

最新教师朗诵比赛演讲稿分钟 清明节朗诵比赛领导的演讲稿(优秀10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇一

清明节，雨水很多，路上行人被撞死。这是一首大家都很熟悉的清明诗。据说中国传统的清明节大约始于周朝，已有2500多年的历史。清明在一开始是一个非常重要的'节气。清明来临，气温升高，正是春耕播种的好时机。所以有句话叫“清明前后，种瓜种豆”。农民的谚语“种树，不过清明节”。后来因为清明节和寒食关系密切，寒食是人们禁火扫墓的日子，寒食和清明节逐渐融为一体，寒食不仅成为了清明节的别称，也成为了清明节时期的习俗，清明节只吃寒食。

有一个关于冷食的传说：

相传春秋战国时期，的妃子为了让儿子齐继位，图谋杀害亲王，被迫自杀。申生的弟弟重耳流亡国外以躲避天灾。在流亡期间，重耳蒙受了耻辱。本来和他一起出去的臣子大多都是一个一个跑出路的。只有几个忠诚的人留下来，一直跟着他。其中一个叫做介子推。有一次，重耳饿昏了。为了救重耳，介子推从他的腿上切下一块肉，用火煮了给重耳吃。十九年后，重耳回到中国，成为君主，即春秋五霸之一的晋文公。

切肉，上心。希望师傅永远清楚。

与其陪你，不如做个谏臣。

如果主人心里有我，我会一直反省自己。

我在酒泉问心无愧，勤政清廉。

晋文公把血书藏在袖子里。然后介子推和他的母亲被埋在大烧焦的柳树下。为了纪念介子推，晋文公下令将绵山改为介山，并在山上建了一座祠堂。放置火烧山的日子被指定为寒食节，它告诉全国禁止燃放烟花爆竹，每年只吃冷食。

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇二

我穿过人群与蛇洞

从死亡回归到生活

是真实的

真实如影子

我听见自己的声音

像一只被扼住的鸟

扑闪着翅膀

我还看见，我的体内

火一样通体透明

这可能是我常常沉默不语的原因

对于存在

唯有流水说明一切

时间终归因为匆匆而呈现虚无

云朵消失在他乡

你我的命运

如斯的自生自灭

除了苦难和贫寒

没有什么值得我刻骨在心

我不能像空气一样不朽

这是火星的时代

欲望如喷

我厌恶食物

厌恶自己

寻找一片安详的草地

因为乌鸦、碎玻璃，和乱纸

统治者思想

我最终不能开口

远方有一座云塔

高高地一闪一灭

我被记住，难难以到达

可预见的和不可预见的事物

都正向我们走来

我不能像英雄一样去迎接

八年后的明天

我是否依稀今日的火光

一切遗憾是否被太阳抚平

但我希望

穿越墙，鸽哨，阴影和教堂里钟声

最终搏上一座云峰

在那儿凝成不可知事物的眼睛

彻底消失

而又无处不在

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇三

大家上午好!

秋风如梦，风过无痕。在这丹桂飘香，金风送爽的时节，我们迎来了第__个教师节。这也是我人生中第一个真正意义上的教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，有太多的感慨，但我迫不及待要表达的是我内心的激动与欣喜!因为我终于是一个教师的身份坐在这里，而且是以一个特殊教育教师的身份坐在这里!能有这样的欣喜和幸福，我由衷的感谢各位领导，感谢各位老师，感谢

领导对我们特殊教育的关心，感谢老师们对特殊教育事业作出的贡献和对我的帮助！

我是一位刚从西南大学毕业走上xxx市聋哑学校讲台的新老师，对于教师这个伟大的称谓，我觉得很沉重，因为她代表着一份责任，一个使命，她是如此的神圣！虽然我才走上教师岗位不久，但我却感触良多、受益匪浅。首先是被学校领导老师们对学生无微不至的关心照顾所感动，他们把每个学生都当成自己的孩子，他们熟记每一个孩子的家庭情况、性格特点，真心帮助每一个孩子，教孩子们用心倾听世界的声音，从而每个孩子都是充满自信，有自己的理想并在为实现理想而奋斗。其次是为学校领导和老师们对我的悉心指导和耐心帮助所感动。经验是财富，每位老师都有着自己财富，老师们总是主动把自己的财富与我分享。再次，是学生让我真正的体会到了什么叫做“教学相长”。虽然我是特殊教育出生，但手语的词汇量却很贫乏，有时候学生就当了我的“老师”，教我手语，因此我的手语进步很快。记得以前总是把老师比喻成蜡烛、春蚕、渡船等物，认为老师是在牺牲自己成就学生。可我却发现我在备课的时候也了解掌握了很多以前淡忘或没有接触过的知识，为了更好的教学我需要不断的充实自己，在向学生传授知识的同时也发展了自己，我是在和学生一起成长！

我的教学之路才刚刚开始，还有很多教育理论、教学方法以及教学经验等着我去学习和积累，我相信，通过我的不断努力，一定能成为一名孩子喜欢，同事认可以及家长爱戴的合格教师。

虽然刚进学校，但我就感觉我们的学校很有潜力，感觉我们的领导很有魄力，感觉我们的老师很有能力，感觉我们的学生很有活力。我相信我们的学校，我们xxx市聋哑学校一定会蒸蒸日上，我们的学生一定会大有前途！让我们共同努力，为之拼搏！

谢谢!

敬爱的老师:

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在!

阳光普照，园丁心坎春意暖;雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。

您是园丁，为祖国山川添秀色;您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。

用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!

我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。

敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!

我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。

您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利!

老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。

愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。

海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师！

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇四

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字

时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在

我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒。

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇五

我校第一届古诗文经典诵读比赛在师生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。经典古诗文诵读，你能发现什么是文章之美，什么叫意境之美，什么叫经典之美。本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要引导大家喜读书、多读书、读好书。古经典诗文读诵活动能让我们重温了历史，追溯了文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，鼓励大家读诵古代经典诗文更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。同学们正是读书最好的时期，记忆力最佳时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一届一届办下去，并且要越办越好。各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。这也是学校、家长和社会对同学

们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者：教务处，语文组，各年级组及各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获奖班级及同学们表示热烈的祝贺！

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇六

尊敬的各位来宾，亲爱的各位同学们，大家下午好！

冬日的脚步悄悄来临，此时此刻让我们与诗歌相约！

在诗的国度里，有四时美景，有百花芬芳。

在诗的国度里，有昂扬的奋发，有蓬勃的希望。

有浓郁如酒的情感，有广阔如海的心灵。

有缤纷飞扬的思绪，有激情万丈的歌唱！

今天是11月26日，也是一个重要的节日，大家知道吗？

感恩节。

在这样一个冬日里，让这些诗篇温暖我们，让一切美好的情感在诗歌中如花绽放。

在这样一个冬日里，让我们以情感作酒，诗歌当杯，共赴一场流光溢彩的情感盛宴。

下面我们宣布本次朗诵比赛现在开始！

首先请允许我介绍一下本次的评委团，他们分别是：翁源县万豪儒林小学校长贺莉女士、教务处刘丽丽主任、德育处潘艳媚主任，语文组的教师代表，以及我们的家长代表们。欢迎

你们的到来。

过渡语：（班级）

第一阶段：进行的是我们的集体朗诵。请各班级做好准备。

1. 我们在海边沐浴着海风，放开歌喉自由的歌唱；我们在树林中尽情地玩耍，向小鸟献上爱心。

接下来请欣赏302班带来朗诵表演-《大海的歌》，掌声欢迎。

2. 大自然是美丽的。我们只有爱护树木花草、鸟兽虫鱼，才能生活在山清水秀、鸟语花香、空气清新的环境里。

接下来请欣赏201班带来朗诵表演-《我真希望》，掌声欢迎。

3. 少年是祖国的希望，少年强则中国强。

接下来请欣赏601班带来朗诵表演-《中国少年说》，掌声欢迎。

4. 母亲是一缕阳光，让你的心灵即便在寒冷的冬天，也能感受到温暖如春；母爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘，仍然清澈澄净。

接下来请欣赏602班带来朗诵表演-《歌颂母亲》，掌声欢迎。

5. 一株小草，虽然弱小，但它是那样令人敬佩。小草用自己星星点点的绿色，织成了一块块绿茵茵的地毯。

接下来请欣赏402班带来朗诵表演-《小草之歌》，掌声欢迎。

6. 我们在海滩上编织童话，享受着它们带来的快乐；我们吹着五彩的泡泡，让它们把我们的梦想捎给太阳。

接下来请欣赏301班带来朗诵表演-《大海的歌》，掌声欢迎。

7. 风抚弄着庄稼,时而把它吹弯,时而把它扬起,仿佛大地在进行有节奏的呼吸,那一片片成熟的小麦也都有了生命,风从那边来,传来麦穗与麦穗间的细语. 接下来请欣赏102班带来朗诵表演-《风》，掌声欢迎。

8. 秋风拂过，满树的“小扇子”摆动起来，发出“簌簌”地响声，为人们带来一丝丝秋的凉意。一些“小扇子”飘落下来，像一只只翩翩起舞的黄蝴蝶。 接下来请欣赏101班带来朗诵表演-《树叶》，掌声欢迎。

9. 山红遍，一派壮丽秋景，风华正茂，一段峥嵘岁月。一个伟大的豪迈，一个热血青年的情怀，一副美丽的山水画卷，激励着我们奋勇争先。

接下来请欣赏501班带来朗诵表演-《沁园春·雪》，掌声欢迎。

10. 万豪是我家，人人都爱它。我们的学校就像是我们的家一样温暖。 接下来请欣赏502班带来朗诵表演-《万豪之歌》，掌声欢迎。

11. “离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。”

接下来请欣赏401班带来朗诵表演-《小草之歌》，掌声欢迎。

过渡语：（个人）

第二阶段：进行的是个人朗诵，请各参赛选手做好准备。

1. 感恩则犹如玫瑰，需要细心栽培及爱心的滋润，并将感恩之心付诸行动。

接下来请欣赏201班梁子杰、吴诗带来朗诵表演-《学会感恩》，掌声欢迎。

2. 时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。

接下来请欣赏301班杨锦带来朗诵表演-《和时间赛跑》，掌声欢迎。

3. 感恩不一定是感谢大恩大德，感恩可以是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

接下来请欣赏301班陈丽桐带来朗诵表演-《学会感恩》，掌声欢迎。

4. 山感恩地，方成其高峰；海感恩溪，方成其博大。

接下来请欣赏302班刘佩雯带来朗诵表演-《学会感恩》，掌声欢迎。

5. 对一个人来说，选择责任，选择实践良知是最为重要的，不管是你去爱护人，还是人们爱护你，感恩都是不可缺少的。

接下来请欣赏401班刘丽媛、包昕旖带来朗诵表演-《学会感恩》，掌声欢迎。

6. 世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最易被忽视而又最令人后悔的就是时间。

接下来请欣赏402班陈靖带来朗诵表演-《和时间赛跑》，掌声欢迎。

7. 人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。

接下来请欣赏502班梁芷莹、肖瑜婷带来朗诵节目-《大自然的语言》，掌声欢迎。

8. 郭沫若称赞这首诗：这里燃烧着无限的激愤，但也放射着明澈的光辉，这才是真正的诗。

接下来请欣赏502班雷裕杰带来朗诵节目-《囚歌》，掌声欢迎。

9. 因为别人的爱，我们幸福的生活；因为别人的爱，我们感恩，因为别人的爱，我们要爱别人。

接下来请欣赏601班胡豫、胡列权带来朗诵节目-《学会感恩》，掌声欢迎。

10. 感恩，不是压力，不是桎梏，更不是债务负担，而是一种责任，这种责任是催促我们向上的动力。

接下来请欣赏601班李婕、廖逸凡带来朗诵节目-《学会感恩》，掌声欢迎。

11. 在追求梦想的道路上，我们也会遇到各种各样的挫折，但最终我们得到的荣耀绝对不会比那些天赋异禀的人取得成功得到的少。

接下来请欣赏602班甘权仙带来朗诵节目-《我有一个梦想》，掌声欢迎。

节目表演：

宣布名次：

集体朗诵：

个人朗诵：

结束语：

总有一种激情让我们感动，总有一种生活令我们向往,,,,

总有一种力量让我们奋进，总有一种精神令我们昂扬,,,,

在今后的学习生活中，愿诗歌将化作拼搏的精神动力推动我们前进！

今天的朗诵比赛到此结束，感谢大家的参与！谢谢！

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇七

到四渡赤水趟起的浪花

从乌蒙山间的迂回周旋

到金沙江畔调虎离山

从泸定桥头的烈火硝烟

到吴起镇会师欢呼的声浪

是用兵如神的毛泽东

力挽狂澜，才使红军

在波峰浪谷上敏捷跳跃

在枪林弹雨中呼啸前行

在激流漩涡里劈波斩浪

飞度万水千山

让奇迹发生在

娄山关血色残阳里

腊子口的百丈绝壁上

平型关遍野的浴血拼杀中

听，激昂的军号与冲锋的呐喊

如黄河怒涛般轰鸣

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇八

光阴荏苒，我已经走过了大学两年的学习生涯。学习了一些医学基础知识的我，在这个暑期，鼓足勇气，争取机会，走进了六甲卫生院，开始了我为期半个月的. 见习。

在六甲卫生院，我跟随恩师李姗、魏永能在住院部里见习。处在医院这个大环境下，我感觉颇深，将彼人心得体会总结如下。

一、 感觉医院大环境

小时候，看到医院里的医生、护士身穿白大褂，觉得他们就像天使一般，纯洁、高尚他们的嘱咐必定言听计从。当他们拿着针走近我时，我可害怕疼了。

如今，我已经长大了，成为了一个临床医学学生，学习两年基础知识，当我穿上白大褂走进他们当中的时候，我越发觉得“医生”是那么神圣和严谨的职业。

跟随恩师在住院部，每天早晨要查房，我发现在治疗的过程中，因病情、个体的差异，每天病人的情况都有所不同，老师根据每日情况，对症下药治疗，了解了长期医嘱和临时医嘱的书写与功能。在查房之前，老师必做一件事——浏览病

历，看辅助检查的报告单，依据每日的生命征以及听诊、问诊、叩诊之后，记录病程和开临时医嘱。经过阶段性的疗程治疗之后，根据病人的愈合、好转、未愈合情况，办理病人出院手续。当有危急病例时，要向家属下病危通知，根据医院有限的医疗水平，建议转上级医院进行诊治。

在六甲医院了，我了解到了住院部的工作流程，在门诊跟随恩师魏永能坐诊一天，大致了解到门诊部的流程，用亲身实践经历来感觉着医院大环境。

二、 亲身见识常见疾病;遵守规律大胆动手

六甲卫生院是我们当地的乡镇街道卫生院，在这所医院中，收到的大多数是中老年人，这个年龄层大多数伴高血压、心血管系统、呼吸系统及泌尿系统等疾病，对这些疾病有了浅显的认识。当然，也有年轻的外伤患者，对消毒、包扎过程及无菌操作，有了一定认识和动手能力。

在见习过程中，我饱含激情，虚心向老师求教，虽然在我两年学习中，只掌握了医学基础，专业知识还很欠缺，但是老师依然耐心地讲解疾病的病因、治疗原则和方法，我感到无比的荣幸和快乐。我翻看了一些将要学习的专业知识书，如内科学、诊断学、外科学、影像学及病理生理学。对一些常见的病因、治疗原则、治疗方法、辅助检查及愈后注意事项有略微的认识，还有一些轻外伤遵守原则与规律，老师放手让我大胆尝试消毒和包扎的一些简单操作。

三、 磨砺人格

“要做好医生，要先学会做人。”这是魏永能老师脱口而出的朴素语言，他却一语惊醒梦中人。是啊，如果作为一个医生，连最起码的“人”都不会做，那么如何与病人沟通?如何问诊?如何准确的对症下药?想其后果，想到尖锐的医患关系都让我毛骨悚然。

磨炼人格，至关重要。

四、 六甲卫生院见习总结

通过在六甲卫生院见习的亲身实践经历，我受益匪浅，我对医生这一个职业有了更加深刻的认识。现在只有医学基础知识的我，对将来的学习有了更加清晰的方向，这是非常重要的。

“万丈高楼平地起”，我应该打牢基础，深入钻研专业知识，还有辅助诊断，如生化检验、心电图、x射线等也应当掌握其方法，而不仅仅局限于检验人员、放射人员等的报告单，还应自己用真知识来鉴别与诊断。踏踏实实，稳扎稳打，这是我以实践经验所认识的真知灼见。

我有一个梦想——做个好医生，我想去帮助更多的病人，让他们摆脱病痛，享受健康与幸福的生活。我正在为此拼搏着，努力着，我会在实践中磨砺自我，百尺竿头，更进一步。

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇九

大家好，今天能在这里发言，我非常荣幸，也很高兴。

时光流逝，物换星移，可能每一个当教师的都会有一种岁月蹉跎的感叹。蓦然回首曾走过的路，曲曲折折的脚印伴随着不懈的探索，点点滴滴的汗珠陪伴着成功的喜悦，而贯穿始终有一个不变的信念：那就是在平凡的教师岗位中坚守自己育人孕才的理想。

教育部长周济指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定

着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。

都说辅导员是一个光荣而神圣的职业，肩负着教育、指导、管理和服务学生的重要职责，是大学生思想政治教育工作的骨干力量和大学生健康成长的指导者和引路人。同时，辅导员的工作又是有特殊性的，侧重于教师“解惑授业”中的“解惑”，也就是“思想政治教育”工作，现在随着学校教师队伍的不断完善，辅导员的职能拓展到了“帮助学生解决实际问题”，也就是解学生实际生活中的困惑，把辅导员的职能生活化具体化了，同时也增加了工作难度。就是这样一份既特殊又神圣的岗位，让我找到了自己想要实现的理想，我很自豪能成为其中一员。

我是三年前才走上辅导员岗位的年轻教师，今年才加入我们学院这个大家庭中来。在这里，我又重新看到了一批辅导员奋战在我们教育事业的一线，把自己的青春与热血挥洒在绿萌场上。

而来的是满足感、幸福感以及转化而来的动力。

辅导员所面对的都是小事，但在每一件小事后面，都是一个年轻鲜活的生命，是一个快乐或者苦恼的灵魂；把小事当大事来做，就能做好，做精，做到人的心里，做出别人没有取得的成效。“有希望的事业并不显赫一时，但将永远存在”。辅导员工作就是这样的一项事业，这是人生价值实现的载体。爱学生，才能无怨无悔地投入；尽责任，将爱转化为对学生的引领；用智慧，点迷津于困惑。

辅导员是大学生思想的指引者，成长成才的导航人，担负的是一项极具使命感和责任感的工作。几年的辅导员工作经历，让我深深体会到，正是我的学生们给了我一个心心相融、息息相通的世界，让我从学生们的感动中沉淀出对辅导员这份职业炽热的激情。一个合格的引导者不应该高高在上，在社

会快速发展不断变迁的时代，只有走进大学生的心灵，才能成为一名受学生欢迎的辅导员。

在平凡的岗位上坚守不变的理想，我用这样的信念鼓励自己：桃李满天下，为国育英才！

教师朗诵比赛演讲稿分钟篇十

在我的内心深处，有这样一个真实的故事，它深深得感染着我。一所偏远的小学校，因办学条件差，一年功夫就先后走掉了七八位教师。当村民和孩子们依依不舍地送走第十位教师后，人们寒心地说：再不会有第十一位教师能留下来了！乡里实在派不来教师，只好临时请了一位刚刚毕业，等待分配的女大学生来代一段时间的课。三个月后，女大学生的分配通知到了，在女大学生含泪告别纯朴的山民走下山坡时，她背后突然意外地传来了孩子们朗朗的读书声：“离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。”那声音在山谷里低回传诵，久久不绝，那是她第一节课教给孩子们的诗。年轻的女大学生回头望去，顿时惊呆了：几十个孩子齐刷刷地跪在高高的山坡上——谁能受得起这天地为之动容的长跪呀！她顷刻间明白了：那是渴求知识的孩子们纯真而无奈的挽留啊！

女大学生的灵魂在瞬间的洗礼中得到了升华，她决然抛弃了山外的诱惑，重新把行李扛回小学校，成了山村的第十一位教师。这一干就是几十年。后来，她积劳成疾，被送往北京治疗，当乡亲们把她接回山村时，人们见到的，只有装在红色木匣内的她的骨灰！

听完这个故事后，也许有人会感动，也许有人会笑她傻，放着好好的工作不干，却把自己的一生献给了穷山沟，到头来又得到了什么呢？可是你又何曾知道，正是因为有这些永恒的教师，不知为国家培养了多少有用之材；正是因为有这些无私的教师，让知识的种子撒遍了原本闭塞的山沟沟；正是

因为有这些伟大的教师，让知识照亮了孩子们那渴求的双眼！可见教师的最高境界，不在于得到了什么，而是需要我们在平凡中无悔地奉献。

工作两年，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古人云：“十年树木，百年树人。”塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。庆幸之余，我还是会这样问自己：“我到底在追求什么呢？”现在我可以很坚定的告诉大家：我要把自己的青春奉献给教育事业。只有这样，当我回首往事的时候，我能够说，我的整个生命和全部精力都献给了太阳底下最光辉的事业，我的青春无怨无悔！