

小班森林防火安全教案设计意图(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班森林防火安全教案设计意图篇一

2、学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

（一）认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

人为火包括以下几种：

2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（二）影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来

的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

（四）活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

小班森林防火安全教案设计意图篇二

- 1、了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。
- 2、知道森林防火的重要性，提高防护森林火灾的安全意识。

- 1、森林在燃烧的图片或视频
- 2、引起森林火灾的图片或视频
- 3、森林火灾引起严重后果的图片或视频

一、观看森林在燃烧的图片或视频，引出森林火灾。

- 1、什么是森林火灾？
- 2、说说森林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或视频，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生森林火灾？

2、森林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论森林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起森林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

小班森林防火安全教案设计意图篇三

为切实做好学生森林防火宣传教育工作，增强师生的森林防火意识，做好森林火灾的预防工作，构建“和谐、平安”校园，根据宣森防指文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

加强对中小学生的森林防火宣传教育，扎实开展森林防火知识和法律法规教育，提高中小学生的森林防火意识，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，树立“进入林区防火第一”的意识，并发挥其辐射带动作用，使之成为森林防火宣

传的生力军。

小学、幼儿园各班主任

由唐健具体负责日常工作，建立切实可行的工作预案，确保各项措施的落实。扎实抓好学校的森林防火工作，协调各部门处理具体事宜。建立校领导包年级、班主任包班的防火责任制，及时掌握信息，及时沟通联系，及时排查，及时整改，切实把森林防火工作任务落到实处。

1、积极开展森林防火知识进校园“六个一”教育活动。

即上一堂森林防火知识课，出一期有关森林防火方面的黑板报，组织一次森林防火知识竞赛，写一篇以森林保护、森林防火为题材的作文，印发一封致家长的公开信，发放一张森林防火温馨提示卡。

要有步骤、有重点地做好宣传、教育工作，充分利用升旗仪式、团队活动、学科渗透和校园广播站等多种渠道组织森林防火专题宣传教育活动，让学生学习了解森林防火的基本知识和法律法规，知晓安全防火、避火常识的教育和遇险自救知识，全面提高广大师生森林防火意识和法律观念，认识到森林火灾的危害性，预防森林火灾的重要性，增强“保卫绿色，热爱自然”的意识，自觉做到不在林区和野外玩火，不违规用火，保护森林资源安全。

3、建立家校共防的机制。

要结合社会实践活动，广泛开展森林防火宣传活动，通过学生“带法回家”，将学到的森林防火宣传知识、法律法规带回家，增强全社会的防火意识，提高每个人的防火自救能力，真正让森林防火家喻户晓，人人熟知，自觉遵守，不断提高全民的森林防火责任意识。

1、认清形势，加强领导。

学校森林防火领导小组成员要根据今年森林防火工作的新形势、新特点、新问题，从保护森林资源和维持生态平衡的高度，充分认识森林火灾的危害性，进一步增强森林防火工作的紧迫感、责任感和使命感，校长亲自挂帅，层层落实责任，分解职责到位，监督管理到位，确保不发生涉及学生行为引发的森林火灾。

2、落实排查，加强管理。

要贯彻落实各级消防安全工作会议精神，定期组织开展校园消防安全隐患大排查，对排查中发现的安全隐患要及时予以整改，一时无法解决的要报告上级主管部门并采取防范措施，确保不发生消防安全事故。要认真总结以往的经验教训，严格防火安全管理制度，坚决禁止组织未成年学生参与扑火活动，教育学生发现林火要及时上报有关部门，不得私自个人扑火或组织同学一起扑火，以免发生危险。同时，要加强对在校痴、呆、傻、精神病等学生进行重点监护，避免意外火情发生。

3、强化值班，严格问责。

要加强校园值班工作，严格落实节假日24小时值班制和领导带班制，值班人员要加强学习，熟悉具体工作业务，确保不脱岗、不漏岗，严防校园火灾事故的发生。一旦发生火情，要及时按规定如实上报，不得隐瞒不报或迟报、漏报；对因迟报、瞒报而造成重大损失的，要坚决追究相关责任人的责任。

小班森林防火安全教案设计意图篇四

召开一次主题班会，对学生在森林防火安全教育方面进行学习与教育，让学生认清当前森林防火的严峻程度，以及我们

同学在日常生活中的用火安全存在的隐患。下面小编为大家精心整理的森林防火主题班会课件，欢迎大家阅读！

- 1、认识森林的重要作用，
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。 教学准备：森林图片；火灾后的图片。

生畅所欲言，师加以点拨，总结)

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。
- 3、森林是天然制氧厂。
- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。

生就课前搜集的资料说一说，师总结)

- 1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

4、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

每年的 10 月 1 日至翌年 5 月 1 日为我区重点防火期。

作为小学生怎样做呢?生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者，以防火灾。

4、必须严格控制火源，不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外，对于野外生产用火，要有组织、有领导地进行，专人负责管理。做到“十不准”“五不烧”。

5、遇到火灾怎么办?首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专

业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

这节课你有什么收获，向同学们说说！

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

教学过程：

一、 学习森林防火的意义

火灾原因不外乎自然的和人为的两类。自然原因中，有雷电触及林木引起树冠燃烧和在干旱季节，由于阳光的辐射强烈，使林地腐殖质层或泥炭层发生高热自然。这类性质的森林火灾在我省是少数的。而最普遍、最大量的森林火灾，是由人为引起的。人为原因中又有生产性和非生产性火源之分。生产性火源如烧灰积肥、烧田埂草、炼山整地、烧垦烧荒以及烧炭等用火不慎引起的。这种生产性火源引起的森林火灾占百分之七十以上。非生产性火源如烧山，在林中烧火取暖、煮饭、小孩玩火、夜间行路用火把照明、乱丢烟头以及敌人纵火烧山等。

- 1、常见的火灾事故：我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火

机、火柴、鞭炮。

2、清明节时，扫墓也要特别注意香蜡引发的火灾。

3、要加强对儿童、痴、呆、傻、孤寡、精神病人、流浪乞讨人员的监管，要及时制止这些人在野外用火，规范野外用火行为。

4、严禁损坏、挪用、擅自拆除森林防火设施，堵塞防火通道，破坏森林防火林带。

5、使用液化石油燃气灶要注意安全，点火时，要先开气阀，再用电子点火。用完后，要随手关阀门，同时特别要注意用液化气做饭、烧水时要专心看守，以防水把火浇灭。

6、不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

7、不要在人口密集，和有油库、炸药、酒厂、化工厂附近燃放鞭炮和烟花。

8、不要乱烧垃圾，同时不要把燃烧的煤渣放在垃圾堆里，这样容易燃烧引起火灾。

9、我们的家长有很多都是抽烟的，同学们要特别提醒家长不要躺在床上抽烟，特别是烟头不要乱扔。

10、家中发生大火应就立即就地取材，用湿毛巾盖住火焰，并迅速切断火源。

11、如果油锅着火，千万不要用水去灭火，更不要直接用手端锅，以免汤伤，应立即将锅盖盖上，或用沙土、棉被湮灭。

12、使用电器要小心，使用日光灯、电热器时，要与可燃物保持一定的距离，不要用灯泡、电热器烤衣服、手巾等物。

13、不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

14、使用蚊香要注意，点燃的蚊香放在金属盘、瓷盘或水泥地、砖地上，同进还要注意远离可燃物。

15、使用火炉要小心，炉旁不要放可燃物，千万不要用火炉来烘烤衣服，如果要烘烤，必须要有人看管。

16、有火灾隐患可拨打电话：12119

17、学生应特别重视《护林防火教材》并经常与家长一起阅读，使家庭成员不要成为护林防火的责任人。

18、重点防火期不使用大负荷的用电设备，防止电线负荷过大易起火。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

1、抢答题。（老师提出问题，学生回答。）

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3)扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、读防火的拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

七、森林防火主题班会之防火标语集锦 1. 护林木，不吸烟，文明就在你身边。 2. 珍爱森林，放火于未“燃”。

3. 防火，靠你，靠我，靠大家——人人有责。

4. 身在绿海中，防火在心中。

5. 冬春草木干，防火要当先。

6. 一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

7. 火苗背后就是荒漠。

8. 森林，生命的起源；火灾，森林的终结。

9. 关注森林防火，守护绿色家园。

10. 少上一次山，少点一根烟，多一片葱绿，多一份平安。

11. 防火必严，玩火必究。

12. 星星之火别小看，疏忽大意可燎原。

13. 绿色孕育生命，防火重于泰山。

14. 星火可燎原，此处禁吸烟。

15. 一份责任心，保住万重山。

火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，不做护林防火的责任人，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

小班森林防火安全教案设计意图篇五

了解引起火灾的原因。发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解学生对森林火灾的一般理解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

你听说过火灾对森林的危害吗？老师在早会时经常讲过它的危害。报纸上已做过许多的批判。谁能举例说一说。

1、什么是森林火灾：森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因：

1. 烧荒、熏肥、燎地边农事活动。

2. 进入林区内各种活动人员吸烟扔烟头。

3. 上坟烧纸。

其它原因有电器设备打火、机械喷火、打靶、小孩玩火、呆傻人故意点火等。进入旅游区活动人员，必须禁止吸烟。从事农业生产活动人员必须严禁烧荒、熏肥、燎地边。电力部门注意检修通往林区线路和设在林区的电力设备。机动车、火车司机注意检修机械设备，防止喷火或轧瓦脱落。

3、森林火灾的危害：森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

1、森林火灾重防范，严控火源是关键

2、群策群防，森林防火有力量

3、严查严管，森林安全有保障

4、防止火灾，爱护森林

1、指名说防火的故事。

2、说一说如何从小爱森林，爱自然

3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

1、看一个名人爱森林、爱自然的故事

2、写一篇“爱森林，防火灾”的习作。

3、火场自救知识：

扑火队员一旦被林火围困或袭击，要果断决策，迅速选择突

围和避火路线，采取正确的避火方法，避免发生伤亡事故。在较开阔的平坦地，可以以河流、小溪、道路为依托，使用点火器点迎面火，使新火头向大火头方向逆风蔓延，阻挡火锋解围。请注意在控制线另侧一定要有巡护人员，以防飞火产生新火点。

1. 点火解围

在无河流、小溪、道路为依托时，在时间允许的情况下，使用点火器点顺风火，扑火队员跟火进入火烧迹地避火，并用手扒出地下湿土，紧贴湿土呼吸或用湿手巾捂住口鼻防止一氧化碳中毒。

2. 强行顶风冲越火线

当点火或其他条件不具备时，切忌顺风跑，要选择已经过火或杂草稀疏，地势平坦的地段，用衣服蒙住头部，快速逆风冲越火线，进入火烧迹地即可安全脱险。

3. 卧倒避烟(火)

在点火解围来不及，就近有河流(河沟)、无植被或植被稀少的迎风平坦地段时，用水浸湿衣服蒙住头部，两手放在胸部，卧倒避烟(火)。卧倒避烟(火)时，为防止烟雾呛昏窒息，要用湿毛巾捂住口鼻，并扒个土坑，紧贴湿土呼吸，可避免烟害。

4. 快速转移

发现大伙袭来，人力无法控制时，只要时间允许，迅速转移到安全地带，避免发生伤亡。

总结:我们一定要爱护我们的校园，我们的家园。

森林防火主题班会之防火标语集锦

1. 护林木，不吸烟，文明就在你身边。
2. 珍爱森林，放火于未“燃”。
3. 防火，靠你，靠我，靠大家——人人有责。
4. 身在绿海中，防火在心中。
5. 冬春草木干，防火要当先。
6. 一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。
7. 火苗背后就是荒漠。
8. 森林，生命的起源；火灾，森林的终结。
9. 关注森林防火，守护绿色家园。
10. 少上一次山，少点一根烟，多一片葱绿，多一份平安。
11. 防火必严，玩火必究。
12. 星星之火别小看，疏忽大意可燎原。
13. 绿色孕育生命，防火重于泰山。
14. 星火可燎原，此处禁吸烟。
15. 一份责任心，保住万重山。

小班森林防火安全教案设计意图篇六

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和

作用。

2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么?板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、师简介消防栓。

三、代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

2、小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4、交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

小班森林防火安全教案设计意图篇七

冬至将至，为进一步加强学生的森林防火意识，倡导学生以文明的方式祭奠先辈，减少森林火灾的发生。**月*日下午最

后一节班会课上，晨光小学各班级召开了以“文明祭祖，森林防火”为主题的安全教育班会。

在班会中，各班主任通过读新闻、讲故事等形式让同学们了解引起火灾的原因，讲解了发生火灾时的一般特征以及森林火灾的危害，使他们知道森林防火的重要性，从小养成爱森林、爱自然的好习惯。同时教育学生扫墓祭祖时要采取文明简约的方式，做到不玩火，不燃放鞭炮，禁止携带火种上山游玩。一旦发现火灾，要及时报火警，未成年人不得参与扑火。

据悉，晨光小学位于城东新区东顾山山脚，该校一直高度重视森林防火工作，每学期都会通过校会、班会、致家长一封信等形式宣传森林防火知识，切实增强学生的森林防火安全意识，做到防患于未然。

甲：同学们，大家知道今天是什么节日吗？今天是“世界森林日”，又被译为“世界林业节”。大家知道这个节日的来历吗？今天我们就来了解一下。

乙：“世界森林日”是在1971年在欧洲农业联盟的特内里弗岛大会上由西班牙提出倡议并得到一致通过。同年11月，联合国粮农组织正式予以确认，以引起各国对人类的绿色保护神——森林资源的重视，通过协调人类与森林的关系，实现森林资源的可持续利用。1972年3月21日为首次“世界林业节”。设立“世界森林日”这一节日的目的是为了引起世界各国对人类的绿色保护神——森林资源的重视，通过协调人类与森林的关系，实现森林资源的可持续利用。

乙：随着人类的发展，从早期的农业耕种到近现代对木材及林产品的消耗猛增，导致全球森林面积急剧减少，森林品质不断下降，生态环境逐渐恶化。近年来，全球每年消失的森林近千万公顷，这不仅仅是某一个国家的内部问题，它已成为一个国际问题。“世界森林日”的诞生，标志着人们对森

林问题的警醒。

乙：我国森林面积居世界第五位，土地面积占世界7.2%，森林面积1.34亿公顷，占世界3.9%，森林覆盖率14%。我国人均森林面积居世界第119位。世界人均占有森林面积0.6公顷，发展中国家人均占有0.5公顷，发达国家人均占有1.07公顷。我国森林总蓄积量占世界第8位。中国森林总蓄积量97.89亿立方米，占世界森林总蓄积量3840亿立方米的2.55%。

甲：我国森林平均公顷蓄积量水平低于世界平均水平。中国森林每公顷平均蓄积量为96立方米，世界森林平均每公顷蓄积量为114立方米。我国人均森林蓄积量是世界最低的国家之一。世界人均拥有森林蓄积量为71.8立方米，我国人均森林蓄积量仅为8.6立方米。

乙：我国人工林面积占世界发展中国家人工林面积总量的50%左右。发展中国家年均消失天然林1628.2万公顷，我国年均消失40万公顷。

我国森林每公顷生物量高于世界平均水平。我国森林每公顷生物量平均为157吨，而世界平均131吨。我国森林总生物量达160.09亿吨，占世界的3.63%。

甲：全球森林主要集中在南美、俄罗斯、中非和东南亚。这四个地区占有全世界60%的森林，其中尤以俄罗斯、巴西、印尼和民主刚果为最，4国拥有全球40%的森林。

乙：联合国环境规划署报告称，有史以来全球森林已减少了一半，主要原因是人类活动。根据联合国粮农组织20xx年的报告，全球森林从1990年的39.6亿公顷下降到20xx年的38.亿公顷。全球每年消失的森林近千万公顷。虽然从1990年至20xx年的10年间，人工林年均增加了310万公顷，但热带和非热带天然林却年均减少1250万公顷。甲：南美洲共拥有全球21%的森林和45%的世界热带森林。仅巴西一国就占有世界热带森

林的30%，该国每年丧失的森林高达230万公顷。根据世界粮农组织报告，巴西仅20xx年就生产了1.03亿立方米的原木。另据世界粮农组织报告，俄罗斯20xx年时拥有8.5亿公顷森林，占全球总量的22%，占全世界温带林的43%。俄罗斯上个世纪90年代的森林面积保持稳定，几乎没有变化□20xx年生产工业用原木1.05亿立方米。

乙：中部非洲共拥有全球森林的8%、全球热带森林的16%。1990年森林总面积达3.3亿公顷□20xx年森林总面积3.11亿公顷，10年间年均减少190万公顷。东南亚拥有世界热带森林的10%。1990年森林面积为2.35亿公顷□20xx年森林面积为2.12亿公顷，10年间年均减少面积233万公顷。与世界其它地区相比，该地区的森林资源消失速度更快。

甲：森林面积减少受诸多因素的影响，比如人口增加、当地环境因素、政府发展农业开发土地的政策等，此外，森林火灾损失亦不可低估。但导致森林面积减少最主要的因素则是开发森林生产木材及林产品。由于消费国大量消耗木材及林产品，因而全球森林面积的减少不仅仅是某一个国家的内部问题，它已成为一个国际问题。毫无疑问，发达国家是木材消耗最大的群体。当然，一部分发展中国家对木材的消耗亦不可忽视。

乙：非法砍伐森林是导致森林锐减的另一个十分重要的因素。据联合国粮农组织20xx年报告，全球4大木材生产国（俄罗斯、巴西、印尼和民主刚果）所生产的木材有相当比重来自非法木材。

甲：森林虽具可再生特点，但也经不起人类的大肆掠夺。10年来，森林资源锐减的一个重要原因即是发达国家与可持续发展相悖的生产和消费方式。从上述数字即可看出，发达国家是国际木材市场的最大买家，亦即最大的消费源；如果按人均计算，发达国家更高出发展中国家的若干倍。当然，发

展中国家也有必要逐渐改变非持续的生产与消费方式。比如，发达国家风行、发展中国家存在的一次性筷子消费现象每天就消耗掉无以数计的木材。

乙：为了保护我们自己的生存环境，我们倡议减少使用一次性筷子，爱护我们身边的每一棵树，每一株小草，从身边做起，从小事做起。

为让学生了解引起森林火灾的原因和发生森林火灾带来的严重后果，初步学会森林火灾的安全防护知识，近日，桃园镇中心小学开展了“森林防火”主题班会。

班会上，各班主任首先通过学习资料、看图片、游戏知识问答、举实例等各种形式，向同学们介绍了什么是森林火灾、引起森林火灾的各种原因，讲解了森林火灾的危害和严重后果，特别强调了野外用火更容易引起森林火灾，如野外炊烟、做饭、烧纸、取暖、燃烧干草、燃放爆竹礼花等，其中以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多；随后，向学生们讲解了怎样预防火灾，明白火灾自救的一些方法，懂得火灾逃生本领，熟知安全用火。

通过这次班会，让学生更深刻地认识到森林火灾对环境的破坏和对人类的影响，进一步增强了防火意识，掌握了基本的防火知识，培养了热爱大自然、保护大自然美好情怀。

小班森林防火安全教案设计意图篇八

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15日为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天

晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：大的烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新鲜了）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

小班森林防火安全教案设计意图篇九

- 1、认识森林的重要性。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、发生火灾如何报警。

一课时

一、谈话导入新课

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

二、重点讲森林的重要性

- 1、森林有自然防疫作用。
- 2、森林是天然制氧厂。
- 3、森林是天然的消声器
- 4、森林可以调节气候。
- 5、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 6、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地

球生物繁衍最为活跃的区域。

三、森林火灾的危害

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草替代森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

4、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种。我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾70、5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3、3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5、6万多灾民无家可归。1986年云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3、2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

四、森林火灾的预防。

小班森林防火安全教案设计意图篇十

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、 启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

- 1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。
- 2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。
- 3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同

一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

（1）师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
（幼：小猴在大森林里从来不生这种病）

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼da烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新鲜了）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。