

亲子阅读第八天心得体会感悟 亲子阅读 心得体会(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子阅读第八天心得体会感悟篇一

书籍是人类进步的阶梯，它可以帮助我们积累知识，还能塑造健全的人格、锤炼顽强的意志。通过亲子阅读启蒙孩子对这个世界有更多地认识和理解，在故事中锻炼孩子的情商和智商、养成高尚的道德品质，所以亲子阅读是家庭教育中非常有益的方式。也是一种美丽的休闲方式，孩子的成长其实也是一本书，多一点心思，多一点投入，收获的不仅是孩子，还有很多。

书是我们最真挚的朋，，培养孩子良好的读书习惯，和孩子一同读书，一同学习，一同享受书中主人公的喜怒与哀乐，与孩子一起体会读书的乐趣。下面是我通过亲子阅读总结的一些心得。

通过与孩子一起读书，我发现跟之前相比孩子的阅读能力和对词语的运用能力很明显的提高。孩子小的时候，识字比较少，都是我读书给孩子听，上一年级后，认识的字多了些，我就试着让他自己读，读完后，我再根据书的内容进行提问，虽然孩子讲的结结巴巴，但也能说出个意思大概来。经过一段时间的阅读后，我发现，儿子的读书速度变快了，并且他没有一字一字的读，而是一目十行，文章中的好词好句，他并没有真正读到。

发现这个问题之后，在之后的亲子阅读中，我改变了方法，首先让他自己先读一遍，自己摘抄一些他认为很好的词语，然后，我和他一起再读一遍，找出他没读到的好词，而对于他已经找到的好词，我也会不失时机的表扬一下，儿子就会感到很自豪，而在读下一篇文章时，儿子会更认真的去找好词。

再读比较有意义的文章后，我往往让儿子写读后感，虽然写的句子我们看来很幼稚很可笑，但那大概就是孩子最纯真的心得吧。到如今，经过一段时间的阅读后，儿子在说话时，偶尔还会用上一些他新学的词语呢，当孩子用的好的时候我会从心理由衷的高兴，感觉到孩子的书没有白读。通过亲子阅读，不仅对孩子读书的积极性是一个提高，还给我们大人创造了一个学习知识的机会。

为了孩子能更好的阅读，我给他买了如《十万个为什么》、《童话故事》、《成语故事》、《月球探密》、《三只小猪》等等各种各样的图书。现在，儿子已经养成了读书的习惯，不仅读我给他新买的书，而且双休日还不时地去图书馆自己阅读或者借到家里津津有味地读，从书中得到了无穷的乐趣。

同样这些书对于我们大人也有益处的。通过亲子阅读，不仅给孩子创造了一个读书学习的好环境、好氛围，自己学到了知识。经过一段时间后让孩子养成一个爱读书爱学习的好惯，这会让我们的孩子受益终生。如当我们一起阅读《三只小猪》时，让他知道只有通过自己勤劳、勇敢，才有好的结果。他能够从书中学到更深层次的含义。

在亲子阅读的过程中，家长还要注意不能整体的去看书读书，还要适当的玩一些益智类的游戏，家长可把读书本身也变成一种游戏，使孩子在轻松愉快中读书学习。比如在读完一个童话故事后，我们就换成提问的方式，让孩子在做填空游戏中回忆故事中的情节。孩子在答出问题后，总会有成就感，家长要抓住时机表扬和鼓励，这样他也就更愿意到一本又一

本的书里去寻找新的知识，接受新一轮填空游戏的挑战。

家长要注意：与孩子亲子阅读的过程中，不要表现出不耐烦、不高兴等消极的情绪，这会对孩子热情造成影响，他会认为父母不喜欢跟他读书。如果您心情实在不好，建议到心情好的时候再和孩子进行亲子阅读。

亲子阅读第八天心得体会感悟篇二

亲子共读是一件很有意义的活动。为配合学校组织的这项课外作业，达到共同教育孩子的效果，我与儿子共同读完了一本《快乐男孩的故事》儿童文学作品，感触很深。

刚开始，小孩对读书很不感兴趣。因为有很多字词都不认识，尽管有拼音注释，但对于拼音都没有完全掌握的情况下，读书实在是很困难。起初不得不边教拼音边读书，前几个故事基本是由我读完的。但慢慢的儿子对书中的故事情节产生兴趣，书中故事讲述什么事善良，什么是无私，什么是坚强，什么是智慧，书中语言通俗优美，内容简洁洗练，插画鲜亮生动。通过观看书中的插图，儿子开始询问这个图是什么意思，那个图的人物又在做什么等问题。

渐渐地儿子对读书产生了一点兴趣。对我印象很深的是读完《曹冲称象》这个故事后，他开始尝试着自己读书。在不认识字的情况下，开始边读拼音边认字，但一个故事读下来要花费很长的时间，且不知道故事讲的是什么意思，我不得不在读一遍，讲述故事的内容给儿子听，通过讲述故事内容来吸引儿子对读书的兴趣。

慢慢地经过锻炼，儿子对拼音和生字也认识得越来越多，读书较以前也有了很大的进步。不但学到了新的生字，对拼音有所掌握，大致了解故事的内容。同时学到了很多做人做事的道理，知道如何做一个乐于助人，团结同学，尊敬师长的孩子。

通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老是的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

亲子阅读第八天心得体会感悟篇三

有一个星期我和孩子一直在读《一园青菜成了精》这本绘本，这本书是我一位朋友借给我看的。当朋友和我说这绘本的名字时就吸引我。拿到书的时候，打开一看，书的颜色，绘画就很吸引我。它是一本生动充满想象力的童谣绘本。大胆的夸张，恰当的比喻，巧妙的拟人。童谣的语言富有押韵和节奏，像儿歌又像诗歌。可以说这本书充满智慧的幽默。我和孩子初次阅读的时候我们的整个房子里都是沸腾的。

整本书内容就不完全复述了，有一段是这样的：

我们第一次读的时候，除了我的声音有了趣味变化，我和孩子都会跟着做各种动作。像银杆枪的时候，我和孩子就会把手比喻一把枪；像向前冲的时候，我就和他一起从客厅冲到卧室；像茄子挺大肚臍的时候，我们会挺着肚子互相撞着；像倒栽葱的时候，我们还会一起故意摔跤；像扫堂腿的时候，我和孩子都开始各种踢腿。只见孩子满头大汗开心极了。那一刻我感觉我们是朋友和伙伴。

我们一边读，一边模仿，一边模拟场景，一边做动作。孩子喜欢这一切。这样的结果都是通过自己的语言和动作就能影响到孩子的开心和热爱。孩子读完以后还有很多问题问我：“妈妈，为什么青菜成了精，为什么黄瓜会扫堂腿，为什么歪嘴葫芦会放大炮。”于是我一个个用拟人的手法给他解释。

情感的表达很重要，它决定了一园青菜生命的精彩程度。也让孩子在过程中感受妈妈的情感。潜移默化来学会表达情感。我个人觉得想象力和趣味性是孩子最宝贵的财富。这类充满想象力，拟人的绘本可以在较长的时间里反复阅读，孩子的记忆力特别强。孩子很容易在2到3次重复的时候就记熟了。而且能把整本书的内容记的很清楚，有些孩子甚至可以背读下来。

我们的亲子阅读的互动体现在情感、语言、动作、重复和复读，最后的成果可以说是一个事半功倍的效果。另外我对儿童绘本的要求大部分来自孩子的兴趣度。当然同时也要去找一些其他类型的绘本让孩子去触过。你会发现自己的孩子还有其他的优点和特长。最后一点贵在坚持。还有不建议用手机去看绘本和学习。最遗憾的一点也就是我们家的亲子阅读都是妈妈陪伴着。也希望孩子的父亲一起来参加。

亲子阅读第八天心得体会感悟篇四

从孩子上一年级开始，胡老师便组织开展家长和孩子共读一本书的活动。第一本共读的故事书是《木偶奇遇记》。那时孩子才刚刚接触拼音，识字量也少得可怜。老师规定每天至少15分钟的阅读时间。于是，我跑到书店挑了一本注音版的彩绘《木偶奇遇记》。在每天孩子睡觉前，我读15分钟的故事给她听。一本《木偶奇遇记》前后花了大半个月的时间才读完。虽然故事精彩有趣，但并不能引起孩子的共鸣，她只记住了撒谎的孩子鼻子是要变长的。当我和孩子把《木偶奇遇记》一遍读完之后，她再也不愿意听这本故事了。每天15分钟的亲子阅读，似乎并没有想象的那么顺利。后来回想起来，我当时挑选的书其实是有很大问题的，这本书虽然印刷精美，可因为翻译的缘故，书中有不少长句并没有很好地进行汉化处理，让刚入学的一年级孩子听懂故事是有一定困难的。

在接下来的一段时间里，我帮孩子挑书时有意识地回避外国

经典著作，陆陆续续买回了《小巴掌童话》、《小猪唏哩呼噜》、《下次开船港》、《胡子伯伯》、《没头脑和不高兴》等一系列国内儿童文学作家的作品，有的故事她很喜欢听，让我反反复复地读，而有的故事，她听过一次就不再听了。让孩子能自己捧着书阅读更是天方夜谭了。

薄薄的绘本只有那么几页，书中反复出现的‘那只小猪深深地吸引住了孩子。她第一次自己捧着书反反复复地看，边看还边哈哈地笑出声来，她说自己有些地方很像奥利薇。我意识到，当初选择的那些童书并不是不好，只是还不适合我的孩子来阅读。接上来我选购的书都盯住了绘本，宫西达也的《霸王龙》系列，《很饿很饿的毛毛虫》、《逃家小兔》、《谁要一只便宜的犀》……色彩斑斓的画面，充满童趣的语言，意料之外的结局，把孩子的目光紧紧地锁住。买回来的绘本，孩子愿意看了再看，读了再读，甚至还主动提出：妈妈，我们该买书了！

当孩子进入三年级之后，她主动放弃了绘本阅读，主动捧起了早些年给她买的那些童书，如《小巴掌童话》、《没头脑和不高兴》等。有了两年绘本阅读的铺垫，她能静静地捧着书阅读。因为一年级时，这些故事我都曾经读给她听过，还有些印象在，她读起来并不费力。

接下来的几年时间中，我陪着孩子先后阅读了《窗边的小豆豆》、《爱的教育》、《笨狼的学校生活》、《沈石溪系列动物小说》等几十本书。在共同阅读的时光中，我重新拾起了童年的点滴往事，也让孩子爱上阅读，乐于阅读，迷恋阅读。

亲子共读，让我和孩子有了一份淡然的心态。阅读的目的不是为了作文的高分，也不是为了试卷的高分。阅读是一种积淀，阅读量的增长会使写作能力自然而然地提高，阅读能力的提高同样会使数学等科目成绩的提高。亲子阅读促进亲子之间的情感交流，对孩子的心理、情绪、社会交往等健康发

展有着深远的意义，甚至能影响孩子的人生。

亲子共读的时光，从最初我追着孩子要读故事给她听，到孩子催着我朗读故事给她听，再到她愿意读故事给我听，到现在我俩一起在书房，各读一本书，偶尔停下来交流阅读的心得感悟。这样的时间，虽然无声，却温暖而美好。这样的时间，虽然无声，却只听见花儿开放的声音。

亲子阅读第八天心得体会感悟篇五

陪孩子阅读一直是我觉得应该做的事情。从小培养孩子的阅读习惯非常重要，喜爱读书的孩子更爱动脑思考问题，阅读也能培养孩子的语言能力、培养想象力、养成独立思考的能力，拓宽孩子知识面。父母作为孩子的第一位老师，找合适的方法来培养孩子的阅读能力至关重要。而我则是陪孩子一起读书来培养孩子的阅读兴趣。下面与大家一起分享我陪孩子阅读的方法和经验。

孩子从幼儿园放学回家后，我会和孩子一同把当天学习的课本内容再读一遍，孩子有些在幼儿园还没掌握的字可以再巩固一遍。

孩子毕竟年龄还小，自己阅读会注意力不集中，遇到问题有时候也不能及时问家长。我会选一些新绘本，有图画有文字，与孩子一起阅读。鼓励孩子有不明白的地方及时提出，我也会故意提问，让孩子帮助我解答困惑，这能提高孩子的语言表达能力，锻炼孩子的思考能力。

孩子自制力差，需要家长督促。家长也要主动地在孩子面前做好榜样。孩子在家的时候，我会放下手机，关掉电视，陪孩子一起玩耍，一起看书或者是各自看书，孩子没有其它的诱惑可以更好地把注意力放在书本上面，而家长营造的看书的氛围也能给孩子起到引导的作用。

以上是我的一些个人心得和总结。在陪孩子一起阅读这件事上面，我会一直坚持下去，让阅读成为孩子的兴趣和习惯。也谢谢老师们对孩子的教导和付出！

亲子阅读第八天心得体会感悟篇六

书的选择很重要。女儿现在就读小班，由于年龄尚小关系，应该选择一些图画比较多文字较少、色彩比较鲜艳、语言比较规范，能正确运用语言，从而提倡“完整语言”的教育。

2、每天至少要有个固定的读书时间。（一般建议在晚上睡觉之前，因为幼儿在睡觉的浅睡眠时期最容易进行总记忆）

3、从几个字、几行字开始逐步成长，慢慢增加。让她感觉有熟悉感，从而喜欢它。

4、故事与音乐的组合法、故事游戏法、延伸想象法、角色扮演法等，让孩子有间接或直接的体验机会。

当然以上这些我认为应建立在读她们感兴趣的书籍基础上，如果不够引起她们的注意，她们会自己保护起来、封闭起来，不学了、不想要了，会把注意力转移到感兴趣的地方去了，大人也会无可奈何啊！

1、首先，给孩子几分钟的时间静下来，再作故事的讲述。

2、让孩子一起参与阅读，给孩子书本拿在手里，感受一页一页轻轻翻书的享受，养成爱书的好习惯。

3、读书时家长都要先读：书的名称、书的作者等，为以后的学习打下良好的基础。

4、读书要有始有终，安静的读完。当然也要注意书内的情节变化，带感情色彩，有抑扬顿挫感，要充满爱心。让孩子感

受图画书故事里的氛围，快乐并开心的阅读。

最后也要注意，每读一本书要仔细观察其中每个人，每件事的变化，让孩子能在其中获得想要的东西。

我们都相信关于孩子阅读不仅仅只是这些。还有许许多多好的方式和方法。只要能及时把握教育的契机，恰到好处，一定还会引领自己的孩子成功的走过这个“幼儿语言的关键期”。

此次，作为家长真的很感谢幼儿园老师们的良苦用心，为了我们的孩子，为了下一代，你们不仅给予了宝宝们的关爱，还要为我们家长增长育儿知识搭建平台。我们可要真该努力了。