

纪律伴我成长班会主持词(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

纪律伴我成长班会主持词篇一

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 3. 培养学生自觉自律的态度；
 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；
2. 准备和讨论：
 - a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；
 - b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；
 - c.老师分别为正反两方选出组长。
 - d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。
 3. 行为反思：
 - a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4.通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

纪律伴我成长班会主持词篇二

地点：教室

时间□20xx年11月

策划人：高婷智

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂

学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急事情应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学

纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。

纪律伴我成长班会主持词篇三

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

(1) 让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的

教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2) 让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3) 让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

(一) 前期准备：

(1) 了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天

假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

纪律伴我成长班会主持词篇四

一、班会目的：每当一场考试过后，学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课，教育学生考后重要的是认真总结经验教训，不放松学习，不放松纪律，在新的学习中再创佳绩，达到学生自己教育自己的目的。

二、教学方法：讨论式。

三、班会流程：

（一）主持人：

期中考试已过去，同学们不要对成绩过于介怀，重要的是总结经验教训，在新的学习中再创佳绩。这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。大家畅所欲言。

（二）讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1. 《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问题，精神又会振作起来。
2. 《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。
3. 《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，看脚下的路子。
4. 分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补要花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。
5. 阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对我们中学生尤为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则我们坚决反对。

6. 小结，并提出要求。考后调整一下自己的身体和情绪有必要，但应有个度，不能沉溺于网络，任惰性在身子里滋长。应全身心投入学习，迎接期末考。

（三）老师：肯定本次主题会，布置工作。

今天，我们召开“要纪律不要松散”的主题班会，准备时间虽短，但班委积极组织，同学们认真准备，采用讨论式，开得生动活泼，达到预期的目的。

同学们，对于今后的学习和纪律我们提出几点要求：

1. 认真学习，不迟到不早退。2. 有关考勤问题。
2. 注重仪表。
3. 安全问题。不自行组织外出，组织外出一定要让班主任知道。
4. 建立良好的人际关系环境。

总之，同学们要从现在做起，好好学习，努力实现自己的愿望，要为母校添光彩。

纪律伴我成长班会主持词篇五

- 1、通过活动让幼儿理解并养成自觉遵守纪律的习惯。
- 2、培养幼儿思维能力及语言表达能力，爱思考，能大胆发表自己的看法。
- 3、在活动中能享受到尊重与轻松的快乐，促进身心健康。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

多媒体课件：动画片《遵守纪律的小松鼠》小松鼠图片若干

活动过程：

一、创设心理环境，以幼儿感兴趣的方式引出主题。

李然：狐狸很坏，教小松鼠做坏事。

师：那你认为狐狸美吗？（随机引导，教给幼儿正确的审美观）

李：不美！外表虽然美，但行为不美。

（幼儿对美发表看法，师笑而不语，不时为他们的话给予肯定的笑容）

强强：不对，我认为松鼠很笨，明明可以早一点看，又有狐狸帮忙，为什么不干，太笨！

（又是一个意外！怎么办？是把教师的意愿强加给他，还是让他自己去领悟？最终决定交给孩子们去处理。）

3、展开争论

含别：你说的不对，它不是笨，它是遵守纪律。

思祺：是啊，如果你也在那里呢？别人这样做，你会高兴吗？

李莽：不能光替自己想。

（孩子们七嘴八舌，最终说服了强强。只见他摸摸脑袋，不

好意思地笑了。))

三、联系生活实际，对照自己的行为，“我们该向小松鼠学习吗？”

吴迪：我喝水的时候老是喜欢抢先，这是不对的。

贝贝：我下楼梯的时候喜欢乱跳，影响别人又不安全。

桐桐：我睡觉喜欢讲话，扰的其他小朋友睡不着。

寒冰：我画画时总是扰乱别人，我觉得是我错了。

蓉蓉：当然要学，我喜欢它。

李木子：对！妈妈说了，我们要上学了，应该养成好习惯。

晨晨：唉！遵守纪律就不自由了。

蕊儿：不会的，我们自觉遵守纪律，老师就会让我们做自己喜欢做的事的，老师会更加爱我们的。

师：当然！你们知道自己的错误并愿意学习别人好的东西，我感到意外也为你们骄傲——你们长大了！老师相信你们说到做到。

四、趣味游戏活动“看谁答的对”，让幼儿加深理解与认识。

教师用语言设置一个个情景，问“你会怎么做？”，其他孩子当裁判，大家认为说的对的就奖给一只可爱的小松鼠图片。

活动结束：

游戏增加了趣味性，使严肃的话题更加生动起来。孩子们的情绪达到了高潮，也说的很好。活动在一阵阵开心的笑声中

结束。

小百科：松鼠，是哺乳纲啮齿目中的一个科，其下包括松鼠亚科和非洲地松鼠亚科，特征是长着毛茸茸的长尾巴、匀称灵活的身体。根据生活环境不同，松鼠科分为树松鼠、地松鼠和石松鼠等。