

2023年提高文明素养演讲稿 提升文明素质演讲稿(大全5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

提高文明素养演讲稿篇一

大家好！

可是你们有没有想到，这些看似是小事情，可它确最能体现一个人的素质，如果我们的市民每个人都喊口号，可连使用环保塑料袋和给老年人让座的事情都做不到，那么也就不要指望他还能做什么别的好事了，更别说做文明市民了。以人为本，提高思想道德素质、科学文化素质和身体素质，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”这二十字基本道德规范为行为准则，这些基本道德建设点点滴滴与我们每个居民的一言一行密切相关，与每个人的本职工作和日常生活紧紧相连，一个城市只有人人讲文明、人人做文明，真正做到“人人是形象、户户是窗口”，才是真正的文明。

提高文明素养演讲稿篇二

大家好！

素质形成于成长环境。不同的环境，可以造就不同的人，成长的环境便是改变人们素质的一个重要的组成部分。权威机构对世界部分国家竞争力的评价中，中国的国民素质排在第35位。中国7000万技术工人，高级技工仅占3.5%，而西方

发达国家占40%以上。中国人均劳动生产率为日本的1/26、美国的1/25。我们的国家靠什么提高国际竞争力？就是要从细节入手，扎扎实实提高国民的素质。在德国，很多学校的办学方向就是“培养第一流的劳动力大军”，这就是我们学习的榜样。晚清王朝大臣李鸿章，在出使俄国时，在一个公共场合，恶习发作，随地吐了一口痰，结果被外国记者作为笑料，大肆渲染，加以嘲弄，丢了中国人的脸。由此可见，成长的环境对素质的好坏有多么大的影响。

素质不能盲从。“随大流”这大家都不会陌生，而造成的原因是什么呢？在美国，交通路口右转车辆必须优先避让行人，即使是绿灯车辆可通行也要如此。司机看到有行人过马路，离着老远摆手让你先过。而在中国，大多数人的心理是：别人干，我也干。别人不干，我凭什么要干？所以才造成了“随大流”的出现。它归根结底就是盲从。对于一些“随大流”的事，他们从来都不会冷静的想想对于错，国人素质低下让许多人认为：我们只要“随大流”错了，也没什么大不了的。盲目的跟从，会造成严重的后果，可却始终没有人去站出来阻止这种行为的继续发生。父亲做儿子学，等儿子大了还是这样做，一代代传下去，所以国人素质才会越来越低下。

素质结果于内心。国民素质是一个综合的概念，它包括了很多方面，像是文化素质、道德素质、身体素质等等，提高国民素质是一个伟大的工程，需要全体国民的共同努力。首先应该有明确的素质标准可以参照，形成普遍共识，让这种标准成为习惯，努力向着标准靠近的过程就是素质不断提高的过程。改变国民素质应该从学生开始。“少年强，则国强；少年智，则国智；少年富，则国富。”素质，是一个人内心的东西，改变国民素质的最根本，是改变我们这一代青年人。

素质，只有自己的内心才知道，改变它，应该从每一个人内心开始。

提高文明素养演讲稿篇三

大家好!我代表五(3)班演讲的题目是“提升文明素质，争做文明小学生”。

一、从小事做起，同铸美好心灵。让我们的一言一行展示我们的美好心灵。做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法;树立诚信之心，自觉践行诚实守信;永怀孝敬之心，自觉践行尊老爱幼;增强责任之心，自觉践行爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强。

使者;要保护公共环境，维护公共秩序，做到“三管九不”，即管好自己的手，不乱贴乱画，不乱扔垃圾，不破坏公共设施;管好自己的嘴，不讲粗话脏话，不随地吐痰，不在公共场所喧哗;管好自己的腿，不闯红灯，不乱穿马路，不践踏草坪，让文明成为校园最美丽的风景线。

三、从现在做起，共创爱心校园。以强烈的主人翁意识，从我做起，从身边小事做起，主动帮助他人，热心公益事业，积极参与文明交通、文明行为劝导等志愿服务活动，在全校形成人人都是志愿者、人人都是受益者的良好局面，使志愿服务成为校园的爱心“名片”。学生素质高一分，校园形象美十分。亲爱的同学们，你的每一份努力，都会让我们的校园离文明更近一步;你的每一份责任，都会激起更多人文明意识的增强。让我们携起手来，从提高自身道德素质做起，用行动践行文明、捍卫文明、筑造文明，为创建全国文明城市贡献自己的智慧和力量!

提高文明素养演讲稿篇四

大家上午好!

我是来自某某的某某某。我今天演讲的题目是“创文明城市，做文明市民”。

有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它——光彩夺目；有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露；有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是文明之美。

那么什么是文明？文明是待人友善，是尊老爱幼，是爱岗敬业，是信守诺言，是勤俭节约……文明就好像是一扇窗，窗户打开光亮就会进来，文明也像是一盏灯，灯光亮起灰暗就会少一些。有时多一个手势，对别人来说就是多一份体谅；还有时多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱；有时多一点分享，对别人来说就是多一份温暖。

我们单位是一个直接与企业接触的单位，所开展的各项业务与企业的切身利益息息相关，所以我们一直就把企业满意不满意、赞同不赞同作为工作的出发点和落脚点。因此在工作中，我们特别注意个人修养。让企业能够切身感受到我们工作人员的热情与细致。

有人说文明如花，就让我们从身边做起，从小事做起？从行动到语言，让文明礼仪之花处处开放，散发出迷人的芳香。新形势下讲文明树新风就是这么简单，我们并不一定非要做出什么惊天动地的大事，只要从身边做起，将每一件小事做好就是文明的表现，打造“关天副中心”听起来很大、很远，其实就在我们身边。我们既是创建主体，又是受益主体。我为人人，人人为我。告别陋习养成文明的好习惯有时仅仅是举手之劳，习惯了就向文明迈出了一大步。在众多科技工作者的齐心努力下，文明将会成为我们的名片。某某的科技工作将会成为一颗明珠，未来定会更加耀眼夺目、辉煌灿烂。

我的演讲完毕，谢谢大家。

提高文明素养演讲稿篇五

品，直接参与情感体验打开方便之门。如我在上《圆明园的毁灭》一文时，就充分地利用了作品自身所蕴含的人文内涵，在教材的基础上进行挖掘和创造，利用多媒体来有机整合与文本相关的文史材料，图文并茂，音像共存，在背景音乐的衬托下，由浅入深，层层推进，在教师范读，学生朗读的过程中进行体验、感悟，以此来激发学生的情感体验，让学生在体验中生成知识，增进能力，促进爱国情感的形成。我在整个引导过程中积极创设情境，层层铺垫，以情导情，以情激情。要的是其情激荡着读者的心扉，打动读者的心灵，让学生在不知不觉中受到感染、受到了一次动人心魄的爱国情感教育，给人以一种“润物细无声”的感触。

二、在大量的阅读中提高学生的语文素养。

阅读在孩子生活中起着重要的作用，童年的书几乎可以记一辈子，影响孩子进一步的发展。阅读带给人的力量是巨大的，它能拓宽知识面，提高学生的品德修养和思想情趣，从根本上提高学生的综合素养。在一个个美丽的时刻，用人类文化的精品滋养学生的心灵，让阅读成为孩子们“诗意栖居的家园”。语文课只有建立在阅读的背景下，才能真正高效高能，走向成熟。

三、实践是培养学生语文素养的重要途径。

1、以现成的生活体验，培养学生丰富的情感。

在教学中，我们要积极调动学生已有的生活体验，寻找与文中的生活相似体验，使学生的情感和作者的情感产生共鸣，进而更好地进行教学实践活动，这样往往会起到事半功倍的效果。

2、以生活的辐射，陶冶学生的情操。

生活是个大课堂，它的教育效果和教育意义远远大于我们的课堂教育。在教学中我们如果有意识地把现代社会生活中的一些生活场景和教学内容联系起来。那么他的教育效果比单纯说教的效果不知要好上多少倍。

3、充分利用社会资源，培养学生的语文实践能力。

另外，教师还须利用机会创造语文的各式各样、丰富多彩的实践活动：阅读课的评论、办手抄报、墙报、黑板报、举行故事会、推荐最喜欢的读物活动、朗读比赛、接故事比赛、读书报告会、读书征文等，都是培养学生语文素养的途径。让学生在实践中锻炼，在实践中成长。