

# 高级教师职称评定个人工作总结(汇总5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 礼貌演讲稿篇一

我家曾经喂养过一对小白兔，毛绒绒的，非常可爱。

它俩全身披着一件雪白的毛衣，从远处看，就像两团绒毛织成的绒球蹦来蹦去，可爱极了！它俩还各有一双大而红的眼睛，像嵌在雪白的绒毛里的两颗红宝石，闪闪发亮。一对耳朵尖尖的、长长的，只要听见周围有一点儿响动，它们就机灵地竖起耳朵，环顾四周。它俩还各有一个三瓣嘴，尾巴短短的，像个小绒球玩具。它俩前腿短、后腿长，所以走起路来一蹦一跳的。

一个阳光灿烂的早晨，我和妈妈割了一些青草来喂饥饿的小兔们。只见它们敏捷地跑过来，昂着头，望着我似乎在说：“快一点儿，该开饭了，我肚子都咕噜咕噜叫了！”我便把草扔给它们，它俩先是东张西望，等到周围一点儿也没动静时，它们才津津有味地吃起青草来，嘴唇一动一动的，嘴边的胡须也随之摆动，真有趣。吃的差不多了，它俩昂起了头，它这样做，不知是还没吃饱，还是在感谢我。有时却不这样，如果它们非常饥饿时，只要一见到食物，它们就什么也不顾得了，着急地抢过食物，狼吞虎咽地吃起来。

小兔子睡觉也很有趣：它总是到很晚才睡觉。有一次我在小花园里玩到很晚了，回来看它们，它们还是活蹦乱跳的，一点儿也没有睡意，还不停地望着我，似乎在说：“小主人，

你困了吗？才几点，你就睡觉！”只有到夜深人静的时候，小兔们才会安静的入睡。

我爱我家的这两只可爱的小白兔，它们无论做什么，我也不会责备、训斥它们，它们永远是那么生机勃勃，天真可爱。

可是有一天，妈妈突然把小白兔卖了，我既生气又伤心难过，真想大哭一场。

## 礼貌演讲稿篇二

对于孩子的礼貌问题，父母有时对孩子要求的过于苛刻。有时候孩子不主动与人打招呼，并不是故意为之，更不是缺乏礼貌。有些性格内向的孩子常常因为怕生而不敢与人打招呼；还有些孩子则可能因为不知怎样称呼对方，怕说错话而不敢与人打招呼；还有些孩子不习惯用语言打招呼，而乐于用动作表情，比如对对方用微笑来表示友好。所以，对于孩子见面不叫人的行为，父母切忌统统将其归于“没有礼貌”。

作为父母，应该针对孩子不敢与人打招呼的具体原因，帮助孩子提高人际交往能力。比如多带胆小怕生的孩子参加社交活动，培养他们的胆识和社交能力，使之逐渐适应社交场合。对见到陌生人不知如何叫人的孩子，父母应该适时提醒孩子，并且教给孩子几个“万无一失”的称呼，以便孩子见到不知如何称呼别人时使用。

父母要给孩子树立良好的榜样，在于别人碰面时，要主动向人问好、打招呼，这样孩子自然就会主动与人打招呼。

孩子遇到生人时，可能表达友好的方式不一样，父母不必强迫孩子一定要与人打招呼，要尊重孩子表示友好的方式。

父母应有意识地为孩子提供与生人接触的机会，例如，当有客人来时，父母应该让孩子与客人接触，使孩子对客人产生亲切感，一段时间下来，孩子就会主动与客人交流了。

让孩子懂礼貌，最开始便是让孩子学会同人“打招呼”。问候语虽然都很简单，但要让孩子养成习惯并主动说出，就不是件容易的事情了。如果孩子主动叫人或使用文明用语，做父母的要及时给予孩子表扬，让他知道懂礼貌的孩子是人人喜爱的。

### 礼貌演讲稿篇三

你好！

爸妈今天给你写这封信，是想告诉你——你是全家人的骄傲，大家都为你感到自豪！

自从你升入三年级后，在全体老师的教育和关心下，在各个方面都有了不少的进步，这让我感到很开心。

在生活方面，你可以自己刷牙，洗脸，洗脚，还能自己洗澡了。你在渐渐地长大，像个小男子汉，还能经常帮助爸妈做家务。

在学习方面，你特别喜欢看书，听故事、画画和写毛笔字。通过学习，你掌握了越来越多的知识，我们都真为你感到高兴。

这学期，你在书法方面又有了很大进步，回家能有模有样地写给大家看，有时还教爷爷怎么写！大家都说，我们家明年的春联你包了！

你也变得很懂礼貌了，见到老师、同学和认识的爷爷，奶奶，

叔叔，阿姨，都能主动地微笑地打招呼了，声音也比以前大了。爸妈要特别感谢老师们对你的教育和鼓励！

总之，这一学期，爸妈发现你有了许多新的进步，希望以后你能在老师的指导下，认真学习，快乐成长。爸妈祝小xx天天有进步，一天比一天更加健康可爱。

xxx

20xx年xx月xx日

## 礼貌演讲稿篇四

妈妈说张锦东最近很好，早上起床会喝水，蔬菜鱼肉每种食物都有吃，还跟老师学认字、做分成。午休的时候会安静地管住嘴巴和眼睛，让他们都轻轻闭上，静静地躺着，躺一会儿就睡着了。

前几天爷爷回家的时候，你叮嘱爷爷带上吃的和水，还送爷爷好吃的点心和漂亮的数字作业，真是有爱有礼貌的好孩子。

最爱张锦东的妈妈

## 礼貌演讲稿篇五

大家好！今天我演讲的题目是《养成文明礼貌习惯》。

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了，仍然能以礼待人。一九年，毛主席回韶山，曾专

门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当！”由此可见，文明礼貌是多么重要。

可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

为了做一个讲文明礼貌的社会小标兵，我们要养成哪些习惯呢？比如说，你在公共汽车上，不小心踩了别人的脚，请先说声“对不起”；别人帮你做了事，要对别人道一声“谢谢”；在校内外，见到老师要热情打招呼问好；吃饭时，要把最舒适的座位让给长者，等等，这些都是讲文明礼貌的起码要求，有了这些习惯，才算具备了文明人的基本素质。但这些习惯不是天生就有的，需要逐渐养成。

那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢？首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要认清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，采取一些有效措施，来培养习惯。比如，在生活中我们常常看到在放置着“不准践踏草地”、“请您足下留情”告示牌的公园里、绿化带中，照样有人践踏青草。光靠布置告示来提醒，对有些人看来是无效了，他们对这些告示倒不一定是故意违反，因此，在没有养成好的习惯的时候，采取一些强制手段也是十分必要的。

同学们，我们是21世纪建设祖国的主力军，共同担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造精神文明的神圣职责。让我们从身边做起，做一个文明人，心中牢记文明礼貌，争做社会小标兵吧！

## 礼貌演讲稿篇六

今天，刘老师叫我们设计一个节日。同学们一听，高兴得手舞足蹈，乐翻了天。我决定将每年的7月3日定为礼貌节。

到了中午午餐的时候，一家人会彼此问候：“中午好！请吃丰盛的午饭。”这一天不能生气，不许打架，不许不高兴。

回家路上，遇到生人或亲人，都得说：“您好！节日快乐！”边说边得九十度鞠躬。

睡觉时，互相问候：“晚安，希望明天更加绚丽多彩！”

这就是礼貌节的全天过程，你可能会问：“要求太严格了吧？”虽然严格了点，但必须得这样。

怎么样？设计得不错吧？真希望政府多定些节日，这样我们就可以天天沉浸在欢乐中。

## 礼貌演讲稿篇七

一本好书，可以带给我们一个美的世界，一句良言同样是一位良师益友，把我们带入真善美的殿堂。今天我就有这样的一句话送给在座每位同学——“不学礼，无以上”。它出自《论语》，意思是说，如果不学会文明礼貌和基本礼节，那么在社会中我们就很难立足，通过它，我们不难看出文明礼貌在学习生活中的重要地位。

那么，我就请大家想一想文明礼貌有什么实际意义吧！

其实，讲究文明礼貌它是很具体的事物，它涉及到我们生活的方方面面，存在于我们的一言一行中。一个人的礼貌程度便是他内在的心灵的展现。我们首先就应做到文明礼貌，因为一个人的礼貌程度还是他文化素质道德修养的最高体现，

什么样的品德修养就决定了什么样的举止言谈。歌德有一句话说：“一个人的礼貌便是照出他品德的镜子”。中国素有文明古国之称，五千年的礼仪之邦中涌现出了无数的知礼讲礼的典范。

做个文明人，我们在生活中就应存在一颗文明之心，有礼让之意。我建议大家从礼让这件小事做起，多一份礼让，多一些文明用语，当你不小心冒犯别人，不防说声“对不起”；当别人遇到困难，不防看看自己能帮什么忙；当你看到校园某个角落废纸乱飞时，不防上前打扫干净。看看，其实做到礼貌文明对我们每个人来说是很容易的。

## 礼貌演讲稿篇八

一、尊敬师长，孝敬长辈，尊重他人，团结同学，互相帮助，争做文明学生，把文明礼仪带进学校、带进家庭、带进社会。

二、衣着整洁，仪态大方。餐厅吃饭要排队，上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗。骑车上学、回家途中，不抢道，不撒把，不载人，遵守交通规则，注意交通安全。

三、遵守纪律，维护公共秩序，不迟到，不早退，不旷课，放学按时回家，做到有事请假。

四、语言文明，不骂人、不说脏话、大话、假话，倡议用“请”、“您好”、“对不起”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。

五、爱护学校公共设施和公共财物，爱护校园的花草，爱护校园环境，不随地吐痰，不乱抛瓜果皮壳，不乱扔食品包装袋。

六、养成良好的生活习惯，不吸烟，不酗酒，不赌博。

七、珍惜时光，奋发图强，合理科学利用网络资源，文明上网，严守网络文明公约，不沉溺于网络游戏。

八、勤俭节约，不铺张浪费，节约用水用电。

九、不断提高自身素质，树立良好的精神面貌，遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

十、增强集体荣誉感，牢固树立“校兴我荣，校衰我耻”的思想，处处、时时想着为学校争光，做学校文明小使者和宣传者。

同学们，让我们行动起来，从自身做起，从小事做起，让我们在“学雷锋、讲文明、树新风，做文明中学生”的活动中，尽情展现自己的风采，用我们的实际行动谱写文明礼仪的乐章，唱响文明礼仪的音符，为建设文明、和谐的校园而努力奋斗！

倡议人：

20\_\_年\_\_月\_\_

## 礼貌演讲稿篇九

1、背景知识：日常生活的礼貌用语。

2、物质材料：木偶一个、模型电话（每组一个）

活动与指导：

1、导入活动。

(1)出示木偶：“小朋友，你们好！”



(2) 小木偶要走了，：“小朋友，再见。”小朋友们主动和小木偶再见。

教师总结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

## 2、场景游戏：

(1) “铃、、、、、、” 来电话了，

教师示范接电话：“喂，您好、、、、、、再见。”

(2) “铃、、、、、、、、” 来电话了。

教师引导说：“我现在请最有礼貌的孩子来接电话。”找几名表现好的幼儿来接电话。

(3) 分组游戏：相互打电话

幼儿是否能说使用礼貌用语“你好”“再见”

(4) 特殊场景：“铛，铛。” 另一名大班教师敲门。

a□教师说：“小朋友，你们好。”小朋友：“你好”

b□教师说：“我想请小朋友到大班做客好吗？”征得幼儿同意。

c□教师走时，幼儿主动问好说：“老师再见。”

## 3、做客游戏：

(1) 教师组织幼儿到中、大班逐一做客参观。

(2) 活动中做有礼貌的孩子，主动向中班小朋友说：“你

好” “再见”

a□幼儿会主动运用礼貌用语。

b□是否积极参与交往。