

最新一年级读书后的心得体会 一年级家长教育孩子心得体会(模板7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

一年级读书后的心得体会篇一

今天接到位老师打来的电话，有幸被两位老师选为班级优秀家长，心里十分激动，也特别感谢两位老师对我的信任和肯定。我知道很多孩子的家长都非常优秀，也对教育孩子这方面经验或者心得比我要丰富的多，我做的还远远不足。下面我就简单说一下我的心得体会。

不管是老师教育学生，还是家长教育孩子，都会对孩子的一生有所影响，在此我要特别感谢位老师和田老师对我孩子的关注和教育，孩子的优秀成绩和健康成长离不了你们的辛苦付出和教导。毕竟我们的孩子从步入小学就住校，老师的陪伴比我这作家长的陪伴要多。

孩子是很天真无邪的，他们就好比一颗玉石，我们现在怎样雕刻他，他将来就会展现出怎样的效果。所以说孩子的教育非常重要，而他们的成长不仅仅是学习成绩，也包括性格、品德等等各方面。我喜欢和我的孩子沟通，我们经常谈心，而且我们已经说好我不止是她的妈妈，我也是她的朋友她的好闺蜜，她有什么话或者心事都可以跟我分享，有难题我们一起解决，有开心的事我们一起分享。她也很乐意跟我分享。我的闺女从小就是我的骄傲，她是在我们一家人的夸奖中长大的，就像大家说的，好孩子是夸出来的，夸出来的孩子做什么事都充满信心，我非常同意这个观点。只要孩子有点滴进步，我们都要及时表扬，让她感觉到成就感，促使她不断

进步。“习惯决定孩子命运”，这说明好习惯的养成是非常重要的。而小学是好习惯养成的重要阶段，我们要让孩子知道什么是对的，什么是错的，什么时间该写作业，什么时间该玩。假期会有作业，孩子还小，不懂得合理规划利用时间，每天早上我会让她拿起课本先早读，而且是用手指着课本读，这样能加深她对课本内容的记忆，吃完饭休息十几分钟，开始写作业，写作业期间的纪律跟在学校上课是一样的，她写作业很认真，基本上上午能完成当天作业，下午就是自由活动了。晚上她会读课外书，她非常喜欢看课外书，有时候会拿起书给我讲里面的故事。她做事非常有条理，喜欢整理房间，爱美爱干净，写作业也是这样的。在幼儿园时候我给她买了字帖，跟她说把每一个字都写漂亮了，不能潦草，她也很听话，很认真的在练，现在看来是有效果的，相信继续坚持下去会越来越来好。好习惯不是一朝一夕就养成的，要持之以恒，日积月累，当然也需要我们做家长的监督和提醒。

上一年级之前，她的书包和衣物都是我帮她整理，这样养成了她的依赖心理，现在我不再帮她，让她自己整理收拾书包，一开始可能她会丢三落四，忘东忘西，当然她收拾完我会再检查一遍，告诉她书包里应该有哪些文具，久而久之她就知道如何收拾整理了。现在我很欣慰，她已经是一个小大人了，也会帮着收拾我的衣物和房间。

看着孩子一天天的变化，作为家长我看在眼里，喜在心头。我知道，她的每一个进步都离不开老师的谆谆教导，也离不开家长的陪伴监督。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们会健康快乐的成长，她们将是我们的骄傲。

非常感谢两位老师能给我这次机会，我很珍惜，我知道自己做的远远不够，孩子在成长的同时我也在慢慢学着做一个好妈妈，也会学习其它宝妈的成功经验，希望孩子的每一个成长阶段我都能陪伴并且帮助她。

一年级读书后的心得体会篇二

作为一名一年级的学生，我非常庆幸能够参加学校的读书沙龙。在这个活动中，每个学生都有机会自由选择自己感兴趣的书籍，并在导师的指导下进行阅读和讨论。在这一年的读书沙龙活动中，我深刻地体会到了阅读的乐趣和价值，同时也收获了许多宝贵的心得体会。

第二段：读书如行涉险阻

一开始，我觉得阅读是一件非常痛苦的事情。尤其是对于我这样的小学生来说，看起来厚厚的书本令人望而生畏。然而，在导师的指导下，我开始学会了如何善于阅读。我们一起阅读一些适合自己年龄的书籍，这些故事让我感到非常有趣。当我在阅读中逐渐深入，我发现自己掌握了许多新的知识和技能，而这些知识和技能将有助于我今后的学习和生活。

第三段：阅读如品味美酒

逐渐地，我对阅读产生了浓厚的兴趣和热情。看到那些精彩的图画书和富有诗意的故事，我仿佛置身于另一个世界。在阅读的过程中，我开始体会到了阅读的美妙，而其背后所蕴含的深层次的思考和感悟也让我更加热爱这项活动。与此同时，阅读也让我更加清晰地认识到自己的内心世界，让我对周围的事物有了更深入的体验和认识。

第四段：阅读如点燃熄灭的灯火

随着时间的推移，我不仅在阅读上取得了许多进步，也深刻体验到了阅读对我的帮助。阅读不仅让我的知识面得到了扩展，更是让我在人类历史和现实问题上得到了一些新的想法，使我对这个世界有了更为深刻的认识。通过阅读，我也发现了自己的缺点和不足之处，并在导师和同学的帮助下得到了一些真正的改变。

第五段：结束语

总的来说，我非常感谢学校提供这样一个用于阅读和学习的平台。在我们小学生的阶段，阅读是一件非常重要的事情，也是一项极其有益的活动。阅读中涵盖了人文，社会和科学等各个方面，栽培了我们的素养，开启了我们的思维，明确了我们的目标和方向。与此同时，我也会继续努力学习和阅读，希望能够将自己的知识和技能应用到实际生活之中，这些阅读的成果也将长久地陪伴我，成为我生命中不可或缺的部分。

一年级读书后的心得体会篇三

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，学习事半功倍；提倡亲子共读，关爱孩子心灵。下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧的事。在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a□b□c□d和1、2、3、4有趣和有意思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻那本。在上小学前，对此不要太在意。通常，在学前这一阶段，只要是孩子愿意把一

本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。

所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时，可以让孩子自己选择书本，有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍，但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避免阅读上的“偏食”，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”“亲子阅读”是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

所谓言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则，且尽可能做到多和孩子一起看书，多与孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就变得更加浓郁，同时阅读水平也在逐步提高。这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们

在亲子阅读上做的还远远不够，今后我们会更加努力，希望能过这些努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。以上就是我的几点心得体会与大家共勉。

一年级读书后的心得体会篇四

第一段：引言（150字）

读书是孩子成长过程中非常重要的一部分，而作为一年级的孩子，读书对他们的影响更加深远。我作为一名小学老师，在这过去的一年里教授了许多一年级小孩，深深感受到他们在阅读方面的成长和进步。在这篇文章中，我将分享他们在学习阅读过程中的心得体会。

第二段：学习方法（250字）

在一年级，孩子们刚开始接触语言文字，他们需要不断地在课堂上学习拼音、认识生字，并且努力阅读课本中的文章。我发现，一些孩子很快乐于阅读，而另一些则因为认读上的挑战感到沮丧。我教给孩子们，如果不知道一个词的意思，可以尝试猜测从上下文中推断出它的含义。此外，在第一遍的阅读中可以排除一些发音上面的错误，而在重读时可以更好地理解内容。我还鼓励孩子们读一些自己喜欢的书籍，这样能够更好地激发对阅读的兴趣。

第三段：阅读的益处（250字）

阅读能够拓展孩子们的眼界，充实知识储备，提高语言表达能力。在我教学中，我使用绘本教学法，让孩子们对阅读产生浓厚的兴趣。我发现，这样的教学方法非常有效，孩子们比之前更愿意接受新的课堂内容。而当他们对阅读产生兴趣之后，不断积累知识和提升表达能力也就变得更加容易了。

第四段：练习的重要性（300字）

知道了好的阅读习惯和阅读的益处之后，关键是要在日常生活中坚持练习。练习可以使孩子们理解更加深入，更加熟练。同时，练习也能逐渐提高孩子们的自信心，让他们认识到自己的潜力。在我的课堂上，我鼓励孩子们不仅在家里练习，同时也指导他们在学校范围内寻找阅读机会，如参加阅读比赛或者组织书评活动等。这样不仅能够调动孩子们的积极性，同时也能够让他们结识更多的朋友。

第五段：结语（250字）

在这一年级的阅读学习中，孩子们学到了很多，也从中获得了不少的收获。他们通过不断地练习和尝试，逐渐掌握了良好的阅读习惯，也从中学到了愉悦阅读的乐趣。同时，阅读也让他们在语言和文化方面受益匪浅。我相信，在未来的学习和成长中，这些孩子们会继续坚持阅读，收获人生更多的精彩。

一年级读书后的心得体会篇五

“孩子心灵的滋养，情操的熏陶，知识扩展等，都必须有大量的课外阅读来支撑”。在这一点上，我非常庆幸和感激学校为孩子们营造了如此好的阅读氛围，自主阅读，师生共读，亲子共读……两年来，孩子的阅读量陡增，语言表达能力和写作能力都得到了加强，这就是阅读带来的“润物无声”的过程。特别是亲子阅读，虽然识字对于儿子早已是“小菜一碟”，但他依然喜欢享受我为他读书的过程，还必须要求我有感情的，投入的阅读，而他就静静地聆听，慢慢地进入故事的情节，随之，或喜或忧。

除了读书，我还受作者启发，建议儿子从三年级开始，每天读报，让孩子“家事国事天下事，事事关心”。写作也是学习中重要的一部分，好的文笔可以让人受用一生。老师会安排孩子每周一篇日记，儿子的日记也常常被老师以三星、四

星作为肯定。写的过程中，家长会给予他一些框架上的指导。我一直纠结于这样的指导到底对不对，毕竟，这样出来的文章不能完全代表儿子的真实水平。直到我读了这本书，了解到了一个概念——“下水作文”。

“家长指导孩子学写作文，就好比教练教孩子学游泳一样，如果只在岸上给孩子讲动作要领的话，孩子不见得能学会，而教练亲自下到水里，把动作展示给孩子，效果就要好得多，孩子很快就会学会游泳了。”读到这儿，我不禁长嘘一口气，原来这样的做法也是对的，原则是指导不能是代笔，还是要体现孩子本身的思路。另外“孩子的生花妙笔，应该来源于生活”，只有我们多多带他感受生活，才会“下笔有神”。

孩子，让我们共同加油！我相信，我们今天的努力，是幸运的伏笔，是当下的付出，是明日的花开！

我从《一年级的小豆豆》里，选出了一个小故事叫《小鬼当家》。这个故事很有趣。

妈妈带着小豆豆回家，妈妈接到一个电话，有急事，妈妈问小豆豆敢不敢一个人在家，小豆豆说：“可以。”妈妈急急忙忙地走了。小豆豆在家一边吃冰激淋、一边看电视，小豆豆睡着了，他做了个梦，她梦见了很多妖怪，吓得小豆豆害怕极了。还好没过多久妈妈就回来了，小豆豆赶快跑到妈妈身旁。

我觉得这个故事讲的是：小朋友要勇敢，世界上其实没有妖怪。

最近，我看了《一年级的小豌豆》这本书。这是首本专为一年级女生量身创作的幼年小说，可好看呢！我真是爱不释手！

上面写了背着书包上学的第一天；遇见第一个老师；碰到第一个同学；交到第一个朋友；遇到第一个麻烦；经历第一场考

试……上面还写了小公主，人工音乐盒，试一试自己上学，褪牙记等。

我印象最深刻的是“圣诞老人是女孩”这个故事。小豌豆装扮成圣诞老人，给爸爸送了一块橡皮，给妈妈送了一张钻石票，让妈妈二十年后凭票领取。

我很喜欢这本书，小豌豆讲的都是我身边的故事。我喜欢小豌豆，我就是小豌豆。

今天晚上，我读了一本名叫《三十六计》的书。今天我读的是第七记“无中生有”。我就来为大家讲一讲吧！

在唐玄宗的时代，有个人名叫杨国忠，他率领将士们，死守雍丘。叛军来势汹汹，但每次都被杨国忠给击退。叛军用各种手段，想要让杨国忠投降，夺下雍丘。但杨国忠十分坚定，叛军们也拿他没办法，只能强势攻城。有些意志不坚定的将士说：“我们寡不敌众，与其做无谓的挣扎，还不如投降呢！”第二天，杨国忠把那几个退出的将领当场斩首，其他的将士们士气大振，表示出要坚决抵抗到底。

他们整整坚守了60多天，击退叛军300多次，可惜箭却不够啦。他绞尽脑汁，终于想出了一个办法，可以像诸葛亮一样，用稻草人来借箭。一个伸手不见五指的漆黑的夜晚，他们将这些稻草人放下来，叛军以为是士兵，于是一起放箭。瞬间天空中就好像搭起来一座箭桥。第二天，他们查了一下，竟然收到了10万支箭。此后，叛军知道那是稻草人，就不再放箭。杨国忠趁机放下500士兵，攻打叛军营地。成功将叛军驱逐。

我知道啦，做事只要不放弃，肯动脑筋，就能获得成功。

我读了美国谢尔希尔弗斯坦写的《爱心树》这本书，知道了这棵爱心树非常爱这个男孩儿。

这本书讲了一个小男孩儿和一棵叫爱心树的故事。这个男孩儿像我，这一棵大树像我的妈妈，小男孩儿一直向大树索取东西，而大树却一直很开心。最后，大树连自己的生命都给了这个小男孩儿，但是大树还是很高兴。

读完这本书让我想到了我的妈妈，她现在一直辛苦的上班赚钱，给我买吃的、穿的、供我上学，我长大后一定要好好报答我的妈妈。

一年级读书后的心得体会篇六

一年级是孩子人生中重要的一个阶段，新环境、新朋友、新学习内容，让孩子们收获了很多的成长和快乐。然而，我们也要面对一些潜在的危险。为了让孩子们在成长的过程中能够安全、健康地度过，我们需要加强对他们安全教育的关注和培养，以帮助他们建立起自我保护意识和能力。

第二段：交通安全

交通安全是我们必须要重视的问题。在学校和家长的引导下，一年级的孩子们学会了如何过马路和遵守交通规则。他们学会了等待绿灯、在斑马线上等等。同时，学校还定期开展交通安全教育活动，让孩子们能够亲身体会到交通事故的危险，并从中学会怎样保护自己。这些教育和培养，让我们的孩子在日常生活中更加懂得如何保护自己的安全。

第三段：饮食安全

在一年级，孩子们也开始学习如何保护自己的饮食安全。学校在饭菜的选择和食物的摄取环节上做了很多工作，确保孩子们能够摄取到合理的营养，并且避免食品中毒。同样，教师们也会对孩子们进行相关的教育，让他们了解卫生饮食的重要性，并且教会他们如何自我保护，避免吃到不洁食物。

这样一方面保障了孩子们的健康成长，另一方面也增强了他们的安全意识。

第四段：校园安全

校园安全是孩子们的第二个家，学校也非常注重孩子们的安全。学校设置了安全监控和安全防范措施，确保孩子们在校园内的安全。在一年级，老师还会定期进行校园安全教育，教会孩子们如何应对紧急情况，包括火灾、地震等突发事件。通过这些教育和训练，孩子们知道了如何正确撤离和如何保护自己，从而增强了自我保护能力。

第五段：心理安全

除了外部的安全，内心的安全也是重要的。一年级的孩子们很容易受到挫折和压力的影响，所以心理健康也需要引起重视。学校通过心理健康教育，培养孩子们积极的心态，教会他们如何应对困难和挫折。同时，老师和家长们也要注意关注孩子的情感和心理变化，给予他们温暖和支持。通过这样的努力，孩子们能够更好地保护自己的心灵，并且得到更好地成长。

结尾：

总而言之，一年级孩子的安全意识和能力的培养是一个持久而重要的过程。我们要加强对交通安全、饮食安全、校园安全和心理安全的教育和引导，让孩子们能够健康、快乐地成长。希望通过这样的努力，孩子们能够在安全的环境中展翅高飞。

一年级读书后的心得体会篇七

本书的主人公沈石溪来西双版纳的时候，那里的村长送给他一只当地的白色小狗，叫做土白。可是没有几天，家里就闹

起了“鼠灾”土白虽很忠诚，但不会捉老鼠，又一次，土白跳上桌子捉老鼠，不仅连一根老鼠毛也没动着还打翻了油瓶子，真的是“狗拿耗子所管闲事”。

无奈之下，他只好到镇上买了一只小黄猫，取名为“黄旗”，黄旗虽小，却显示出了猫的威风，老鼠很快被吓破了胆子，再加上土白和黄旗年龄相仿，他们很快成了形影不离的好朋友，但是，很快这种宁静的生活被打破了，它们的友谊出现了一道很深的裂痕。

三个月后，它们都长大了。在一个宁静祥和的中午，土白在玩纸团，黄旗在太阳底下打瞌睡，嗓子里还是不时地发出呼噜噜的响声(当地人叫做猫念佛，是猫长大后的一种生理反应)，就在这时，土白停止了玩纸团，警觉的竖起了耳朵，寻找声音的来源，当他发现这个声音是从黄旗的嗓子里发出来的时候，立刻又又伤心又气愤，冲着黄旗吹胡子瞪眼。

没过几天，“杯具”又发生了。土白对待主人很热情，只要主人一回家，便就扑在主人的身上，所以，他们回家的时候总是先抱抱土白再去管黄旗，猫的嫉妒心理是动物力最强的就因为这样，它们的矛盾与日俱增。

直到有一天，他们俩人都不在家，就剩下土白和黄旗，黄旗抓老鼠时不慎跌入水缸，那是土白怀了孕，已到了快要分娩的时候了，土白挺着大肚子，跑了两里多路，把主人找回了家，救了黄旗。

它们的窝被冲塌了但土白和黄旗还有四只狗仔都在屋顶上，黄旗正在细心的舔着两只狗崽的毛，好像自己的孩子一样。很显然，土白当然不会叼着狗崽爬上屋顶，这肯定是黄旗的功劳!以后，这两只动物学会了互相宽容，在黄旗念咒的时候，土白躲得远远地，在土白和主人亲热的时候，黄旗自然也会躲得远远地，来个眼不见心不烦。

你救援我，我帮衬你，动物之间互相帮助，真是一段奇异的友谊！