

最新演讲的观众分析 特岗教师演讲稿子(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

演讲的观众分析篇一

我演讲的题目是《幸福是什么》。

今天我很荣幸地登上这个讲台，以一个特岗教师的身份来跟大家分享对幸福的感受。

我出生于一个农村家庭，从小我就对这份太阳下最光辉的职业无限向往。虽然我任教的时间不长，但我深深地感受到我的精神生活无比充实。

幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种灵魂的问答，我觉得从我作为一名教师开始，就有了一份以爱为主题职业，去爱身边的孩子，去接纳他们的优点和不足。

记得刚开学的一天，我在教学生们唱歌，大家正认认真真学唱时，我发现一位男生耳朵里塞着耳机，正在陶醉的听着，我批评了他几句。想不到他不但没有收敛，反而变本加厉，还恶狠狠地瞪了我一眼。我告诫自己要冷静，暂时不去理他。下课时我通知他放学后到我的房间里来，心里想着必须与他好好谈谈。不料想放学后他没有来，无事一般回家了。顿时，我意识到遇上了一个难教育的“刺头”。事后了解到他是一个留守儿童，父母无暇管教他，刚开始成绩还可以，之后学会调皮捣蛋，再加上手里有几个钱，自然成为不良学生的笼

络与教唆对象，越陷越深，变成了今天这个样子。

这时候，我感慨万千，面对这样的一个学生，我实在不忍心他就此下去，我希望能够尽可能的给予他那段缺失的爱!于是，我没有再批评他，而是从各方面关心他，爱护他，并与他促膝谈心，谈他的家庭、生活、学习、老师等等。功夫不负有心人，他的那块“坚冰”终于融化了。现在的成绩名列前茅，对待老师和同学都很有礼貌。什么是幸福?这，就是幸福!

今天的我，终于听到了学生天使般的声音，终于理解了当初我的老师为什么能耐住寂寞，甘守清贫，诲人不倦。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳;没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏;没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光!我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦;我们播洒着清贫，收获着社会的富强!这，就是我最大的幸福。

我会带着希望上路，满怀憧憬，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景!

演讲的观众分析篇二

各位家长，下午好!

作为您孩子的英语老师，我也盼望着与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足，英语都起着很大的作用。两个月来，部分同学，进步的跨度相当大;也有很多同学保持了原有的水平，不过，还有一些同学需要更多努力。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而

不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

一个星期，接触英语的时间，只有三节课，120分钟，刚好2个小时，期间让孩子说的时间又有多少？接触语数的时间一个星期又有多少？所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。

在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己学习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天一定要读20分钟左右的英语，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

演讲的观众分析篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个字也说不出来，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有过恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

谢谢老师！

演讲的观众分析篇四

大家晚上好！

首先，我要向那些在百忙之中参加这次会议的领导、老师和学生们表示诚挚的感谢。（鞠躬）

今晚的夜空注定布满星星，我有幸成为其中一员。接下来，我将闪耀自己的光辉！

所谓“一个起点”，就是学生要以全心全意为同学服务为出发点。这不仅是学生会的初衷，也是学生会的工作目的。只有全面贯彻“从同学中来，到同学中去”的学生会生存理念，才是我们一切工作的基础、根本和源泉。

所谓“一个专注”，就是学生要专注于为同学做实事，为同学们谋利益。这是学生会工作的重点，也是学生会需要下大力气，狠抓实际工作的重点工作。具体来说就是丰富学生生活，引领学生思潮，开阔学生视野，维护学生权益。比如邀请知名学者讲课，加深校园学术氛围；设立股权邮箱，倾听学生心声等等。所以，围绕这几个方面，将是七中学生会的重点工作。

所谓“一个支撑点”，是指以学生会内部建设为支撑点，辅助其他工作。学生会内部建设主要包括加强学生会成员的认同感和归属感，营造统一和谐的内部氛围，量化责任制和考核制等。通过这些方式，学生会的“支撑点”将为“起点”奠定坚实的基础，为“焦点”提供无穷的动力。

最后要说的是“一个立足点”——就是打造xxxx的品牌学生会。这也是这个学生会的工作目标。只要学生会全体成员朝着这个方向努力，“打造xxx省级品牌学生会”就不再是梦想！

我上面说的四点是相辅相成，不可分割的。“一个起点”是

初衷，“一个重点”是途径，“一个支撑点”是辅助，“一个落脚点”是目标。只要新学生会有一个正确的“起点”，一个准确的“着力点”，一个明确的“立足点”，一个坚定的“支撑点”，就一定会开创一个新局面，学生会的各项工作一定会迈上一个新台阶！

一切理论都需要实践检验，所以我会用实际行动证明一切。虽然在这个过程中，会有阻碍我们前进的荆棘和坎坷，但我们留下的坚定足迹足以显示我们的毅力和毅力。我们会一如既往！

“去修远的路很长，我会从上到下寻找。”在我们的共同努力下，xxx学院第七届学生会将团结一致，万众一心，为学生会的未来打一场更加壮丽的运动！

谢谢

演讲的观众分析篇五

如果咱们要踏上旅途，那教师就像咱们手持的蜡烛，照亮咱们在领悟上那坎坷不平的路。你知道多少做优秀教师演讲稿子？下面本站小编为你整理了几篇做优秀教师演讲稿子，希望对你有帮助。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

20xx年5月，国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。采取这一重大举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；免费师范生协议是我们向祖国和无数渴望知识的孩子们许下的庄严承诺，我们应当义无反顾地用爱心和智慧实现孩子们求知的梦想，用责任和肩膀担负起国家与人民的重托。

起初，在填报志愿时，我们懵懵懂懂，也许很多人受到了家长的要求、亲戚朋友的建议以及家庭条件的制约，或许是自己的意愿。总之，我们走进了这个大学，我相信，当时，我们每个人心中都有一个梦想。我要做一名优秀的人民教师。

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。

对于我们师范生来说，十年从教不仅是我们要完成的使命，也是我们职业发展的重要成长阶段。确立长期从教、终身从教的志向，教好每一个学生，促进每一个学生的成长和发展，是每一位师范生铭刻于心的价值追求。我们志愿到祖国和人民最需要的地方去，在基层教师岗位上历练成长，在中国教育的广阔天地中播撒光明和希望。

从勤奋学习的“师范生”，到踌躇满志的“未来优秀教师”，再到担当历史重任的“未来教育家”，这正是我们所努力的成长轨迹，也是祖国和人民寄予我们振兴中国教育的重托。我们要以实际行动，将感恩之心转化为未来从教的动力，把握教育创新的时代脉搏，奏响基础教育改革的最强音，为实现教育现代化奉献自己的青春力量。同学们啊，当你还在携恋人之手，浪漫的漫步于桃红柳绿之中时，当你还在无休止地翘课，疯狂地去网吧游戏时，你是否该想想，这真的你所想要的生活吗？你真的能在这种浑浑噩噩中实现你的价值吗？不，不能啊。我们应该觉醒，应该励志——成为一名优秀的人民教师！

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家上午好！

燃烧自己，照亮别人是最伟大的人生；无私奉献，育人成才是最壮丽的事业。今天我演讲的题目是：《布朗娃，我心目中的“大亮山”》。

与其说大亮山是大地的恩赐，不如说大亮山是杨善洲的杰作。杨善洲老书记在自己构建的60年精神家园里，把博爱、大爱完完全全洒在自己深爱着的土地上。是爱让杨善洲选择了大亮山，是爱让杨善洲使5.6万亩的荒山披上了绿袍，是爱使杨善洲与大亮山谈了一次感天动地的恋情，啊，朴朴实实的杨善洲，郁郁苍苍的大亮山！

杨善洲让大亮山绿了，杨善洲让大亮山笑了！这是一种兑现承诺、坚守信念、穷尽一生为人民谋福利的精神。杨善洲培植了千千万万棵树苗，为施甸的父老乡亲创造了一个绿色的家园，他是施甸人的优秀代表，是施甸人民的骄傲，是我们的楷模。而对我来说，我的学生就是我心目中的“大亮山”，是我一生为之奋斗的目标，是我魂牵梦绕的精神家园。我要用师爱浇灌他们，使他们茁壮成长。作为一名光荣的人民教师，学习杨善洲，就要学习他无私奉献的精神，做学生最喜欢的老师。

一年前，刚走出学校大门的我怀着满腔热情，带着对教育事业的无限憧憬，踏上了布朗山乡，在那美丽的布朗山寨担起了快乐的娃娃王。在布朗山寨这片热土上，我和我的同事们每天都忙碌着，为布朗娃的健康成长洒下了辛勤的汗水，把做学生最喜欢的老师当成自己一生追求的人生高标。

做学生最喜欢的老师，就要为学生营造一个和谐友爱、乐教乐学的环境。用我们博大的胸怀和友善的眼睛发现学生的闪光点，使他们自尊、自强；做学生最喜欢的老师，就要保持一颗率真的童心，学会用儿童的眼睛去观察、用儿童的耳朵去倾听；做学生最喜欢的老师，就要搭建学生展示的平台，张弛个性。

木老元中心学校是一个温暖的大家庭，是一个团结协作，甘于奉献的好集体。由于学校是寄宿制学校，学生年龄小，特别是学前班只不过是五、六岁的孩子，在家里是父母的掌上明珠，捧在手心里怕摔了，含在嘴里怕化了。老师们为了让学生适应学校的生活，既当老师，又当医生、保姆。可我们没叫一声苦，没喊一声累，而是默默地工作着。有几次，一年级的阿小宇把大便拉在裤子里，我的同事王菊梅老师不怕脏、不怕累，毫不犹豫地帮她洗干净。我们班的李元周，刚入学时不适应学校生活，又是哭又是闹的，直喊着要“爸爸、妈妈”，我顾不得吃饭时间，陪着他玩儿猫捉老鼠，用泥巴塑小牛，看《喜洋洋与灰太狼》。到了晚上，他不敢到学生宿舍睡，我就在自己的宿舍给他铺了一张小床，为他讲故事，陪着他睡，直到他适应为止。也正因为这样，他开始喜欢上我，以后每一天都要来找我玩儿，星期五他爸爸来接他回家他都不回去。还有一个最调皮捣蛋的阿自富同学，由于刚动手术不久，一天放学集队时突然晕倒，我的同事杨旭国和我急忙把他背到医院治疗，我急得手忙脚乱，一边安慰他，一边用颤抖的手给他喂饭，此时，他流下了感激的泪水，欠欠身子向我说了一声：“谢谢”。我为学生强烈的变化吃惊，在那一声颤抖的“谢谢”中，我为自己人生的选择感到无悔。的确，那等于是一种付出后的褒奖，是一种高尚的职业认可。

杨善州老书记走了，他为官一生清贫去，留下身后青山绿，他的崇高精神和优秀品质将激励着我们永远去追寻！

杨善洲林场与大亮山同在！

杨善洲精神与大亮山永存！

大亮山，是杨善洲的“大亮山”

杨善洲，是施甸人民的“大亮山”！

布朗娃，就是我心目中的“大亮山”！

尊敬的各位领导、同仁：

大家好！我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔！记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典——那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐；当他们不经意的犯错时，我会诚恳地指出；当他们情绪低落时，我会用眼神和语言鼓励；当他们身体不适时，我会像妈妈去关爱；当他们遇到解决不了的困难时，我会伸出热情的手去帮助……点石成金的爱，是世界上最伟大的爱，我把爱镶在他们的举手投足间，嵌在他们的一颦一笑中，洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批语，在孩子们心中激起涟漪时，我才真正领会到“教师”二字的丰富内涵，真正明白“教师”二字所包含的深重责任，当我看到桃李满天下的日子，也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯，虽然辛苦、虽然清贫，可我体验了人生最大的幸福——师爱无限，爱在点滴，今生无悔！愿所有爱学生的教师都能得到福泽!!!

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但

更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的

脸上。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。是呀！既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去做好叶的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！

谢谢大家！

演讲的观众分析篇六

岁月匆匆，时光荏苒。樱花绽放出美丽，玫瑰呈现出妖娆。青青草儿也许焕发出绮丽光彩，点点雨儿或许倾述别样情怀——美丽，不是肤浅的表面之美。在我心中，我的语文教师便是如此之美。

记得我刚上三年级的时候，那时我的语文成绩十分不理想，还经常拖累班级，但我的语文教师赵教师却依旧鼓励我好好学习，我不会的题目她还经常过来仔细地教我怎样做，还不厌其烦地指导我。记得我有一次语文成绩才考了60多分，我十分难过。这时赵教师走了过来，微笑着对我说：“你今日怎样才考60多分，你要好好努力学习，教师会支持你的，你

必须不能让教师失望。”这时，期望之火在我心中点燃，这时我下定决心，我必须考好一次语文。慢慢地，我从差生变成学习一般的中等生。

记得有一次，因为我在学习上不是很认真，成绩也不是很好，赵教师就找来了我的父母，赵教师的批评并不是十分严厉，仅有善意的劝诫。我从教师的话语中听出她对我的厚望很高。这番话语竟能够让我感到并不是那么无助，竟让我恢复了信心。

赵教师真的很美，她总能学生鼓励，给学生以信心，给每一个同学帮忙，她不会轻易放弃每一个学生！

你可曾明白，她每一天都早早地来到教室，看着我们开始早读，她才放心的离开了教室。

你可曾明白，她给我们布置作业，每一天一样，天天不遗漏，我们的题目都是要她先看过之后，才能放心地让我们做。

她就像一个指路的航标，指引着我们该如何做得更好，如何让我们学习更上一层楼，如何让我们学生多看书，如何让我们更欢乐。