

# 感恩朋友班会教案(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 感恩朋友班会教案篇一

男：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我们健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

女：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

女：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

合：广元市行知小学三年级《感恩的心》主题升旗仪式现在开始。

男：请欣赏手语舞蹈表演《感恩的心》。

男：我们要有一颗感恩的心。感恩父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；感恩朋友，他让我们感受到世界的温暖；感恩对手，他让我们不断进取、努力。

女：感恩太阳，它让我们获得温暖；感恩江河，它让我们拥有清水；感谢大地，它让我们拥有生存的空间。

男：今天，此时此刻，我最想感谢的是我们的老师，因为您在黑板上写下的是真理，擦去的是功利。我长大后也想成为

您。

女：下面就请大家欣赏《长大后我就成了你》

## 感恩朋友班会教案篇二

女：各位领导、老师，亲爱的同学们，下午好。

齐：xx班“感恩的心”主题班会现在开始。

女：今天我们在一起大话感恩。我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，怎样感恩。

男：感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

女：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

男：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

女：感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

男：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

齐：常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。我们首先请xx同学告诉我们他对感恩的理解。（《珍惜生命，感恩社会》）

男：我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

女：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。【“感恩的心”主题班会主持词】“感恩的心”主题班会主持词。

齐：感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

女：我们一起来看一看，这一群同学他们是怎样感恩的。请欣赏由赵安琪、李国华、于海波等同学表演的小品《同学情深》。

女：这是一个真实的故事，一个发生在我们身边的真实的故事。有一个同学得了流行性脑炎，一时走起路来摇摇晃晃，眼前恍恍惚惚。在日照人民医院里，大夫说刚刚有一个小孩也是这种症状，抢救无效，死了，死得真是可怜。这位同学的家长见到这种情景，就问他，你现在还想见一见谁，这位同学迷迷糊糊的说想见一见老师。

深夜，老师得到这个消息，不顾一切地冲出了家门。夜，静得出奇，不时，还有野猫从路边冲出。树叶被大风吹得刷刷地响，一位女同志——一位身体单薄的女教师，只身一人匆匆地赶去坐车，去日照去见这位重病的学生。

（现场采访几位同学）

男：其实这位同学就是在座的郑文钦同学，请郑文钦同学起

立，让大家再一次郑重的认识一下郑一文——钦！

女：（采访郑文钦）当时，你为什么想见你的老师？

如果你见到你的老师，你想对他说什么？

男：有请韩书琴老师。

（师徒见面情景）

女：请大家跟我一起来唱一支歌，并跟我做动作

## 感恩朋友班会教案篇三

大家好！

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgivingday□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请徐振玉（甲）、李凤霞（乙）和我一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：20xx年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，魏青刚、“丛飞”等人依次向颁奖台走来，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；感恩父母  
乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心智；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩（放图片）

老师：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们

的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

甲：下面进行现场调查

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情（同学发言）

乙：下面有请某某4个同学演唱：《朋友》

甲：在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

老师：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、

老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放flash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束。

## 感恩朋友班会教案篇四

a□常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

b□常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

a□常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让15广电班的大家庭里感受到家的温暖。

a□感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有□ b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续□ab□11215班《感恩的心》主题班会现在开始□ a□首先让我们来看一段视频。

a□同学的回答都不错，那到底什么是感恩，感恩是什么？

二：感恩，是什么？

b:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

a□常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。我们首先请xxxxxx同学告诉我们他对感恩的理解。（当你在成长到时候）

### 三：人间感恩情

b□我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

a□感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

b□感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

a□我想大家都应该知道一个电视剧，叫做《家有儿女》，在这部剧中有一个人物，他曾经出演过一个公益广告。

b□下面我们就来欣赏一段视频《妈妈，洗脚》

a□从视频中，大家想到了什么？

a□我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

b□父爱如山，他沉默无语；

a□母爱似海，无时无刻不在包容着你……



## 四：讨论

- 1、我们为什么要感恩？
- 2、我们应该怎样感恩？
- 3、谁是你最想感恩的人？

## 五、感恩小故事

a□慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

b□谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于亲情论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在父母，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行感恩三句半。

b□父亲这个形象，在大家心中都是怎样的？

a□如山，父爱不像母爱那么直接，但是父亲却是你值得用一生去尊敬的人。

b□请听xxxxxx为们讲一个苹果树的故事。

## 六、感恩的心

a□感恩的心，感谢有你。

b□伴我一生，让我有勇气做我自己！

b□希望在这首歌曲你，你能明白，人要学会感恩。八：结束语a□在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀!感心恩，一句简单的话语充满了神奇的了力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

b□一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你□xxxx班，感恩节活动主题班会到此结束!

## 感恩朋友班会教案篇五

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：11级广电班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大

家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

## 感恩朋友班会教案篇六

b□亲爱的同学们，

合：大家好！

a□今天是开学后的\*场主题班会，很荣幸能和大家一起分享“感恩”这个主题。

b□明天不是“三八妇女节”吗？为什么不是庆祝三八，而是要感恩呢？

a□因为今天也是一个节日哦，大家不知道吧，今天是第二十个女生节，每年的这一天，各个高校都会有丰富多彩的女生活活动，其中就有感恩父母感恩师长感恩同学和社会的活动，没有他们的帮助和支持，就没有自己自强自立的新女性形象。

b□原来是这样，那我们就言归正传，先揭开班会的\*篇章——感恩父母。马克思曾说过：父母的心，是\*仁慈的法官，是\*贴心的朋友，是爱的太阳，它的光焰照耀、温暖着凝聚在我们心灵深处的意向！但是，被爱包围的我们，有没有体会到这种爱，珍惜这种爱呢？现在让我们先来看一条来自泰国的公益广告。

亲人也可以哦。（同学发言）

a□同学们说的真好，父母的情记在我们的心里，对父母的爱付诸实践。怎么实践呢？每天对着父母说我爱你们？不一定，这个可是方法多多哦，现在我和大家分享——走近父母的方法。

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

b□这些方法还真不少，我回家一定试试。有道是：老师的心，和父母一样。父母给了你生命，老师给了你灵魂。父母给了你肉体，老师给了你思想。接一下，让我们拉开班会的第二篇章——感恩老师。请大家再欣赏一条公益广告。

只为我们的一次感谢没有老师孜孜不倦、不厌其烦的教导，就没有我们日新月异、茁壮健康的成长。现在，请我们的老师站出来，各位同学起立，我们一起说声——教师，您辛苦了！。

b□同学们，从五年级上学期张老师开始带我们到现在，一百多个日子，大家一定也积累了很多想对老师说的话。我这里有一张感恩卡，不过它是空白的，需要我们大家去填满。请大家每人撕下一张心形便笺，可以把老师做的印象\*深刻的一件事写上去，也可以把老师说的铭刻心底的一句话写上去，还可以写上对老师的衷心祝福，班会结束后我们一起把空白填满，送给老师。

a□我们这节班会怎么看着像催泪patty呢。无论是父母，还是老师，都曾经为我们默默付出，不求回报，不仅是他们，同学之们，又有谁，没得到过其他同学的帮助、支持和鼓励呢？接下来，让我们拉开第三篇章的序幕《感恩同学□□b□每个人的心里都藏著一种神奇的东西称为“友情”，你不知道它究竟是如何发生，但你却知道它总会带给我们特殊的礼物。

a□那么今天，我们有礼物吗？

a□好，现在开始抽取\*位同学的名字×××，请上台来抽出另一位同学的名字。（有名字一面朝向台下展示）××，好，请你赞美一个我们的好同学××吧。（大家鼓励，看时间抽取5—15组结束）

b□好感动哦，世间不是没有美，而是缺少发现，这句话真不错。

a□时间过得好快，不知不觉，这节班会课就要接近尾声了，相信每位同学都对感恩有了一个新的认识。对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长。对老师心存感恩，因

为他们给了我教诲，让我抛却愚昧。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱。对社会心存感恩，因为社会给了我智慧和力量。\*后，让我们读一下大屏幕的文字，从现在开始，学会感恩你身边的每一个人。

b□感恩教育主题班会到此结束，谢谢老师，谢谢同学们。

## 感恩朋友班会教案篇七

a:小草心存对雨露的感恩，才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩，才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩，才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩，才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合：xx班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始！

a:母爱是无私的，我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取，却从没顾及过母亲的感受

d:请欣赏小品《无私母爱》

a:看完了三组同学动情的演绎，相信同学们一定都有很多感触，其实，现实生活中就存在这种现象。

b□下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》，来聆听一下自己内心的声音

c□下面请欣赏三句半《感恩》，体验一下用言简意赅表现出

的寓意深远

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言!

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：xx班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家

## 感恩朋友班会教案篇八

乙：幸福时，要常怀感恩之心。

甲：一位盲人曾经请人在自己的乞讨用的牌子上这样写道：“春天来了，而我却看不到她。”我们与这位盲人相比，目前能这样快快乐乐地活在世界上，谁说不是一种命运的恩赐？乙：我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。我们对父母、对老师、对社会都应始终抱有感恩之心。

甲：我们先请一名同学来说一下我们应该感谢哪些人呢？

□xxx回答：在家里，我们应该感谢我们的父母。】

乙：是的，我们应该感谢我们的父母。先让我们来看一个小品表演吧！

### 【同学表演小品】

甲：看完小品，你们有什么想法吗？

### 【请xxx□xxx表达自己的感受】

乙：那么接下来让我们做一次小小的调查吧！

□xxx□xxx□xx回答问题】

乙：经过这次调查，我们也发现了在我们班上，有一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，这种就是不知感恩父母的行为。

乙：那么让我们来看一看家长们的心声吧！



□ppt上放出视频】

甲：请几个同学来表达一下他们看完这些视频的感受吧！

【请几个同学表达问题】

乙：看了这些视频，我们要学会感恩，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，而且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再贪得无厌的索求他们的付出。

甲：那么让我们来看一下xxx同学为我们带来的萨克斯表演与xxx同学为我们带来的扬琴表演吧！

□xxx□xxx表演萨克斯】

甲：先请几个同学来谈一谈自己在学会感恩老师这方面做的怎么样吧。

【请xxx□xx来说一下】

乙：听了这些同学的发言，我们也能知道，班上有些同学在老师上课的时候他却是在打瞌睡，明明是上语文课他却在看外语，老师苦口婆心的规劝他，他却视为耳边风??这些都是不知感恩老师的表现。

甲：现在，让我们来合唱一首歌曲——《每当我经过老师的窗前》吧！

[唱完歌]

乙：学会感恩，不要再认为你所拥有的一切是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的！

甲：因为没有他人的心血和努力，世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师给予我及时的指导与教育。

乙：在学校，坐在宽敞明亮的教室，使用优良的教学设备，不知感恩社会。

甲：“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩惜福的人，长大后不可能懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往、融入社会，更谈不上爱同学、爱母校、爱国家、爱民族了。

乙：请同学们一起齐声朗读ppt上的内容！

[同学读ppt]

甲：接下来有请我们的男生小组为我们带来诗歌朗诵《我要感激》

乙：大家是否意犹未尽呢，那么接下来请欣赏同学们带来的黑管和古筝表演。

[请几个同学发言]

乙：学会感恩，不要再认为所有的事情都是理所当然的，其实所有的一切都来之不易的。我们要感谢为我们服务的人。

甲：学会承担自己在学校和家庭的责任和义务；学会感受为他人服务的快乐；学会把“行”、“谢谢”和“对不起”时时挂在嘴边；学会“在乎”每一个人，尊重他人的权益。

乙：说了那么多的事，接下来让我们来动一动手吧！

甲：在我们事前下发的卡片上，写上你要感恩的人以及你在未来要如何感恩他们，然后贴在这边的这棵树上吧！

[让同学们按顺序贴卡片]

乙：感恩是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。

甲：因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来。乙：时间是过得的那么快。让我们的班主任——姚老师为我们的主题班会做一次小小的总结。总：希望同学们能够行动起来，从现在开始，学会感恩你身边的每一个人。我们宣布，“学感恩”主题班会到此结束！