

英语演讲稿背景(通用8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

英语演讲稿背景篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语的教学及研究，使自己的专业知识

得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提

高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲稿背景篇二

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新

课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲稿背景篇三

下午好！

我叫刘光说，今天我要竞选的职务是英语课代表希望大家能投我宝贵的一票，谢谢我竞选这个植物的原因是管理，同学们在英语课堂上的纪律，帮助老师更快的收发作业，为我们班级做出更多的贡献，为班级争光。

下面我把自己的优势说一下，我会让大家在安静的学习环境中认真学习英语让自己的英语成绩提高，其次，我会让没交作业的人，赶快的把作业上交不会让组长每天一遍又一遍地催作业，第三我会让大家认真的听讲，把英语老师讲的每一个单词都熟记在心。

如果我竞选成功的话，就会尽量要求英语老师少量的布置作业，让大家的课下压力尽量减少，我会让每一位成绩不好的同学迅速的提升自己的成绩，争取考到自己满意的分数以上。

我的演讲完了，感谢大家的聆听，如果有同学举手的话请头上你们宝贵的一票谢谢！

英语演讲稿背景篇四

大家好！

去年有一件事深深地触动了我。有一天我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给学生上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，初中七年级的学生们就围了上来大呼小叫地说“miss zhu beautiful beautiful miss zhu”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，学生们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。

当我张开嘴让他们跟着我念单词时又有同学举手提议：“老师，我们今天学唱英文歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我感受到了三十多颗幼小的心灵对我的抚慰，感受到了他们对我的理解和支持，作为一名幼儿教师我心甘情愿了！

去年十二月，我要教四个班的英语、要忙于迎接期末考试、要为教师文艺汇演紧张地排练、要为圣诞节英语晚会准备初中七年级的英语节目。初中生懂的英语比较少，我没法将台词写下来让他们自己去背，只能嘴对嘴的一字一词地教。紧张的排练和不定时的加班几乎压垮了我，我真想甩手不干了。

有一天几遍排练下来后孩子们已经练得气喘吁吁了，我说：“你们累了，就早点休息吧！”可是没有一个孩子离开我，他们围在我身边仰着小脸恳切地说：“老师，咱们再练一会儿吧！我们不累！真的，我们不怕累！”看着孩子们汗津津的小脸，我突然感到自己是那么的软弱。我说，你们不怕，老师也不怕，咱们一起练。排练结束后，我和孩子们一起笑着闹着，心里感受到一种从未有过的轻松，我知道是孩子们帮助了我，鼓舞了我。当我在台下看着他们成功的表演时，泪水再也忍不住地流了下来，作为一名人民教师爱的奉献是无尽的。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

英语演讲稿背景篇五

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，

积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲稿背景篇六

下午好！

首先感谢各位领导老师对我的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

一了解并热爱我的学生这一届高一学生从入学开始就担任一二班的英语教学工作。在一年的教学实践中，我揣摩着，尝试着，与他们真诚沟通交流着，已经非常熟悉每个学生的性格特点和学习现状，这为教学工作的进一步开展，奠定了坚实的基础。

二我有扎实的专业知识我深知英语学科在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确英语教师的职责和任务，也明白英语教师所应必备的素质和要求，所以，自工作以来，我始终不

忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断丰富提高自己。

三我有较好的年龄优势我正当青春年华，精力旺盛，敬业精神高，能够全身心地投入到自己热爱的教学工作中去。这一点也深受学生喜爱。

为了赶上课改的步伐，我利用课余时间学习了《英语课程标准》，深入了解它的基本理念。其中强调教学要面向全体学生，注重素质教育，特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。所以在教学中，我始终以学生为中心，发挥他们的主体作用，采用以学生为中心的教学思路，充分考虑学生的现有基础，兴趣爱好，学习风格等差异。让学生体验和积极参与，建构知识，形成积极的态度，促进语言实际运用能力的提高。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

一更加科学规范的做好日常教学工作，根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工组中保持动力，在创新中增加压力，在与学生同事的交往中体现凝聚力。

三针对我校学生实际，分析学情，尤其对英语学困生分析了成因：

1对英语不感兴趣2错误归因：一些学生在英语学习过程中遇到困难或失败时，错误地把原因归结于自己的能力，认为自己不是学习英语的材料，因此放弃尝试和应有的努力，听之

任之。3元认知欠缺：有的学生学习无目标，随意性大；课上被动地听课，等待老师布置作业；遇到问题时，不懂采用任何补救措施，这些都是元认知的表现，也是造成学业不良的重要原因。

困扰英语学困生的最根本原因是兴趣和信心的问题。所以，我们在转化英语学困生的时候，关键要找到他的兴趣点，激发他的兴趣，使他具有学习英语的内在动力。

指导学生根据自己的学习基础和认知水平确立学期目标。这个目标不能定的太高，必须是经过努力可以达到的，并使他们认识到这个目标的最终实现需要以完成每天的学习任务为基础。这些短期目标是学困生日常学习的动力，可以防止他们三天打鱼两天晒网。

有计划按步骤的指导他们学习运用合适的学习策略，提高英语学习效率。

记单词是学困生的最大困难，训练他们的单词记忆策略。如

(1) 拼读策略。多数学困生习惯用机械重复的方法记单词，这种方法费时低效。英语单词有90%是符合读音规则的，根据读音去记单词，可以提高效率。

(2) 分类组织策略。根据单词的音形方面的特征进行归类记忆。如同音异义词。

(3) 词缀策略。渗透英语单词常见的前缀后缀。

希望通过以上措施能够转化学困生，提高他们的学习成绩。

除此之外，我竞聘的是班主任。我深知，班主任是班集体的灵魂所在。……

最后，在以后的教学工作中，我会严于律己，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师请教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，我有信心决心搞好英语教学工作，为东光的明天贡献自己的绵薄之力。

英语演讲稿背景篇七

大家好！我是茹欣尔，今天我要来竞选——英语课代表。

为什么我要竞选英语课代表呢？因为第一：我喜欢英语。第二：我口语很好。第三：我愿意成为老师的小帮手。我上了很多个英语培训班，在那儿，也令我学到了不少知识，我如果成为了英语课代表，相信这些也可以变成我的优势！

既然是花，就要开放；既然是树，就要长成栋梁；既然是英语课代表，就要成为一名出色的领航员！

如果我当上了英语课代表，那么我将会引导同学们去学习一些相关的英语知识，加上每天可以让同学们欣赏一个有趣的英语小故事，让大家体会到英语的有趣之处。在同学需要帮助时，我会挺身而出，耐心地教他们不会做的题目。如果别的同学比我优秀，我也不会气馁，而会去请教老师或请教别的同学。

我还会成为老师的小帮手：

一，在上课前提醒同学们做好课前准备，安静地等老师来。

二，提前去办公室拿这节课要用的作业本。

三，如果老师有事不来上课，我会及时向班主任通知。

四，老师让我做的一些事儿，我会尽量完成，可不耽误学习。

最后我想说，流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪。如果我竞选成功，我会更加充满自信；如果失败，我会找出我的不足之处来加以改进，希望同学们投我宝贵的一票。

谢谢大家！

英语演讲稿背景篇八

大家下午好！我叫**，原来在**小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们**小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我**年毕业于**师专数学系，后分配到**中学从事数学教学，**年开始改教初中英语，**年因身体状况，调入小学从事小学英语教学工作至今，**年自考大学本科毕业，**年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从**师专数学系毕业后曾到**师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语的教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名

受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。

作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！