

2023年与素质素养的演讲 学生素质演讲稿 (优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

与素质素养的演讲篇一

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是“如何提升自己的素质”。

作为学生，学习是我们的责任，每天在学校里的生活也成为一种习惯。很多人凭借着努力，在平时的学习或考试中有着突出的表现。但却有一部分同学在学习过程中，学到了知识，却却忘记了作为学生该有的素质。

比如，在去教室的路上，会有极少数同学会把手中的垃圾扔在路上。虽然这类现象很少，但却像白板上的黑点很小但却特别显眼。

再比如，有的同学会在休息时间、自习时间大声喧哗打闹，晚上睡觉时不顾别人而交谈到很晚，在座位与垃圾桶之间画抛物线等等。这些都是不文明的行为，体现了素质的欠缺。在生活中，有很多人总是凭借自己的才华与素质取得成功。

原一平，日本保险业销售第一人。在生活穷困潦倒，居无定所的情况下，凭借自己的良好的道德素养，以及自己的才华，最终取得了成功。再比如，著名科学家朱华，在一次与其他科学联合发表的科学声明中，名字被打错了，对于一个很有社会声望的人来说，这确定让人心生怨气。但朱华却淡然处

之，高尚的节操赢得了更多的赞誉。所以，只有人做好了，事业才能成功。在提升能力的同时，提升素质，才会在以后的人生道路上比别人更加顺畅。

其实，提升个人素质并非一件难事，就像学习，只要找对方法，坚持住，你就会是佼佼者。比如，注意自己的言行举止，遵守社会规则，爱护公物，以平和认真的心态面对事情，保持谦虚宽容的心态，学会与人共处，学着站在别人的角度考虑，学会倾听、欣赏、赞美，学会感谢他人。多想自己的不足，少谈论他人的是非，有自己的原则。慢慢地，一种气质便会自然散发出来。这时，你就成了一个真实的人。

与素质素养的演讲篇二

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是“如何提升自己的素质”。

作为学生，学习是我们的责任，每天在学校里的生活也成为一种习惯。很多人凭借着努力，在平时的学习或考试中有着突出的表现。但却有一部分同学在学习过程中，学到了知识，却却忘记了作为学生该有的素质。

比如，在去教室的路上，会有极少数同学会把手中的垃圾扔在路上。虽然这类现象很少，但却像白板上的黑点很小但却特别显眼。

再比如，有的同学会在休息时间、自习时间大声喧哗打闹，晚上睡觉时不顾别人而交谈到很晚，在座位与垃圾桶之间画抛物线等等。这些都是不文明的行为，体现了素质的欠缺。在生活中，有很多人总是凭借自己的才华与素质取得成功。

原一平，日本保险业销售第一人。在生活穷困潦倒，居无定所的情况下，凭借自己的良好的道德素养，以及自己的才华，

最终取得了成功。再比如，著名科学家朱华，在一次与其他科学联合发表的科学声明中，名字被打错了，对于一个很有社会声望的人来说，这确定让人心生怨气。但朱华却淡然处之，高尚的节操赢得了更多的赞誉。所以，只有人做好了，事业才能成功。在提升能力的同时，提升素质，才会在以后的人生道路上比别人更加顺畅。

其实，提升个人素质并非一件难事，就像学习，只要找对方法，坚持住，你就会是佼佼者。比如，注意自己的言行举止，遵守社会规则，爱护公物，以平和认真的心态面对事情，保持谦虚宽容的心态，学会与人共处，学着站在别人的角度考虑，学会倾听、欣赏、赞美，学会感谢他人。多想自己的不足，少谈论他人的是非，有自己的原则。慢慢地，一种气质便会自然散发出来。这时，你就成了一个真实的人。

与素质素养的演讲篇三

我有很强的责任感

作为老师，他每天面对的都是是一群天真可爱的孩子。他们的世界像白纸一样纯洁，没有任何坏习惯和坏思想。作为一个教给他们知识，建立世界观的老师，此时他起着极其重要的作用。所以，我们心中要时刻有一种责任感，而这种责任感，我认为，是作为一个人民教师最基本的素质，应该在实际工作中时刻践行。责任感是一种态度。只有对教学有很强的责任感，才能在最佳状态下完成教学任务。责任也是一种能力。教书可以分高低贵贱，但只要你心里有这个责任，你就能尽职尽责，做到完美。

第二，做事谨慎

老师每天面对一个几十人的班级。每个学生都是一个独立的个体，在学习和生活上都有自己的问题。这时，老师需要细心”地发现问题，解决问题，让学生安心学习。批改作业和

日记时，要认真复习，有说服力，与学生建立一定的精神交流和联系，获得学生的信任，解决学生的困惑，启发学生的思维。这样才能达到很好的育人目的。让他们在心理发展上更加健全，这也是新时期教师应该重视的重要教育内容。

第三，我们必须关心爱情

学生年轻，但也代表心理不成熟，承受的少。教师在教学过程中应注意身心发展的平衡。在教学中，不要对后进生感到厌烦，不要用体罚的方式处理问题，及时关注和引导学生的心理问题，避免悲剧发生，让学生感受到来自老师的温暖和关怀，尤其是在当今社会，留守儿童大量存在。由于缺乏家长的关心和指导，教师应该承担起教育指导的责任。让学生找到正确的人生方向，得到爱情，懂得如何回报爱情。

第四，要有毅力

最美”老师的成功，靠的是毅力。在处理教学时，我们应该时刻准备教学内容，并以认真负责的态度贯穿我们的工作。尤其是处理班级事务的时候，不要放过一点小事，多和家长孩子沟通。特别是在我们的教育教学中，会遇到不同类型、不同性格的孩子，但对于一个人的老师来说，没有坏学生，只有不懂教育的老师。每个学生都有隐藏的优势和特长。作为老师，要耐心的发现，鼓励，关注，让孩子和家长都能感受到老师的关心。

最后，我觉得作为最美”的老师，应该从一些小事做起，从现在做起，用自己的责任心、爱心、爱心和毅力在教学中实践，有意识地把每一件小事做好。

我的发言到此结束，谢谢！

与素质素养的演讲篇四

是的!人受到大脑和身体发育的影响,在不同的年龄阶段有不同的理解能力和心理素质,教育方法当然也不能一概而论。

从某种意义上说,教育实际上是老师和学生的一场心理较量,兵法讲究“知己知彼,百战不殆”,那么我们就先来思考一下小学生的特点。第一,对一个十岁左右的孩子来说,从日常环境中学到的永远要比可以用语言描绘出来的道理深刻有意义。第二,这个年龄的孩子记忆力要比理解力强很多。第三,雄心壮志不属于儿童,从小事教起才是明智之举。

这样一来,小学教师应该掌握的教育原则就应该很清楚了。

首先,老师应该发挥一切能力,尽力在学校制造一个榜样世界。这对老师的要求非常高。所谓素质教育,在我看来,实际上是教师的素质考察,只有高素质的老师才能教出高素质的学生。名师出高徒。在学校,日常环境的主体实际上就是老师本身。我们班的水池旁长年都保持有一块香皂,那都是我从小自己家里拿来的。我常对孩子们说,一块香皂本身其实并不值什么,但是当你用它来给其他人提供帮助的时候,它就不再只值一块香皂了。后来,我们班形成了这样的氛围,几乎没有自私的孩子,都很愿意帮助别人,大家像是生活在一个温暖的大家庭。

其次,不要试图引导孩子理解许多大道理,记忆对他们的帮助可能更大。熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。素质教育可不是要大家把书本都扔掉,书上有许多东西还是必须记忆的,而且对孩子是有好处的。教育过程中,如果孩子可以通过理解来记忆那自然是好,但是总有知识是当时理解不了的,而且数量还不少,那么记忆就是他们学习的最高效的方法了。同时,在大部分孩子的能力、特长、兴趣都不明朗的启蒙阶

段，尽可能多的利用孩子的.记忆能力，多让他们接触各种各样的新鲜事物，不管是不是和书本有关，也是对孩子有极大帮助的。

再次，从时时刻刻的小事入手也是诀窍之一。有许多老师家长常用竞争激烈阿要上名校阿要出人头地啊，诸如此类的话来“激励”孩子，可是往往起到了反作用。对城市里的这些没有生活压力的孩子来说，玩还是比出人头地来的重要。不过不要紧，暖棚里一样可以长出鲜艳的花朵。只要我们平时注意观察，迎合孩子的心理，从平时小事入手，一样可以起到作用。教育是一个漫长的过程，不是一朝一夕，一两句话就可以完成的，时时刻刻，持续不断才是诀窍。

素质教育在我国还在摸索阶段，以上是我的一点拙见，还请各位有识之士不要见笑。

谈到如何提高员工的素质，我认为，很长一段时间以来，这个问题只是一种表象，在我们这个行业中，现阶段员工素质的提高固然重要，但是，更深层和更重要的我觉得在于决策者和经营管理者自身素质的提高。为什么这么说呢？首先，有一个事实不能回避，那就是我们的经营者，特别是在这个行业摸爬滚打多年并积累了一定经验的创业者，在过去特定的行业环境中同样为生存而适应这个行业，在我们身上也带有部分行业的思维习惯和行为特征，这一点需要我们认识并重视。同时要尽可能的摆脱某些消极的习惯在决策和管理中的出现，用现代工商管理思想的方法全面武装和充实自己。因为“此时非彼时。”其次，在管理理论中有一种说法，一个企业就象一个人一样，同样有性格，个人的性格类比于企业的企业文化。一个企业决策者的思维和行为特征将直接决定和影响下属和企业公众中的行为印象。打个比方，如果一个企业的决策者或管理者的性格在平时更多的表现为一种急躁的成分，那么，我们可以想象，这个企业的各级管理层和执行层的特征和行为表象会出现稳重的特征吗？再者，想必我们都知道，“一只虎带领一群羊”和“一只羊带领一群虎”的

含义。这些都直接说明，提高员工素质的前提必须是我们的决策者以及经营管理者首先全面提高自身的素质。

在决策者自身素质提高的同时，我觉得提高员工的素质和一个企业人力资源的管理水平关系最为密切。我们平时听得较多的是如何提高“顾客满意度”，然而，片面的追求“顾客满意度”很容易导致对“员工满意度”的忽视，要知道，企业市场行为的全部过程自始至终都体现着员工参与的主导作用。在这种思想的主导下，把激发员工的忠心和进取心放在首位，给大家营造出一个快乐舒心的工作环境，进而产生最佳的工作成果，已经成为企业长远竞争并取得优势的首要因素。但时，现实是在一些企业的决策者看来，中国现在是一个人力资源严重过剩的国家。他们认为中国什么都缺，惟独人才不缺，因为一方面市场上有大量“伺机而动”的熟练员工可供挑选；另一方面，企业如果对员工投资培训，员工长了本事就远走高飞，企业岂不成了其他企业的培训部？于是，很多企业只希望从别处挖来能人，却不愿自己培养顶梁柱，而能人既然可以从别处挖来，或迟或早也很可能被别人从自己手中挖走。与企业对人才缺乏信任相对应的，必然是造成人才对企业缺乏忠诚。在欧美高gdp国家的企业里，人力资源管理的重点是怎样留住人才，亚太地区的一些低gdp国家的企业，则把过多的精力放在如何招聘人才上。我们的企业太不重视对员工的培训，在留住员工方面的投入十分不足。比如，很多企业的员工没有交流的平台，企业的信息缺乏透明度，员工很难参与决策，很难将自己的命运与企业的长远发展相结合。

与素质素养的演讲篇五

大家好！

不知道在座的诸位有没有听过这样一个故事：我国外经贸部副部长龙永图先生在欧洲瑞士参加wto谈判。谈判结束后，他

去了一趟公共厕所，一进去竟被眼前的一幕惊呆住了，他不敢相信自己的那双眼睛，可定睛一看，自己的眼睛果然没看错，有个白白胖胖的小男孩在很认真很投入地修理抽水马桶。龙先生走到那小男孩的旁边好奇地问：“这是你的工作吗？”小男孩手里拿着修理工具抬起头扫向了龙先生，然后说：“这不是我的工作，我上厕所的时候发现它坏了，想把它修好，好让其他人用。”从这件事上，龙先生很快意识到这个小男孩确实不简单啊！就是这件很平常的事情，让龙先生敬佩万分、一生难忘。回国后，龙先生把这件事情通过媒体报导了出来，一下子引起了社会各界人士的强烈反响，都说这个小男孩素质高、了不起，值得每个人去学习、看齐。

在我们中国，也同样存在着此类的“小男孩”。我们远的不说，就说说我们——职业技术学院的学生吧！

我是一名大一新生，记得开学初，我刚来到这所大学，就被大学里的斯楼斯花斯草斯木所吸引与陶醉，仿佛回到高中母校，相当的熟悉、如此的亲切。刚来报到的那一天，我身边带了许多许多的行李，什么大箱啊小包的很不方便。一路过来，这一趟来的确实不容易，可能是前个晚上太过兴奋没睡好，所以那天精神有点憔悴。幸运的是有几位学长看到我这么艰辛拖着巨重的行李后，立即跑来，很热情地接过了我手中的行李，帮我搬到宿舍，又给我取来了生活用品等，还把我床铺擦了又擦，结果擦的满头大汗。他们的一举一动我都看在眼里、记在心里，跟龙先生那样立刻在内心产生了无比的敬佩，一生难忘。可是，当我呆呆地站在那里的时候，我真的不知道我能在这个时候做些什么，好象他们变成是新来的学生，床铺是他们的，而我倒变成了一根“老油条”，是老生。可我打内心就对他们感激不尽，他们弄好要离开的时候，我情不自禁地伸出手一一跟他们握手，表示万分的感谢，用最敬佩的目光向他们行注目礼，直到他们走出寝室铁门的背影消失在我眼前为止。现在，应该说，我豪无后悔进入这所富有生机的大学，进入这美好的校园继续深造。也很庆幸自己的“乔迁新居”，让我住进了一个非常文明、热闹、温

暖的新家。

记得孙中山先生说过这样一句话，他说：“人是要有精神的。”在这里我必须告诉大家，人不但要有精神，而且还要有文明素质。在当今社会竞争日趋激烈、形式逼人、不进则退的年代里，文明与素质就显得更加重要了。也许，你现在拥有的想法和心态，造就了现在的你；今后，你拥有的想法和心态，将造就一个未来的你，但文明与素质是个不变的永恒。我们只要具备了文明与素质这两样，我们所做的平凡小事也会变得富有情趣，沉重的学习也会变得轻松愉快，苦难的光阴也就变得甜蜜，前面的道路也就越走越远。

在一一职业技术学院，我还发现了一种精神，什么精神呢？那就是团队精神。拥有这种精神就像拥有了一笔无价的财富。讲到这里，我想提出一个小小的问题来考考大家：“团”字是怎么写的，大家知道吗？“团”字无非是把“才”字围绕在里面，也就是说把人才汇集在一起。中国有个成语叫做“德才兼备”，是用来形容一个高素质人才的。那么，我们学校的校训是什么？是“崇德尚能”。一个人既有德又有能，怎么不是个真正的人才呢？看来我们学校是一个专门生产这种人才的大型企业。这种既有德又有能的人才生产出来后，我想就成为国家的免检产品了。所以说，团队精神和文明素质对于任何人来说，都是少不得的。

与素质素养的演讲篇六

大家好！

构建和谐社会，构建和谐校园，我们大家现在都是大学生，都是校园中的一分子。大家都想知道怎样的校园氛围才是和谐，是打造和谐的人际关系，是形成良好的校园文化？其实我们大家很清楚，构建和谐校园就如同“保持公共卫生一样”那需要公民公德素质的提高。同样构建和谐校园有待于每个同学人文素质的培养。所以我要说：构建和谐校园要从

培养我们大学生的人文素质开始。

所谓“人文”就是对人生的思索，是心灵对生活的关怀，而人文教育是人类自由的摇篮，它使生命个体与自己本源契合在一起，形成自我认识与自我超越个价值观和行为方向。

人文精神最根本的一点是唤起人自由自在的人格境界，一种独立精神与为它思想。广义的“文化”是指人类在认识世界，改造世界，发展过程中所创造，积累的物质财富和精神财富的总和，包括，物质文化，精神文化，制度文化，行为文化等多种类型。

对于我们要努力去构建的和谐校园，人文素质中的制度文化素质，精神文化素质，行为文化素质是我们必须加以提高的。

《国富论》中指出了制度对于社会的重要性，对于学校来说，制度是校园管理的具体形式，体现一个学校的责任感。合理的校园管理制度与校园的和谐密不可分，制度作为处理，学生与学生，学生与老师，学生与学校，老师与学校，日常事务的直接依据，它的合理与否关系到校园之内的和谐，更重要的是，由于合理的制度对于每个人都是一样的，使我们的老师，同学在处理任何关系时都有一种公平和谐的心态，对于构建和谐校园，完善校园内的各项规章制度应该成为校园建设的重中之重。好的校园规章制度在变化中求和谐，在和谐中求发展，和谐的规章制度是一切教学工作的保障。

如果大学是一棵树，那么滋养它的是“学生的精神文化素质”，学生的精神文化素质的充实空虚与否，是衡量校园文化是否和谐，是否健康活力富有生机的依据。一个和谐的校园精神文化，能够增强大学内群体的积极性主动性。

与素质素养的演讲篇七

大家好！

不知道在座的诸位有没有听过这样一个故事：我国外经贸部副部长龙永图先生在欧洲瑞士参加wto谈判。谈判结束后，他去了一趟公共厕所，一进去竟被眼前的一幕惊呆了，他不敢相信自己的那双眼睛，可定睛一看，自己的眼睛果然没看错，有个白白胖胖的小男孩在很认真很投入地修理抽水马桶。龙先生走到那小男孩的旁边好奇地问：“这是你的工作吗？”小男孩手里拿着修理工具抬起头扫向了龙先生，然后说：“这不是我的工作，我上厕所的时候发现它坏了，想把它修好，好让其他人用。”从这件事上，龙先生很快意识到这个小男孩确实不简单啊！就是这件很平常的事情，让龙先生敬佩万分、一生难忘。回国后，龙先生把这件事情通过媒体报导了出来，一下子引起了社会各界人士的强烈反响，都说这个小男孩素质高、了不起，值得每个人去学习、看齐。

在我们中国，也同样存在着此类的“小男孩”。我们远的不说，就说说我们~~职业技术学院的学生吧！

我是一名大一新生，记得开学初，我刚来到这所大学，就被大学里的斯楼斯花斯草斯木所吸引与陶醉，仿佛回到高中母校，相当的熟悉、如此的亲切。刚来报到的那一天，我身边带了许多许多的行李，什么大箱啊小包的很不方便。一路过来，这一趟来的确实不容易，可能是前个晚上太过兴奋没睡好，所以那天精神有点憔悴。幸运的是有几位学长看到我这么艰辛拖着巨重的行李后，立即跑来，很热情地接过了我手中的行李，帮我搬到宿舍，又给我取来了生活用品等，还把我床铺擦了又擦，结果擦的满头大汗。他们的一举一动我都看在眼里、记在心里，跟龙先生那样立刻在内心产生了无比的敬佩，一生难忘。可是，当我呆呆地站在那里的时候，我真的不知道我能在这个时候做些什么，好像他们变成是新来的学生，床铺是他们的，而我倒变成了一根“老油条”，是老生。可我打内心就对他们感激不尽，他们弄好要离开的时候，我情不自禁地伸出手一一跟他们握手，表示万分的感谢，用最敬佩的目光向他们行注目礼，直到他们走出寝室铁门的背影消失在我眼前为止。现在，应该说，我豪无后悔进入这

所富有生机的大学，进入这美好的校园继续深造。也很庆幸自己的“乔迁新居”，让我住进了一个非常文明、热闹、温暖的新家。

记得孙中山先生说过这样一句话，他说：“人是要有精神的。”在这里我必须告诉大家，人不但要有精神，而且还要有文明素质。在当今社会竞争日趋激烈、形式逼人、不进则退的年代里，文明与素质就显得更加重要了。也许，你现在拥有的想法和心态，造就了现在的你；今后，你拥有的想法和心态，将造就一个未来的你，但文明与素质是个不变的永恒。我们只要具备了文明与素质这两样，我们所做的平凡小事也会变得富有情趣，沉重的学习也会变得轻松愉快，苦难的光阴也就变得甜蜜，前面的道路也就越走越远。

在~~职业技术学院，我还发现了一种精神，什么精神呢？那就是团队精神。拥有这种精神就像拥有了一笔无价的财富。讲到这里，我想提出一个小小的问题来考考大家：“团”字是怎么写的，大家知道吗？“团”字无非是把“才”字围绕在里面，也就是说把人才汇集在一起。中国有个成语叫做“德才兼备”，是用来形容一个高素质人才的。那么，我们学校的校训是什么？是“崇德尚能”。一个人既有德又有能，怎么不是个真正的人才呢？看来我们学校是一个专门生产这种人才的大型企业。这种既有德又有能的人才生产出来后，我想就成为国家的免检产品了。所以说，团队精神和文明素质对于任何人来说，都是少不得的。

谢谢大家！

与素质素养的演讲篇八

席勒曾说过：“思考是我无限的国度，言语是我有翅的道具。”课堂语言对于教师来说非常地重要，我认为能够用最

简练的话表达出所要传授的知识点，用最丰富的语言来启发调动学生的积极性，用最热情的语言来调控课堂的气氛，是我所要追求的较高素质。

一、课堂语言的简练性。我觉得这一点对于我这种经常以技能教学点为主要教学内容的老师来说尤为重要，在课堂上，除了要告诉学生如何画以外，更主要的是让学生能够自己画出来。在课堂上讲的每一句都应该有它的生命力，能够使学生在知识教学点以收获，让学生在掌握理论知识后能够有时间进行技能方面的施展。也为我增加了更多的时间来指导学生的现场绘画。简练性的语言有助于学生美术习惯的培养，小学阶段的美术课除了要教给学生勾、抹、涂、描等技法，更主要的是培养学生对于生活的观察、对于美好事物的热爱，这些都需要学生张扬个性，教师无须多余的言语。同时，我也认为，简练性的语言更容易使学生集中精力进行听讲，学生将会调动他所有的注意力来捕捉老师的每一句话，来保证自己课堂任务的完成。

二、语言的丰富性。再好的激励性的话语，重复多了也激发不了学生的上进心，批评指导方面的语言也是如此。使用丰富的语言来引导学生，才能使整堂课充满活力。多运用表扬性的话语赞扬那些出色完成作品的同学，运用期待性的话语鼓励那些即将完善作品的潜能生，运用建设性的话语指导全班将会充分启发、调动课堂当中每一名学生的学习兴趣。教师语言的丰富性还体现在内容上，在进行《精美的邮票》一课时，需要让学生介绍有关邮票的知识，教师必须先要了解相关的知识等等。

三、用热情的语言来调控课堂。课堂上，无论是完成作品的喜悦，还是没有完成作品的伤感，学生都希望有人与他分担。当学生完成作品后，你为他高兴，当学生没有很好的表达自己的意思时你为他伤感，学生将会从心底里喜欢这个老师。同时也会更加地听从这个老师的意见，会更好地进行学习。当学生与老师形成这样的和谐关系时，学生是幸福的，老师更

是幸福的!

以上所说的这三点，只是我从最近的教学工作中得出来的一点感受，我也将以这三点作为工作当中的目标来追求。如有不当，敬请领导老师多提宝贵意见，谢谢!告指出：“我们当前面临的全球性问题又要求在当前和未来生活的责任感和信任感方面有一种新的伦理观”。可见，全球意识在未来教育中必定占有一席之地，树立幼儿教师的全球意识不容忽视。

?四、较高的教育技能。

?在现实中，我们常常看到这样一种现象：一些幼儿教师能歌善舞却缺乏应有的能有效地促进幼儿身心和谐发展的教育技能，在幼儿师资培训过程中往往也是忽视了有关教育技能的培养。而教育技能对于一个幼儿教师来说更为重要。新世纪的幼儿教师应充分重视教育技能问题，并通过各种途径加以提高。教育技能主要包括了解幼儿、创设环境、组织教育活动、与幼儿和家长的交往等技能。

?五、健全的人格

?苏霍姆林斯基谈到教育学生时说：“我们工作的对象是正在形成中的个性的最细腻的精神生活领域，即智慧、感情、意志、信念、自我意识。这些领域也只能用同样的东西去施加影响。”另一位教育家乌申斯基也强调过：“在教育工作中，一切都应以教师的’人格为依据，因为，教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。”可见，教师的人格作用不容忽视，尤其是幼儿阶段的孩子，他们正处在个性形成时期，可塑性最大、模仿性最强而且教师在他们心目中具有相当高的威信，幼儿教师的人格对幼儿的作用尤为重要、尤其明显。二十一世纪的幼儿不仅要有强壮的身体，而且要拥有健康的心理。这就要求幼儿教师必须具有健全的人格特征。(1)教师要性格开朗，进取心强，人

际关系协调整; (2) 教师必须能有效地适应变化着的社会生活环境; (3) 教师对幼儿身心健康、潜能发挥能产生积极有效影响。如果幼儿教师不具备这些特征, 那么幼儿的心理健康势必受到影响, 在一定程度上也将影响二十一世纪所需人才的培养。

除此之外, 二十一世纪的幼儿教师还应具有较强的教育科研能力。教育科学研究能力是把教育科研知识运用于教育科研各步骤中的实际操作能力, 主要包括选题能力、查阅文献能力、取样能力、运用科研方法能力、整理分析资料能力和撰写报告能力。教育科研能力是教师素质的一个重要方面, 科研能力的提高不仅有利于提高教师的自身素质, 而且还可以提高幼儿教育活动的质量, 使幼儿得到更大的益处, 从而培养出更多二十一世纪的合格人才。

1. 素质报告册教师评语

2. 素质演讲稿

3. 历城区教师素质大赛的演讲稿

4. 综合素质评价教师评语

5. 高职外语教师的基本素质

6. 初中暑假素质报告册教师评语

7. 美术教师必备的基本素质

8. 初中素质报告单教师评语

与素质素养的演讲篇九

学生会是由精挑细选出来的学生精英组成的服务于全体学生的群众性组织，具有严肃庄重性，不是一个凌驾于学生之上的机构，而是一个服务性奉献性的组织，是在同学们需要时代表全体学生利益的组织。

第一，端正加入学生会的动机。全体学生会人要本着为同学们服务的愿望进入学生会，是为了更好地实现自己的想法，而不是一个单纯为了加学分，赚取面子上的光荣，毕业履历上的充实，这也是违背了这一组织成立的初衷。然而在这样的团体中总有一部分鱼目混珠，追名逐利的人存在，严重败坏了学生会在同学心目中的光辉形象。在座的各位竞选时总是口头说愿为同学们服务，锻炼自己，希望这不成为一句谋取职位的幌子，要在其位，谋其政，进一步端正动机，不要变质变坏，真正践行自己的诺言。

第二，既然是一个学生组织，就要做到一切活动的开展以服务同学为根本，以提高学生的学习兴趣和技能为目的，一切以学生为中心。决策中要集思广益，虚心听取学生意见，尊重同学、真正服务同学，这就要求学生会成员们要与学生打成一片，克服高高在上作风，俯下身子，学会在大地上行走，不能存在傲气，盛气凌人。

第三，学生会作为学生团体，要内练素质，外树形象，懂礼貌，讲文明，尊重师长，注意自己一言一行，穿着大方得体，展现学生会干部成员应有的风采，及时保持同外界交流，团结协作，畅通交流渠道，成为师生之间纽带，保障工作顺利进行。

二、全力加强全体学生会成员的素质培养

全体学生会成员素质是我们成功关键之一，也是一个组织强大的核心，所以内涵建设、素质建设是必需的，重要的！

第一，要具备过硬组织策划能力，能独当一面，具备开阔的眼光、思路和活跃的思维，优秀的语言表达能力。一个优秀的将军，可胜过五十万精兵，所以每一位成员要变“我要干什么”为主动的“我该怎么办”，积极钻研探索，勇于在台众面前讲话，培养对全局事务的统筹和策划能力，具备最优化工作能力，具有卓越口才。

第二，努力培养竞争意识，学生会成员优胜劣汰，引进竞争机制，进行全面坚定的改革，逼迫式成长，跨越式发展。10届学生会主要学生干部主要以07级同学占绝大多数，由副部长升为部长，在能力和工作经验、思路、文明礼仪上还有很大不足，所以角色的转变，跨越式的发展至关重要，在日常工作中加大考核力度，大浪淘沙，实行末位淘汰，出台一系列学生会成员的考核办法，做到能者上，庸者下，精兵简政，全面裁员，明确分工与职责，真正提高工作效率与威信。

第三，经常组织学生干部素质培训的交流会，学院领导、老师、常委会成员要分专题讲，同时要引进其他学院的教师与学生干部资源，全面优化学生干部素质，加强工作作风建设，做到优势互补，这一点摆在我们面前的任务很重，压力很大。

第四，加大部处考核力度，出台优秀部处评选条例。从制度、荣誉上去约束、激励各个部处有所作为。部处成员的考核要贯穿10届学生会的始终，时刻增强危机意识，将优秀的区分开来，明确奖惩，真正尊重劳动，尊重付出，让部处鲜活的动起来。

第五、全面加强自身素质，一个优秀的学生干部要德才兼备，以德为先，学生干部是没有任何行政权力的“干部”，在实际工作中没有任何权力强制其他同学去做一件事情，主要是靠自己的影响力和号召力，由此必须具备优良品德，培养个人魅力，享有崇高的威信，学生干部处于引人注目的位置，要慎言慎行，严于律己，高扬正气，抵制不良风气。

三、工作中的具体实施纲领

第一、继续推行“五个中心”的分工，各个中心要进一步细化整合，明确到人，各司其职，形成“点、线、面”相结合的管理机制，理顺主席团内部、学生会中心之间、部处之间、干事与干事之间，学生会与上级部门之间的关系，形成健康有活力的肢体关系。

第二、贯彻落实“安全、秩序、文明、成才”的目标，树立“立足群团，服务学院，团结和谐，实践创新”的理念，着力打造“漂亮的文学院，和谐的文学院，内涵的文学院”，使学生工作上水平、上台阶。

第三、校园活动的创新性、多样性的发展，使以往的单个部门承办活动的模式略显不足，所以各个部门之间的交流合作对于学生会的全面发展是必需的，这样才能不断推陈出新，不断进取。加大与兄弟学院学生会的联系，把好的工作制度引进来，达到资源共享，互利共赢。