

2023年防地震安全知识演讲稿 防地震安全知识教育演讲稿(优质6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

防地震安全知识演讲稿篇一

早上好，“星星火炬”广播现在开始，我是广播员钟宝仪。今天我广播的内容是“地震时我们该怎么办？”。

上星期，学校开展了地震演练活动，同学们都认真对待，积极配合老师，可是有一小部分同学嘻嘻哈哈，认为地震根本不可能发生在自己身上。其实，地球每天都在发生地震，一年约有500万次。地震，它就像刮风，下雨一样平常，是一种经常发生的自然现象，但是它破坏力很大，往往发生在瞬间。这就要求我们要有防患意识、自我保护意识、多学习掌握一些抗震技能。

如果我们在上课时发生地震，怎么办？我们要迅速抱头，闭眼，躲在各自的课桌下，背向窗户，用书包保护头部。服从老师指挥，有组织地撤离，防止发生踩踏，不可慌乱冲出教室，不可跳窗逃生。

如果我们在家发生地震，怎么办？我们要躲在坚固家具附近，内墙墙根，墙角，厨房，厕所，储藏室等开间小的地方。

如果我们逛书店发生地震，怎么办？我们要选择结实的柱子边或内墙角就地蹲下，用手或其他东西护头，避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台，不要慌乱，听从现场工作人员指挥。

如果我们不幸被埋压，怎么办？设法用砖头、木棍等支撑残垣断壁，防止周围杂物进一步倒塌，以防余震时再被埋压，不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火，闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣服捂住口、鼻，不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

防患于未然，同学们，中午回家就自己动手做一个“地震包”吧。先找一个书包(可以是以前使用过的旧书包或背囊)，里面放一些防灾用品：如口哨、手电筒、急救药品、火柴、蜡烛、毛巾、绳索、毛毯、写有家人血型的卡片等等，可以再放两瓶矿泉水及一些固体食品(譬如饼干、花生)。记得这些食品每隔一段时间更换一次，因为放久了会过期的。接着把这个“地震包”放在家门口一个醒目并且容易拿到的地方。如果灾难真的发生时，这个“地震包”或许会挽救我们的生命。

“星星火炬”广播到此结束，请大家明天继续收听，谢谢大家！

防地震安全知识演讲稿篇二

为了保证本次应急通信保障与救援综合演练暨地震监测规范化建设现场会活动取得了圆满成功，我局上下高度重视，局长亲自制定演练方案，成立了以局长为队长的鼎城区应急分队。

演练前两日，局长亲自主持召开了演练动员会议。会上局长做了简要发言，对我区的严峻的地震形势进行了论述，对本次演练的重要性与必要性进行了说明。会议统一了思想，提高了认识，增强了参加演练人员的历史使命感。

一是制定科学可行的方案。接到市局的通知后，我局就开始着手制定行动方案。为确保万无一失，我局对演练的每一个细节进行推演。

二是补充必要的装备与物质。为保证此次演练取得丰硕的成果，局里在资金方面给予了大力支持，购置了服装及其它必要的装备与物质。

本次演练全体参演人员服从指挥、作风优良，素质过硬，成绩突出，圆满地完成了市下达的各项任务。但现时也暴露出了一些问题。

1、部分队员操作通讯设备的技能不娴熟。主要表现在有的队员只会打电话，不会用海事卫星发信息，或发信息太慢，贻误战机。

2、部分队员对演练细节的把握欠成熟。主要表现在有的队员行动的速度与节奏跟不上，有掉队的现象。

下一步，我们将对暴露出的问题进行分析与整改，并在适当的时候，组织一次全区的地震应急演练，磨练我们的队伍；并把这些与日常工作进行有机结合，全力搞好日常工作，推动我市防震减灾事业不断深入，为构建幸福鼎城做出更大的贡献。

防地震安全知识演讲稿篇三

大家早上好！今天我演讲的题目是《防震减灾 珍爱生命》

首先最重要的就是要镇静，任何突发应急事件不要慌乱。如果正在上课时发生了地震，靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学应尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部；远离窗户，以防玻璃碎片伤人。在走廊或楼梯上同学，应找墙角蹲下，保护好头部，远离墙上悬挂的装饰物，等震动停止后迅速向外撤离。如果在场等户外，绝对不能跑进建筑物中避险，也不要广告牌下、篮球架下等危险地方停留，尽量向空旷的地方集中。用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；注意保存体力，不要

大喊求救，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。当然，人的一生遇到大的灾难的几率是小的，我们更加要注意小的安全问题，提高防范意识。

第一、体育课和课外活动前准备活动要充分，运动时要注意不能剧烈地碰撞，以免撞伤或摔伤。

第二、上下楼梯靠右行，讲究秩序，轻声慢步，防止踩事件的发生。

第三、在同学间遇到矛盾时，要冷静、理智，解决不了的矛盾，一定要寻求老师的帮助解决。

第四、现在春夏交替季节，温差大，同时也是病菌滋生的季节，教室、宿舍要多通风，注意个人卫生，停止传染病的发生。更不要私自下河游泳。

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，珍爱生命，努力增强自我防范能力，时刻注意防灾减灾，做到警钟长鸣！

我的演讲完毕，谢谢大家！

防地震安全知识演讲稿篇四

预防地震，主要有一个好的心态，在危急时刻能保持冷静，重要是保持镇静，不要惊慌失措，不能失去理智，特别是不要恐慌，因为恐慌才是最大的危险。除此之外还要掌握一些防震的方法。

总之，震时可根据建筑物布局和室内状况，审时度势，寻找安全空间和通道进行躲避，减少伤亡。在学校中，地震时要

在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内开水间、有管道支撑的房间里，决不可乱跑或跳楼。地震时，在街上行走时如何避震？地震发生时，高层建筑物的玻璃碎片和大楼外侧混凝土碎块、以及广告牌，马口铁板、霓虹灯架等，可能掉下伤人，因此在街上走时，最好将身边的皮包或柔软的物品顶在头上，无物品时也可用手护在头上，尽可能作好自我防御的准备，要镇静，应该迅速离开电线杆和围墙，跑向比较开阔的地区躲避。

一旦遇难，要尽量改善自己所处的环境，稳定下来，设法脱险。设法避开身体上方不结实的倒塌物、悬挂物或其他危险物；搬开身边可移动的碎砖瓦等杂物，扩大活动空间。注意，搬不动时千万不要勉强，防止周围杂物进一步倒塌；设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，以防余震时再被埋压；不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火；闻到煤气及有毒异味后灰尘太大时，设法用湿衣物捂住口鼻；不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

如果你正在影剧院、体育馆等处遇到地震时，要沉着冷静，特别是当场内断电时，不要乱喊乱叫，更不得乱挤乱拥，应就地蹲下或躲在排椅下，注意避开吊灯、电扇等悬挂物，用皮包等物保护头部，等地震过后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

地震时，你正在商场、书店、展览馆等处，应选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角处就地蹲下，用手或其它东西护头，避开玻璃门窗和玻璃橱窗，也可在通道中蹲下，等待地震平息，有秩序地撤离出去。

防地震安全知识演讲稿篇五

（一）抗震减灾应急领导小组

组长：

成员：

（二）应急机构的职责

1、组长职责

地震发生后，领导地震应急工作，统一组织、指挥协调抗震减灾抢险的紧急救援工作。负责与现场抗震救灾指挥部和县直各有关部门应急机构保持联系。

2、领导小组成员职责

（1）迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时向中心校抗震减灾应急领导小组报告并及时与县直各有关部门应急机构保持联系。

（2）协助县地震观场工作组加强余震监视和震情分析会商。

（3）组织震害损失调查和快速评估，开展地震考察、宏观异常调查，了解和汇总应急工作情况。

（4）负责报送地震新闻宣传报道。

（5）负责处理领导小组日常事务，办理抗震减灾领导小组交办的其它事项。

（一）应急通信保障是应急预案实施的重要条件，一旦发生地震，应急通信设备必须保持畅通无阻。

（二）要优先保证与县抗震减灾应急领导小组通信。

地震临震预发布后或破坏性地震发生后，立即启动本预案并采取紧急措施。

（一）一般破坏性地震的应急反应。

地震发生后，抗震减灾应急领导小组要迅速了解震情、灾情，确定应急工作规模，并将震情、灾情和应急工作情况报告县抗震减灾指挥部、宣传灾区进入震后应急期，抗震减灾应急领导小组立即进入工作状态，具体实施地震应急预案，部署地震应急工作。

（二）严重破坏性地震的应急反应

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案。在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作。

- 1、抗震救灾指挥部成员立即进入各自岗位履行各自职责。
- 2、根据灾情，及时组织救援队伍的任务，迅速开展自救互救。
- 3、各班要迅速疏散教室内学生，抢救被压人员。
- 4、建立避难场所，妥善安置受伤师生。
- 5、及时上报灾情和抢险救灾情况，接受上级的有关部门的指导。
- 6、积极协助有关部门做好伤员的救治工作。

防地震安全知识演讲稿篇六

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安

全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震应急避险和疏散演练”活动。

一、制定疏散方案

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

二、强化宣传教育，进行动员学习

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

三、职责明确，分工合作

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外

发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要(草案)》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

四、多次预演，做到熟练有序

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，真正做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加

强我校防震减灾科普教育。