

# 2023年最美乡村幼师演讲稿 最美乡村教师演讲稿(模板5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 最美乡村幼师演讲稿篇一

大家好！

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他总是一个能让学生永远信赖的人，不用做什么特别的事情，就能让学生视他为朋友，学生在生活中遇到麻烦首先想到的是他，向他求救。他总是让学生知道：只要他们愿意，能把一切向他倾诉，而他也会尽量去帮学生解决生活上的一些困难和难题，让他们有更多的经历和时间去面对学习。他常说

教师也曾是个孩子，因此作为教师应该理解孩子的喜怒哀乐。

他总是能在不经意之间，做到关注每个学生，尤其是那些常被忽略的。当有的学生做错事或者考试成绩不理想时，他不对学生冷嘲热讽，总是会做各种努力让学生明白：如果他们想成功，就一定要从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。当有的学生在某个领域做出尝试时，他从不乱加阻止，而是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，他也要让学生明白他已看到了他们的努力和成绩。这种不经意间的举动给了学生自信，让他们相信自己超越自己。

他总是能让学生在快乐的气氛中，掌握他们所必须掌握的知识。他的课堂总是那么受学生喜爱，他从不要求学生必须怎么样，但是学生都会主动自觉的完成他们应该完成的任务，他从不要求学生上课应该怎样表现，但学生都会认真积极地配合他的课堂。似乎一切都隐藏着那种无形的默契。教师体会教学的快乐，学生感受学习的快乐，教学是一种责任，学习是一种快乐。他从不直接给学生知识宝藏，常常他只是给学生一把通向知识海洋的钥匙，带领学生经历的每个问题和每个发现，教会他们用自己的头脑和双手大胆地去探索、去寻找和发现海洋中的智慧。

他总是能轻易成为学生的榜样，成为学生人生道路的导航者，教会他们怎样做人，怎样做个对社会对国家有贡献的人。他不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；他不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基，而他常常默默地把自己当做起点、源泉和根基，给学生护航。不管学生在建造什么，他总是默默帮助他们垒好基础，为学生的成长做到最好！或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短

暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

教师用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。他们这朵最美丽的花，总是开在最安静的地方，“捧着一颗心来，不带半根草去”。

谢谢大家！

## 最美乡村幼师演讲稿篇二

大家好，我叫袁xx是xx市安xxxx学校xx教学点一名普通的乡村教师。我在xx教学点一师一校任复式教学工作至今有三十多年了。今天，我很荣幸能来到这里给大家讲述我的从教经历。

我的家乡xx村是xx县最偏僻的小山村，我小时候要到几十里外的学校上学。每天要走几十里崎岖的山路，非常辛苦，那时我就想：“如果有一所更近的学校那该多好啊！”。我的父母亲都是农民，他们每天干着“脸朝黄土背朝天”的农活。辛苦了一辈子，穷了一辈子的他们经常教育我要努力读书，他们希望我有出息。这使我从很小的时候起就明白读书的重要。

19xx年，我高中毕业。村里有几个外出打工的年轻人回到了村子，他们向我讲起了外面的生活，说：“在外面随便找个工作都比待在家里强，工资待遇好！”我听了以后也有了外出打工的想法，可这个时候，乡亲们决定设立“xx教学点”。学校成立了，急需一位老师，大队干部推荐了我，我心里非常矛盾：“我该怎么办呢？为了让家里的生活更好，我就该外出打工挣钱，可是我走了，家乡的孩子怎么办呢？谁又愿意在这穷山沟教书呢？难道他们也要像我一样忍受上学路上的辛苦

吗?不，我不能让孩子们受这份苦，遭这份罪!”于是我毅然地走上了教育岗位。

我还记得当时刚到教学点的情形，学校的设施简陋，教室是村里一间破旧的厅堂，一下雨就四处漏雨，一块黑板，一口锅灶。开学时，三十来个学生，两个年级挤在一间教室里，我轮流着给他们上课，常常是我要给那个年级的孩子上课，而这个年级的孩子们要做作业，有的学生先做完，就会问：“老师，我的作业做完了，现在又要做什么呀?”讲着课的我又要停下来给他们布置好学习任务。这要有足够的耐心，一天下来，语文、数学、音乐、体育、美术，品德，这些科目都是我一个人上，我就像个陀螺不停地旋转，好像总是没有停下来的时候，为了不让学生对我上课产生厌烦，教学上，我经常要想办法变换花样给学生上课，没有教具，我就自己动手做，上体育课，没有广播，我就自己念。学校的草坪上总有我和孩子们一起做操，一起游戏的身影。

中午下课了，我要围上围裙去给路途较远的孩子们做午饭吃，饭做好了，孩子们高兴地围上来了。我就给这个盛饭，给那个夹菜，有些孩子太小，不小心把饭碗打破了，我就小心翼翼地收拾停当，哄着孩子不哭。饭吃完了，收碗洗筷，午休也快结束了，接着我要准备好下午的课。

“那么怎么行，我走了，谁愿意来这里呢?”我说。这件事就这样不了了之了。

时光流逝，转眼30多年过去了，我也算桃李满天下。经常有学生专程上门来拜访。去年9月开学前，一名在xx开服装厂的学生开着小汽车来看望我，并关心地对我说：“老师，你在大山里教了30多年书，现在工资还这么少，你跟我到厂里去做管理，每月工资比你现在多两倍。”面对学生的好意，我感到非常地欣慰，我欣慰并不是因为学生的感恩图报，而是因为我的付出让山里的孩子生活的更好。

还有一个叫尧xx学生，每次见到我都会说起他读一年级时当初患上了鼻息肉的事，那时我用背带背着他，骑上摩托车带他到xx县妇保院治疗、复查。还有一些贫困家庭的孩子，每次说到我给他们垫付学费时都非常感激。

学生们总爱说我是最好的人，可我知道我不是。因为我亏欠了我的妻子和孩子，面对他们我并不是一个好丈夫，好父亲，刚参加工作那年，一个月的工资才16块5，只够勉强养家，一家人一年也难得有几回肉吃。有时为了帮助贫困家庭的孩子能够上得起学，还要负债。妻子也曾向我发过牢骚：“自己才这么点工资，还要去帮助别人，你让这一家人跟着你可怎么活呀！”为了弥补对家人的亏欠，为了获得家人的理解和支持，在搞好教学工作的同时，我只好利用课余时间上山干活，以贴补家用。后来工资逐年增加了，但我还是什么也给不了我的妻子，直到今天，我一家人还住着小土房，家里没有一件像样的家具，跟着我她没有过上一天好日子，没有享过一天福。而我的孩子们，我也没有过多的时间关心他们。想到这些我心里充满了愧疚。

我热爱党的教育事业，能够为家乡的教育事业贡献自己的微薄之力我感到无比自豪。可作为一名代课教师随时都要面临告别自己酷爱的三尺讲台，要面临告别山里可爱的孩子们，我舍不得我热爱的这份职业，更舍不得家乡的孩子们。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的27年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。有付出，就有回报。我担任的一、二年级的成绩一直名列全乡前茅，多次被评为乡优秀教师□19xx年至19xx年连续四年被评为县优秀教师；20xx年9月被评为市优秀教师，并被xx电视台邀请为《xxx人家》的特约嘉宾□20xx年9月荣获首届xx县“十大勤政为民标兵”称

号□20xx年3月，在全县深入学习实践科学发展观活动中，被xx县委评为“优秀个人”。这些荣誉让我感到自豪。

我在这偏僻的小山村工作三十多年了，虽然条件艰苦，但我愿意继续坚守下去，我要用我的后半生继续扎根在这贫困的小山村，守候着小山村的希望和梦想。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 最美乡村幼师演讲稿篇三

大家好。今年教师节给人印象深刻的是两家媒体联办的“寻找最美乡村教师”大型公益活动及电视节目。网友票选的10名乡村教师果然感人。他们在常人难以想象的困苦环境中坚守农村小学，一干十几年、几十年，有的老教师甚至教出村里两代人。他们的课教得好，让所有学生都得到发展，包括有人升入名牌大学。他们的大爱浸润了学生，也深受学生、家长和乡亲们们的爱戴。尽管以前曾多次为师德高尚的教师们的事迹所折服，笔者还是又一次被打动。

一位曾出国考察教育的媒体朋友对笔者说，一些发达国家普及教育的情况是，偏僻乡村的小学在校舍、设备、教师人数配备上与大都市相同规格的小学几无二致。

从这个目标看，我们的差距还相当大。这些年，党和政府在改善农村教育条件、提高农村教师待遇方面，作出了持续努力，进入公办教师序列的农村教师，待遇有了明显提升。但是，“最美乡村教师”的评选，让我们不得不思考这样一个问题：一些偏远乡村和草原牧区的学校，就算有一些教师愿意去，但是去了后能不能适应也是个问题。而那些在当地坚守多年的老教师却因学历等条件不合格不能“转正”，因而收入待遇太低。面对这个问题，怎么办？笔者认为，地方政府应该因地制宜，拿出办法解决这些乡村教师的待遇问题，并尽力解决这些村小的师资问题。

这些年来，农村教师的工作、生活条件在改观，但仍然有“太阳照不到”的地方；就是已经“转正”的农村教师，其工资收入与发达地区、中心城市的同行相比仍有不小的差距。上世纪60年代，远赴“三线”建设职工的工资标准高于留在城市的职工，偏远地区职工的工资标准高于发达地区。这一合理思路也应用于教师的待遇安排。再有，乡村青年教师的住宿、食堂，年轻女教师的安全等也必须一并考虑，以吸引高素质的有志青年去乡村长期任教。

当前，我国仍处于城镇化进程中，大量留守儿童、农村人口流动给教育增加了难题。而城乡差别，部分农村教育发展不上去，也是人口涌向城市的原因之一。这需要各地领导用智慧来统筹解决，而不是把村小、乡中撤并了事。要知道，撤并后县城中学的“大班额”不仅让教学更困难，过早离家寄宿还会给孩子身心发育带来障碍。

农村状况是国家发展程度的标志，而乡村教育又是农村发展的关键。对此，我们必须有正确认识，改善农村教育是绕不过去的课题。要办好偏远乡村小学着实不易，但是再难也不能放弃。

## 最美乡村幼师演讲稿篇四

大家好！

“最美教师”的先进事迹，看似一件偶然事件，其实是一次必然。正是强烈的责任心，才使得老师们没有放弃对孩子的寻找，最终避免了悲剧的发生。对于我们老师来说，责任心是十分重要的一种素质。在日常工作中，我们应该本着对学生负责的态度，对学生的问题及时解决，不可敷衍了事，只有满怀强烈的责任心，才能将我们的工作落到实处。从“最美教师”的感人事迹中，我领会到了在工作中要重责任，重细节，重团结。

正是衢江区四小在学校管理方面的细致和严谨，造就了“最美教师”。细节决定成败，而细节往往又藏于最平凡的事情之中，可以说正是平时细节的积累，最终成就了奇迹。要做好每个细节其实并不容易，因此对于我们每个人来说，立足实干才是硬道理，要将严谨工作、重视细节作为日常工作的准则，只有这样才能提高业务水平。正如衢江区四小的校长所说，衢江区四小的36位老师每一位都是“最美老师”。正是有了这样一个团结互助，充满大爱的集体，才能在硬件条件并不优秀的衢江四小孕育出“奇迹”。

陈霞、姜文、江忠红三位老师是全区广大教师队伍的杰出代表。他们的先进事迹，是我区教育“大爱才有大教育”，“爱岗爱生”的生动教材，值得所有的老师学习；他们既是衢江的骄傲，也是教师队伍的骄傲。

一要学他们重责任的执着精神，像“家长”一样关心学生。在救助学生一家三口的过程中，他们始终牢记自己肩负的职责，用实际行动践行了对待学生“生死不离，无论你去哪里都要找到你”的安全承诺。他们强烈的责任心和一丝不苟的工作作风令人敬佩。我们学习他们，就要学习他们对学生的执着，把对学生的关心体现在执着中。

二学他们不放弃的大爱精神，像“家长”一样培养学生。作为一个大部分学生都是民工子女的学校，老师的教学难度可想而知。家长忙于工作没时间管理学生、有些学生自卑内向，但是他们从不放弃一个学生，把每位学生都当作自己的亲身子女，对每位学生都倾注了心血，不仅从学习上，也从做人上培养教育学生，令人感动。

三学他们讲团结的合作精神，像“家长”一样管理学生。事发当天，几位教师和店长分头行动、充分发挥了团队合作精神，一起协作才救下了一家三口。正是教师团队的协作才有了最美的结局。作为一名教师，我们要学习他们工作中相互协作、相互帮助、相互支持，即便不是自己班的学生，也要



一起关爱、管理。

典型就是旗帜，榜样就是力量。“最美教师”为衢江区争了光，为教师队伍争了光。我们要坚信：陈霞、姜文、江忠红能做到的，每一位老师都应该做到，也一定能做到。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 最美乡村幼师演讲稿篇五

大家好！

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭[]20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子[]20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

我的演讲到此结束，谢谢大家！