

诚信做人演讲稿小学生(优质10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

诚信做人演讲稿小学生篇一

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。下面是关于教师文明礼仪演讲稿范文，供大家参考。

古人说，“不学礼，无以立”。

就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。

我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。

这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。

毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

火车跑得快，全凭车头带。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。

那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。

我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。

想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。

那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。

一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗？

我的讲话完了，谢谢大家！

尊敬的各位评委、各位观众：

大家好！

我给大家演讲的题目是《铲除陋习》

“请到天涯海角来，这里四季春常在，二月来了花正开，五月来了花不败”。大家对这歌词一定很熟悉吧！是啊！在海南这块美丽的土地上，一幅幅美景如诗如画，早已成了千千万万人心目中的“天堂”。

因为有了这得天独厚的自然条件，我们迎来了快速发展的契机——开发建设国际旅游岛。

这真是振奋人心啊！

可是，朋友们，今天我们发现这幅完美绝伦的上帝的杰作已经有了瑕疵，这辆以旅游为主旋律的国际快车，被一些人画上了不文明的一笔：在禁烟区吸烟，践踏花草破坏绿化，垃圾随手就丢，侵占或故意损坏公物等等，而更严重的是不遵守交通规则会威胁到人们的生命，有人说动荡年代最可怕的是战争，而和平年代最可怕的是车祸，宽阔的公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁。

巨大的悲痛就沉沉地罩住了原本一个个欢乐幸福的家庭！泪水也在每一个善良的人的脸上不住地流淌。

我曾有一个学生，是一个品学兼优好学生，他有一个幸福美

满的家庭。

他脸上常洋溢着幸福的笑容。

听他说，他们一家约好“五一”一起去海口。

然而，天有不测的风云。

他爸爸因车祸走了。

走的是那么匆忙，那么突然。

他，再也看不到自己慈祥的父亲了，就连一声最起码的“爸爸”也再也叫不出来了。

他的家，失去了往日的欢笑；他的母亲，变的憔悴、衰老了；他，也从此消沉了，那原本开朗的性格，变的沉默寡言，泪花，经常在他的眼睛中滚动；我去他家家访时，在他家附近的树林里听到一声声凄惨的呼喊声：“爸爸，您在那里啊？爸爸，你快回来吧，我和妈妈想您啊……”我听出，那是他的声音。

我寻声找去，他站在一块大石头上，满脸泪水，树林里回荡着他那充满渴望的呼喊声：“爸爸，你在哪里啊，你走了，我们怎么办啊，你回来把，我还想让你带我们去北京那……”我的泪不断地往下流，不知道该用什么语言去安慰他。

他年迈的奶奶在无尽的痛苦之中，思念和悲痛严重地扰乱了她的心智，总会坐在门前念叨：车儿呀，你慢些开，别撞到我儿了。

朋友，当你没有遵守交通规则是，是否想到：家中，有很多人在牵挂着你。

朋友们！让我们携手共进，团结起来向不文明行为宣战！自觉

遵守交通法规，维护交通秩序，铲除陋习！让我们给海南国际旅游岛的建设交上一份完美的答卷，让文明之花开遍万宁、开遍天涯！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”（此句灵活采用）孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。

现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。

所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。

要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。

我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。

一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。

健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。

领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。

保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。

学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。

我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。

政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。

通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。

我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。

全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。

耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。

这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。

这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。

养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。

教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。

师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。

因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。

少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。

我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。

我们相信，少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

我的演讲结束了，谢谢大家

诚信做人演讲稿小学生篇二

敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

今天我演讲的题目是诚实守信，文明做人。

诚信是中华民族传统美德，所谓诚信指的就是诚实和守信，自古以来关于诚信的故事就层出不穷。战国时商鞅立木就是

一个很好的例子，他推行变法的条令已经准备就绪，但是还没公布出去，担心百姓不会相信自己，于是在国都集市的南门竖起一根三丈高的木头，招募有能把这根木头搬到北门的人赏十两银子。"有并说能搬木头的人赏银五十两"有一个人搬了木头，商鞅就给了他五十两银子，用来表明自己没有欺骗百姓，最后顺利颁布了法令。秦末有个叫季布的人，一向说话算数，信誉非常高，许多人都同他建立起了浓厚的友情。后来，他得罪了汉高祖刘邦，被悬赏捉拿。结果他的旧日的朋友不仅不被重金所惑，而且冒着灭九族的危险来保护他，终使他免遭灾祸。

一个人诚实有信，自然得道多助，能获得大家的尊重和友谊。诚信是一种美德，留心一下，不难发现在人际交往中，凡能做到诚信待人者，一般都深受众人的欢迎，像商鞅，季布这样人能做到诚信待人，平易近人理所当然会受到大家的爱戴与支持。讲诚信是一个人品质的体现。现在的社会是一个讲诚信的社会，诚信考场早已屡见不鲜，学校开设的诚信考场就是学校把诚信教育置于我们思想品德教育的重要位置，来培养我们诚实守信的优良品质。诚信，作为中华民族的优秀传统美德，伴随着中华历史长河浩浩荡荡奔流至今；诚信作为做人之本立事之根也常常拷问着我们的灵魂。

何为诚？诚实做人即为诚。何为信？一诺千金则为信。孔子曰："人而无信，不知其可也"认为人如果不讲信用，在社会上就无立足之地，什么事情也做不成。不讲诚信就不可再称之为"人"。任何事我们都要以诚信为底线去衡量，考试自然也是如此。在诚信考场上考出来的不只有你的文化素质，还有你个人的品质。

敬爱的周总理就是一位"言必信，行必果"的人。有一年他视察农村，在座谈会上认识了一位老农民张二廷。会后还专门访问了张二廷的家，临走时他紧握着总理的手请求总理抽空再来，周总理微笑着说："有机会一定来，如果我不来，也一定派人来看望你。"在后来的几年中，周总理不管多忙，

每年都派专人去看望张二廷。可见，诚实守信并不一定体现在什么轰轰烈烈的大事上，周总理就是这样，在细小的事情上注意自己的言行，做到诚实守信才得到了全国百姓的尊敬与爱戴。相反，不守诚信就会遭到别人的不信任，我们在很小的时候就听过狼来了的故事，那个放羊的孩子一而再，再而三的捉弄山下的百姓并以此为乐，当真正有狼来了的时候，却再也没有人能救他，因为他丧失了人最基本的道德——诚信。

不守诚信也会使一个国家灭亡，西周末代皇帝周幽王有一个妃子叫褒姒，不喜欢笑，周幽王为了博得美人一笑，毅然点燃了烽火台，各路诸侯以为有紧急战事纷纷云集于烽火台下，褒姒看到各诸侯惊慌失措的样子大笑起来，诸侯认为受了戏弄都回去了，后来犬戎来攻打周幽王，却没有任何诸侯来搭救，历史就永远进入了东周时期。

可见讲诚信对于一个国家是多么的重要。现代社会是讲诚信的但却仍面临着失信的危机，当代社会急功近利，物欲横流，现代人虽利用科技创造了物质财富，但自己反被物质财富所奴役。当现代人意识到自己可以积极争取权利和利益时，却错误地认为自由就是无规定和不受约束地为所欲为，因此人们往往为了一己私利而不择手段，损人利己，将道德规范，承诺信誉，合约法律置诸度外，作出种种自私行为。例如中国大陆的经济开始急促发展，但信用制度，市场规则尚未健全，于是一些见利忘义的人就会钻制度，法律不完备，执法不严的空子，不讲信用，形成现今种种见利忘信的现象。

诚信的缺失令人心痛，令人深思，我们该怎样发扬诚信美德，共建和谐社会成为当务之急，比如我们可以从身边的小事做起，在学习上我们犯了错误，就应持诚实态度对待它，知错即改，不文过饰非，弄虚作假，既是讲诚信。求学时应抱着“知之为知之，不知为不知”的态度，知道就是知道，不知道就是不知道，切不可不懂装懂，欺世盗名。

孔子说过，"与朋友交言而有信"我们在平常人际交往中要做到与朋友以诚相待，以信相交，这样才会赢得大家的尊重。而真正的友情是建立在诚信的基础之上的。

朋友就是在一起可以互相帮助的，在你有困难时扶你一把，在你心烦时可以听你倾诉的人，在你开心时会替你开心的人。这样的人才可以称做朋友。诚信，是最美丽，最圣洁的心灵，他让人问心无愧，心胸坦荡。

诚信，如此珍贵，我们应该从我做起，从现在做起，让诚信的种子，在我们的心田中，生根，发芽，开花，结果。

同学们，让我们守住诚信的阵地，诚实守信，文明做人，让诚信之花永远绚丽，永远绽放！

我的演讲完毕，谢谢大家！

诚信做人演讲稿小学生篇三

当你带着对春天的憧憬和满心的喜悦漫步于校园中时，会觉得绿草如茵，鲜花似锦，书声琅琅，一切都充满生机，充满希望。可是，当眼前出现了果皮纸屑，耳边传来不堪入耳的脏话时，你会有什么感受呢？也许你会皱起眉头，仿佛洁白的衣衫沾染了污点。是啊，这些不文明的行为正蚕食着我们积极向上的校园文化，污染着我们美丽纯洁的心灵。

杰佛莱斯曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；我们播下一个习惯，便收获一个品格。文明，并不需要我们做什么惊天动地的大事，每一件小事的背后，都渗透着文明的本质。文明，是同学生病时的一句慰问，是大方地借给别人的那半块橡皮；文明，是楼梯中给老师的一次让路，是经过绿茵草地时的绕道而行。只要你愿意去做，文明将是一件极为简单、快乐的事。

文明不过是举手之劳。尊敬老师，文明是课前递上一杯温水，课后让老师先行的习惯；爱护同学，文明是他生病时帮他拿来的药品，是他摔倒时热心的搀扶；热爱校园，文明是被自觉捡起的果皮纸屑，是摆放整齐的桌椅。

文明不过是举“口”之劳。俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。一句不经意的恶语可能给别人带来长期的伤害，而一句良言不仅给了别人启示和快乐，而且自己也收获了快乐。见到老师问声好，请教问题道声谢；不小心碰到同学，说声对不起，同学流泪时，请用幽默让他破涕为笑；主动制止一个乱丢垃圾的人，主动做一次爱护花草树木的宣传。文明真的无处不在，信口拈来。

文明，仅仅是管住自己的小念头。当你想骂人时，请捂起自己的嘴；当你想打人时，请将双手背在身后；当你想乱吐乱丢时，请想想自己踩到黏痰时的气愤，当你想在绿草红花中穿行一条最短的线路时，倒不如加快速度去领略醉人的曲径通幽。

我们正处于人生最关键的探索时期，现在的所作所为，将会潜移默化地影响我们的一生。作为新世纪的小学生，我们肩负着中华民族伟大复兴的历史重任。我们理应继承和发扬中华民族的优良文化传统，努力提高自己的素质。尊敬老师，孝敬父母，爱护同学，热爱校园，今天，这些细微的小事就是我们的出发点，做勤奋文明的小学生就是我们最庄重的誓言！亲爱的同学们，让我们携起手来，争做适应社会需要的现代文明人！使文明不再是纯粹的理念，而是每个少先队员的自觉言行；是文明不再是外在强加的约束，而是内化的集体自律；使文明成为习惯，让校园成就梦想！让我们用满腔热忱去推动精神文明前进的脚步，把我们的学校建成和谐、文明、有序的温馨家园！同学们，用心去感受吧！文明的校园，没有喧嚣，没有脏乱，只有整洁的画卷，只有宁静的花香，只有琅琅书声中的奋发向上！

我们放飞小鸟，他们会翱翔于自由的蓝天，学校放飞我们，我们要书写下文明的诗篇！让我们在“学规范，知礼仪，争做文明之星”主题活动中尽情展现自己的风采，用我们的实际行动共同谱写文明的乐章，唱响文明的音符，书写文明的新篇章，为建设文明校园而努力奋斗！

谢谢大家！

诚信做人演讲稿小学生篇四

有人说：教师的奉献如百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果！有人说，教师的热情似星辰，远望像一盏灯，靠近是一团火！也有人说教师的辛勤如蜜蜂，博采百花之粉，酿成一家之蜜。可见人们给予了教师高度的评价，可是，教师不过是一群平凡得不能再平凡的人，想要做好本职工作，难。想要达到人民满意的程度，难上加难，那么，怎么样来解决这些难处，做一名人民满意的教师呢，我就要说做好自己，让我们随着时代成长起来。

大家都常说，要给学生一杯水，教师应有一桶水，庆幸自己师范学习了四年的专业课程，也算作有了这桶水，可是，随着教龄的增加，课程改革的进展，我越来越觉得我这一桶水如果不再添加，终究会有干涸的一天，越来越感到作为教师不仅要有一桶水，而且要拥有一条永不干枯的河流，才能赶上新时代的文化发展。为了发展自己的知识潜能，我买来了许多教育论著，认真地学习起来，曾记下了几十万字的自学笔记，反复揣摩这些教育理论，认真解读教材，钻研教法，可是我明白，因为知识水平有限，我学到的只是书本上的呆知识，无法对知识进行深入的拓展和延伸。为了弥补自己的不足，我又开始向网络老师学习。在这个网络虚拟的空间内，我找到了许多有关教育教学的知识，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时写成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了

他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。

但是，我深知那一句话：“经师易得，人师难逢”，作为一名教师，除了要具备广博的知识，精通业务，掌握各种教学技能外，更重要的是加强自己的师德素养，如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。是教师的人格魅力，是教育的全部生命。孔子曾经说过：“修之以身，其德乃真”。身为人师，一定要修身立本。于是，课堂上我少了几分严厉的目光，多了许多欢欣的笑容。课下，少了几分默默无闻，多了许多促膝长谈。也许我们不一定有什么大的胸怀，但是我们不能不关注学生的学习生活，我们的孩子来到学校，不仅仅是为了学习科学文化知识，更重要的是他们能拥有一种快乐的生活。

今天的我，站在这里，虽没有成功商人腰缠万贯、顾盼自雄的意气；没有政界精英手握国器、居高临下的威仪；可是我自豪，我骄傲，因为我是一名教师，我的人生价值将会在无数学生身上得以无限的增值。不管我是坐着，站着，躺着，我都将会用我的努力，书写我作为一名人民教师的精彩人生。谢谢大家！

此致

敬礼

诚信做人演讲稿小学生篇五

伴随着徐徐的春风，我们又迎来了新的学期。

同学们，在新的学期里，让我们走进文明，告别粗野，做一个文明自觉、道德高尚的现代人。

我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明礼貌的风尚远远流长。从非礼勿视、非礼勿听、非礼勿动开始，我们

的祖先一直走在追求文明的道路上。

那么，文明到底是什么呢？文明，是路上相遇时的微笑；是同学困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是不小心撞到别人时一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱时的举动；是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质、一种修养、一种习惯、一种受人尊敬并被大家推崇的行动。

有一位思想家曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格，文明被人们放在心里的一个重要位置，我们时刻在与文明交谈，与文明的对话中，了解了许多的礼仪，文明伴随着我们的成长，也将伴随着我们走向社会。现在，同学们正处于人生中最美关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的心理素质，同时完善了我们自身的道德品质。所以，我们应该先成人、后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

其实要做到文明，并不是一件难事，首先要养成良好的习惯，即：良好的行为习惯、学习习惯、卫生习惯、生活习惯、健体习惯。拥有良好的习惯，时时刻刻注意自己的言行，那自然就做到了文明。

第二，要具备良好的品质，即：守法、诚信、竞争、合作、智慧、顽强。具备这六种品质就做到了文明。

第三，要尊敬和善待他人，我们应该尊敬理解我们的老师、尊敬自己的长辈、善待我们的同学和朋友，在尊敬和善待别人的同时，自己也赢得了尊敬。

只要做到以上几点，相信我们都能成为文明的现代人，可能现代文明需要我们刻意去遵守，但在不知不觉中，文明将成为一种修养、一种习惯，自内而外的改善我们个人的整体素质，融入内心生活，为我们的将来，打下坚实的基础。

同学们，让我们抓住机遇，与时俱进，用自己的行动，来塑造更清新的天空，让文明的画卷，布满整个校园，让文明的长调回旋在我们的身边。

诚信做人演讲稿小学生篇六

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，我们知道，良好的纪律是学好文化知识的保障。因此，做文明的中学生首先要严格遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，严格遵守学校各项规章制度。

首先，我们作为新时代的中学生，要做到遵纪守法，爱护花草。还要珍惜自己的生命，遵守交通安全；在学校也不要玩危险游戏，更不要追逐打闹。有的同学认为：讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。这种看法是错误的，自由是相对的，是有条件的。鸟在空中飞翔，它们是自由的；鱼在水中嬉游，它们是自由的。但如果把鸟放入水中，让鱼离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且很快就会死掉；人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。

其次，要遵守社会公德。要我们讲究公共卫生、爱护公共财物、维持公共秩序。在教室里，在马路上，不随地吐痰，不随手扔果皮、纸屑。在公共场所不能大喊大叫，最近学校里追跑喊叫的现象较为严重，妨碍了其他人学习、工作或休息，更重要的是严重影响了学校的形象；不能在建筑物上或课桌椅上乱刻乱画。

我们不仅要做到自己爱护，而且还应当劝阻、制止有些人破坏公共财物的不文明行为。争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

尊敬的老师，同学们：

你们好。

什么是文明?文明就是一种行为，一种修养，一种道德，一种性格，一种理念;文明是提高自身水平的一种方式，增强国民素质的一种方法，繁荣国家经济的一种新的展望!文明就是做人的规则。

当我们上车时把座位让给老人;当我们向遇到困难的人伸出双手;当我们把操场上的纸屑捡起来扔到垃圾桶里;当我们主动和长辈打招呼问好;当我们主动帮助需要帮助的人;当我们自觉地遵守学校的各项规章制度;当我们尊老爱幼，孝敬父母;当我们听老师的话，完成老师布置的作业和任务;当我们团结同学，热爱班级，好好学习天天向上;当我们不说脏话，使用文明用语。亲爱的同学们，我们就是一个文明的小学生。

做文明小学生!同学们，加油。

谢谢。

诚信做人演讲稿小学生篇七

拿破仑说过：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”而我想说，不想做学生满意的老师就不是一名好老师。从教十九年的我，一直担任班主任工作，也教过语文、数学、生物、思品等学科，无论是育人还是教学，我始终信奉这一原则。

太阳是最无私的，把光和热洒向世间万物。老师就要象像太阳一样把关心和爱护给每一个学生。这是我从一个学生身上读懂的。那是一个春寒料峭的下午，我去一位住在农村的学生家走访，正不知为他家在哪儿犯愁，突然看见我班的另一位学生。她可是个令我头疼的学生，每次考试就考那么几分，作业本上的字不是缺胳膊就是少腿的，课堂上也从举手发言。我从没正眼瞧过她。但此时也顾不了这么多，只好极不情愿地叫住了她，她很拘谨地陪我找到那位学生的家，可不

巧的是那位学生的家长要很晚才回来，我只好耐心地等。他没有扔下我就走，而是留下来陪我说话。突然，一股冷风刮来，我不禁打了个寒战：“真冷啊！”再看看站在我身旁的她，只见她穿的很少，我随口问了一声：“你冷不冷？”她说：“我不冷。和老师在一起，我一点儿也不冷！”这是她说的话吗？我不敢相信自己的耳朵。我把她紧紧地搂在怀里，眼泪不由得盈满眼眶。想想我以前对她的态度，真让人汗颜。作为一名受过高等教育的老师，心胸竟不如一个十岁的孩子。是她让我懂得了，教师应该是一轮太阳，一轮让每个学生都感到温暖的太阳。从那以后，我深刻地反思自己的行为，我不再冷眼看待像她一样的学生，而且经常走到她们中间去，和她们一起活动，消除她们心中的顾虑，缩短我们之间的距离。我发现他们的学习兴趣浓了，作业错别字少了，上课也敢举起自己的小手了，她们的脸上也露出了久违的灿烂的笑脸。

多年的经验告诉我，尊重学生是保障一切工作顺利开展、开启学生心灵的金钥匙。每天我总先和学生们打招呼，发现谁的衣领没翻好或鞋带散了，我都会主动去给他们整一整。上课伊始，我首先向学生问好。每周的第一次晨会，我总会发表一周寄语，比如，“新的一周，新的起点。祝同学们在这周里好好表现。上课认真听，作业好好做，别让自己不快乐。”记得我刚带现在这个班时，发现该班绝大多数学生不爱发言。经过调查，才知不少学生以前有过说错了挨老师批评或遭同学笑话的经历。针对这些情况，我一边鼓励学生大胆发言，并用人格担保，老师决不批评任何一位举手发言的学生，同时，我也不轻易点未举手的同学发言，还让没想好的同学坐下来再想，想好了再说。经过一段时间的试验，学生发现我是一个言而有信的老师。渐渐地，学生的思维活跃起来，发言的人数多了起来。

作为一名小学老师，面对的是一个十一、二岁的群体，他们的自制力差，是非观念不强，经常会犯一些这样或那样的错误。我从不训斥他们，也不当着大家的面批评，总是找一个

适当的时机面对面的交心、沟通。这样做，既保护了学生的自尊，减轻了学生的心理压力，又解决了实际问题。记得我班的一名学生因学校改时间，他迟到了当他站到教室门口的时候，全班同学的目光一起投向他，他惭愧地低下了头。我连忙说：“看你累的，快进去吧。”但我没想到，第二天他又迟到了，这次我有些沉不住了，话到嘴边又咽了下去，轻轻地对他说：“真高兴你今天比昨天来得早多了。”第三天，他不仅没有迟到，反而来得很早。我不由得竖起了大拇指。我的宽容赢得了学生的信任，变批评呵斥为理解沟通，学生的心和我近了。育人工作就事半功倍了。

凡是我教过的学生，我都告诫过他们“要成材先成人”。只有具有健全人格的人才才是有用之才。为了培养学生健全的人格，在学生熟悉的生活细节中，我将自己的人格魅力融入其中，影响学生的人格。我曾组织过一次以“做一个合格的小消费者”为主题的班会，拿同学们非常熟悉的逛超市为载体，要同学们回忆在超市看到些什么，想到些什么，然后列举我了解的一些现象，如顾客不讲卫生，用手去摸裸露在外的糕点；不想要的东西随便乱放，有的甚至把洗涤用品放到饼干里等，引导学生分析这些行为。从这些平常的小事中，学生能悟出一些作为消费者应该遵守的公共道德。学生年龄小，不懂大道理，我就从学生熟悉的人和事说起，从他们可能会遇到的事说起，帮助他们积累生活的经验，提高他明辨是非的能力。

诚信做人演讲稿小学生篇八

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学

生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

作为教师，是一个以爱为主题的职业。我们将爱播撒给学生，最欣慰的就是，学生回报我们以爱戴崇敬之情。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任，“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。我们是学生心中的一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心；面对学生，要有无尚的爱心；面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗；晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休；有多少个夜晚，我们忘记家中的亲人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的热爱。

班级的后进生，可以说让每个老师都头痛，但面对他们，我们也要像许三多的格言一样：不抛弃，不放弃。我班天齐是典型的后进生，由于一年级未上直接跟班二年级，自然基础差，识字少，成绩总是二十多分。当时我换位思考了下，其实后进生最不容易，每天课听不懂还要硬着头皮听，不懂装懂，怎么能不乏味呢。于是花了一个月攻克他，首先培养他对学习的兴趣，每次作业本上不管作业是好是坏，是对是错，我都不忘记给他一句鼓励，“你今天进步了”，“其实你很棒哟”。然后又找出一年级课本，每天晚自习之后加补半个小时，从最简单的字开始，一个月下来，天齐期中考试竟然及格了。这种喜悦和成就感是我从来没有体会过的！那天他画了一幅画送给我，一个小孩在太阳下快乐地玩耍，看到孩子脸上洋溢的笑容，我深深体会到，不管是优等生还是后进生，都需要一米阳光温暖心灵。

我们学校是寄宿制学校，每天和孩子同吃，和孩子同住，我们既是孩子的老师，教会他们点点滴滴的知识，又是孩子的

父母，教会他们如何生活，如何为人。时间定格在刚入学的家长会上，当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时，我眼睛湿润了，对于七八岁的留守孩子，我该怎么办？想家了，安慰他们别哭；生病了，陪他们输液；天冷了，催他们加衣服；吃饭了，劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时，无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入，上课咬橡皮啃铅笔，下课打架斗殴，吃饭不洗手，睡觉就想家，根本就不像一个小女生。针对她，我给予了双倍的爱，早上陪她洗漱，晚上看她陪入睡，白天找她谈心，水滴石穿，两个月后大变样。第二次家长会上，盛丹奶奶看着一个活泼可爱，干净卫生的崭新孙女，一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到，留守儿童需要一米阳光，心灵的花园才不会寒冷。那一刻，我也深深体会到，让每一位学生欢心，让每一位家长放心，就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到，平凡的事情做到位，平凡的事情坚持做就是不平凡。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。冰心老人说“爱是教育的基础，有了爱便了一切。”我相信每一位教师都和我一样，一样走在梦想的路上，一样走在实干的路上，日日夜夜，夜夜日日，在孩子的心灵世界，用爱播种着一米阳光。看着幼苗一天天地茁壮成长，那是一份属于我们的骄傲。

从大学起，有人问我，我未来要做什么？我都会说当一名老师。现在能够如愿当上老师，实现自己的职业目标，我感觉很幸福。幸福是什么？幸福是海子心中那座面朝大海的房子；幸福是沐浴着午后的阳光浅酌一杯香茗；幸福是徐志摩康桥边那段彩虹似的梦；幸福是罗曼罗兰笔下灵魂的香味。幸福是现在在场每个人倾听我的汇报。未来我会争取卓越，尽量做到更好。

谢谢大家！

诚信做人演讲稿小学生篇九

您们好！

我是软件学院的一名教师，我叫欧阳会丹。能踏上这个讲台与在座的您们分享，我感到万分荣幸。今天，我分享的内容是：做一名人民满意的教师。有人说：世界上最难的职业就是教师了，因为做人的老师，既要会演戏，又要会做人。这确实挺难的。那怎么做一名人民满意的教师了？我从两个方面来进行阐述，其一是育人，其二是教书。

我们通常所说，教师嘛，就是教书育人。我认为在教授知识之前，首先应该是育人。我的老师的老师跟我的老师说，后来我的老师跟我说，而我现在又跟我学生说：我宁愿培养一个品性纯良看起来笨笨的学生，也不愿意去培养一个品德败坏的天才学生。这足以说明，育人是教学的大前提。所以我常常会思考，作为老师的我，应该怎么做，才是育人。我认为，既然为人之师，那么，由外到内，都要起一个表率。比方说，我上课穿的随随便便，脸颊也不修边幅，那我的学生在这么热的天气，一定是拖鞋背心的坐在下面听我的课。那么，这脚臭气熏天的环境，一定会使这堂课上得很糟糕。又比方说，如果我随地吐痰，乱丢纸屑，在食堂打饭的时候不排队，那我的学生一定会怀疑老师我跟他们说的，要讲卫生，爱护环境，保护生态的理念。再比方说，我本身都处理不好跟同事的关系，跟邻居的相处，跟朋友的友谊，跟亲人和家的和谐，那我又怎么去教育我的学生，要他们去孝敬父母，尊敬师长，团结同学了？所以，我所说的每一句话，所做的每一件事情，一定会时刻在心里暗示自己：我是一名人民的教师。我时刻都会以真善美的心，言传身教的去教育我的学生，如何做人，如何做事。我一定不会因为，一个学生因为吐槽我在教学上的严格，而在期末的时候，随意挂掉他这门功课；也一定不会因为，一个学生因为平时对老师我的阿谀奉承，而在期末的时候，给他高分。我一定会用客观，公平，公正的尺子对待我的每一个学生。所以，我有理由相信，我的学生在老师我的感染下，也会成为一个正直的人，成为一个有梦想的人，成为一个积极向上的人，成为一个心中有爱的人。

谈完育人的话题，再来谈谈我的第二个观点：教书。

我认为教书分两点：课内和课外。先谈谈课内吧。说实话，作为刚走上讲台的我，有很多瑕疵。比方说，一开始我不知道如何去备课，导致节奏把握不准，有的课会拖堂，而有的课却早早结束；又比方说，一开始我不懂得如何把握学生的基础知识储备，导致在讲解专业知识点的时候，对于有的学生已经烂熟于心的知识，我却讲解得很详细，而有的学生一知半解的知识，我却一带而过，等等。出现这系列的问题后，我不断反思自己。后来，我觉得，我应该多听听前辈的课，多向那些有经验的教师请教。于是，在空闲的时候，我会去听我们院那些优秀老师的课，甚至会去请教其它学院的教学名师。正因为站在他们这些巨人的肩膀上，使我在教学的道路上，快速成长起来了，以致于后来，我自己独创了九段教学法，在得到前辈们的认可之后，我写进了我自己的教案里。当然，如果对我摸索出来的教学法感兴趣的老师，欢迎来与我一起探讨。再谈谈课外，我来农大后，是开了个人工作室，我的工作室专门免费培养软件人才。我来农大教书之前，我先是在企业做过，所以，我深知，光靠课堂书本上的知识，完全是跟不上软件技术的创新步伐，而在当今就业形势如此严峻的情形下，如果学生们没有对课外知识的汲取，很难在求职中，找到理想工作。众所周知，如果没有师父手把手的指点，学生们光靠自学，是非常难以成才的。从严格意义上讲，课外辅导，虽然这不在我的职责范围内，但我觉得，作为教师的我，应该把自己的实践经验去传授给我的学生，使他们快速成长，成才，从而赢在职场的起跑线上。且，每当我看见自己的学生，在我的精心指导下，真正的写出软件来，心里的那种快乐，真是无法用言语形容。

以上是我个人对怎么做一名人民满意的教师的观点。最后，我要感谢校领导，校党委，校组织部提供的这次宝贵的青年教师培训机会；感谢黄路生书记、周金堂厅长、贺浩华校长、以及我们的老校长杜天真教授对我们的殷切寄语；感谢第三组成员对我的信任；感谢我的家人对我工作的理解和支持；

感谢在座的您们，耐心的听我演讲完。

勿忘初心，砥砺前行，教师本色，舍我其谁？

我相信自己一定会成为一名人民满意的教师，我相信在座的老师们，也一定会成一名人民满意的教师。谢谢！

诚信做人演讲稿小学生篇十

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”（此句灵活采用）孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切地问

候多了;校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了;师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了;花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊!看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊!

抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程;学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信，少成若天性，习惯如自然!随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园!

我的演讲结束了，谢谢大家