

最新竞聘教师的演讲稿 教师竞聘岗位演讲稿(精选7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

竞聘教师的演讲稿篇一

教师的岗位总是那么吸引人，因为我们都曾经在小时候有过一个愿望，那就是成为教师，下面是由小编为大家整理的“教师竞聘岗位演讲稿”，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

一、对竞聘岗位的认识

还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

二、我的竞聘优势主要有以下二点

1、我有较强的工作潜力。在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学，在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练掌握多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效，几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，个性是今年毕业的xx班在近三年每个学期的段、

期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显著。x年来荣获全国奖x次，区省级奖x次，地市级奖x次，县级奖x次，20xx年至20xx年，连续x年年度考核被评为优秀等级。经过xx年的学习和实践，我对课堂的教学组织潜力，对教材整体的驾驭潜力，对学生掌握知识程度的决定分析潜力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

2、我有较强的年龄优势。我今年xx岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

三、工作思路

拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际状况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。

我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我用心参加学校安排的每次思想教育活动，也用心学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、能

认真备课提前学习，教材备详案把握教学教材实质；

课堂以调动学生学习用心性为基点，贯穿知识点；

课后认真总结，构成教学反思；

认真批改作业，及时掌握学生学习状况；

课余时间主动听其他老师的课，以便取长补短

二、勤

做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我明白自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

三、绩

（二）班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。个性是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地思考。如今，透过我和家长的沟

通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的状况下，充分思考完善。

（三）教学成绩有所提高。

四、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

以上就是我任教以来的工作总结，期望各位老师不吝赐教。

我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

首先感谢学校给予我这个机会，对我来说，这是一次难得的梳理与反思。从教十年，我既品尝到了教育工作的酸甜苦辣，也学会了理性的思考。为了做好今后的工作，我对个人的语文教学进行了一些反思与总结，诚恳期待大家的指导！

我参加竞聘的是语文教学岗位。对于这一岗位，我谈两方面的思考：

一、关于教师的认识

收获在学生的进步里，以及与他们一起分享母语的精华和内涵。“教学相长”说的就是这个真谛。在我眼中，教师不是蜡烛，而是长明灯。因为我们奉献出的是知识，收获的却是个性迥异的智慧。“我的还是我的，他的有可能是我的。”有人视教师为一项职业，我却视之为事业，因为工作之中我寻求到了人生的乐趣。

做一名成功的语文教师是我最坚定的追求。

二、关于语文学科的认识

语文新课标，一直强调语文教学的两大特点：一是工具性；

一是人文性，强调语文教学要努力培养学生的语文能力和语文素养、人文精神和人文素养。在实际教学中，我一直秉承这样一种思想，除培养学生听说读写的理解表达能力，我更注意渗透培养学生人文精神和人文素养。

长期以来，我们语文教学，一直在想怎样教怎样教好，却很少有人想：我们到底应该教些什么？我们到底为什么教？*总理告诉我们：既要仰望星空，又要脚踏实地。是的，我们教语文的，的确需要“引领学生仰望天空，学会做人、学会思考、学会知识和技能、做一个关心世界和国家命运的人”的大视野啊！

语文，作为一门功课的设立目的，在于让学生通过语文的学习，提高我们的理解能力和表达能力。我个人将其总结为：七关：读准字音、认清字形、理解字义，朗读关，阅读理解关、写作关和演讲关。七大习惯，是指观察、思考、、读书、写日记、讲故事、讨论演讲。平时如果能有意识去练习、训练，那么他的理解表达能力，就一定会越来越好。

针对以上思考和认识，我会着力做好以下工作：

1. 从语文学科特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美小学教师岗位竞聘情趣。

a□投其所好，先放开，让学生自由选择自己感兴趣的书来读；

c□营造积极的读书氛围，教师可利用课内外一切机会引导学生读书；

d□教给学生一些科学的读书方法，使学生更有效的读书。如，浏览与精读法，圈点批注法，诵读法，默读法，笔记摘抄法，读后感悟法，比较阅读法等等。并指导学生如何根据需要选择恰当的读书方法。

e□开展丰富多彩的读书活动，如名篇诵读、故事大赛、读书之星评选、“我爱读书”演讲大赛等。

3. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4. 要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

当然，针对初一教学工作，还应特别注意以下几点：

1. 循序渐进，夯实基础。语文教学因刚从小学步入初中，因教学上的一些差异，有一个适应过程，需把大力气让学生适应，特别是学生自读课文，即指导学生如何学习课文，如何掌握课文中的知识。其学习方法的传导特别重要。

2. “有教无类”不耻视差生，不宠惯尖子生，对学生一视同仁，面向全体，为后期学习奠定良好基础。

我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

首先感谢各位领导，为我们青年教师的发展搭建展示自我、实现梦想的平台。我是一个外表大大咧咧、敢说敢干，但内心缜密，有着一股不服输、不安于现状的这样一名青年教师。今天我本着锻炼、提高的目的，走上了竞聘的舞台。

如果没有成功，我会加倍努力。

20xx年，在xx区公开招聘教师考试中，我取得了数学组第三名的成绩，有幸实现了自己的教师梦。走上工作岗位的前两年，我在xx小学任教，担任x年级数学兼副班主任。当时年轻的我初生牛犊不怕虎，积极工作，虚心学习，在不太优越的环境中能力得到了初步的锻炼。

从最初遇到困难挫折就纠结自己的选择到现在坚定自己的梦想，站在竞聘舞台上的我！

一、以身作则，带头示范，不断提高自身素质

俗话说：“其身正，不令而行；

禁止别人做的，自己坚决不做。

首先在工作上要勤勤恳恳，任劳任怨，不计得失，有强烈的事业心和责任心。其次要加强自身政治、文化、业务等各方面的学习，努力使自己成为教育教学工作的领头人。第三寻求教育教学改革的新路子，特别是在新课程背景下，更需要大胆摸索，勤于反思，积累经验，创新发展。树立新课程改革意识，用新的思维新的方法来从事教改工作。

二、适应岗位职能变化，充当好学校管理网络中承上启下的中坚角色

相对于老师们而言，我是知心朋友，要善于发现和解决问题，和老师们同甘共苦，同舟共济。做好上情下达、下情上晓，

成为校长与老师们之间的桥梁和纽带。

三、不断加强师资队伍建设，努力提高教育教学质量

在教学管理中，教导处要以生为本，以师为本，要严格而不失人性，严肃之中融入诙谐，营造公平竞争，积极进取的工作氛围。

首先立足校本，强化教研，倡导学习。

作为教导副主任，我一定要用心挖掘学校的各种资源，根据学校的教学现状，围绕教学的重点，积极引导教师全员参与，开展校本教研及读书学习活动。我想把“在研讨中发展，在反思中成长”作为对老师们的目标。

第一：积极开展校本研修，组织各项活动

1. 组织教学理论学习与心得交流、教学反思交流、教学案例分析、阶段测试质量分析交流等等。

2. 开展课堂教学研讨活动，形成“备课——说课——上课——反思——评课”一条龙的教学研讨流程，以达到以教促研，以研促教，共同提高的目的。

3. 还要抓专题研究，申请教研课题，成立实验小组，引领教师走专业发展的道路。

4. 倾心营造学习氛围，努力倡导“让读书成为师生习惯”活动，组织老师们阅读教育著作，加强理论修养，不断更新观念，拓宽视野。

第二：立足校情，努力提高教学质量

狠抓一个中心：课堂教学。作为教导副主任要多听随堂课，多开展有目的，有针对性的听课交流活动，对课堂教学情况

进行分析，帮助老师们查找解决平时教学时存在的问题，确保课堂教学质量。

第三：以师为本，做好教师工作，不断加强师资队伍建设

作为学校领导中的一员，要千方百计地调动老师们的积极性，增强老师们的主人公意识，还要树立管理即服务的意识，与老师们建立起相互尊重、理解、信任的良好关系，善于倾听老师们的意见，虚心向老师们学习和请教，既要懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。引领老师们走专业数学发展的道路，带动老师们燃起自主发展的激情，促进教师们共同提高，幸福成长！

我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

竞聘教师的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位专家评委、各位同仁，大家好！

非常荣幸有机会站在这里，与各位交流和汇报自己对教育的理解。老人说：“教育要面向现代，要面向世界，要面向未来。”简单的我为教育做了些什么呢？我，李xx□xx岁，中学地理一级教师，从莎车县到尉犁县，从教师到班主任，再到教研员，9年来一直认真地对待这份职业、这份工作，因为我从基层来，所以感受着欣慰、快乐和过程中的真实，并跟随着教师这份永恒一起成长。

校长对学校的领导首先应是理念引领，其次才是行政管理。因此，我将本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”的办学策略开展工作，努力构建一个鼓舞人、发展人、幸福人的和谐校园，使学校获得可持续发展的动力、活力与魅力。

第一、发展班子，打造求真务实、以人为本的领导和管理。

在不断完善自身的基础上，建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高学校可持续发展的软实力。

第二、成功教师，打造团队，搭建平台，创设氛围，建设一支敬业精业协作高效的教师队伍。

第三、幸福学生，让每一个学生愉快、自信中幸福成长。形成传统美德与现代文明共生的学生与班级文化。

第四、联通家长，构建学校、家庭、社区三结合德育网络，不断拓宽家校合作渠道，构建心手同牵、家校共育的和谐环境。

一、出思路——用先进的思想引领学校。

二、抓班子——用共同的要求凝聚干部。

三、带队伍——用崇高的目标激励教师。

四、精管理——用优秀的理念管理教育。

五、高效益——用高质量的教育回报社会。

六、严律己——用神圣的使命鞭策自己。

我从基层来，不管能否胜选，我都坚持老实做人，踏实干事。你们没有理由会拒绝真诚，没有理由会拒绝实干，相信我，选择我，你们不会错！

竞聘教师的演讲稿篇三

大家好!这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

一、思想政治方面

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

二、职业道德方面

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

三、业务方面

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

四、教育教学工作能力

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从未间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年度的学科教学工作。

4、根据自己的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，把英语教学搞好。

综上所述，本人符合竞聘中学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

如果我能够竞聘上这个岗位，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

b)顺应教学改革方向，积极参加教学改革，做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法；关注全体，关注差异，教他们学会学习，

学会做人。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者个人的生活经历作为课堂学习的主要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。每上一节课，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过弛；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

c)结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面能力。

d)加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的交往中凝聚合力。

尊敬的各位评委、各位老师：我有信心有决心搞好英语教学工作，为教育事业奉献自己的一份光和热。如果组织上需要我做其它工作，不管这份工作是否高低贵贱轻重多寡，我都会忠于职守，严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师取经，向老教师求教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，牢牢坚守在自己的岗位上，做一颗永不生锈的螺丝钉。

竞聘教师的演讲稿篇四

大家下午好！

大家知道，绿色可以缓解人眼的视觉疲劳，所以，请在座的各位老师抬起头来，看一眼我的绿色上衣吧，不仅漂亮，更重要的是可以缓解一下大家的疲惫，请顺便听一听我的演讲吧。谢谢！

很珍惜，能有这样一次检验自我的机会，展示自我的舞台。

我叫xxx小学高级教师，共产党员。

很幸运，课改几年，在在座各位领导、老师的关心与帮助下，我先后被评为xxx

执教过xxx课；参加xxx研究，撰写xxx论文；设计xxx教案；多次参加xxx活动；多次xxx任教的班级成绩xxx

然而，俱往矣，成绩只能代表过去。

俗话说：条条大路通罗马。在学校，我认为，则是条条教育渠道通向班主任。班主任是学校教育的核心。班主任的质量，关系着未来人才的质量；班主任的一言一行，一举一动深刻地影响着学生。

班主任的工作是辛苦的，但同时又充满着幸福之感。所以，作为一名年轻教师，我想成为一名小学班主任，更想成为一名优秀的小学班主任。

我想，跟在座的所有老师们相比，我唯一的优势，就是：课改几年，我一直处于课改的最前沿，置身其中，勇于创新，不断积累，因此，对于教材的把握，对于课堂的驾驭，更有把握一些。因此，在未来，我相信我会更好地与课改同行。

如果竞聘成功，我会一如既往，继续努力，爱岗敬业，教书育人；

如果竞聘失败，我会总结教训，重拾信心，不急不躁，再接再厉。

不管怎样，成就未来，需要的是脚踏实地与坚持不懈。给我一片天，我将会用我的勤奋与刻苦，进取与热情，诚心与信心，继续为小学教育贡献自己的绵薄之力。

因此，诚恳的希望各位领导、老师们，能够多多地支持我，投出您宝贵的一票吧。

竞聘教师的演讲稿篇五

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一

个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

竞聘教师的演讲稿篇六

领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的‘心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（略）由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在#两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中#届毕业生#在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。#年被评为先进教育工作者，#年被评为优秀

教育工作者。在#年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和

热。

竞聘教师的演讲稿篇七

大家上午好！

我是xx□大学就读于xx学校幼儿教育专业，是本科毕业生。今天我在这里想竞聘的是xx幼儿园教师的职位，接下来跟大家谈谈我对幼儿教育的认识和我竞聘的优势。希望大家在了解我之后，能够做出选择。

我在大学就读的就是幼儿教育专业，所以从专业对口这一块来说，我也是比较有优势的。今年上半年，我顺利的通过了幼儿园教师资格证的考试，也通过了认定，拿到了证书，成为了有执教资格的教师。在毕业之前，我也有在xx幼儿园担任过半个学期的老师，带的是大班。因为我当时还没有毕业，也没有什么经验，所以学校让我带的是比较容易的大班。但现在，我认为自己不仅可以带大班，也能够带好小班。不论学校分配我到哪个年级，我都能够接受，并把工作做好。当然，我也还有很多需要学习的地方，所以若是我成功进入了幼儿园，希望有经验的老师能够多多帮助我，我也会努力学习，早日独当一面。

在实习的这半年，我也学到了很多。书本上的知识和实际是完全不一样的，所以要想成为一名好的老师，就必须在实践中多学习。幼儿教育与其他教育不同的是，幼儿园的老师需要有更多的细心和耐心。因为这个年龄段的孩子有很多事情都不能够自己做，需要老师的帮忙。他们也正是好奇的时候，所以会有很多的问题，都需要我们教师去解答。我们幼儿教师只是教会他们一些简单的知识，更多的时候都是带着他们做游戏。这个时候就需要教师时刻关注他们，防止他们打架或者受伤。

我们也要跟家长一起，帮助幼儿养成良好的习惯。比如自己吃饭，自己洗手，自己上厕所等，这些都是需要和家长进行合作的部分。所以幼儿教师也要做到能够很好的和家长进行沟通，跟家长合作，向家长汇报孩子在学校里面的情况等。家长们面对自己孩子在幼儿园发生的一些情况会非常的急切，比如幼儿在学校里面摔跤等，有的时候可能说话就不会那么的好听，也需要我们跟家长好好的解释，同时调整好自己的情绪。

我认为我非常符合学校对幼儿教师的一些要求，我也相信自己一定可以做好这份工作。如果我没有通过筛选，我也不会气馁，我会向优秀的人学习，让自己变得更好。

谢谢大家！