

2023年科学实验演讲稿小学 科学实验报告 (模板6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

科学实验演讲稿小学篇一

实验地点 五年级教室

2、将夹横立在桌上，并在桌面上放一页有字的纸。

3、打开手电筒开关，对着卡纸，观察文字

实验现象 黑色反光弱，红色反红光，黄色反黄光，绿色反绿光，白色反光能力强。

实验结论 深色反光弱，浅色反光能力强。

实验效果

实验人

试验时间

仪器管理员签字

科学实验演讲稿小学篇二

实验地点 实验室

实验目的 蚯蚓适宜的生活环境是什么样的？

实验器材 蚯蚓、泥土、水、盒子

实验步骤

1□

(1) 把长方形盒子一端剪去一部分，盖上玻璃片，再在另一端用黑布包住。

(2) 在盒底放入塑料薄膜，以保护蚯蚓，方便它爬行。

(3) 把5条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(4) 5分钟以后打开盒盖，做好观察和记录。

(5) 再做2次。

2□

(1) 在另外的盒子两端分别铺上同样土质的泥土，不同的是
一边干燥，一边湿润。

(2) 把10条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(3) 5分钟以后打开盒盖观察，记录。

(4) 再做2次

实验现象

- 1、蚯蚓向黑暗的一方爬行。
- 2、蚯蚓向湿润的一方爬行

实验结论

- 1、蚯蚓喜欢黑暗的环境。
- 2、蚯蚓喜欢湿润的环境。

备注

实验人

实验时间

仪器管理员签字

科学实验演讲稿小学篇三

实验地点 实验室

实验目的 验证光的传播路线

实验步骤

- 1、用夹子夹住卡纸，横立在桌面上排成整齐的一行，间隔距离为15cm（没有孔的放在最末端）
- 2、用手电筒照射有孔卡指和管口

实验现象

光在物质中是直线传播。

实验结论

光在同一物质中沿直线传播。

备注

实验人

实验时间

科学实验演讲稿小学篇四

4蚯蚓的选择

实验室

蚯蚓适宜的生活环境是什么样的？

蚯蚓、泥土、水、盒子

1、（1）把长方形盒子一端剪去一部分，盖上玻璃片，再在另一端用黑布包住。

（2）在盒底放入塑料薄膜，以保护蚯蚓，方便它爬行。

（3）把5条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

（4）5分钟以后打开盒盖，做好观察和记录。

（5）再做2次。

2、（1）在另外的盒子两端分别铺上同样土质的泥土，不同的是一边干燥，一边湿润。

（2）把10条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(3) 5分钟以后打开盒盖观察，记录。

(4) 再做2次

实验现象 1、蚯蚓向黑暗的一方爬行。

2、蚯蚓向湿润的一方爬行

实验结论 1、蚯蚓喜欢黑暗的环境。

2、蚯蚓喜欢湿润的环境。

备注

实验人 实验时间

仪器管理员签字

科学实验演讲稿小学篇五

年（班）级xx

实验xx

小组成员xx

实验时间xx

实验名称：测量不规则石块的体积

实验器材：量杯、量筒、石块、水槽、烧杯

我的猜测：150克

我这样做：

1、用量杯取水倒进量筒里记下刻度；将石块滑入量筒里，记下水面刻度；用现在的刻度减去原来记下的刻度就是不规则石块的体积。

2、将烧杯装满水放在水槽里；将石块滑入烧杯，水会溢出烧杯；用量筒量出溢出水的体积，就是石块的体积。

观察到的现象或测量结果：

180克

我认为：溢出水的体积就是石块的体积。

授课教师□xx

评定等级□xx

注：

1. 本表由学生在实验课上根据实验情况填写送交实验室存放。
2. 本表每学期按年级每个实验选样例装订成册存档。

科学实验演讲稿小学篇六

实验名称：太阳下影子变化的模拟实验。

实验准备：手电筒、绳子、橡皮、铅笔、呼啦圈等

实验过程：用手电筒代替太阳，把手电筒用细绳挂在呼啦圈上。早上太阳从东方升起，傍晚从西方落下，影子随着太阳位置的变化由西向东转动。

实验结论：早上和傍晚的影子最长，中午的影子最短。

实验名称：模拟昼夜变化的实验。

实验准备：地球仪、手电筒等

实验过程：用手电筒水平照射地球仪，会发现向着手电筒的一面变亮了，背着的一面没有变亮，逆时针转动地球仪，地球仪亮着和黑的一面不断变换。

实验结论：向着太阳的一面是白昼，背着太阳的一面是黑夜，随着地球的转动，白昼和黑夜交替出现。

实验名称：研究凸透镜和凹透镜的作用。

实验准备：凸透镜、凹透镜、白纸等

实验过程：（1）分别用凸透镜和凹透镜观察物体。（2）让阳光穿过凸透镜，观察聚焦情况。（3）把凸透镜对着窗户，观察成像的情况。

实验结论：凸透镜有放大物体的作用，能聚光成像。凹透镜有缩小物体的作用。

实验准备：手电筒、三张带孔的纸板等

试验过程：把三张纸板平行放置让三个小孔在一条直线上，用手电筒照，光能穿过三个小孔；让三个小孔不在一条直线上，光不能通过小孔。

试验结论：光在空气中是沿着直线行进的。

实验方法：（1）给电磁铁通电后，让其钉帽一端与指南针接近，如果钉帽与指南针的北极相吸，那电磁铁的这端就是南极；（2）改变电池的正负极，发现钉帽与指南针的北极相斥，

这时电磁铁的南极变成了北极。

实验结论：电磁铁的两极会改变，电池正负极方向改变后会改变电磁铁的磁极。

假设与线圈圈数有关。线圈匝数多，磁力大；

线圈匝数少，磁力小。

保持不变的是：电池数量、铁钉粗细等。

需要改变的是：线圈匝数

结论：电磁铁的磁力大小与线圈匝数有关。线圈匝数多，磁力大；线圈匝数少，磁力小。

材料：试管、气球皮、橡皮筋、酒精灯

结论：水加热后体积增大

8

材料：平底烧瓶、塞子、玻璃棒、烧杯、红墨水

结论：一般液体有热胀冷缩的性质

9

材料：锥形瓶、

气球、烧杯

10

材料：铜球、铜环、酒精灯

结论：固体在一般情况下有热胀冷缩的性质

材料：铁丝、凡士林、小棒、酒精灯、支架

结论：热从高温部分传到低温部分

材料：圆形金属片、凡士林、小棒、酒精灯、铁架台

结论：热从高温部分传到低温部分。

材料：铁架台、细线、同样大的螺帽

步骤： 1、用线的一端栓住螺帽，另一端在铁架台的支棒上
□a□同一重物和同一摆长□b□摆长一样和重物的轻重不一样□c□
摆长不一样，重物轻重一样）

2、将第一种拉到不同高度，将第二种和第三种都拉到同样高度

结论：

1、同一个摆，单位时间内摆动的次数是不变的。

2、摆摆动的快慢与摆锤的重量无关，与摆线的长短有关。