

老师角度的演讲稿 好老师演讲稿(大全10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

老师角度的演讲稿篇一

有人说：“教师是人类的普罗米修斯”，把爱和光明带进孩子们的心灵，有人说：“教师是阳光下最光辉的职业”每一点一滴都令人敬仰，我庆幸自己就是一名教师，我为自己是一名教师而感到光荣和自豪。还记得第一次登上讲坛，当我看着教室里，那一双双渴求知识的眼睛时，我就暗暗对自己说：“我要无愧于一名教师的职责”。还记得从教不久后，我曾一次次目睹，在寒冬的早晨，时任初三班主任的袁老师，毅然把自己的孩子丢在教室门口，年幼、懂事的孩子挨着饿、蹦着、跳着、乖乖的在寒风中等待母亲。一边是教室里的学生，一边是自己的孩子，谁重？谁轻？袁老师用自己的行动给我上了最好的一课。还记得那年，为了中考，钱老师身兼政治、历史两科的重任，她，把自己的孩子狠心丢在老家，直到中考结束，才放下心，请假去看孩子。我的老师魏老师，在学校先后带过体育、劳技、思品、科学等很多不同科目，但无论教什么，无论带几年级，只要是领导安排的，她都认认真真对待、勤勤恳恳工作，因此，深受学生们的爱戴，老师们都羡慕的称她——“万人迷”。这些我的老师们，如果不是热爱教育，我想是做不到这一点的，她们，在个人利益与教育事业之间，做出了一个人民教师的最好回答，她们的行为深深的感染着、影响着我……而我，也像她们一样，无论面对的是一群稚气、无知的孩子，还是面对即将毕业的莘莘学子，三尺讲台，一份责任，因为热爱，所以，想的更多的，是怎么样才能把课上好，怎么才能让学生们更热爱学习。

有一位教育家曾经说过，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。因为别人的孩子跟自己没有任何血缘关系，要做到从心底里去爱他们，那真的是很不容易。而教师对学生的爱就是这类爱。我认为要做一名让人民满意的教师，最基本的就是热爱学生，没有爱生，就没有教育。多年的教育生涯使我体验到：每一个学生都有其独特的闪光点，只要教师多用欣赏的眼光看待他们，多看长处，多鼓励、关爱学生，那么每一个孩子都会成为“闪闪发光的金子”。

记得我初登教坛时，接手的就是一个基础较差的班级。由于学生大都来自农村，很多孩子刚入学时，蓬头垢面、邋里邋遢。入学考试，竟有只考几分的学生，有的学生拼音不会写、汉字识不全，成绩真是惨不忍睹。记得当时，我就鼓励自己，学生学习成绩的好坏只代表过去，不代表将来，相信只要努力，一切都会改变！“丑小鸭”不是最终也变成美丽的“白天鹅”了吗？!也就是在那个时候，陈鹤琴老先生的“没有教不会的学生，只有不会教的老师”这句话，作为座右铭写在了我的日记本上。

通过一次次家访和与学生谈心，使我对这些“丑小鸭”有了进一步了解，也使我更加同情这些孩子。虽说造成学困生的原因有很多，如：个人身体素质，智力发展情况，家庭教育，经济状况，社会环境等，但这些都不是一个孩子的主观因素造成的。家庭贫困、父母离异、亲人去世、家长只顾自己玩乐而忽视教育等等，是作为一个孩子，无法选择和改变的。可以说，几乎没有哪一个孩子愿意自暴自弃地成为学困生，了解了这些，就更使我下定决心想要帮助他们“脱困”。

俗话说的好：“漂亮的鸟儿爱羽毛”，为了使学生们变成一只只“漂亮的鸟儿”，我自费为他们购买了毛巾、梳子、镜子等梳洗用品，在班上设了卫生监督员，每天检查他们的仪表，还以班上成绩优秀的学生为例，要求学生们在各个方面向他们看齐。针对老师们普遍反映的作业拖拉、不整洁，学习习惯差等问题，我就主动和各科老师沟通，每天抽出一节

课点评一天的学习情况，周末则对本周各项表现进行总结，表彰先进，批评后进，还多次在班上召开专题讨论会，如：请高年级的优秀学生到班里介绍学习经验等，帮助他们明确学习目标，制定学习计划，使整个班级形成“人人有对手，个个有目标”的学习风气。

从一点一滴做起，凭着水滴石穿的精神，仅一学期，学生们就从蓬头垢面的“丑小鸭”变成了爱讲卫生的“漂亮的鸟儿”，整个班级的精神面貌也发生了很大改变。学生们在学校组织的各项活动中均取得了好的成绩，学生的习作还多次在《爱百颗药业报》、《襄樊日报》、《湖北日报》和《作文周刊》上发表。经过学生们坚持不懈的努力，到初三时，我们这个后进班级，这群不被看好的“丑小鸭”，终于变成了美丽的“白天鹅”。

20__年我又教了一批这样的学生，不同的是这次带的是毕业班的学生。由于种种原因，他们已先后换过多任教师，面对着普遍厌恶学语文、基础差的孩子，面对着迫在眉睫的中考，三年都没学好，初四这一年又如何能把成绩抓上去呢？学生们很灰心，家长不抱希望，不少同事也劝我，尽人力即可。对此，我既没有得过且过，更没有放弃。记得第一天上课，我就对学生们说：“过去的，已经过去了。不用怕，现在我们一起努力，还来得及。”从一次作业的认真开始，到一次听写的全对，直至单元测验、月考成绩的提高，对于学生们的，哪怕是“点滴”的进步，我都及时给予表扬……一位教育家说得好“教育成功的全部秘密在于热爱每一位学生”，高尚纯洁的爱是师生心灵之间的一条通道，是开启学生智慧的钥匙，是点燃学生心灵的火焰。爱的力量是巨大的，短短半学期，学生的成绩就由刚接手时的几乎全班不及格变成了均分98分，学生们在校作文比赛中也获得了第一名、第三名的好名次。中考，全班27人中语文高分12人，其中6人100分以上，及格率100%。

老师角度的演讲稿篇二

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一

些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

……

——谢谢大家！

老师角度的演讲稿篇三

大家好！今天我演讲的题目是《学习讲话，做四有好老师》。

首先，我意识到，好老师一定要有正确的理想信念。作为老师，我们的首要任务是传道，我们教育学生的目的是要教育他们追求真、善、美。我们要大力倡导社会主义核心价值观，积极传播中华民族伟大复兴的中国梦和中国特色社会主义的共同理想。我们要胸怀祖国和民族，要“积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。”教育无国界，但教育

者有他自己的祖国!只有真正爱国的人才配谈教育!

第三,好老师一定要有扎实的学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质处在特殊的信息时代,我们面临着许多新的要求和挑战。我们一定要从容面对、与时俱进,树立终身学习的意识,不断地给自己充电,全面提升自己各方面的知识和水平,做到既能授人以鱼,又能授人以渔。我们可以严厉刻板,但不能学识浅薄。我们不一定能成为无所不知的百事通,但一定要成为学生心目中知识渊博的好老师!

最后,我意识到,好老师一定要有仁慈怜爱之心。没有爱的教育,宛如无水池塘,终将枯竭。爱是世界最美丽的语言,爱是解决一切问题的万能的钥匙。我们一定要有一颗仁慈怜爱之心,一定要热爱岗位、热爱学生,热爱世间一切美好的事物。我们要尊重学生、理解学生、宽容学生,我们要通过欣赏来增强学生的信心,通过信任来树立学生的自尊。我们要用爱来感化学生、教育学生,使学生身心健康、茁壮成长。有爱就有力量,用真爱武装起来的老师们是战无不胜的!

总而言之,我深刻意识到,作为一名教师,我们一定要具备崇高的理想和正确的信念,一定要以身作则、学高身正,一定要充满爱心、善待学生。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”只有奉献自己,才能造福社会;只有牺牲自己,才能照亮他人!

老师们,让我们一起努力吧!历史不一定会记住我们的名字,但学生必将记住我们付出的点点滴滴。

老师角度的演讲稿篇四

大家好!

感恩那朵红云“轰隆隆”震耳欲聋的雷声响彻天空。登时雨

像断了线的珠子一样从高空跌落下来，无情的击打着树叶，击打着大地，也击打着我脆弱的心……灰暗的天空下，看着人群渐渐消失在雨帘中，我的心也惆怅到了极点。今日课上挨了教师的训，放学又碰到这倒霉天气，啊呀，今日爸妈也不在家。这可怎样办，冒雨回，我家又太远，可等待，又毫无指望，唉？……一朵云突然出此刻我的上空，我惊讶之至。回头一看，竟然是她，“让我们一齐走吧。”银铃般的话语，阳光般的笑容，我瞠目结舌。我想起了那个傍晚……也是一个这样的雨天，也是我们这样两个人，只是她没有带伞。她征求我的意见是否能够同乘一把伞。我看看自我的伞，那么小，两个人，我犹豫了，支支吾吾。她什么也没有说，冲进了那漫天雨雾中。今日，上天似乎要捉弄我，我愣住了。“走吧！”她笑着催促。

我没有说话，只是走进那把也并不大的雨伞中。一路上，我默默无言。我只觉得我的脸像被刀子划过一样火辣辣的疼。雨，仍旧下着，寒冷的风依旧刮着，但，有那朵云在，我还怕什么呢？感恩那朵云，让我明白是朋友就该摒弃自私自利。感恩那个雨天，让我懂得朋友不求同享乐，但求同患难。感恩我的教师，让我明白友谊用宽容筑起。感恩，我的教师当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心带到了学校，带进了丰富多彩学校，也带进了学习的殿堂。当我怀着疑惑的心应对一道难题时，您耐心细致的讲解给我心新的思路。当我怀着惭愧的心应对错误时，您意味深长的教诲给我做人的道理。当我怀着失落的心应对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与期望。当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。当我……不论我遇到了什么，您都会与我一同应对。教师，在我的眼里您是神奇的。

我发自内心地感激您，“感恩您，我的教师，感恩您为所做的一切！”我将永远感恩于您！

老师角度的演讲稿篇五

大家好！

在我小小的心灵里，除了父母外便是您；在我小小的世界里，最了不起的便是您。老师，您就像我的另一个母亲，在我多年来的成长道路上，无不有你们的细心呵护。

老师是伟大的。他们在危险面前想到的不是自我，而是学生。在汶川大地震时，有一个班的班主任在地震时赶紧跑去疏散自我班里的学生，而在隔壁，全班都走了，唯有她的女儿还在现场。老师叫她赶紧逃跑，她说，我要和妈妈在一齐帮忙疏散人。随着轰的一声，他们母女俩就这样牺牲了。他说，中国的老师在危险面前是不会把学生丢下，就算是危及生命。

老师是无私的。在我上小学四年级时，我简直是个小魔王。此刻的我，是当时老师把我从邪恶的边缘拉了上来。她苦口婆心地教我怎样做人，尽管她还曾被我气哭了，但她并没有抛下我。

老师爱他们的学生，把他们当自我的孩子看待。有一次，我被留下补作业很晚了，老师伸手递过一块面包，说：“饿了就吃吧。”这个场面十分感人——一个老师留下一个学生，还给面包吃。当到了期末考的前期，我很紧张。她鼓励我争取拿个高分并说，考了95分，这本书就归你了。至今我还很仔细地保养着那本作文选。

老师为我们付出那么多，而我们是不是能够回报点什么。在教师节送老师一束鲜花；把老师布置的作业按时完成，少给老师操心；或以好成绩报答老师。

春雨，染绿了世界，而自我却无声地消失在泥土之中。老师，您就是我心田的春雨，我将永远感激您。

老师角度的演讲稿篇六

你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天。

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

记得，我还在__中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。

老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人；没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。__中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热

爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让它们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空！

老师角度的演讲稿篇七

大家上午好！

今天我演讲的题目是：《我心目中的好老师》，希望能给你带来美好的回忆。一直，有这么一个人，总为我们铺起通往知识的殿堂的捷径；一直，有这么一个人，用他身上的光和热，燃烧着自己，只为了我们的未来；一直，有这么一个人，呕心沥血，点燃了我们灿烂的学习历程他，就是我们心中永远的好老师——李建平李老师。

荏苒，时光就如那划过的流星，还没来得及享受与欣赏，就悄然逝去。一年级那懵懂无知的孩子，走进了菁菁的青葱时

期，成为了一个六年级的小学生。而李老师，步入了中年，头上添了不知多少银丝，眼角岁月的痕迹，也更深了，更多了。当然，叛逆的我们，总不能体谅老师的艰辛与劳累，李老师付出的，也比我们想象中的多得多。红烛，也在渐渐融化。

在我残缺的记忆里，也有一些深痕，是亲爱的李老师留下的。就说这学期的一件事吧。前几个星期，我正在班级旁的花园里与张晓熙聊天和玩耍，这时，一个同学走了过来，神情严肃地对我说：“杨晓静，李老师叫你去一下办公室。”我一愣，吓得全身冷下来，感觉总有什么不好的预感。呆了一会儿之后，我便紧张地往楼上的办公室里走去。

一走进办公室后，李老师立马看见了我，眼神里装满了不满与疑惑，板着脸，有些生气的对我说道：“杨晓静，你这段时间怎么一回事儿啊！作业开始马虎了，还不做完，你看你的数学！快到邱老师哪儿去！”我脑子里猛地一片空白，浑身的鸡皮疙瘩全冒了起来。在转身走到邱老师办公桌的那几秒时间里，我想了许多：怎么会这样呢？我我怎么会变成这个样子？难道是我跟同学过在一起玩儿才导致了这样严重的后果吗？我低头一看，啊！原本50分满分的题单，我却只有29分！邱老师仰着头恶狠狠地瞪着我，一边拿着红笔在题单上指着一道又一道题，一边训斥道：“杨晓静，你先给我看看，前面哪个同学得了40分！高涵，49分；谭欣雨，49而你呢？这里错，那里错，这些题你难道做不会吗？有些还给我空着不做！”我低着头，死死的盯着题单上的那一道道红色的伤疤，那不仅划在题单上，也划在我的心里。我什么也没想，只是知道，坐在一旁批改作业的邱老师，正看着我，那么的疑惑，好像心中有无数个问题等待着我解答。从邱老师的目光中，我意识到了自己犯下了什么样的错误。我有些悲伤，但我深知，这是我自己酿成的恶果，我应该为自己的行为买单。因此，我并没有哭泣，只是咬着嘴唇，握着拳头，心中计划着怎样改变自己。

就看你的行动了哦！”那一瞬间，我被震撼了。不知为什么，我的鼻子刷的一酸，泪水在眼眶中打转转，感觉李老师的一番话就如一束阳光，猛地射进我的心田，把我心中的迷雾与乌云拨开了。我笑着点了点头，强忍着差点儿夺眶而出的泪水，用颤抖着声音说：“李老师，我不会让您失望的！”说罢，我跑出了办公室，用手捂住嘴巴，快乐地微笑着，可却在轻声呜咽。我对自己做了一个加油的手势，抹干泪花，奔向教室，心中默念道：做一个最好的自己！

老师角度的演讲稿篇八

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于老师的季节。再过三天，我们将迎来中华人民共和国第xx个教师节。

教师节——这是一个令人激动而神圣的日子，因为教师节不仅仅赞美老师，更重要的是，她在讴歌一种灿烂的、塑造灵魂的职业。作为一名老师，我为自我能从事这种光荣的，能够传递未来的职业而自豪，也将为自我的追求毕生不悔。

老师，一个普通的名字，可是对于我们全新的慈城中学而言，这个名字却显得格外的厚重：为了我们大家能顺利地进入新学校，筹建办的几位老师没日没夜地工作在慈城中学的工地上，整整一年，三百多个日日夜夜，不辞操劳。为了不使我们今年军训发生意外，童爱芳老师带领我们的年轻老师吃住在学校，整整四天，对于很多年轻人而言可能不值一提，但对于一个有家室的人而言，她是家的半过天，她是一位妻子，更是一位母亲，这需要作出多大的牺牲！为了不影晌教学进度□
xxxx年xx月xx日班的英语老师——贺凤英老师，带病坚持上班，而她的主治医生的提议是你必须住院治疗，她却说：我每天半天来医院挂点滴，还有半天可到学校上课，同学们，当你看到贺老师拖着疲惫的身体到教室上课时，你可曾想到她要忍受着多大的痛苦吗为了加强住校学生管理，当学校要

召一批夜班班主任时，吴联明、董朴等老师主动请缨，他们这个主动报名意味着什么，意味着将是自我的二十四小时全部交给了学校，等等，象这样让人动容的点点滴滴还有很多很多，他们，就是我们慈城中学最可爱的人！他们就是我们慈城中学的期望之所在，无论结果如何，至少他们给了我们一份感动！

遥想去年，在汶川特大地震中，老师用残酷的事实践行了一个老师的师魂，当一切都要来的时候，人民老师，惟有用肩膀，将生还的期望留给学生，无怨无悔……然而浩劫式的汶川大地震让人们明白，在中国，老师的肩膀还是挑起学生困难的地方，老师的怀抱还是最温暖最安全的地方，老师的爱，还是汇成商学院地贯注在学生的身上……过去了，整整过去一年多了，我们已经不忍回顾，但却必须铭记。因为，这些可敬可爱的人民老师在用他们的生命换取另一个生命的延续，在用他们的精神鼓励另一个生命的继续。他们给了我们永远无法忘却的记忆，有我们无法抹去的悲伤，他们用鲜血和生命铸就了不朽的丰碑，他们用最无私的爱给了人们对生的期望，他们用感人的事迹潜移默化的影响着一代代即将步入社会的学生们对人生的选择。他们，诠释了爱与职责的师德灵魂，诠释了中华民族应对困难不屈的精神！在教师节即将来临之际，让我们一齐用最虔诚的心向这些在地震中死去的老师们致敬。

同学们，当我们想到这些时，你是否也想起了在你生命出现过老师们拥有一颗感恩的心，我们会懂得去关心他人。拥有一颗感恩的心，我们会珍惜此刻。相信同学们会用多姿多彩的想法，会为这个特殊的节日增添更绚丽的色彩，赋予更丰富的内涵！

老师角度的演讲稿篇九

大家好！

今天我演讲的题目是《谢谢您，我亲爱的老师》

还记得刚上小学的时候，无知的我大字不识几个，不会，也不喜欢读书，不懂什么道理，甚至连怎么听课、家庭作业是什么也搞不清楚。现在我已经是一个高二的学生了，回首走过的路，我深深的感到，是父母养育了我，但是是老师们给我插上了知识的翅膀，为我展现了丰富的精神世界。

尊师的故事古今中外比比皆是。毛泽东曾对老师徐特立说：“您是我20xx年前的先生，现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”周恩来对自己的老师一直十分关心，在自然灾害时期把自己的购物票以及一些现金送给了老师的夫人，在老师去世时还亲自参加了老师的治丧委员会。成语“程门立雪”说的也是一个尊师的故事。两个学生十分敬重自己的老师，以至于有一次冒着大雪在老师门前等候，直到地上的雪积到一尺多深.....在获得诺贝尔奖的科学家中，有23%是犹太人，聪明可能是其中的一个原因，更重要的是他们一代一代都十分尊重老师，甚至视老师为父母。

尊师更是我们中华民族的优良传统。“一日为师，终身为父”就是这种伦理道德的集中反映。是老让我们从懵懂无知的孩童成为知书达理的少年，是老师让我们在浩瀚的知识世界里开启一扇一扇大门，是老师让我们从离开家的孤独中感受到胜似亲情的温。我们不能要求我们每一个人都要像犹太人那样将老师当作自己的父母，但我们每一个人都应该永远记住自己老师的恩情与教诲，这是最真实、也是最基本的“尊师”。

我们都是住校生，与老师们朝夕相处，与别的学校的老师相比，我们的老师更辛苦，给我们的关心更多。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心头。可是终日忙于学习的我们又有多少时间关注过老师的喜怒哀乐？一年一度的教师节又到了，让我们在这一天，用一颗感恩的心感谢日夜陪伴我们的老师吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

老师角度的演讲稿篇十

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。