

# 2023年兴趣爱好的英语口语演讲(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 兴趣爱好的英语口语演讲篇一

3、我喜欢的不是一时兴趣而是很用心的去珍惜。

4、爱因斯坦说过，兴趣是最好的老师。对某个学科感兴趣，学生就会积极主动地去学习新知识，会想方设法地去解决学习中遇到的问题。学生的兴趣上来了，老师的教学就会取到事半功倍的效果。

5、如此的故事往往不被小说家或剧作家看好，因为这不能使他们的作品跌宕起伏。他们更感兴趣的是尖锐的冲突事业有成却家庭破裂，辉煌背后隐藏着堕落，幸福也总是被死亡尾随，等等。总之，每件好事都会有厄运相随。

6、夸美纽斯认为兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的只途径之一。

7、我对政治毫无天分，就如同一头奶牛对打猎一窍不通一样，况且我对政治也不感兴趣。另外，我也认为一个人军事上的声望如果和政治混杂在一块的话，将是很糟糕的。

10、我为什么要竞选宣传委员呢？因为我性格开朗，乐于助人，喜欢做同学们的好朋友我爱好广泛，对音乐和舞蹈也都非常感兴趣我还会积极配合老师和同学们通过组织丰富多彩

的活动来丰富大家的课余生活。所以，我有信心把文娱委员的工作做好。

11、人生的秘诀在于对任何事物都要充满兴趣。

12、一个有信念者所发出的力量，大于个只有兴趣者。

13、我是个现实主义者，我喜欢目前自己所从事的一切，并对此始终深信不疑。作为一个彻底的实用现实主义者，我只对现实感兴趣，从不抱任何幻想，尤其是对自己。

14、在你最感兴趣的事物上，隐藏着你的秘密。

15、不能把小孩子的精神世界变成单纯学习知识。如果我们力求使儿童的全部精神力量都专注到功课上去，他的生活就会变得不堪忍受。他不仅应该是一个学生，而且首先应该是一个有多方面兴趣要求和愿望的人。

17、分析听众主要做一下三个方面的工作收集有关听众的重要信息，以确定大部分听众的类似点预测听众对话题的兴趣了解程度和态度，已决定演讲的内容了解听众的规模以及他们的态度以制定演讲的战略。

22、终于明白，有些执着，不是为了达到某种目的。坚持，其实是一种兴趣。

24、学生体验到一种自己在亲身参与掌握知识的情感，乃是唤起少年特有的对知识的兴趣的重要条件。当一个人不仅在认识世界，而且在认识自我的时候，就能形成兴趣。没有这种自我肯定的体验，就不可能有对知识的真正的兴趣。

25、天才，就是强烈的兴趣和顽固的入迷。——木村九一

26、大学四年，必须要认清你自己，弄清楚自己想要成为一

个什么样的人，特别要知道，自己的兴趣在哪里，天赋在哪里。

28、兴趣是最好的老师。爱因斯坦

29、一问这个新的领域你是不是擅长?马化腾凭着对网络市场一种朦胧却又相当有预见性的理解，用近乎偏执的兴趣和近乎狂热的工作热情搭起腾讯的架子，牢固坚持以技术为核心的公司理念，极端专注于技术开发和提升质量，当然能高出对手一筹。

30、一个有信念者所开发出的力量，大于个吸兴趣者。

32、人的内心里有一种根深蒂固的需要总想感到自己是发现者研究者探寻者。在儿童的精神世界中，这种需求特别强烈。但如果不向这种需求提供养料，即不积极接触事实和现象，缺乏认识的乐趣，这种需求就会逐渐消失，求知兴趣也与之一道熄灭。

33、至今，我为教育教学工作的热情未减，我为教育教学工作的兴趣还浓，我还有教导工作四年的经历。所以，我站在了竞聘教导主任工作这一舞台上就有了一定的优势。

41、要学习能力强。千万不要躺在功劳本上，不要说我就不学了，一定要有兴趣去学。电子商务我现在都要有兴趣去学。整天在拍拍网上买东西，找感觉。

42、兴趣愈广泛生活愈精彩，兴趣愈纯洁生活愈健康，兴趣愈持久生活愈久长。

45、什么是兴趣？需要就是兴趣。

46、我们教书，是要引起学生的读书兴趣，做教员的不可一句一句或一字一字的都讲给学生听，最好使学生自己去研究，

教员不讲也可以，等到学生实在不能用自己的力量去了解功课时，才去帮助他。

## 兴趣爱好的英语口语演讲篇二

### 1. 知识目标

知道情趣与兴趣的联系；了解什么是高雅情趣；理解情趣的作用。

### 2. 能力目标

能够区别兴趣与情趣；能够从日常生活的平凡小事中，发现乐趣，体验情趣；通过情趣，放松神经，解除疲劳。

### 3. 情感、态度与价值观目标

充分感受到生活中的美，即使在艰苦的环境中也能让生活充满欢乐。

#### 【教学重难点】

情趣的雅与俗。

#### 【教学方法】

活动式、体验式、讲授式。

#### 【教学课时】

2课时。

#### 【教学过程】

第1课时

## 【导入新课】

方法一：

播放课件：猜猜这是什么？

在演示的过程中，让学生猜一猜看到的是什么。

教师注意观察学生猜测过程中的兴趣和状态。

提问：如果老师再出示一遍图片，大家再来猜一遍，你们还有兴趣吗？

学生回答（略）。

提问：这说明人的兴趣的产生有什么特点呢？

教师小结：兴趣因一时好奇产生，具有偶然性和不稳定性。

方法二：（备选）

播放课件：脑筋急转弯

学生回答（略）。

提问：这说明人的兴趣的产生有什么特点呢？

教师小结：兴趣因一时好奇产生，具有偶然性和不稳定性。

## 【新课教学】

情趣源于兴趣（板书）

第一环节：生活情趣大家谈

## 对兴趣的初步认识

选两个学生说一说自己的兴趣爱好。

学生思考回答。

教师总结：刚才压缩短袖衫所引发的兴趣只是因一时偶然的好奇心产生的，具有不稳定性，再重复一遍的时候就引发不了大家的兴趣了；同学们说的那些自己的爱好具有一定的稳定性、持久性，同学们喜欢反复地、持久地投入，对于这些事情，同学们有了一种情感的注入。这种人们对某种事情的相对持久的兴趣、爱好、情感就是我们今天要讲的生活情趣。

那么，究竟什么是兴趣呢？请看一个动画。

播放动画：兴趣

学生谈自己对兴趣的理解。

## 兴趣与情趣的关系

接下来，请大家做一个判断。

播放动画：兴趣还是情趣？

几个同学学滑旱冰，刚开始有的同学很兴奋，积极性很高，成绩也不错，很快就能滑行一二十米。但二三天后由于很难快速提高滑行速度了，小伙伴就没有刚开始的兴奋劲了。这时，有的同学就不再热衷于滑旱冰了，而是想打羽毛球，学滑滑板了。小乐对滑旱冰的兴趣却没有消退，他坚持每周都去训练，他把滑旱冰当成强身健体、锻炼意志的重要措施，并从中获得了无穷的乐趣。

教师提问：滑旱冰对于小乐和他的小伙伴们来说，是兴趣还是情趣？

学生回答（略）。

教师小结：在生活中可能我们也会有小乐的小伙伴们一样的情况，对一种活动仅仅停留在兴趣的程度上，而没有把它提升到情趣的程度。我希望通过今天这节课的学习，我们能够在大家相互启发中，把兴趣提升到情趣，使我们的生活更加丰富多彩。

从事例中分析兴趣与情趣

出示材料：丰子恺小传

丰子恺是现代画家、文学家、翻译家、美术和音乐教育家。

丰子恺6岁时，在父亲的私塾中读书，学《三字经》、《千家诗》，9岁时，父亲去世了，母亲把他送到另一个私塾继续就读，一直到12岁，丰子恺接受的都是传统的教育。但丰子恺从小就对线条和色彩好奇，那本为他开蒙的《千家诗》里的黑白人物被他用染料涂成彩色，他描摹人物画谱，给同学们画，给乡亲们画，线条和色彩的魅力被他发现，并从此终生吸引着他。

丰子恺13岁，在县立第三高等小学读书，县立第三高等小学是应革命风潮建立起来的新式学堂，新学堂开设有音乐课，同学们唱李叔同的《祖国歌》、唱《励学》歌，音符的震撼力使丰子恺大受感染，成为他后来钻研音乐的发端。19xx年春，丰子恺以第一名的成绩在县立第三高等小学毕业。

教师提问：

- (1) 丰子恺小时候有哪些兴趣？
- (2) 这些兴趣是怎么产生的？

(3) 丰子恺对这些兴趣持续了多久？

(4) 丰子恺的这些兴趣最终变成了什么？

(5) 这说明了什么问题？

学生回答（略）。

小结

由此可见，情趣是以兴趣为基础而产生的，没有兴趣就谈不上情趣，同时情趣通过兴趣表现出来，兴趣可以升华为情趣。

第二环节：生活处处有情趣

生活中的情趣

方法一：

播放动画：书生宴客

提问：这个动画给了你什么启示呢？

师生分析得出结论：情趣总是与我们的日常生活相伴的，只要我们善于发现，时时做一个“有心人”，就能从生活中发现乐趣，就能体验到生活的情趣。

教师过渡：在我们的学习生活中何尝不是这样呢？不信，你看。学生表演舞蹈《采蘑菇的小姑娘》（课前排练好节目）

学生分组讨论：从刚才的舞蹈节目中，你体验到了什么样的情趣？

请同学们广泛发言，说一说自己情趣爱好，教师把同学们提到的生活情趣写在黑板上，并分类（按照收集、收藏、乐器



演奏、运动、养宠物、旅游、休闲娱乐、文艺表演、家务、艺术修养来分类)

方法二：（备选）

出示图片：生活处处有情趣，引导学生认识到生活中处处有情趣。

方法三：（备选）

同学列举。

特殊生活环境下的生活情趣

教师过渡：如果在比较特殊的生活条件下，生活中还会有情趣吗？

播放课件：水兵们的生活情趣中的1~3页。同时讲述情景一：

情景一：南沙群岛的永暑礁，远离祖国大陆，难熬的寂寞，成为驻守在这里的水兵们普遍的心理威胁，第一个来自军事院校的孙教官，决心用最大的努力去战胜寂寞，使战士们生活充满欢乐。

提问：请同学们想一想，孙教官可以采用哪些方式帮助士兵们生活得愉快而又有意义。

学生出谋划策。

播放课件：水兵们的生活情趣中的4~7页。同时讲述情景二：

情景二：他举办国际海洋知识讲座，创办黑板报和《南沙卫士报》，举办书法、绘画大赛，帮助报考军校的战士复习文化知识。他还组织有趣的娱乐活动，大浪过后，一起用各式各样的小鱼做标本。海潮退后，一起下海比赛拾凤尾螺。夜

色降临后，他为战士们弹吉他，唱歌……看起来一桩桩、一件件平常而普通的小事，却表现出革命战士高雅的生活情趣，正是这种高雅的生活情趣，帮助岛上的水兵们度过了一个又一个黄昏黎明。

教师小结：我们可以发现，即使在南沙生活的士兵都可以生活得丰富多彩、充满情趣，这说明生活处处有情趣，只要你去发现，生活情趣就会无处不在。

出示图片：田甜。讲述情景三：

情景三：田甜小的时候喜欢跳舞，梦想成为一名舞蹈家。但是在田甜12岁的时候，有一天歹徒闯进了她家，歹徒杀害了田甜的妈妈，用刀刺伤了田甜的颈部，结果造成田甜颈部以下都失去了知觉。从此，田甜只能躺在床上。

讲述情景四（教师可播放田甜的动画作品）：

情景四：16岁生日的时候，爸爸送了田甜一台电脑，她的手不能动，就只好用嘴叼着筷子敲击键盘，经过不懈的努力，田甜终于可以熟练地操作电脑，她一分钟能打50多个字。玩游戏、上网、聊天都没问题。有一天，爸爸在田甜身旁看田甜玩游戏，田甜发现爸爸的头发又白了许多，田甜想爸爸给我买电脑就是为了我玩游戏吗？我能做一些更有意义，更有价值的事情呢？后来田甜发现网上有一种有趣的东西，有漂亮的画面、美丽的音乐、幽默的动画，这就是flash□田甜从此开始学习制作做flash□播放的这个flash就是她用嘴叼着筷子做的。

教师小结：我们可以发现，即使像田甜这样的人，都可以通过努力，使自己的生活在充满情趣和意义，这说明人人都可以是生活的艺术家。

小结

学生思考。

教师小结：有情趣的生活才有快乐、才有意义。失去生活的情趣，生活就会变得乏味、枯燥、空虚和寂寞，最终失去意义。

第三环节：评选情趣之星

教师发放兴趣调查表（见下图），看看谁的兴趣最广泛。同时判断一下，哪些同学的兴趣升华为了生活情趣。

收集类

人数

生活类

人数

文体类

人数

技能类

人数

集邮

下棋

唱歌

小制作

集钱币

打牌

画画

其他

其他

电子游戏

书法

养小动物

打球

旅游

游泳

钓鱼

其他

请同学说一说自己都加入了学校的哪些课外兴趣小组。

请可以现场展示的同学展示自己的情趣和才艺。

请同学们综合以上情况，以投票或举手的方式选出班级的情趣之星。

请被评选为情趣之星的同学谈一谈这些广泛的生活情趣给自己的生活增添了怎样的意义，培养了自己怎样的能力。

教师小结：他们的情趣、才艺展示使同学们大开眼界，也调动起了其他同学培养广泛生活情趣的热情。

第四环节：出谋划策

教师组织学生对小敏提出的疑问展开讨论，为小敏出谋划策。

学生分组讨论：略。

教师总结：

第一，要抓住当前的主要矛盾。不同阶段具有不同的任务，但其中有一项或几项是这个阶段的主要任务。学习是当前的主要矛盾，不能因为其他的事情而耽误自己的学习任务。

第二，要合理分配时间。根据学习的不同阶段，合理分配两者的时间。

第三，劳逸结合，有张有弛，通过合理、适度的放松来带动自己的学习。生活情趣的培养可以缓解学习的压力，拓展学习的视野，激发学习的兴趣。

### 【巩固新课】

知识回顾：

1. 情趣是以兴趣为基础而产生的；情趣通过兴趣表现出来。
2. 情趣对学生的学习、健康和感受生活之美，有积极作用。
3. 请同学们从自己的经验出发，为处理好培养生活情趣与搞好学习的关系出谋划策。

## 兴趣爱好英语口语演讲篇三

- 2 、 学问必须合乎自己的兴趣，方可得益。莎士比亚
- 3 、 有关兴趣的问题毋须争论。古罗马
- 4 、 人若志趣不远，心不在焉，虽学无成。张载
- 5 、 好奇的目光常常可以看到比他所希望看到的東西更多。  
莱辛
- 7 、 成功的秘诀在于兴趣。杨振宁
- 9 、 天才，就是强烈的兴趣和顽强的入迷。木村久
- 10 、 我认为对于一切情况，只有热爱才是最好的老师。爱  
因斯坦
- 12 、 兴趣是不会说谎的。英国谚语
- 13 、 商人的兴趣就在那些能找到财富的地方。埃伯克
- 14 、 学习的最大动力，是对学习材料的兴趣。布卢姆
- 15 、 对所学知识内容的兴趣可能成为学习动机。赞科夫
- 16 、 兴趣是最好的老师。爱因斯坦
- 17 、 新闻要适合直接感兴趣的人口味。马克思
- 18 、 对自己抱有兴趣的人使我们感兴趣。西拉士
- 19 、 一个深广的心灵总是把兴趣的领域推广到无数事物上  
去。黑格尔

20 、 只有小人才对小事有兴趣。迪斯雷利

21 、 哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。歌德

## 兴趣爱好英语口语演讲篇四

书籍是人类进步的阶梯。要说咱们班的阅读之星，想都不用想，一定非季燕莫属。

咱们班的季燕!啧啧!那可真是没话说，用一个词概括：多才多艺!看她那一双水灵灵的大眼睛，就知道这丫头不简单。她不但多才多艺，身上还带着一丝文雅，她写的作文总是别有一翻韵味，这都归功于她的阅读。

在教室里，在走廊里，经常能看到她捧着书认真阅读的身影，是那么认真，那么痴迷。那一天，我仍记忆犹新：“叮铃铃”，下课铃了。上了一节课，腰、腿、脑三者联盟大抗议，现在终于解放喽!

一想到外面那奔放而又放开手的快乐，就让人“馋涎欲滴”。咦?季燕人呢?她去干嘛去了?一连串的问题像键盘一样探出了小脑袋……这个小迷星肯定又在看书，上去瞧瞧!果然不出所料，只见她双手捧着一本书，双眼目不转睛的盯着书本，一会哈哈大笑，一会眉头紧皱，一会焦急万分。大声喊道：“还!看!书!地!震了!”本以为她会向往常一样叽里呱啦地说一堆大道理，什么书中自有黄金，书中自有颜中玉。可她却说：“地震怎么啦?骗人的吧?”她仍平淡无奇。倒是我倍感意外，平时活泼乱跳的季燕竟如此安静，可见有多么大的魅力呀!

这样一个书迷，你们喜欢吗?

# 兴趣爱好的英语口语演讲篇五

## 一、导阅读

### 1、树立名人形象，营造求知氛围

在教育教学中，名人效应是不能忽视的。教师要善于在学生的心中塑造名人高大、朴实、博学、勤奋、刻苦的形象，激发起学生对名人的敬佩之情，营造出想迫切了解名人的气氛，为学生的阅读搭建起桥梁。

### 2、指导阅读，搜集名人信息

在学生提出问题后，我就抓住时机，向学生推荐班级书架里的《名人故事——周恩来》一书，让学生在父母帮助下阅读，鼓励学生留心周围的各种信息，搜集周总理的名言，了解他的兴趣、爱好等，学生阅读的兴趣极高。由于校学生知识面狭窄，对所需信息的内容及获得的途径有待于老师加以指导，如可以通过动手查找图书、看电影、电视、询问、平日积累等多种方式了解名人一生的生活、工作、学习情况、名人名言、格言、杰出成就与贡献，甚至名人的兴趣、爱好等多方面的知识，使学生在已有兴趣的引导下进行大量的阅读。

### 3、以活动促读、悟理

为使学生的阅读兴趣得到巩固和提高，还需开展以洗练活动让学生享受读书的乐趣，增强情调。如“听说式”——讲名人故事、“表演式”——演名人故事、“竞赛式”——竞赛名人名言、“展览式”——展名人成果等。在小学语文课本里，有介绍生物学家、天文学家、文学家、发明家、画家、歌唱家、军事家、政治家、外交家及革命领袖等各个研究领域的名人故事，许多学校在校园张贴有名人画像，教师不妨抓住这些名人引导学生来个名人大荟萃，要求学生搜集每一研究领域的名人，利用活动促进学生更多更广地读书、寻



找，久而久之，名人行动也会潜移默化地影响学生。

## 二、促阅读

写景课文后，在学生还沉浸于祖国山水的美妙情境之中时，用充满激情的话语告诉学生我国的名山大川、风景优美之地不计其数，描绘赞美他们的文章更是多不胜数，顺势推荐《五彩池》、《桂林山水》、《镜泊湖奇观》等富有奇趣的文章，并鼓励学生自己选择一些写景的文章阅读，学生就会因大量地感受到优美词句、物、景的美丽而陶醉于祖国的山山水水之中，并会为祖国拥有这么多奇妙之地而深感自豪，若再来个“带我游”，让学生做导游，将自己读到的美景介绍给同学，学生读书兴趣就会大增，为能做好导游而奋力。再如：学生在学完谜语之后，布置学生搜集谜语，在组织活动“谜语大赛”，学完写植物的文章后，鼓励学生阅读有关描写植物的文章，了解家乡名贵植物等，来个“植物展览会”。学完古诗，选读《唐诗三百首》，学习《丑小鸭》可推荐读系列童话，学完《太阳》、《新型玻璃》等推荐读科普读物。学生有一定阅读习惯后，还得帮助学生选文学性、趣味性较强的课外儿童诗、歌、谣、故事及儿童报刊、优秀作文等，读完后适当组织开展能起到既检查，又促读作用的活动。

总之，教学中始终以课文为范例，以单元训练为线，坚持学完一类导、引导学生去阅读一类，再组织活动去促读，学生将会在不断的收获中、成功中把阅读变成一种习惯。“书中自有黄金屋”，天长地久，学生也会被书吸引，读书的兴趣会逐渐浓厚起来。

## 三、养习惯

学生阅读的热情有了，如果漫无目的，所得也就有限了，甚至这种热情也会变得荡然无存，兴趣也会大打折扣，因此，点引方法培养习惯是不断加温，培养兴趣经久不衰的重要一环。教师可在课内阅读中有意识地培养语感，传授学法，以

课本为范例，引导边读边想，注意段落的联系，文道的结合，体会文章的语言特色，引导掌握写作技巧，同时指导学生在阅读的基础上，记录好词佳句、精彩片断、名人名言、歇后语、写读书笔记、读后感等，日积月累，学生的语言宝库不仅不断得到充实，还领悟到作者布局谋篇，遣词造句的匠心所在，吴的表达的真谛，这将使他们终身受益。所谓“读书破万卷，下笔如有神”也将不会是件难事了！

#### 四、创环境

处于农村的许多家长受自身学识、环境等诸多因素的限制，有的心有余而力不足。成功的个例介绍往往比简单的说教更具有吸引力。教师可利用家长会、家访的时机向家长们介绍某些学生从课外阅读中得到的收获，也可让成功家长介绍自己是怎样引导孩子进行课外阅读的，让周围实实在在的人和事打动广大家长，引导他们自觉为孩子创造阅读环境，或根据孩子的需要、兴趣挑选读物，督促孩子阅读，配合老师共同培养孩子良好的阅读习惯。素质教育就是要培养学生的能力，激起学生探索了解未知的欲望，寻求解决问题的方法。在语文教学中，培养学生的阅读能力，正是这个目的的体现，只要适时点引，由易到难，循序渐进，让学生处处于成功，读书兴趣就会经久不衰，读书能力就会不断提高，这对学生的一生将起着不可估量的作用。

### 兴趣爱好的英语口语演讲篇六

大家好！

当代著名科学家爱因斯坦说：“兴趣是最好的’教师！”

仅对感兴趣的东西，我们才能想方设法地去了解它，掌握它，学好它。

要读小学的那个暑假，妈妈带我去青少年宫，看各种兴趣上

课。当我走到电子琴教室时，正好是下课时间，我怯生生地走到琴前，小心翼翼地用一根小指头敲找琴键，它立刻发出一个清脆的声音，很好听，并且每个琴键发出的声音各不相同，我被它深深地吸引了，于是，就让妈妈给我报了一个电子琴班。

上了两节课后，妈妈看我还挺喜欢的，就买了一架电子琴送给我，从此，练琴就象吃饭、睡觉一样成了我每天必做的一件事。枯燥的基本功练习，没多久，我就烦了，烦的时候就在琴上乱敲一气。当初的好奇心没有了，我开始厌恶练琴了。妈妈说：“无论做什么事情都要有付出，仅有勤学苦练，才能结出累累的硕果。”

你再坚持一下等这一期结束，如果你真不想学，下一期就不再报了。”在妈妈的劝导下，我又坚持了一段时间。我能够弹比较大一些的曲子了，有很多是我们音乐书上也有的曲子，我慢慢地又转变了，我开始喜欢弹琴了，遇到自我喜欢的曲子，我就会主动地反复练习，用心思考它为什么叫这个名字？它想表达的是什么呢？然后再用这样的心境去弹奏。

受音乐。

从刚开始的好奇到厌烦，到此刻我已经离不开电子琴了，从这个转变过程中，使我懂得：兴趣是最好的教师！仅有对它产生兴趣了，才会用心去琢磨，去想，用心才能做好它。

我还有很多的爱好，比如英语、书法、游泳、写日记等，这些都是我的兴趣。这些兴趣不但丰富了我课余时间，还给我带来很多欢乐！我看到一些同学的家长也给他们报了这样那样的“兴趣”班，但那些并不是他们真正感兴趣的事。

比如，有一个和我一齐读英语兴趣班的男孩子，他妈妈每次都准时接送他，可他上课的时候，总是做一些小动作，不认真听讲，有时吵得我都不能专心听讲，下课时，我就问

他，“喜欢学英语吗？”他说，是他妈妈让他来的，他才不喜欢呢！可见，如果没有兴趣，既不能学好，又浪费了宝贵的时间和妈妈的金钱！那么，是不是没有兴趣就放弃呢？象我学电子琴一样，如果我厌恶了，就断掉了，也就失去了这样一个兴趣，那多可惜呀！如果我们对什么事还无法确定是否有兴趣，能够先做一段时间，再去寻找，也许就会找到新的发现。

## 兴趣爱好英语口语演讲篇七

大家早上好！

我今天演讲的题目是《我感兴趣的事》。

我最感兴趣的事就是做手工了，因为它给我带来了无穷的乐趣。

因为我喜欢做手工，所以家里有许多彩纸、剪刀、胶水。一个星期日，爸爸妈妈都在加班。我做完了作业，觉得很无聊，便打开了电脑，查找着小手工。突然，一个可爱的七星瓢虫映入了我的眼帘。“好，就做这个。”我便尝试着做起来，先用红卡纸，做七星瓢虫的翅膀，用黑色的小卡纸剪成几个圆形，贴在翅膀上。再用白卡纸，剪下两个圆形，用黑彩笔涂眼珠，再贴上去。就这样，一个可爱的七星瓢虫做成了，我看着七星瓢虫，开心地笑了。

我还经常向奶奶讨教几手。一次，我看见茶几上有一个非常精致的小盒子。我心血来潮，想着自己动手做一个。这时奶奶走过来说：“喜欢吗？我教你吧！”“好！”我满心欢喜地答应了。她认真地给我讲如何做，正好有事出去了。我对奶奶说：“你忙去吧，一会回来看我的作品。”于是，我认真地做了起来，还没折几下，我就发现了一个毛病：这里折不住，我又拆开，仔细寻找病因。我终于发现了，我又小心翼翼的折起来。经过十几分钟，我终于做成了，可看了看，总觉得

缺少什么。“对!我再给它装饰一下。”我用五颜六色的卡纸剪成不同形状的图案粘在了上面，刚弄完奶奶就回来了。她看见我做的小盒子，一边欣赏一边赞叹道：“薇薇做得真漂亮!”我听到了很开心。

我把我做的小手工都摆在了我的卧室，结识了一个个无声的“小伙伴”。我最感兴趣的做手工，让我每天都快乐。

我的演讲完毕，谢谢!

## 兴趣爱好的英语口语演讲篇八

大家好!

我的爱好是画画，因为它让我的人生有了光彩。

之所以我喜欢画画，是因为那一次。

那一天，我和妈妈在街上买东西，看到路旁摆着许多画，很漂亮。我想让妈妈给我报个画画班，妈妈答应了。星期天，我去上画画班，老师教我们画了一幅风景画。老师画的真漂亮，可我的画就比老师的画差远了。老师朝我走来把我的画修改了一下，我看了看自己的画，比以前漂亮多了，不过，还是没有老师画的好看。我又仔细地把画修改了一遍，不错又有进步了。我修改完后，又开始接着画，总想比老师画的好看。放学回家后，我就开始画今天画的那幅画。我越画越兴奋，越画越想画。画完后，我又拿现在这幅画和在学校画得那幅画一比较，哇!真是一次比一画的好看。然后，我又描了描边，把颜色涂了上去，太美了，我都不相信这是自己画的。我骄傲地把画拿给妈妈看，妈妈点了点头，说：“画的不错，下次要更加努力，一定要比这次画得更好。”我笑了一笑，又拿了一张纸，画了一幅画，这幅画是画动物的。我画了一片大草原，在草原上，牛和羊在悠闲地吃草。马儿在草原上驰骋，旁边还有许多蒙古包，也有蒙古人正在放羊。

画的画虽然不好看，但是，我却感觉它很漂亮。因为，这一幅画是我自己想象出来的，没有任何人的指点，这幅画，我很喜欢。

我喜欢画画，它让我的世界更加有趣，更加丰富多彩。