

2023年学生标兵获奖感言 师德标兵演讲稿 (优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学生标兵获奖感言篇一

今天，我演讲的题目是：《爱洒三尺讲台，无怨无悔》。

让我以一首小诗开始今天的演讲吧：

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得

充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

学生标兵获奖感言篇二

大家好！

今天，我在这里作为1名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我1样的老师，他们日复1日，年复1年，默默的为教育事业奉献着。今天，我就作为其中的1员，向领导们、老师们谈谈我工作中的点点滴滴。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是

教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。我是一名普普通通的教师，人人都有不舒服，生病的时候，今年开学的第一个月，我患上了重感冒，当时真的是说一句话，要咳嗽两声，但是想到我现在的班级是毕业班，要抓紧教学进度，抓好教学质量，我坚持着讲课，孩子是最可爱的，在我讲课的过程中，学生的注意力特别的集中，因为他们体会到了我的用心良苦，记得那一段时间的班级各个方面都没有让我费心。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，

而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

学生标兵获奖感言篇三

大家好！站在这里，与大家交流，我除了激动，还有惭愧。激动的是，在第30个教师节里，领导给了这次难得的机会，让我诉说教书育人的点点滴滴；惭愧的是，比我优秀的同事还在默默无闻的工作，和他们相比，我做得还很不够，与学校的要求，与孩子和家长的期待还有不小的距离。

“师者，传道、授业、解惑也”。教师的品德和素养是前提，只有好的品德和素养，才能更好的传道、授业、解惑。记得刚刚参加工作不久，为了树立教师的威严，我课内外板起了本来友善和蔼的面容；果然我的学生变得服服帖帖了，然而不久，一件意想不到的事把握击醒了。当时，班上有位男孩叫陶兴武，学习基础差，经常不完成作业，而我对他只是严厉的批评。有一次，他的作业没有完成，我不问青红皂白，就对他说：“把你家长请来。”他鼓起勇气，怯生生的说：“老师，我现在就补吧。”我冷冷的说：“怎么，怕挨打？还是把你的家长请来。”当他的妈妈到学校来，作业也没有补完，最后，他对妈妈说：“妈妈，我不上学了，我给您放牛。”我不知道当时他妈妈的感受，我是无法形容当时自己的感受，作为这么小的孩子，有此想法，他渴望的是谅解、渴望温暖、渴望关怀。作为班主任的我，我自责、羞愧、反思。就此总结出一条经验：热爱、关心学生，建立良好的师生关系是我工作的硬招。我从事的学校的的学生大部分都是留守儿童，小小的年纪，父母长时间不在身边，路途遥远，不得不住校，我夜半背过发烧的学生去看病，夜半，我和曹亮老师把学生送往中心医院现在我们高王小学住宿生年龄小到7岁左右，冬天看到有的孩子穿着单薄的衣服，我帮他们找来衣服，希望他们能度过一个温暖的冬天。看到他们健康、活泼、快乐的学习，我想这是我们每个老师最大的心愿。

一个教师，在平时的工作里，要不断探索教育教学规律，不断的更新教学理念，因材施教。还是从我的一个教学故事中说起□20xx年我接一个五年班级，两个星期下来，第一单元教学完，写一篇作文，可是作文交上来，我傻眼了，全班30%左右的学生不打标点符号、不会分段，让人一口气读一篇文章。我犯难，我究竟怎样去教他们，我仍然按照以前的教法继续教下去吗？我徘徊、我彷徨。我通过向有经验的教师请教，改变做法，先让这部分学生先写段，然后再写篇，和会写的学生要求不一样，整整用了一年的时间，这部分学生勉强的达到五年级的作文水平。这就是教育家提倡的分层教学，因材施教，我只是按照我的理解去践行罢了。“分层教学，因材施教”这8个字对我们教育工作者多么的沉淀、厚重。说起来容易，做一段时间容易，长时间坚持难。

岁月匆匆，转眼已经历了4380多个日日夜夜，品尝到了几许的酸甜苦辣，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们广大教育者的真实的人生写照。

话师德 师德是什么，她是茫茫大海航行的风帆 她为舵手指引着方向， 师德犹如一颗颗基石， 她铸就着教师的师魂。

惜往日，我是繁星中一颗，用微弱的星光点亮人生。我是春雨中的一滴雨珠，用甘甜来滋润心田。

展未来，不学子规寻归路，谨记圣训力践行，博爱辛勤筑灵魂，只求舍利了一生。

学生标兵获奖感言篇四

尊敬的各位领导、各位老师： 大家好！

我叫俞xx□是市庄小学的一名数学教师□xx年毕业后，成为一名光荣的人民教师□xx年来，我立足本职，默默耕耘，始终把学生当做自己的儿女，把学校当成自己的家，在艰辛中收获

着劳动的愉悦，在奉献中体验着灵魂的升华[]20xx--20xx年，我连续两年师德优秀、考核优秀[]20xx[]20xx连续两学年度被评为镇优秀教师。作为一名教师，我深知自己肩负的责任重大。一双双求知若渴的眼睛，是我心中难以割舍的牵挂[]xx年来，敬业奉献，成了我不悔的选择；舍小家，顾大家，也不再是一句空洞的话。且不说多少次披星戴月回家，也不说牺牲了多少周末节假日，每当我想起年迈的母亲，就不由潸然泪下。

作为一名教师，我始终坚信“没有爱就没有教育”这句话，在10余年的教师生涯中，我倾注情感，用情感搭建与学生沟通的桥梁，我付出行动，用行动诠释师爱的伟大。

今年端午节，是学生在学校度过的最后一个节日，我怕他们因想家而影响高考前的紧张复习，就自己掏腰包买了两大袋粽子，让班干部分给同学们。同学们吃着甜甜的粽子，脸上带着甜甜的笑，掩饰不住的快乐和满足。一个学生在给我的毕业留言中写道：老师，端午节的粽子，我们会记一辈子的！

赠人玫瑰，手有余香。在付出爱心的同时，我也收获着快乐和感动。在歌声、感恩、祝福和眼泪中，我的心里充满了满足和感动，因为我知道，自己付出的爱已经在学生们心中生根发芽，他们学会了爱，学会了感恩。

要想作为作为一名优秀教师，我知道自己必须走在同事们前头，无论哪项工作，都只能比别人做得更多更好。

学生标兵获奖感言篇五

今天，我能代表“师德标兵”在这里发言，心里感到万分荣幸。感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事们对我的热情帮助和鼓励，谢谢大家！

今年的十二月，我们一年一度的“师德主题教育月”活动，

在我校轰轰烈烈的掀起了。领导和同事们都积极投入到这次活动之中。我作为其中的一员，认真学习教体局有关文件，尤其是马局长的讲话，记了5000字的学习笔记，针对自己的言行，写了自查报告、师德感悟、师德论文、师德学习总结。从中深刻认识到加强师德建设是教育改革发展的需要；是人民群众对教育工作是否满意的一个重要标尺；是社会主义道德建设的重要内容。作为教师，我们肩负着民族复兴的神圣使命，责任重于泰山。尤其是在当前，科学不断发展，时代飞速进步的形势下，要提高教育质量和水平，就必然要对教师队伍整体素质提出更高的要求。所以师德建设就成为教师队伍建设中最根本的任务。

我不但重视理论学习，而且注重以身示范。在工作中，我以身作则，早上、饭后第一个进班辅导作业。课前坚持提前侯课，。晨检、午检时，有的同学不会夹体温计，我耐心给他们讲，一个一个给他们夹上。我捧着事业心、责任心、爱心、耐心和细心这五颗心，尊重每个学生，悉心关爱每个学生。在学习上认真传授知识，耐心交给他们学习的方法，还常常提醒他们要全面发展，特别要人格健全。

班上的杨亚宁同学，上课经常走神，学习不专心，作业经常不能完成。一天放学，我和她一起回家和她妈妈语重心长的交谈，才知道她家很困难，孩子多，父母又没文化。我知道后常把自己孩子的衣服拿给她穿，学习用品用完了我给她买。还经常教育她要自强自立。从那以后她上课专心学习，成绩进步很快。而且她对我是无所不谈，我对他是无所不教。我们即使师生，又是益友，又像母女。我悟出了一条哲理：只要心里有爱，眼里的每一个学生都是好的。

我的爱人有病已经5年了。这5年中我和以前一样，没有耽误工作。特别在今年师德主题教育月活动以来，我把学校工作看得更重要了，有时把晚饭托付给有病的丈夫，我在学校吃，这样有更多的时间去工作。我把亲情、师生情溶为一起，把学生当做自己的孩子，常把学生的作业带回家里加班。每天

早上五点起床，做好家务，照顾好丈夫，还是第一个到校辅导学生，学生的考试成绩每次都名列前茅。

“学高为师，身正为范”，如果说“德”是为师之魂，那么“才”就是为师之本。为了打造高效课堂，我积极投入课改实践，潜心钻研课堂教学艺术，探索有效的教学方法。课堂上把知识点寓于快乐之中，以微笑面对每一个学生，使学生在和谐愉快的气氛中掌握知识。对潜能生从不歧视，而是格外关爱因人施教，抓住薄弱环节，对症下药，单个儿教练，促其进步。

科学的发展，时代的进步，需要我们这一代教师不断补充新的专业知识。所以我积极报名参加自学考试，已经取得了洛阳师范专科文凭。现在又积极学习电脑技术操作，并且取得了很好的效果。

一分耕耘一分收获。在这次师德主题教育月活动中经过自己努力学习，不断实践取得了点滴成绩，被评为“师德标兵”这个荣誉对我来说是至高无上的，我非常珍惜。因为我知道，成绩和荣誉是每个人的向往，但是并不是每个人追求的目标。虽然这是领导对我工作成绩的肯定，但更是对我今后工作的鞭策。在今后的工作中我要对自己提出更高的要求，再接再厉，以荣誉为起点，以荣誉为动力，在教育教学中处处起到模范带头作用，争取做一个人民满意的教师！

学生标兵获奖感言篇六

大家好！在这硕果累累的金秋时节，我们有幸迎来了各位领导的光临指导，能在此发言，我倍感荣幸与激动，石伏平老师曾说：做班主任工作，好心态的作用，远远超过其教学能力；学生在离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带着他对社会的理想和追求。我们的教育是为了未来的教育，是着眼于孩子一辈子的教育。本着为学生终身发展负责的态度，我一直为打造一支文明、团结、奋进的班集体队伍而努力

力实践着。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

小学阶段是人生的重要阶段，这个时期是学生道德观、人生观形成的重要时期，因此教育过程中不但要加强教师自身的思想建设，还要具备吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心、爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

每天早上，我总是早早到教室，和值日生一起值日，等待同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心地离开，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生在一起，带领大家一起读书、学习。十几年来，我从未因事耽误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、亲近学生，研究学生，做学生的好朋友

俗话说：距离产生美。但我认为一个班主任如果和学生产生了距离，那一点也不美，反而很受伤。我们要善于接近学生，体贴、关心学生，和他们进行思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。所以，我随时保持一颗童心，经常融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，深入了解班级学生的优缺点并分析其原因所在，同时还研究学生的个性特征，了解学生个人的生活环境等，以便更好地对症下药，教育每一个学生。在亲近与研究学生的过程中，我还努力展现自己的人格魅力，使学生对我“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，使教育取得事半功倍的效果。班里有一个孩子，性格内向，不爱说话，学习不主动，活动不参与，多次谈心交

流之后。他打消了顾虑，道说了他的烦恼。得知他是个留守学生后，我就对他实行“多关注、多交流、多引导、多鼓励、多帮助”的政策。一段时间之后，他爷爷高兴地告诉我，孩子最近变化很大，回家后能自觉完成作业，并帮助爷爷奶奶做力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了。

三、培养学生，锻炼学生，做学生的引路人

学生标兵获奖感言篇七

大家好！

在这个世界上，有这样一种人，他们像春蚕般吐尽最后一根丝才肯歇息；他们像蜡烛一样默默的燃烧自己，直到流尽最后一滴眼泪才肯熄灭。他们没有惊天动地的伟绩，也没有可歌可泣的英雄壮举；他们清贫质朴，他们默默奉献；他们真诚付出，他们不求回报。他们捧着一颗心来，不带半根草去！

他们是谁？他们就是咱们可敬可爱的老师！我很幸运自己也是这支无私奉献队伍中的一员！

从教以来，我一直用自己的热情深深爱着我的事业，爱着我的学生，爱着我的学校！

我1996年毕业于襄樊师范，毕业时还是个不满18岁是黄毛丫头，这一晃已经是13个年头了，回首这xx年的教学生涯，心中不免感慨万千。

印度诗人泰戈尔曾说过这样一句话：“天空中没有鸟的痕迹，但你已经飞过。”我不是个喜欢张扬的人，更不是个好大喜功的人，但我自信作为一名教师，我无愧于这一光辉职业！

对待学生，我有亲人般的关切。记得xx年做班主任的时候，

班上有两个特殊的学生。一个是何家坪的叫李小璐的女孩，家境贫寒，父亲刚出狱不久，母亲也早在她父亲入狱后不久远嫁他处，音讯全无。兄妹三人靠奶奶生活。她很想继续学习，但是因为家庭目前的状况，只能选择退学。了解到这一情况，我发动全班同学给她捐钱，并且自己每月给她50块的生活费，平时还及时给她买作业本，笔等，一直到没有再给她代课。还有一位是大埠口的叫陈进的男孩子，被检查出有肾炎。她母亲告诉我说孩子不能吃猪油，不能吃咸东西，还得天天喝中药，拜托我多照应点。我二话没说，承担起为他熬药的责任，有时还专门上街为他买菜做点好吃的。她母亲对我感激不已，直到现在，每年还来我家坐坐，说孩子能在中学坚持读完初中，全靠我照顾的周到。其实，这些都算不了什么，不是吗？为了学生，老师付出再多也值得！

对待教学，我有火一样的热情。做老师，曾是我的梦想，做个优秀的语文教师，更是我的不懈追求。受小学、初中语文老师的影响，我对语文有着浓厚的兴趣。说到这里，我要特别感谢我的初中语文老师郭老师，是他，激励着我去探索语文的奥秘，让我品尝到语文带给我的快乐。再次，我借这个机会，向郭老师真诚的说声：“谢谢！没有你的耐心教育和引导，就没有今天的我！”我一直认为语文老师是最渊博，最伟大的，所以毕业后就毫不犹豫的选择了做语文老师。我一直深爱着我的职业□xx年，我的腿由于不明原因做了手术，手术时，我还在带班主任，我没向学校请一天假，是选在十一长假做的，为的是不耽误教学。这条腿直到现在如果站立时间过长，仍然不能忍受，有时候太难受，我就找个椅子坐一会再接着讲。但是我从来向学校叫过困难，提过要求。学校只要需要我做什么，从来都是义无反顾的去做，这些辛劳换来的是令人欣慰的成绩，我所带的班级成绩一直名列前茅，是什么支撑我这样做？是我对教学火一样的热情啊！

对待业务，我有滴水穿石的执着。多年来，我一直不断的学习，钻研教学，虚心求教，归纳总结，不断的完善自己□xx年参加普通话测试，我取得了89.5的好成绩，而后，有多次在

县、市、省级刊物上发表论文。我的论文《什么样的人说什么样的话》、《见什么人说什么话》、《到什么山唱什么歌》、《爱是谎言浇灌的鲜花》等一系列文章在《初中生天地》上发表。还有课件《秋天》、《仿写》等获市教育局主办的课件比赛一等奖。还有其他一些论文获县市的奖励。。。。正是这些不懈的努力和执着的追求，让我的业务更加精湛，让我的教学的生涯中越走越有信心！

最后，让我用汪国真诗人的一首诗来结束我的演讲，希望能与大家共勉！

我不会想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程，

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影，

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情！

学生标兵获奖感言篇八

民政部门作为政府的重要职能部门，“上为政府分忧，下为百姓解愁”，承担着社会保障、社会管理、社会服务领域大量基础性的工作，直接面对广大人民群众，负有保障困难群

体、特殊群体基本生活权益、在社会保障体系中发挥兜底作用的重要职责。近年来，民政部门不断推进民政核心价值理念和“民本、务实、平等、奉献”的大民政核心理念，坚守忠诚政治本色、筑牢为民宗旨理念、坚定公正价值追求、严守廉洁基本操守的工作目标。

在践行主题活动中，我们全面把握核心价值观的内涵，树立“以民为本、为民解困、为民服务”的核心理念，并作为民政部门一切工作的出发点和落脚点，坚持“重民生、解民困、听民声、维民权、讲科学、求发展”的原则，在经济发展的基础上，更加注重社会建设，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会。

一、强化措施，打造服务民政

一是深入开展“贴近群众、服务群众”活动，把解决群众所思、所想、所盼作为工作目标，认真落实各项政策，将“我就是民政，我就是形象”的口号体现到实际工作中。二是大力开展干部作风整顿活动，推行一张温馨笑脸相迎、一杯暖心茶水相赠、一个满意答复相送“三个一”接待服务。三是深入开展“访民生、知民情、解民意”活动，在走访过程中密切联系乡镇、村(社区)以及民政服务对象，深入调查研究，解决群众困难。

二、完善机制，打造阳光民政

完善公开承诺制度，将办事程序、服务事项、办理结果等内容在报纸、公开栏进行公开承诺，做到家喻户晓；完善民政工作联查制度，深入基层对民政政策落实情况进行检查，对群众反映的问题认真核实，及时纠正；完善政风行风评议制度，组织各类代表参加评议活动，听取代表意见和建议，加强整改，不断完善提高。

三、抓住重点，打造惠民民政

一是加强城乡低保工作，规范审批程序，完善分类施保，实现低保动态管理日常化、规范化。二是加快社会养老服务体系建 设，落实五保供养政策，加强敬老院管理，做好老年人高龄津贴发放工作，扎实开展农村老年日间照料中心建设，全面提升敬老养老水平。三是做好双拥优抚安置工作，巩固提升双拥模范县创建成果，全面落实各项优抚政策，按标准及时发放各类抚恤补助，解决好重点优抚对象生活、医疗、住房三难问题，积极稳妥推进退役士兵安置改革工作。四是积极开展社会救助工作，建立健全以城乡低保为基础，以医疗救助、临时救助、自然灾害应急救助、五保户集中供养、孤儿分散寄养等专项救助为辅助，以其它救助、救济和社会帮扶为补充的社会救助体系，使社会救助的触角延伸到每个村庄、社区、家庭。五是加强基层民主政治建设，深入落实“四议两公开”制度，巩固农村社区建设实验全覆盖成果，促进新型农村社区建设提档升级，抓好社区换届选举和惠民资金项目落实工作，不断完善社区服务功能。六是扎扎实实做好婚姻登记、民间组织管理、区划地名、孤儿及流浪乞讨人员救助、殡葬管理等专项社会事务管理服务工作。

四、严格要求，打造廉洁民政

认真开展群众路线教育实践活动前期大调研，严格落实中央八项规定，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，坚决反对“四风”。要求民政干部以身作则，老老实实做人，干干净净做事，把各项专项资金不折不扣地落实到位。积极践行太原市“三个核心价值观”，倡导文明理念，弘扬社会正气，树立为民、务实、清廉的民政干部新形象，为全县转型跨越发展作出新贡献。

人民要求是方向，人民满意是标准。践行“三个核心价值观”主题活动的开展，给我们提出了更高的目标和要求，我们要脚踏实地、真抓实干，注重人文关怀，落实好各项民政

业务政策法规，把党中央制定的方针、政策扎扎实实地落实到每一个民政对象身上。努力争当最美民政人，为构建和谐
社会作出我们民政部门应有的贡献！

学生标兵获奖感言篇九

我是一名普普通通的小学教师。从走上教师工作岗位至今，已经十六个年头了。十六年教海生涯，少不了风风雨雨；十六年人生经历，饱含着喜乐艰辛。我说不出别的深刻感受，但我觉得自己是一个有福之人！我做了一个教师该做的，当然，我也享受到一个教师该享受到的回报和幸福。我连续多次被评为“莒南县十佳师德标兵、莒南县优秀班主任、莒南县优秀少先队辅导员、莒南县三八红旗手”等多个荣誉称号，我所教学科成绩在全镇质量抽测中一直位居前三名。曾多次参加县级讲课比赛，均取得了一等奖的好成绩。

十多年来，我与学生们朝夕相处，在教与学的天地里摸爬滚打，已建立了“剪不断，理还乱”的深厚情谊。送走一届，迎来一批，身边一直充满着勃勃生机，萌动着生生不息的青春活力。随着岁月的更替，这种感觉越来越强烈。直觉告诉我，这是一种天意，一种缘分——我与这块土地有缘，我与这些纯朴的孩子有缘。我的人生，我的命运，早已与他们紧紧联系在一起。与孩子结缘，是我终身的幸福！我以“淡泊明志，宁静致远”为自己的师德格言，以“博精结合”为教学风格，以“踏实、认真”为工作作风，更以一颗赤子之爱心，爱自己从事的这份事业，爱学生、爱身边的每一个人。虽说我不具备金钱的富有，但我精神上是充实的。因为我是春天播撒种子的人，心中有着秋收的期盼。

手紧张，我丢不下班里的孩子。我跟孩子讲了自己的身体状况，希望他们自觉上好课。然而，孩子毕竟是孩子，课上还是有几个人违纪了，筋疲力尽的我当时失望又生气地说：“身体是我的，学习成绩是你们的，你们考得好坏与我何干？人心都是肉长的，你们怎么不懂体谅老师呢？既然如

此，我不撑了，我休息！”说完，下课铃声响了，我头也不回地走了。但是，生气归生气，事后我还是准备上课的。然而，事有凑巧，那天上午我与英语老师调了第三堂课，她又因有事临时没去上，那堂课就轮空了。孩子们误以为我真的生气了在家养病，不给他们上课了。他们立即行动起来，准备凑钱买花，向老师道歉。下午，办公桌上收到了他们送的一大捧粉红色的康乃馨。那一瞬间，温馨充满了整间屋子，更占据了我的心房。本来我就不想真的计较他们，何况他们知错就改，而且改正的方式又如此浪漫呢？我再也没有抱怨，只有感激。生活在这些孩子中间，你有什么理由不感到幸福呢？从此，我学会了了解学生，我把更多的心思放在我的学生身上。

面对着他们一张张充满活力的脸庞，一双双渴望知识的眼睛，一颗颗要求上进的心，我觉得肩上的担子沉甸甸的。我常常在反思，我不知道为他们我能做多少，也不知道他们能接受多少，但我在尽力地做，也在让他们知道，爱他们的我，正在为他们铺设一条通往真善美境界的道路，并且希望他们走得平稳一些，快乐一些，阳光一些，充实一些！

加甘于宁静而淡泊，更加珍惜与学生的这种缘分，也更加珍惜这种与任何职业不同的幸福。

我爱我的学生，我爱孩子，永远！

学生标兵获奖感言篇十

我是三、4班的云鹤，在这鲜花竞相开放的日子里，我怀着激动的心情与勇气，来介绍一下我的学习习惯。

首先要感谢老师对我的教导，感谢全班同学对我的信任！

我是一个朴实的孩子，奖状并没有塞满我的家，我没有赫赫的战功，但我有一最大的爱好—爱学习。

从上学那天起，我就明白了妈妈告诉我的一句话：“优秀是一种习惯，习惯决定成败”。我开始严格要求自己，争取去做一个优秀的人。

在学习生活中，我不断的调整学习方法，养成优秀的习惯。我相信“开卷有益”，我的语文预习全部自己查字典，做到课前所有生字会组词、会造句。坚持天天写日记，坚持每天一个小时的课外阅读，语文知识的不断积累，使得我每次月考和期末考试中阅读理解和作文成绩都是优秀。我专门建立一个学习揪错本，把平时所有的错题都记在上面，目的是提醒自己错误不再重犯，复习的时候有的放矢。课堂上集中精力听讲，争着回答问题，随着老师的节奏上好每一堂课。经过两年多的坚持，我的学习成绩一直名列前茅，我尝到了学习的乐趣，明白了学习的重要性，加强了学习的积极性。

我是班级的少先队大队委员，我不但自己爱学习，还把好的学习方法传给其他同学，电话辅导有学习困难的同学，班级里的大事小情都愿意献上自己的一份热情，能够做到快乐共享。

在三年的学习里，难免会遇到各种各样的困难，面对这些困难，我一次又一次说服自己要坚强，要坚持下去。所以到今天，我能坦然面对各种困难，尽自己最大的力量去解决它们。

功夫不负有心人，我付出了辛勤的劳动，也取得了一些成绩：我从一年级至今学习成绩均能保持优秀，在各种竞赛中也取得了优异的成绩。xx年荣全国青少年“春蕾杯”作文大赛三等奖，荣获崇文区第五届“新星杯”小学生语言技能技巧大赛个人一等奖，我写的征文获得崇文区二等奖，并且多次获得校内奥数竞赛的一等奖。我编写的情景剧《同一片天空》剧本获得学校最佳综合表现奖，并在北京市第十三届学生艺术节中获得校园剧展演三等奖。

这些微不足道的成绩属于过去，不足为傲，未来还在征程。

我不否认阳光与风雨同在，更不否认成功与失败并存，所以我会继续努力，不让大家失望。