，小诗怡在妈妈肚子里时，手指被脐带缠绕，出生后，左手没有一个手指，吃饭、穿衣

都很困难，我给予了她无微不至地关怀：小便后，帮她整理衣服；吃饭时，一口一口地喂她，不仅如此，我觉得，教会她吃饭穿衣比什么都重要，我要让她成为一个自立的孩子，在我的关心和她自己的努力下，小诗怡进步了，她的自理能力得到了很大的提高，还代表我们班参加了年级组的自我服务能力的比赛，获得了优胜奖，我真为她感到骄傲和自豪。

顾立恩也是一个较为特殊的孩子。从开学初的家访中，我们了解到，他的母亲是一个聋哑人，父亲的工作又很忙，平时与孩子的交流较少，刚入园时，顾立恩各方面的能力都较差，性格内向、孤僻，整天只知道哭，还经常尿床。怎样才能使顾立恩尽快适应幼儿园的生活？我们一次又一次的进行家访，在幼儿园的日常生活中，我把顾立恩看成是自己的孩子，关心他、爱护他、帮助他。尿床了，我就帮他换上干净的衣裤；每次午睡前，都要提醒他小便，在午睡过程中，再提醒他一次，慢慢的帮他改掉尿床的坏习惯；我还鼓励能力强的孩子去关心他，多与他交往，渐渐的，顾立恩变的开朗了，小脸上整天挂着笑容，尿床的坏习惯也改掉了，我们再去他家家访时，他会主动给我们开门，主动和我们打招呼；在学期结束的文艺汇演时，顾立恩一家来了四口人，看到顾立恩在演出中的出色表现时，他们一连声地对我说：“老师，谢谢你，真是太谢谢你了！”教师节这天，顾立恩的外公还特地给我寄来了一封表扬信。能得到家长的肯定，即使付出再多，我也无怨无悔！