

最新选课走班告家长书 高中竞选课代表 演讲稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

选课走班告家长书篇一

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿，下面是小编为大家收集关于高中竞选课代表演讲稿，欢迎借鉴参考。

亲爱的老师，同学们，大家好！

我是徐恩宇，很荣幸能走上讲台来竞选历史课代表，今天，希望大家能再次了解我，并认同我，给我一次表现的机会。

我在开学时被老师临时任命为历史课代表。我从小就很喜欢历史，经常读一些历史读物。像《史记》一类的书，都很喜欢。也很喜欢了解历史进程，喜欢许多的故事。像有名的负荆请罪，因为它我学会了如果自己犯了错误一定要去认错，去求得别人的原谅。因为有了头悬梁，追刺骨的美谈，也激发了自己努力学习，奋发向上的精神状态。因为有了传唱多年的毛遂自荐，我才有了今天站在在这里的机会。现在我准备像毛遂学习——我希望可以继续担当起历史课代表的职务。继续为大家服务。

如果我还能继续担任历史课代表，我将会和大家一起探讨历史知识，探索历史里面的奥妙，使我们班的历史成绩有一个

质的飞跃，使我们班的历史成绩在全年级独占鳌头。在今后，我要在日后的工作中，协助老师的工作。认真收作业，监督同学完成作业的情况。尽量减少老师的工作难度。而且带领大家认真学习历史这门课程。希望以我对历史的热情和对待工作认真的态度激发同学们的历史热情，使大家对这门课程充满兴趣。

我的目标是得到你们的认可。我不惜付出，无论多么困难，无论付出多少努力和汗水，也要赢得你们的认可！希望大家能支持我，给我一个为大家服务的机会，谢谢大家。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！

我叫，我爱好唱歌、跳舞，特长英语、音乐。这次，我要竞选的职位是英语课代表。

我喜爱英语，成绩更是在班里名列前茅。甚至有时候玩游戏我都玩英语的，虽然有些我不会念，但慢慢来，总是能学会的。再说了，这几年我一直都是英语课代表，有一些经验，我有责任、有能力为英语老师做好我力所能及的工作。

如果我当上了英语课代表，首先我会比以前更加努力，使同学们更加信任我，另外，以前，有许多同学对我有意见，说我不能当好这个英语课代表，这次，我会用实际行动来证明自己：我能当好这个英语课代表。

我会带领大家进行一些关于英语的活动，比如说：一月总结、单元总结等。我们可以做小报、写反思等形式开展各项主题活动，我坚信，在我的带领下，我们班的英语成绩会直线上升！

即使我当不上英语课代表，我也不会气馁，依然会继续帮助

大家，请大家投我一票吧！

我的发言完毕，谢谢大家！

尊敬的老师、同学们大家好！

我是孙亚楠，竞选本班的数学课代表。

数学课代表，就是要引导全班同学服务于数学的学习。要做好这项工作首先要不断提高自身的学习水平，而且还要起到带头表率的作用，以此得到同学们的认可，引导和帮助周边的同学对数学产生学习兴趣，以点带面影响引导全班同学共奋进。

要做到这些工作，不是很轻松容易可以完成的，但我有毅力和决心在老师的指引下做好这项工作，服务于数学领域；服务于全班同学。其中，以点带面的方法是：首先要做到上课认真听讲并做好笔录；对于不会的或有异议的问题，要及时的请教老师或发起课间讨论小组讨论，让没学会的同学和学会的同学共同参与学习，再将学会的同学分散到个学习小组中进行讨论，形成点到面的扩散，达到帮助同学的目的，带动学习高涨的趋势，对于学习不良的同学做到不鄙视不放弃的原则。

以上是我的一些想法，当然还需要在实践中不断的发现、总结和老师的指点中不断的提升。希望得到大家的信任和支持，谢谢！

选课走班告家长书篇二

1、鼓励教师结合自己的爱好特长，开发拓展性课程，编撰课程资料，尽可能的形成校本教材，报学校审核。

2、学校审核后确定课程，制作成海报在宣传栏中宣传，向全体学生公示。

3、依据学生的学科兴趣、发展潜能、未来发展的要求、学生与家长的共识、以及教师指导意见等，引导学生通过自主选课平台自主选课。

4、学生选课报名结束后，组成新的班级，按照规定时间和地点开展拓展性课程教学。

5、制定和完善拓展性课程评价方案，每学期末对学生的拓展性课程学习情况进行总结与评价。

本方案从第6周开始实施，本学期初一、初二拓展性课程“走班选课”统一在双周周三团队课进行。

1、学生：

(2)上课须带笔记本，自觉遵守课堂纪律，认真听讲，不得在上课期间做作业；积极参加课堂活动和课外实践活动。

2、指导教师：

(2)第一次上课前组织部分学生打扫好上课教室的卫生，桌椅摆放整齐；

(7)安排学生做好上课教室电灯、门窗的开关工作，课后组织学生打扫好教室卫生。

3、班主任：

(1)根据学生实际，加强对学生的选课指导；

报名时间：10月8日——10月10日，报名需在学校进行；

(4) 高度重视走班选课活动，积极配合各指导教师开展“走班选课”教学，加强学生的纪律教育，督促学生准时参加、认真学习。

4、学校：

(2) 及时做好指导教师的月绩效考核工作。

选课走班告家长书篇三

大家好！

我是x年级x班的学生xx[]我的目标是当数学课代表。我一直相信凭着我的勇气和才干，我一定可以夺取数学课代表这个光荣的职务。我有个坏毛病，就是爱做些小动作。所以，我打算利用这个机会来改正我这个坏毛病。我也可以在班里树立威信。

我有自己的优势：一是我学习成绩好，每次数学考试都在97分以上；二是我严格遵守学校纪律，下课从来都不打闹；三是我酷爱数学。

如果我竞选成功，我会做到以下几点：首先从自我做起，严格要求自己，起表率作用；其次，我会在任何时候，任何情况下，都能想同学们之所想，急同学们之所急，敢于坚持原则，敢于积极为同学们谋取正当的权益；再次，我还会协助老师，帮助老师拿好教学用品，并检查同学课前准备。我还会帮助老师收发作业本，并在数学自习课上约束同学。我还会辅导该科差生，对不能按时完成作业者要告诉老师，制止作业抄袭现象。

奋斗是我的性格，成功是我的目标！希望大家投我一票，我一定不辜负大家的期望，全心全意为大家服务。如果我落选了，就说明我还有一些不足之处。我一定会努力弥补缺点，

争取下一次的竞选成功。

我的发言完毕，谢谢大家！

选课走班告家长书篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好！

按照惯例，这次轮到我来做“课前三分钟励志演讲”，下面我要演讲的题目是乐观的生活态度。

曾看过这样一段话：小鸟说：我从天空中飞过，但天空中并没有留下我的痕迹。泰戈尔说，天空中没有留下我的痕迹，但我已飞过。同样的状况，却有两种不同的态度，相信后者的态度更能赢得大家的认可。其实生活是一面镜子，你对他笑，他就会向你露出笑脸，你对它哭，那么你最终只会收获沮丧的心情。

相反的，正如我们熟知的林肯先生，在遭受24岁经商失败，26岁爱人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员与副总统，却均以失败告终，可面对如此多的打击与磨难，他始终没有放弃自己的梦想，而是以积极的生活态度应对这些不如意，最终他成为美国第十六任总统，正是这积极乐观的生活态度，让林肯最终实现自己的理想。

相信，假若没有积极乐观的生活态度，摔残肢体的桑兰，高位截肢的张海迪，生命中没有光明与黑暗的海伦-凯勒，他们同样不会有灿烂的人生，也就不会赢得世人的尊重与赞美。

亲爱的朋友们，虽然我们无法预知下一秒会发生怎样的事情，但相信只要我们持一种积极乐观的生活态度，我们生活一直是快乐的。所以，即使有一千个理由哭泣，也要为自己找出一万个理由微笑，这样，我们的生活就会充满更多的阳光与快乐。

选课走班告家长书篇五

坚持“促进学生全面发展”的指导方针，满足学生运动技能，艺体素质，心理素质和社会适应能力发展的需要，促进学生个性的健康发展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生健康成长的校园特色文化，为学生终身发展奠定基础。

“走班”就是学生打破原来常态下的年级和班级组织，依照自己的兴趣、爱好、特长，自主选择辅导老师和活动的内容、形式，教师与学生通过自由选择 and 双向选择，建立新的班集体后统一管理。本学期校级共设置了越剧、车模、摄影、魔方、科幻画、石头画、足球、篮球、排球、乒乓球等十多个校级社团，进行拔尖型的教学；年级层面按照班级数设置了书画、棋类、动手做等社团，进行兴趣培养式的教学。

校级节日活动进行整体安排：三月份是第四届“补天阅读节”，四月份是首届“补天戏曲节”，五月份是“补天科技节”，六月份是“补天体育节”。这些节日活动的安排纳入“选课走班”的内容，将整体占用半天的时间搞活动。

每周利用两个半天实施：周三下午第二课全校实施具有区域地方特色的越剧课程，根据学生的已有层次选课；周三下午第三课全校实施年级和校级层面的兴趣活动走班。周三下午第一课和周五下午三节课，分别实施阅读、思维、美文和主题活动社团，这些社团均能做到年级内同时（或部分同时），将在该学科的范畴内，根据学生的水平和兴趣，实施走班教学。

（一）全员参与走班课程的研发

每一位教师要树立“我就是课程”意识。根据自身的特点和专长，积极主动地辅导社团、研发课程。每位教师要无限相信卓越课程成就卓越教师，卓越教师研发卓越课程，积极倡导“学科+特色+人生导师”的创新思维，拥有属于自己、影响学生生命成长课程。

一是开发学科课程。加强和完善原有项目工作室，组建新的项目攻坚团队，发挥团队效能，做到有计划、有方案、有活动、有阵地、有保障、有成果。继续完善越剧、车模、摄影、魔方、科幻画课程，开始创编“五彩”石画、十二生肖、戏曲、橡皮筋、足球、篮球、排球、乒乓球、器乐、声乐等特色课程。二是开发传统课程。深度研发“补天文化”，开发升旗、入学、成长、毕业、集会等仪式课程，开发戏曲(艺术)、科技、体育、阅读等节日课程。用丰富多样的课程为“选课走班”奠定实施的基础。

(二)高度重视走班教学的过程

1、召开全体教师动员会，号召全体教师结合自己的爱好特长，确定所欲开设的课程，报少年宫审核确定。

2、少年宫采用自主申报和学校派发相结合的方法，确定走班的具体项目，向相关年级的学生公示。全体学生根据自己的兴趣爱好，自愿报名，形成新的教学班级。

3、指导教师根据确定的项目研发课程，形成校本特色教材，组织教学。

4、学期末结合“学生庆典活动”开展走班教学的成果展示活动，评选优秀团队和优秀个人。

1、凡一经确定参加各组活动的学生，不得随意缺旷和改变组别，学生出勤由辅导教师每天作好记载，及时与班主任联系和反馈情况。各班主任要高度重视走班选课活动，配合各辅导教师开展工作，敦促报名学生按时参加选修活动。

2、辅导时间为周三和周五下午，辅导教师必须按照规定时间和地点开展辅导工作，有事不能开展当日选修工作的，必须提前向领导小组报告，作好调课安排，通知好学生，否则将按旷课计算，若造成意外事故将承担主要责任。

3、领导小组按每天课程时间到指定地点检查。此项工作由学校统一组织开展，纳入学校课程管理。