

# 最新尊师重教演讲(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 尊师重教演讲篇一

早上好！

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是农民收获的季节，也是老师们收获的季节，更是学生们回报的季节。一个人，无论他的地位有多高，成就有多大，都不应该忘记老师在自己成长的道路上所花费的心血，饮水思源，怀师感恩。

道：指教师指引的应该遵循的道理，也指教师传授的知识。尊敬师长，重视老师的教导。：《后汉书孔僖传》：“臣闻明王圣主，莫不尊师贵道。”至今已被人们引用一千五六百多年，可见尊师重教是中华民族的传统美德，那么我们就一起来看看关于尊师重教的例子吧，一起学习什么是尊师重教，什么是文明行为，以及如何做到尊师重教，行为文明！

尊师重教是中华民族的传统美德。在中国历史上，凡见有作为的政治家、思想家、教育家无不重视教育，尊重教师。古人云：“三教圣人，莫不有师；千古帝王，莫不有师。”“不敬三师，是为忘恩，何能成道？”回顾从古到今先哲贤圣对尊师重教的精辟论述，应对我们有深刻启示。

《礼记学记》中指出：“师严然后道尊，道尊然后民之敬学。”意为：教师受到社会普遍尊敬之后，教育才能得到重视，教育得到重视后人们才懂得努力学习。三者的关系互为前提。教师受到尊重意味着人们重视教育，人们接受教育就会认识

到学习的重要性，为懂得更多的道理就会重视学习，尊敬老师。如此良性循环，古人对其认识是相当深刻的。

《吕氏春秋劝学》中讲道：“疾学在于尊师。”戊戌四君子谭嗣同在《浏阳算学馆增订章程》中也曾告诫世人：“为学莫贵于尊师。”《荀子大略》中说：“国将兴，必贵师而重傅……国将衰，必贱师而轻傅。”深刻地阐明了国家兴衰与重视知识、尊敬教师的关系。

《礼记学记》中还指出：“凡学之道，严师为难。”意为：在所有做学问的道理中，尊敬老师可谓难事。尊敬老师是学生的本分，然而尊师难以持之以恒。初学尊师并不难，但是学生逐渐学有所成，甚至超过老师时，尊师就很勉强了。这也是有些人终不能成大气候的根本原因。古今中外，无数事例告诉我们应该尊敬老师。我们只有通过自身的实际行动来弘扬尊师重教的优良传统，才能在社会上树立良好的学风，有力地推动我国教育事业的发展。

我们中华民族尊师重教的风尚源远流长，春秋时期孔子的三千弟子为报师恩，四处奔波，传播他的仁政思想；南宋时期的岳飞，为师父披麻戴孝，一生牢记师父教诲，精忠报国，死而未已。尊师是一个民族文明进步的体现，是尊重知识、尊重人才的体现。

我们的成长旅途上，少不了的是老师的陪伴。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们理应尊重老师的教诲，学会感恩。但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，这不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。同学们，用你们的心，用你们的言语，用你们的行动来表达对老师的尊敬与爱戴吧。

同学们，就让我们将心底的那份对老师的挚爱以最简单的方式表达出来，让我们以回报恩师为动力，以理想、信心为针，

以勤奋、拼搏为丝，去编织自己彩色的梦！

## 尊师重教演讲篇二

大家好！

在9月10日这个特殊而又难忘的日子里，让我们一起来歌颂老师吧！

记得有一次，您生病了，可是，您还坚持来上课。我们看见了您憔悴的面容，疲惫的身影，我们心痛地说：“老师，您身体不舒服，您应该在家休息啊！”可您却说：“不行啊！你们快要考试了，我可不能耽误了你们的课程啊！”真是一位热爱教育的好老师啊！

还记得有一次，我考差了，您把我带到您身边，当时我的心里害怕极了，心想：我会不会被老师批评呢？想着想着，我看见了您慈祥的面容，您没有批评我，而是拿出我的试卷，把我做错的题目一遍又一遍地讲解，直到我弄明白为止，还语重心长地鼓励我说：“一次的失败，并不代表永远的失败，失败是成功之母啊！我相信你一定可以从失败中走出来！”听了您的鼓励，我的心温暖了许久。啊！老师，是您让我从失败中站了起来。每当我在学习上遇到困难的时候，我就会想起您的鼓励，它就像一股力量鞭策着我。多么伟大的老师啊！我们永远也忘不了您。

老师，您辛苦了，您为了祖国的下一代呕心沥血，我们将永远爱您，我们将永远尊重您。同学们，朋友们，社会上的各界人士，让我们一起来尊师重教吧！

我演讲完了，谢谢大家！

## 尊师重教演讲篇三

大家好！

尊师不仅是中华民族的传统美德，也是我们每个学生必须具备的品德修养，更是我们走向社会应该具备的基本素质。向老师请教问题时应该谦虚坦诚，不说谎话；课前做好学习用具的准备工作，上课专心听讲，不随便打断老师的话语。独立、按时完成作业……，所有这些都是尊师的表现，有句名言是这样说的：“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运”。的确，良好的习惯能架起我们成功的通天大路，为争做一个文明守纪的小公民，我们必须加强自护自律意识，从我做起，从点滴小事做起。

亲爱的同学们，我们正是早晨八九点钟的太阳，我们的身上洋溢着无限的青春与活力，美丽的校园正因为我们而更加充满生机、更加靓丽多姿！相信大家一定会珍惜人生中最为宝贵的年华，用智慧、勤奋与美好的心灵，在这块沃土汲取丰富的营养，丰满自己的双翼，将梦想放飞蓝天。让我们行动起来，去做文明有礼的一代新人。

## 尊师重教演讲篇四

尊师重教亘古不变。

知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而教师则带领我们打开了知识的大门。教师的工作没有轰轰烈烈的场面，只是在一方小小的讲台上默默无闻地耕耘、浇灌，平凡而艰辛，却蕴含着伟大，创造着神奇。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠的荒漠。

尊师重教是中华民族的传统美德。在中国历，凡见有作为的政治家、思想家、教育家无不重视教育，尊重教师。古人云：“三教圣人，莫不有师；千古帝王，莫不有师。”“不敬三

师，是为忘恩，何能成道？”回顾从古到今先哲贤圣对尊师重教的精辟论述，应对我们有深刻启示。

《礼记·学记》中指出：“师严然后道尊，道尊然后民之敬学。”意为：教师受到社会普遍尊敬之后，教育才能得到重视，教育得到重视后人们才懂得努力学习。三者的关系互为前提。教师受到尊重意味着人们重视教育，人们接受教育就会认识到学习的重要性，为懂得更多的道理就会重视学习，尊敬老师。如此良性循环，古人对其认识是相当深刻的。

《吕氏春秋·劝学》中讲道：“疾学在于尊师。”戊戌四君子谭嗣同在《浏阳算学馆增订章程》中也曾告诫世人：“为学莫贵于尊师。”《荀子·大略》中说：“国将兴，必贵师而重傅……国将衰，必贱师而轻傅。”深刻地阐明了国家兴衰与重视知识、尊敬教师的关系。

《礼记·学记》中还指出：“凡学之道，严师为难。”意为：在所有做学问的道理中，尊敬老师可谓难事。尊敬老师是学生的本分，然而尊师难以持之以恒。初学尊师并不难，但是学生逐渐学有所成，甚至超过老师时，尊师就很勉强了。这也是有些人终不能成大气候的根本原因。古今中外，无数事例告诉我们应该尊敬老师。我们只有通过自身的实际行动来弘扬尊师重教的优良传统，才能在社会上树立良好的学风，有力地推动我国教育事业的发展。

尊重教师的劳动。教师的辛勤劳动体现在教学上，学生虚心学习，认真听好老师的每堂课，取得良好的学习成绩，这是对老师的尊重。

尊重教师的人格。古人曰：“一日为师，终身为父”。可见教师在人们心中的地位。作为学生应从心里敬重老师，尊重老师的人格。学生和老师谈话时，应主动请老师坐，若老师不坐，学生应该和老师一起站着说话。同老师谈话，要集中精神，姿势端正，双目凝视老师，有不同看法时，可及时向

老师请教、探讨。要虚心接受老师批评，不可当场顶撞老师。

礼仪行事。见到老师应问好、行少先队礼或鞠躬行礼；上下课要起立迎送；进老师办公室时要轻轻敲门或喊报告，然后开门进去，行礼后说明来意；在老师办公室、寝室不能乱翻动老师的物品；休息时间不打扰老师；到办公室或老师家不宜逗留过久，办完事应尽快离开等等。

程门立雪。

尊师重教是我国传统的礼仪美德。自古以来就流传着许多尊师的动人故事。北宋时，河南洛阳的程颢、程颐俩兄弟既是理学家，又是教育家。他们是宋明理学的奠基人，长期在洛阳讲学传道，开创了宋代四大学派之一的洛学。

当时，福建将东县有个叫杨时的进士，特别喜好钻研学问，到处寻师访友，曾就学于洛阳学者程颢门下。程颢死后，杨时又被推荐到其弟程颐门下，在洛阳伊川所建的伊川书院中求学。杨时那时已四十多岁，学问也相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，深得程颐的喜爱，被程颐视为得意门生，得其真传。

一天，杨时同一起学习的同窗向程颐请教学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。为了不惊醒老师，两个人静立门口等老师醒来。一会儿，天上飘起鹅毛大雪，越下越急，杨时和同窗却还立在雪中。

直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人。从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负众望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成学派，世称“龟山先生”。后人便用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

## 尊师重教演讲篇五

大家好!我是\_x□我讲话的题目是《尊重老师从点滴做起》。

有人说，他是蜡烛，燃烧了自己照亮了别人，可我要说，他比蜡烛更纯粹;有人说，他是园丁，辛勤地浇灌着花朵却无怨无悔;可我要说，他比园丁更无私;有人说，他是太阳，无私地将光芒和温暖洒向万物，可我要说，他比太阳更公正。如果说人生就是在教育与被教育的过程中成长的话，那么所有的教育都离不开一个同样的名字——人民教师。

教师是先进文化的传递者和智慧的开发者，教师是科学文化知识的传播者和思想品格的塑造者，教师是人类灵魂的工程师，教师是太阳底下最光辉的职业。

同学们，在改革开放，经济迅猛发展的今天，我们更应传承尊师重教的文明火种，发自内心的敬爱我们的老师，以实际行动回报我们的老师。我们无需大张旗鼓，更无须高喊口号，只需从身边做起，从点滴做起。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你全身心的投入，你在专心的听课，这便是尊重。

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是一种尊重。

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的尊重。

我的演讲结束谢谢大家!

## 尊师重教演讲篇六

我们来学校，首先要学会做人，然后再成才。学会做人就要

明白事理，遵守规章制度。俗话说：没有规矩，不成方圆。遵守规章制度是每个人应尽的义务，我们在社会上要遵守法律法规，在学校要遵守中学生行为规范。遵守规章制度应该成为每个人习以为常的事，试想一下，一个国家没有规章制度来约束公民，演讲怎样？遵守规则不仅是对自己负责，也是对他人负责的表现。如果你在马路上闯红灯，你就可能被车子撞到，这种行为是对自己不负责，和对他人不负责的表现。不遵守规章制度，一定会受到应有的惩罚，你或许受到处分，也或许受到法律制裁。这不是大家希望的。遵守规章制度，既是对自己负责人的表现，也是对他人负责的表现。希望大家遵守规章制度，做一个合格的公民，做一个合格的中学生。

老师是我们辛勤的园丁，他们每天辛勤的照顾着我们这些花朵，从没有怨言，尊重老师就是对他们工作的一种肯定。或许你没有看到老师在办公室备课到深夜，或许你没有看到老师批改作业带深夜，但你一定看到了老师在教室的辛苦。尊重老师还是个人素质的表现。老师如此辛勤的工作，我们应当尊重他们，体谅他们的辛劳。老师如同小蜜蜂，辛勤地酿蜜却不求回报，他们总是默默无闻在劳动，我们一定要尊重老师。花儿如此漂亮是因为园丁的照顾，老师正是那无私奉献的园丁。尊重老师等于尊重自己，爱学习的都尊重老师，这是因为他们体谅老师的劳动，也重视学习，尊重知识。你若尊重知识，知识便会尊重你。尊重知识，才能更好的获取知识。

最后，让我们一起向老师表示感谢，希望大家遵守规章制度，尊重老师，尊重知识。做一名合格的中学生，祝大家学习进步！

我们演讲完毕，谢谢大家！

## 尊师重教演讲篇七

我叫xx来自高一4班。今天我要演讲的题目是《尊师·爱校·成人》。

首先请允许我代表高一4班全体同学，向敬爱的老师们表达诚挚的敬意和最深的感谢：（全班）老师，您辛苦了。

金秋十月，金色华年，我们大家相聚在林州四中这金色的校园。

相聚有缘，相识相伴，我们师生将一起度过这美好的高中三年。

春蚕无声，丝尽方休。蜡烛有泪，成灰始干。黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。老师，是人类灵魂的工程师。您用知识的甘露浇灌着我们渴望求知的心田，您用清正的行动影响着我们将待修剪的品行。

语文老师王海增，书香墨色，德高品重。数学老师王奋梅，亲切和蔼，笑言暖语。英语老师王湘云，欢乐大度，平易近人。

政治老师苏晓瑞，典雅美丽，春风和煦。历史老师付军伟，颇有风度，正气俨然。地理老师韩贵成，学养高深，言辞精炼。

物理老师王保州，专业精尖，鞭辟入里。化学老师石永洁，课堂生动，引人入胜。生物老师位红波，风趣幽默，教学严谨。

体育老师陈庆芳，巾帼奇女，不让须眉。音乐老师郭玉芳，音乐使者，旋律悠扬。美术老师高保凤，画的精灵，美的化身。

高一新生的我们，虽然并不是温室中的花朵，但也绝对没有经历过很多的艰难。我们的学业，思想，习惯，能力等各种素质，都要在老师的教导和帮助下，在林州四中这个大熔炉中得到进一步的锤炼和发展。

林州四中，是我们学生和老师们共同的家，我爱我的老师，我也爱我的学校。来到这里已经将近一个月了，从一开始的伤心失落，到现在的欣喜庆幸，我感到这就是我梦寐以求的高中校园。

军训七天，让我与学校结下了不解之缘。会操表演，让我看到了同学们的英姿初现。

pk课堂，使我们的学业和能力得到了双重锻炼。自我管理，让各项素质在你我身上慢慢的实现。

主题活动，使我们精神升华在团队合作之间。班规校纪，将我们的自由散漫变成自律强悍。

我们林州四中，虽然现在还不是最优秀的，但它可以培养出最优秀的我们，而我们也会用我们每一个学生的努力和贡献，让我们的母校成为真正优秀拔萃的一所学校。

入四中，四中人，尊敬老师存感恩未做文章先做人，爱我学校记在心。

今天，我为四中而骄傲。

明天，四中为我而自豪。我的演讲到此结束，谢谢大家！  
（鞠躬）

## **尊师重教演讲篇八**

站在这里，我的思绪又回到了六七年前，那是一段我这一生

都必将难忘的时光。所谓：“经师易遇，人师难求。”我有幸遇到了这样的一位人师，从他身上，我体味到了真情，明白了为人之道，感悟了师生之情的真谛。

那是六年级期末家长会之前，我由于平时上课时太过积极活跃，经常违反课堂纪律，便很担心母亲会在家长会后对自己大发雷霆。因此，我怀着忐忑不安的心情走向班主任的办公室，鼓足勇气低声对他说道：“老师，请给我一次机会。从今以后，我会学会约束自己，请您答应我，无论我家长问什么，都不要回答。”他看着我的眼睛，拍了拍我的肩膀，点了点头。

那一刻，我终生铭记。我犹记得在那一瞬间，突然明白了很多。承诺，责任，尊重还有信任。这一切词汇，是如此生动地展现在我面前，我感觉到了老师的良苦用心。我开始觉悟，我发誓绝不能辜负老师对我的信任；我学会了理解，开始学着站在老师的立场上思考问题；我明白了做人之道，要承担责任，要用尊重和信赖博得他人的肯定。在这样的细微中，我体味着师生间的真情，从那以后，老师不仅是严厉的长辈，更是值得尊敬值得信赖的朋友。

转身回望，我们在来到这世间的一刹那，就注定与那两位虽然满身疲惫但仍然欢欣雀跃的人血脉相连。他们，是我们人生的第一位老师，是我们的至亲。“孝悌也者，其为仁之本与。”对于父母，我们又何止是亏欠？我们忽略了太多细节，往往给他们带去伤害也浑然不觉，直至追悔莫及。

仔细想来，我们很多人，不也往往将自己的笑脸和友善奉献给朋友，同学，甚至是陌生人吗？而对于父母，却更多的是那愤怒的面庞，暴躁的行为，乃至粗俗的语言。

心流淌吗？我坚信，文化的血脉永不会断绝；经典的光辉亦不会泯灭。就如同我，我所经历的事是那样微小，那样平凡。但我仍然可以从中学学习到很多，领悟到很多。“孝亲尊师”，

从我做起，从细微处做起。

只要我们有一颗虔诚而真诚的心，一双善意而善于观察的眼，一双体贴而坚定的手。对于老师，对于父母，我们都可以做的更好。我们的一个眼神，一声问好，一次微笑，都会令他们感到欣慰。而我们自己也将从“孝亲尊师”的具体行动中，感悟那人生之道。善意，理解，尊重，宽容，这一切，都将为我们的人生指明道路。

有人说，我们00后是垮掉的一代。我不敢苟同。再稚嫩的臂膀，也将承担国家的重任；一时的迷茫，绝不代表一世的沉沦；一两个人的失败，更不可能代表一代人的堕落。让我们从细微处体味真情，从伟大的中华传统中汲取养分，从孝亲尊师中学会成长。

终于一天，我们每个人的名字，我们每个人的成长历程，我们每一份的贡献，都将于神州一起，在这世间永恒！

## 尊师重教演讲篇九

大家早上好！我是来自六（1）中队的，我今天国旗下讲话的题目是《民族之魂——尊师孝亲》。

尊师孝亲是我们中华民族的传统美德，也是我们每个孩子都应该继承和发扬的。尊师孝亲是一种高尚的情操，是为人之根本，是立志之基石。

1. 自己的事情自己做，在减轻父母负担的同时还能锻炼自己的独立能力，多好呀！比如穿衣服，洗脚洗脸，刷牙，咱们女生还要自己梳头，等等。

2. 在家中主动承担一些家务，比如扫地，擦桌子等等；如果碰到父母生病了，更要多承担一些家务，照顾父母。

3. 对于父母的教育，要多从父母的角度去考虑问题，能理解父母。不要与父母顶撞等等。

在家要孝敬父母，在学校咱们要尊敬老师！遇到老师要问好，在课上要认真听讲，老师要求的事，要尽力去做好，这些都是尊敬老师的方式。作为一班之长，我还是老师的小助手。平时用帮助老师管理好班级这种方式向老师致敬！

这普天下最平凡的人是父母，最平凡的职业是老师。这普天下最伟大的人是父母，最伟大的职业是老师！从来没有一种文字能写尽父母和老师的爱，因为他们的爱已经贯穿了我们生命的全部！尊师孝亲，是中华民族的传统美德。同学们！让我们继承这美好品质做一名孝亲的好儿女，尊师的好学生！

## 尊师重教演讲篇十

早上好！

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是农民收获的季节，也是老师们收获的季节，更是学生们回报的季节。一个人，无论他的地位有多高，成就有多大，都不应该忘记老师在自己成长的道路上所花费的心血，饮水思源，怀师感恩。

尊师重教是中华民族的传统美德，那么我们就一起来看看关于尊师重教的例子吧，一起学习什么是尊师重教，什么是文明行为，以及如何做到尊师重教，行为文明！

尊师重教是中华民族的传统美德。在中国历史上，凡见有作为的政治家、思想家、教育家无不重视教育，尊重教师。古人云：“三教圣人，莫不有师；千古帝王，莫不有师。”“不敬三师，是为忘恩，何能成道？”回顾从古到今先哲贤圣对尊师重教的精辟论述，应对我们有深刻启示。

《礼记·学记》中指出：“师严然后道尊，道尊然后民之敬学。

”意为：教师受到社会普遍尊敬之后，教育才能得到重视，教育得到重视后人们才懂得努力学习。三者的关系互为前提。教师受到尊重意味着人们重视教育，人们接受教育就会认识到学习的重要性，为懂得更多的道理就会重视学习，尊敬老师。如此良性循环，古人对其认识是相当深刻的。

《吕氏春秋·劝学》中讲道：“疾学在于尊师。”戊戌四君子谭嗣同在《浏阳算学馆增订章程》中也曾告诫世人：“为学莫贵于尊师。”《荀子·大略》中说：“国将兴，必贵师而重傅……国将衰，必贱师而轻傅。”深刻地阐明了国家兴衰与重视知识、尊敬教师的关系。

《礼记·学记》中还指出：“凡学之道，严师为难。”意为：在所有做学问的道理中，尊敬老师可谓难事。尊敬老师是学生的本分，然而尊师难以持之以恒。初学尊师并不难，但是学生逐渐学有所成，甚至超过老师时，尊师就很勉强了。这也是有些人终不能成大气候的根本原因。古今中外，无数事例告诉我们应该尊敬老师。我们只有通过自身的实际行动来弘扬尊师重教的优良传统，才能在社会上树立良好的学风，有力地推动我国教育事业的发展。

我们中华民族尊师重教的风尚源远流长，春秋时期孔子的三千弟子为报师恩，四处奔波，传播他的仁政思想；南宋时期的岳飞，为师父披麻戴孝，一生牢记师父教诲，精忠报国，死而未已。尊师是一个民族文明进步的体现，是尊重知识、尊重人才的体现。

我们的成长旅途上，少不了的是老师的陪伴。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们理应尊重老师的教诲，学会感恩。但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，这不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。同学们，用你们的心，用你们的言语，用你们的行动来表达对老师的尊敬与爱戴吧。

同学们，就让我们将心底的那份对老师的挚爱以最简单的方式表达出来，让我们以回报恩师为动力，以理想、信心为针，以勤奋、拼搏为丝，去编织自己彩色的梦！

我们一些校长经常感慨“校长难当，教师难管”。难在何处？难在管理的是具有活的思想的人。校长和教师都是做与人交往的工作，所不同的是教师的工作是对思想、智力、身体等方面处于发展期的青少年儿童。而校长的工作主要是对各方面相对成熟的成人。校长是一所学校的主心骨，如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是一位校长成熟与智慧的表现。

《青年文摘》上一篇文章《宽容之乐》中说：“如果我们能体悟到各自互异的本质，便会对彼此互异感到快乐，这种快乐可以稳定人心。”人与人之间存在着各种不同的差异，在所处的教师群体中，校长要允许、尊重、理解、并适应各人差异的存在。在我的管理理念中，主张为教师创造一个和谐愉快的工作环境。学校管理是在人与人的交往过程中实现的，一般的人在与人交往中可以凭个人意志来促成或拒绝。但是校长与人交往是不能单凭自己的主观意志来选择的，校长要理解教师，又要善于因人而异（当然不是无原则的迁就），在交往中去发现问题，然后去处理和解决问题。一名好的校长应该有一种超脱的心态去对待矛盾与问题，以一颗宽容之心去对待教师工作中出现的问题和失误。我校一位青年教师因调课安排与教务处主任发生冲突，一气之下一掌将主任的办公桌拍坏。一些同志认为非给处分不可，我认为不应简单地处分去解决问题，应给青年人多一些宽容。通过个别谈话晓之以理、动之以情，让他从思想上认识到自己的不对并承认错误，然后再给予适当的经济处罚，既达到教育本人，又达到教育群众的目的。恰当的工作方法可以使有过者心悦诚服地接受批评，而不会因此影响工作。校长的工作总被一些相对立的人、事、物所困扰，如果总希望将之全部排除，是不切实际的。当我们感慨“校长难当，教师难管”时，是否

可采用换位思维去体谅“教师难当，学生难教”的教师心态呢？近年来有关教师心理素质的问题逐渐引起人们的重视，调查表明有相当部分的教师有着不同程度的心理问题。教师面对学生时，如果不能保持良好的心理，就不可能产生良好的教育效果。如何为教师创造一个心情愉快的工作环境，值得校长们去研究与探索。要知道正反对立是自然界的规律和道理，如果你能从处理和解决这些对立关系的矛盾中体会到成功的喜悦，那就是境界的升华。学校的工作只有做到校长与教师之间的关系融洽团结，才能形成合力、产生高效。要做一个成功的校长，首先要做一个谦虚、热忱、大方、宽容的人。尊重教师，理解教师，那么你一定会深受教师的拥戴，激发起他们的工作热情和创造力，共同营造一个良好和谐的育人环境，为办好学校奠定坚实的基础。